

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Diah Ayu Fatmawati
NPM : 11011004
Tempat Tanggal Lahir : Sidoarjo, 25 Mei 1992
Program Study/Institusi : S1 Keperawatan/ STIKES Insan Unggul Surabaya

Menyatakan bahwa Skripsi Penelitian yang berjudul **“Hubungan Gangguan Penyimpangan Mental Emosional Dengan Perkembangan Interaksi Sosial pada anak usia 3-6 tahun Di Paud Esya Kec Buduran”** bukan skripsi orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian lembar pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi dari akademik.

Sidoarjo, 15 Mei 2015

Diah Ayu Fatmawati
NIM : 11011004

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN GANGGUAN PENYIMPANGAN MENTAL EMOSIONAL
DENGAN PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN
DI PAUD ESYA KECAMATAN BUDURAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Diah Ayu Fatmawati

NPM : 11011004

Prodi : S1 Keperawatan

Telah diuji oleh Dewan Penguji Skripsi/KTI
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Unggul Surabaya
Guna Mem peroleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Tanggal 23 Mei 2015

DEWAN PENGUJI

Ketua : Diah Jerita Eka Sari S.Kep.,Ns.,M.Kep ()

NIDN: 0722048401

Anggota : 1. Amanda Rochima Hadi, SE., MBA ()

2. Faridah,SST., M.Kes ()

NIDN: 0012127201

Mengesahkan

Ketua

STIKES INSAN UNGGUL SURABAYA

(Dr. Hj. Tri Ratih Agustina, dr., MARS.)
NIDN : 07080885403

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi/Karya Tulis Ilmiah ini disetujui untuk diajukan
dan dipertahankan di depan Dewan Penguji

Disetujui pada

Tanggal: 12 Mei 2015

Pembimbing

(Faridah,SST., M.Kes)

NIDN: 0012127201

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan

(Diah Jerita Eka Sari S.Kep.,Ns.,M.Kep)

NIDN: 0722048401

SKRIPSI

**HUBUNGAN GANGGUAN PENYIMPANGAN MENTAL EMOSIONAL
DENGAN PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL
PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN
DI PAUD ESYA KECAMATAN BUDURAN**



Oleh

Diah Ayu Fatmawati

Nim. 11011004

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
INSAN UNGGUL SURABAYA
2015**

SKRIPSI

HUBUNGAN GANGGUAN PENYIMPANGAN MENTAL EMOSIONAL DENGAN PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PAUD ESYA KECAMATAN BUDURAN

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan
STIKES Insan Unggul Surabaya



Oleh

Diah Ayu Fatmawati

Nim. 11011004

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
INSAN UNGGUL SURABAYA
2015**

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi/KTI dengan judul **“Hubungan Gangguan Penyimpangan Mental Emosional Dengan Perkembangan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 3- 6 Tahun Di Paud Esya Kecamatan Buduran”** Dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep) pada Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Unggul Surabaya.

Bersama ini perkenankanlah saya mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada :

1. Suhartini, SE. M.Kes. selaku Ketua Yayasan Karunia Abadi Surabaya .
2. Dr. Hj. Tri Ratih Agustina, dr, MARS. selaku Ketua (STIKES) Insan Unggul Surabaya yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada saya untuk mengikuti dan menyelesaikan pendidikan Program Studi S1 Keperawatan.
3. Diah Jerita Eka Sari, S.Kep.,Ns, M.Kep selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
4. FARIDAH SST.,M.Kes. selaku dosen pembimbing yang selalu menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, petunjuk serta motivasi dalam menyusun skripsi ini.
5. Serta seluruh ibu guru dari PAUD ESYA Kecamatan Buduran yang telah memberikan izin melakukan studi pendahuluan dalam pengambilan data awal.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberi dukungan doa, moril maupun materil, yang tidak bisa dibalas dengan apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Sahabat-sahabatku yang selalu membantu dan mendampingi dalam suka maupun duka.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Surabaya, 24 Maret 2015

Penulis

ABTRAK

HUBUNGAN GANGGUAN PENYIMPANGAN MENTAL EMOSIONAL DENGAN PERKEMBANGAN INTERAKSI SOSIAL PADA ANAK USIA 3-6 TAHUN DI PAUD ESYA KECAMATAN BUDURAN

Diah Ayu Fatmawati

Latar Belakang: Interaksi sosial adalah salah satu parameter dari perkembangan anak. Autis dan ADHD merupakan kelainan tumbuh kembang yang perkembangan interaksinya perlu diperbaiki. Menurut Depdiknas 2015, di Sidoarjo Jawa Timur anak yang bersekolah di Paud atau *Play Group* 1500 anak dan yang mengalami gangguan penyimpangan mental emosional sebanyak 10%. Pengetahuan tentang jenis gangguan mental emosional menjadi hal utama yang perlu dipahami oleh setiap orang tua. Tujuan penelitian ini mengalami hubungan gangguan penyimpangan mental emosional dengan perkembangan interaksi sosial pada anak usia 3-6 tahun di Paud ESYA Kecamatan Buduran.

Metode: Jenis penelitian analitik observasional, pendekatan Cross Sectional. Populasi 30 anak. ADHD dan Autis. Variabel independen gangguan mental emosional, variabel dependen perkembangan interaksi sosial. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Data dianalisis dengan uji statistik Kontingensi ($\alpha = 0,05$)

Hasil: Gangguan penyimpangan mental emosional, didapatkan bahwa anak Autis 67%. Kemampuan interaksi sosial baik 53%. Uji analisis kontingensi $p = 1,000 > (\alpha = 0,05)$, H_0 diterima, H_1 ditolak

Kesimpulan: Tidak ada hubungan antara gangguan penyimpangan mental emosional dengan perkembangan interaksi sosial anak usia 3-6 tahun di Paud ESYA Kecamatan Buduran.

Kata Kunci : Penyimpangan mental emosional, interaksi sosial

ABSTRACT

EMOTIONAL CONNECTION WITH MENTAL DISORDERS DEVIATIONS DEVELOPMENT SOCIAL INTERACTION IN CHILDREN AGES 3-6 YEARS ECD IN DISTRICT ESYA Buduran

Diah Ayu Fatmawati

Background: *Social interaction is one of the parameters of the development of children. Autism and ADHD is a developmental disorder that development of social interaction needs to be repaired. According to the National Education Ministry in 2015, in Sidoarjo, East Java children attending early childhood or Play Group 1500 children and impaired mental aberrations of emotional as much as 10%. Knowledge of the emotional type of mental disorder into the main things that need to be understood by every parent. The purpose of this study experienced a mental aberration emotional disturbance relationship with the development of social interaction in children aged 3-6 years in early childhood Esya District of Buduran.*

Methods: *Observational analytic research, cross sectional approach. Population 30 children. ADHD and Autism. The independent variable mental emotional disorder, the dependent variable development of social interaction. The research instrument using a questionnaire. Data were analyzed with statistical test of Contingency ($\alpha = 0.05$)*

Results: *Mental aberrations of emotional disturbance, autism found that 67% of children. Good social interaction skills 53% . Test contingency analysis $p = 1.000 > (\alpha = 0.05)$, H_0 , H_1 rejected*

Conclusion: *There is no relationship between mental aberrations of emotional disturbance with the development of social interaction of children aged 3-6 years in early childhood ESYA District of Buduran.*

Keywords: *Mental aberrations of emotional, social interaction*

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan	
Halaman Sampul Dalam dan Prasyarat.....	i
Lembar Persetujuan.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan.....	iv
Kata Pengantar	v
Abtrak.....	vii
<i>Abtrack</i>	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Gangguan Mental Emosional	7
2.1.1 Definisi Gangguan Mental Emosional.....	7
2.1.2 Jenis-Jenis Gangguan Mental Emosional	7
2.1.3 Faktor Penyebab Gangguan Mental Emosional	10
2.1.4 Gejala Yang mungkin Timbul	10
2.1.5 Akibat Gangguan Mental Emosional.....	11
2.1.6 Tingkatan Gangguan Mental Emosional	18
2.2 Konsep Autis	19
2.2.1 Penyebab Autis	20
2.2.2 Faktor Genetik	21
2.2.3 Ciri-ciri Autis.....	21
2.2.4 Tanda dan Gejala	25
2.2.5 Deteksi Dini Penyimpangan Perkembangan Mental Emosional Dan Autis.....	27
2.2.6 Penanganan Anak Usia Dini dengan Gangguan Autis	28

2.3	Konsep ADHD	36
2.3.1	Karakteristik anak ADHD	39
2.3.2	Teori Biologi ADHD	40
2.3.3	Etiologi dan Faktor Resiko Gangguan Tingkah Laku	41
2.3.4	Disabilitas Belajar.....	43
2.3.5	Gangguan Perkembangan Belajar.....	44
2.3.6	Penanganan ADHD	45
2.4	Konsep Perkembangan interaksi Sosial.....	47
2.4.1	Pengertian Interaksi Sosial	47
2.4.2	Jenis-Jenis Interaksi Sosial	48
2.4.3	Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	48
2.4.4	Faktor-faktor Pendorong Interaksi Sosial	50
2.4.5	Syarat Terjadinya Interaksi Sosial	52
2.4.6	Bentuk dan Sifat Interaksi Sosial.....	54
2.4.7	Dampak Interaksi Sosial	55
 BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN		
3.1	Kerangka Konseptual	62
3.2	Hipotesis	62
 BAB 4 METODOLOGI PENELITIAN		
4.1	Jenis dan Desain Penelitian	63
4.2	Populasi	63
4.3	Subject Penelitian	63
4.4	Klasifikasi Variabel	64
4.4.1	Identifikasi Variabel Definisi	64
4.5	Definisi Operasional	65
4.6	Pengumpulan, Pengolahan dan Analisis Data	66
4.6.1	Pengumpulan Data.....	66
4.6.2	Pengolahan Data	66
4.6.3	Analisis Data.....	68
4.7	Etika Penelitian.....	68
4.7.1	Informed Consent (pernyataan persetujuan).....	68
4.7.2	Unliked Anonymous (tanpa identitas)	68
4.7.3	Confidentially (Kerahasiaan).....	69
4.8	Kerangka Operasional	69
 BAB 5 HASIL PENELITIAN		
5.1	Gambaran Umum Tempat Penelitian	70
5.1.1	Data Umum.....	70
5.1.2	Data Khusus.....	71

5.2 Analisa Data	72
5.2.1 Hubungan Gangguan Penyimpangan Mental Emosional Dengan Perkembangan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Paud Esya Kecamatan Buduran	72
BAB 6 PEMBAHASAN	
6.1 Jenis Gangguan Penyimpangan Mental Emosional	74
6.2 Kemampuan Interaksi Sosial Anak Pada Usia 3-6 Tahun (Autis dan ADHD)	76
6.3 Hubungan Gangguan Penyimpangan Mental Emosional Dengan Perkembangan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Paud ESYA Kecamatan Buduran.....	79
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1 Kesimpulan.....	84
7.2 Saran	84
7.2.1 Bagi Tempat Penelitian.....	84
7.2.2 Bagi Institusi Sekolah Tinggi Kesehatan.....	85
7.2.3 Bagi Tenaga Kesehatan	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	90

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Interaksi Sosial Anak Normal.....	56
Tabel 2.2 Interaksi sosial anak normal KPSP	58
Tabel 2.3 Interaksi anak autis.....	59
Tabel 2.4 Interaksi ADHD	60
Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	65
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Usia Anak di Paud ESYA Kecamatan Buduran Pada Bulan April 2015	70
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Kelamin Anak di Paud ESYA Kecamatan Buduran Pada Bulan April 2015.....	71
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Jenis Gangguan Penyimpanan Mental Emosional di Paud ESYA Kecamatan Buduran Pada Bulan April 2015	71
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Usia 3-6 Tahun Pada Bulan April 2015	72
Tabel 5.5 Tabulasi Silang Gangguan Penyimpangan Mental Emosional Dengan Perkembangan Interaksi Sosial Pada Anak Usia 3-6 Tahun Di Paud ESYA Kecamatan Buduran Pada Bulan April 2015.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual Hubungan Gangguan Penyimpangan Mental Emosional Dengan Perkembangan Interaksi Sosial.....	61
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Hubungan Gangguan Penyimpangan Mental Emosional Dengan Perkembangan Interaksi Sosial.....	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Pengambilan Data Awal
Lampiran 2	Lembar Permohonan Menjadi Responden
Lampiran 3	Kuesioner
Lampiran 4	Surat Balasan Pengijinan Pengambilan Data Awal
Lampiran 5	Lembar Konsul Pembimbing
Lampiran 6	Lembar Konsul Penguji 1
Lampiran 7	Lembar Konsul Penguji 2
Lampiran 8	Rekapitulasi
Lampiran 9	Hasil Statistik Chi Square