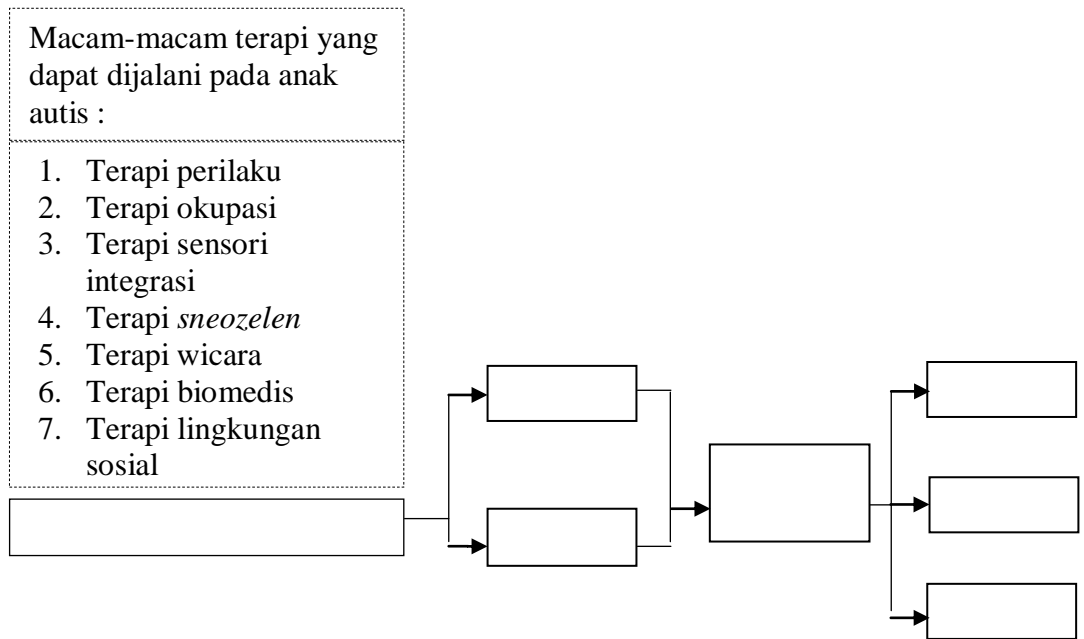


## BAB 3

### KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN


#### 3.1 Kerangka Konseptual



Keterangan :

 : Diteliti

 : Tidak diteliti

 : Pengaruh

 : Hubungan

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Terapi Bermain *Play Dough* Terhadap Kemampuan Interaksi Sosial pada Anak Autis usia 6-10 tahun di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati Kabupaten Sidoarjo.

Berdasarkan gambar 3.1, dapat dilihat bahwa ada 8 macam terapi yang dapat diberikan pada anak autis yaitu terapi perilaku, terapi okupasi, terapi sensori integrasi, terapi *snoezelen*, terapi wicara, terapi biomedis, terapi

lingkungan sosial, terapi bermain. Terapi yang akan diberikan oleh peneliti pada anak autis adalah terapi bermain *play dough*. Terapi tersebut dilakukan secara *pretest* dan *posttest* untuk melihat kemampuan interaksi sosialnya apakah baik, cukup, atau kurang.

### **3.2 Hipotesis**

Ada pengaruh terapi bermain *play dough* terhadap kemampuan interaksi sosial anak autis usia 6-10 tahun di Yayasan Pendidikan Autis Mutiara Hati Kabupaten Sidoarjo.