

Lampiran 1



YAYASAN KARUNIA ABADI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (S T I K E S)
INSAN UNGGUL SURABAYA
SK. Mendiknas No. 167/D/O/2003; SK Dirjen Dikti No. 396/DI/2004 L 11/7/2011/1798/DIT/2009
SK BAN PT No.023/BAN-PT/AK-XIV/S1/X/2011; 032/BAN-PT/AK-XIV/S1/X/2011
SK BAN PT No.021/BAN-PT/AK-XII/Dpl-IB/XI/2011; SK BAN PT No. 012/BAN-PT/AK-VIII/Dpl-IV/XII/2011
Program Studi: 1. D III Kebidanan, 2. D IV Kebidanan, 3. SI Keperawatan, 4. SI Kesehatan Masyarakat
Kampus : Jl. Raya Kletak No. 4 Taman - Sidoarjo.
Telp. (031) 7883388, 7872728, 7860630, 7860640 Fax : (031) 7860630
Website : www.stikes-insan-unggul.ac.id

Nomor : K.1687/AK/XII/2014 Sidoarjo, 29 Desember 2014
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian untuk Data Awal

Kepada : Yth. Direktur RSJ.Menur Surabaya
Jl.Menur No.120. Menur Prumpungan, Sukolilo
Surabaya

Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Insan Unggul Surabaya. Dengan ini kami mohon bantuan dan ijin bagi mahasiswa kami yang sedang menyusun Proposal Skripsi untuk pengambilan data awal di RSJ.Menur Surabaya.

Mahasiswa yang kami hadapkan :

NAMA : Dian Dewi Nawang Wulan
NPM : 11011005
PRODI : Ilmu Keperawatan
JUDUL : Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat Tentang Perawatan Pasien Korban Kekerasan Dengan Askepnya di RSJ.Menur Surabaya

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.



Dr. Hj. Tri Ratih Agustina, dr., MARS

Lampiran 2



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
RUMAH SAKIT JIWA MENUR SURABAYA
Jl. Menur No.120.Telp. 5021635-5021637 Surabaya
Website : rsjmenur.jatimprov.go.id, email: rsjmenur@gmail.com



Nomor : 440/ sol /202.1/2015 Surabaya, 4 Januari 2015
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian Data Awal

Kepada : Yth. Ketua Stikes Insan Unggul Surabaya
Di Surabaya

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan K.1687/AK/XII/2014 tentang perihal permohonan ijin untuk penelitian proposal untuk pengambilan data awal proposal STIKES Insan Unggul Surabaya, kami selaku Kepala Rumah Sakit menerangkan bahwa :

Nama : Dian Dewi Nawang Wulan
NIM : 110111005
Judul : Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Perawat Tentang Perawatan Pasien Korban Kekerasan Dengan Askepnya Di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya.

Dengan ini kami memberi ijin untuk melakukan penelitian tugas skripsi di tempat kami dengan memperhatikan dan mentaati segala peraturan yang berlaku serta tetap mengedepankan etika yang ada.

Demikian surat balasan ijin pengambilan data awal ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIREKTUR RUMAH SAKIT JIWA MENUR
PROVINSI JAWA TIMUR

dr. ADI WIRACHIANTO, M.Kes
Pembina Utama Muda
NIP. 19590220 198612 1 001

Lampiran 3

 <p>YAYASAN KARUNIA ABADI SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (S T I K E S) INSAN UNGGUL SURABAYA SK. Mendiknas No. 187/D/O/2003; SK Dirjen Dikti No. 3983/D/2004 11/7/2011 798/D/T/2009 SK BAN PT No.023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/X/2011; 032/BAN-PT/Ak-XIV/S1/X/2011 SK BAN PT No.021/BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/X/2011; SK BAN PT No. 012/BAN-PT/Ak-VIII/Dpl-IV/XII/2011 Program Studi: 1. D III Kebidanan, 2. D IV Kebidanan, 3. S1 Keperawatan, 4. S1 Kesehatan Masyarakat Kampus : JL. Raya Kletok No. 4 Taman – Sidoarjo. Telp. (031) 7863368, 7872728, 7860630, 7860640 Fax : (031) 7860630 Website : www.stikes-insan-unggul.ac.id</p>			
<hr/>			
Nomor	:	K. 662 /AK/III/2015	Sidoarjo, 31 Maret 2015
Lampiran	:	-	
Perihal	:	<u>Ijin Penelitian untuk Skripsi</u>	
 Kepada : Yth. Direktur Rumah Sakit Jiwa Menur Jl. Menur No. 120 Menur Prumpungan, Sukolilo Surabaya			
<p>Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Insan Unggul Surabaya. Dengan ini kami mohon bantuan dan ijin bagi mahasiswa kami yang sedang menyusun Skripsi untuk melaksanakan penelitian di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya.</p>			
<p>Mahasiswa yang kami hadapkan :</p>			
<p>N A M A : Dian Dewi Nawang Wulan N P M : 110111005 P R O D I : Ilmu Keperawatan J U D U L : Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Perawat Tentang Perawatan Pasien Perilaku Kekerasan Dengan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya</p>			
<p>Demikian atas bantuan dan kerja samanya, kami ucapan terima kasih.</p>			
<p>Ketua,</p>			
			
<p>Dr. Hj. Tri Ratih Agustina, dr., MARS</p>			

Lampiran 4



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
RUMAH SAKIT JIWA MENUR SURABAYA
Jl. Menur No.120.Telp. 5021635-5021637 Surabaya
Website : rsjmenur.jatimprov.go.id, email: rsjmenur@gmail.com



Nomor : 812/ 26/305.4/2015 Surabaya, 0% April 2015
Lampiran : -
Perihal : Ijin Penelitian Skripsi

Kepada : Yth. Ketua Stikes Insan Unggul Surabaya
Di Surabaya

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan surat permohonan K.662/AK/III/2015 tentang perihal permohonan ijin untuk penelitian tugas skripsi STIKES Insan Unggul Surabaya, kami selaku Kepala Rumah Sakit menerangkan bahwa :

Nama : Dian Dewi Nawang Wulan
NIM : 110111005
Judul : Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Perawat Tentang Perawatan Pasien Perilaku Kekerasan Dengan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya.

Dengan ini kami memberi ijin untuk melakukan penelitian tugas skripsi di tempat kami dengan memperhatikan dan mentaati segala peraturan yang berlaku serta tetap mengedepankan etika yang ada.

Demikian surat balasan ijin penelitian tugas skripsi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

DIREKTUR RUMAH SAKIT JIWA MENUR
PROVINSI JAWA TIMUR

dr. ATI WIRACHJANTO, M.Kes
Pembina Utama Muda
NIP. 19590220 198612 1 001

Lampiran 5**JADWAL PENELITIAN**

No.	Kegiatan	Desember				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Pengajuan Judul				■																									
2.	Survei Pendahuluan					■																								
3.	Pengambilan Data Awal						■																							
4.	Penyusunan Proposal									■■■■																				
5.	Presentasi Proposal														■															
6.	Perbaikan Proposal															■■														
7.	Pengumpulan Data																■													
8.	Pengolahan Data																	■												
9.	Analisa Data																	■■												
10.	Penulisan Skripsi																		■	■	■	■								
11.	Ujian Sidang Skripsi																					■								
12.	Revisi Skripsi																						■							

Lampiran 6

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada

Yth. Saudara/i Perawat

Di Rumah Sakit Jiwa Menur

Surabaya

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah adalah mahasiswi Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Unggul Surabaya :

Nama : Dian Dewi Nawang Wulan

NIM : 110111005,

Akan melakukan penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat tentang Perawatan Pasien Perilaku Kekerasan dengan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya”. Dalam penelitian ini adalah bebas tanpa paksaan artinya tanpa ada sanksi apapun dan saya berjanji akan merahasiakan semua yang berhubungan dengan perawat. Bila perawat bersedia menjadi responden mohon perawat menandatangani lembar persetujuan menjadi responden.

Demikian permohonan saya, atas kesediaan dan bantuan serta kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 4 Juni 2015

Hormat saya

Dian Dewi Nawang Wulan

Lampiran 7

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN (INFORMED CONSENT)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Kode Responden :

Umur :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Alamat :

Menyatakan telah diberi informasi dan bersedia untuk menjadi responden dalam penelitian mengenai “Hubungan Pengetahuan dan Sikap Perawat tentang Perawatan Pasien Perilaku Kekerasan dengan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya”. Yang dilaksanakan sebagai salah satu tugas akhir program S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Unggul Surabaya. Surat persetujuan ini dibuat dengan sadar dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Surabaya, 4 Juni 2015

Responden

(.....)

Lampiran 8

Lembaran Kuesioner

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Perawat Tentang Perawatan Pasien Perilaku Kekerasan Dengan Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya

Petunjuk pengisian :

1. Mohon agar saudara dapat memberikan jawaban jujur serta menelaah makna setiap pertanyaan dengan baik. Hasil kuesioner ini tidak ada artinya sama sekali apabila teman sejawat memberikan jawaban bukan gambaran sebenarnya tentang perawatan pasien kekerasan.
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan dibawah ini.
3. Pilih salah satu alternatif jawaban yang saudara anggap paling dibutuhkan dengan kenyataan yang saudara hadapi.
4. Berikan tanda silang (x) pada kolom alternatif jawaban yang tersedia.

A. Data Umum

1. Nama (Inisial) :
2. Unir kerja/Ruang rawat inap :
3. Umur/Tgl Lahir : Tahun :
4. Jenis Kelamin : 1. Laki-laki 2. Perempuan
5. Status :
 - 1. Belum menikah
 - 2. Menikah
 - 3. Janda/Duda
6. Pendidikan :
 - 1. S1 Keperawatan
 - 2. D3 Keperawatan
 - 3. Sekolah Perawat Kesehatan
6. Status Kepegawaian : 1. Pegawai tetap 2. Honor/Kontrak
7. Terhitung menjadi pegawai : Tgl BulanTahun
8. Lama Bekerja di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya sebagai perawatTahun

B. Karakteristik Pengetahuan

1. Kekerasan adalah perbuatan yang dapat berupa fisik maupun non fisik, dilakukan secara aktif maupun dengan cara pasif, dibawah ini yang merupakan jenis perilaku kekerasan adalah
 - a. Fisik atau psikologi
 - b. Spiritual
 - c. Sosial
 - d. Gangguan pikir
 - e. Perilaku aneh/tidak biasa
2. Istilah “kekerasan” juga mengandung kecenderungan agresif untuk melakukan perilaku, sebagai berikut
 - a. Disorganisasi
 - b. Merusak

- c. Identitas kacau
 - d. Menyendiri
 - e. Saling tergantung
3. Penanganan perawat pada pasien perilaku kekerasan dapat menggunakan pendekatan rentang rencana keperawatan mulai dari strategi sebagai berikut
- a. Pengendalian
 - b. Mendukung efektif untuk pasien
 - c. Pencegahan sampai strategi pengontrolan
 - d. Bekerja sama
 - e. Otonomi
4. Dalam setiap pasien perilaku kekerasan terdapat kapasitas untuk berperilaku
- a. Otonomi
 - b. Manipulatif
 - c. Pasif, asertif dan agresif
 - d. Manipulasi
 - e. Impulsive
5. Perilaku kekerasan merupakan hasil dari kemarahan yang sangat tinggi atau ketakutan (panik) yang dapat digolongkan seperti dibawah ini
- a. Agresif
 - b. Asertif
 - c. Pasif
 - d. Dipersonalisasi
 - e. Kerancuan identitas
6. Perilaku individu yang mampu menyatakan atau mengungkapkan rasa marah atau menyakiti orang lain sehingga perilaku yang dapat menimbulkan kelegaan pada individu, pernyataan diatas merupakan definisi dari perilaku kekerasan
- a. Agresif
 - b. Asertif
 - c. Pasif
 - d. Dipersonalisasi
 - e. Kerancuan identitas
7. Perilaku individu yang tidak mampu untuk mengungkapkan perasaan marah yang sedang dialami, dilakukan dengan tujuan menghindari suatu ancaman nyata, yang termasuk golongan perilaku kekerasan
- a. Asertif
 - b. Pasif
 - c. Agresif
 - d. Dipersonalisasi
 - e. Kerancuan identitas
8. Tanda dan gejala awal dari perilaku kekerasan adalah sebagai berikut
- a. Bicara kasar, postur tubuh kaku, melempar atau memukul orang lain
 - b. Pandangan hidup yang pesimis
 - c. Rasa bosan dan ekspresi wajah yang berseri
 - d. Penolakan terhadap diri sendiri
 - e. Penurunan produktivitas
9. Faktor penyebab yang mendukung dari perilaku kekerasan adalah
- a. Genetik, perkembangan
 - b. Biologis, psikologis dan sosiokultural

- c. Kemampuan realitas turun, perkembangan, biologis
 - d. Kelelahan fisik
 - e. Penurunan kesadaran
10. Teori yang terdapat pada faktor biologis dari perilaku kekerasan adalah
- a. Teori dorongan naluri
 - b. Teori agresif frustasi
 - c. Teori belajar sosial
 - d. Teori aktualisasi diri
 - e. Teori rangsang internal dan eksternal
11. Kemarahan adalah proses belajar, hal ini dapat dicapai apabila tersedia fasilitas atau situasi mendukung yang terdapat pada teori
- a. Teori dorongan naluri
 - b. Teori psikosomatik
 - c. Teori perilaku
 - d. Teori kelompok
 - e. Teori individual
12. Perilaku kekerasan dapat dipelajari secara langsung maupun melalui proses sosialisasi, hal ini sesuai dengan teori
- a. Teori perilaku
 - b. Teori belajar sosial
 - c. Teori lingkungan sosial
 - d. Teori psikologis
 - e. Teori organisasi
13. Perilaku yang terdapat pada kekerasan meliputi sebagai berikut
- a. Menyerang atau menghindar
 - b. Fungsi motorik
 - c. Kognitif
 - d. Emosi
 - e. Destruktif pada orang lain
14. Upaya pencegahan terhadap adanya perilaku kekerasan adalah
- a. Evaluasi psikiatri
 - b. Psikoterapi
 - c. Terapi lingkungan, kelompok, keluarga dan individual
 - d. Meningkatkan aktualisasi diri klien
 - e. Keluarga dibantu mengenali penanganan pasien perilaku kekerasan
15. Dalam penatalaksanaan pasien perilaku kekerasan salah satunya adalah, klien berpartisipasi dalam sesi bersama kelompok individu yang merupakan jenis terapi
- a. Lingkungan
 - b. Individual
 - c. Kelompok
 - d. Keluarga
 - e. Terapi bersama pasien lain
16. Salah satu jenis terapi dalam penatalaksanaan pasien perilaku kekerasan adalah terapi keluarga ini dengan tujuan
- a. Memahami dinamika yang mempengaruhi psikopatologi pasien
 - b. Memahami diri dan perilaku mereka sendiri
 - c. Meningkatkan rasa aman klien

- d. Membantu pasien mengenal dengan pasien lain
 - e. Membantu pasien mengenal kerugian tidak berhubungan.
17. Salah satu ciri dari pasien perilaku asertif yaitu dengan adanya tekanan suara, sebagai berikut
- a. Cepat, lambat, dan mengelu
 - b. Keras, ngotot
 - c. Sedang
 - d. Lemah
 - e. Membentak
18. Salah satu posisi badan pada perilaku kekerasan secara asertif adalah tegap dan santai, sedangkan pada perilaku kekerasan spasif posisi badan adalah
- a. Menundukkan kepala
 - b. Kaku condong kedepan
 - c. Tegap dan santai
 - d. Lemah
 - e. Lesu
19. Pada perilaku kekerasan jarak saat perilaku asertif adalah
- a. Sikap dan jarak akan menyerang orang lain
 - b. Menjaga jarak dengan sikap acuh atau mengabaikan
 - c. Mempertahankan jarak yang nyaman
 - d. Mengancam secara verbal
 - e. Ragu-ragu
20. Salah satu ciri perilaku kekerasan dari pasien perilaku asertif dengan kontak mata, sebagai berikut
- a. Sedikit atau sama sekali tidak
 - b. Mempertahankan kontak mata sesuai dengan hubungan yang berkangsung
 - c. Mata melotot dan dipertahankan
 - d. Ragu-ragu
 - e. Pandangan kabur.

C. Karakteristik Sikap

Petunjuk pengisian :

1. Mohon agar saudara dapat memberikan jawaban jujur serta menelaah makna setiap pertanyaan dengan baik. Hasil kuesioner ini tidak ada artinya sama sekali apabila teman sejawat memberikan jawaban bukan gambaran sebenarnya tentang perawatan pasien kekerasan.
2. Bacalah dengan teliti seiap pertanyaan dibawah ini.
3. Pilih salah satu alternatif jawaban yang saudara anggap paling dibutuhkan dengan kenyataan yang saudara hadapi, dengan ketentuan sebagai berikut :
 - a. SS : Sangat Setuju
 - b. S : Setuju
 - c. TD : Tidak Setuju
 - d. STS : Sangat Tidak Setuju
4. Berikan tanda *check list* () pada kolom alternatif jawaban yang tersedia.

No	Pernyataan	SS	S	TD	STS	SKOR
1	Saya tetap merawat pasien perilaku kekerasan sampai strategi pengontrolan.					
2	Saya merawat pasien perilaku kekerasan jika pasien dalam keadaan yang buruk.					
3	Terapi lingkungan begitu penting bagi perawat untuk mempertahankan lingkungan untuk klien dengan perilaku kekerasan.					
4	Saya merawat pasien sesuai dengan prosedur dengan benar ketika diawasi oleh perawat senior saja.					
5	Saya merawat pasien perilaku kekerasan secara verbal, pada diri sendiri, orang lain dan lingkungan.					
6	Saya menolak merawat pasien perilaku kekerasan karena adanya perilaku aserif, pasif dan agresif.					
7	Perawat membantu pasien perilaku kekerasan dengan berpartisipasi dalam segi bersama kelompok dan individu.					
8	Saya melakukan strategi pencegahan jika perawat senior memerintah.					
9	Saya memberikan metode yang menimbulkan perubahan individu dengan cara mengkaji perasaan, sikap, cara pikir dan perilaku.					
10	Saya menolak klien dan keluarga tidak diikutsertakan dalam terapi keluarga.					

D. Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Lembar Observasi Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Perawat Tentang Perawatan Pasien Perilaku Kekerasan Dengan Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Jiwa Menur Surabaya

Petunjuk Pengisian :

1. Sesuai : Bila perawat tidak pernah melakukan pendokumentasian tersebut (tidak sekalipun) dan beri tanda ()
2. Tidak sesuai : Bila perawat sesekali saja melakukan pendokumentasian tersebut. beri tanda ()

No	Pertanyaan	Sesuai	Tidak Sesuai
A Pengkajian			
1	Perawat melakukan pengkajian data sejak klien masuk sampai dengan pulang.		
2	Setiap melakukan pengkajian data, perawat melakukan dengan pengamatan wawancara, dan pemeriksaan fisik.		
3	Data yang peroleh perawat melalui pengkajian kemudian perawat mengelompoknya menjadi data bio-psiko sosio dan spiritual.		
4	Perawat mengkaji data subyektif dan data obyektif berdasarkan keluhan keluarga dan pemeriksaan fisik		
5	Perawat mencatat data yang dikaji sesuai dengan format dan pedoman pengkajian yang baku.		
B Diagnosa Keperawatan			
1	Perawat merumuskan diagnosa/masalah keperawatan klien berdasarkan kesenjangan antara status kesehatan dengan norma dan pola fungsi hidup.		
2	Perawat merumuskan diagnosa keperawatan dilakukan berdasarkan masalah keperawatan yang telah ditetapkan.		
3	Perawat merumuskan diagnosa keperawatan mencerminkan problem etiologi dan symptom (PES)		
4	Perawat merumuskan diagnosa keperawatan dapat juga mencerminkan problem dan etiologi.		
5	Perawat mencatat rumusan diagnosa sesuai dengan format dan pedoman baku.		
C Perencanaan			
1	Perawat membuat rencana keperawatan berdasarkan diagnosa keperawatan dan disusun menurut urutan prioritas.		
2	Perawat merumuskan tujuan keperawatan		

No	Pertanyaan	Sesuai	Tidak Sesuai
	yang dibuat mengandung komponen klien, perubahan perilaku, kondisi klien dan kriteria hasil.		
3	Perawat membuat rencana tindakan keperawatan mengacu kepada tujuan dengan kalimat perintah, terinci dan jelas.		
4	Perawat membuat rencana tindakan keperawatan dengan menggambarkan keterlibatan klien dan keluarga didalamnya, dan tim kesehatan lain.		
5	Perawat mencatat perencanaan sesuai dengan format dan pedoman yang baku.		
D	Implementasi		
1	Implementasi yang perawat lakukan menggambarkan tindakan mandiri, kolaborasi dan ketergantungan sesuai dengan rencana keperawatan.		
2	Perawat melakukan observasi terhadap setiap perilaku klien yang menyimpang setelah dilakukan tindakan keperawatan.		
3	Implementasi yang lakukan perawat bertujuan untuk <i>promotif</i> , <i>preventif</i> dan <i>rehabilitatif</i> serta mekanisme coping.		
4	Implementasi yang lakukan perawat bersifat holistik, dan menghargai hak-hak klien.		
5	Perawat mencatat implementasi sesuai dengan format dan pedoman baku.		
E	Evaluasi		
1	Komponen yang perawat evaluasi mengenai status kesehatan klien meliputi aspek kognitif, afektif, kemampuan psikomotor, klien melakukan tindakan, perubahan fungsi tubuh, tanda dan gejala.		
2	Perawat melakukan evaluasi dilakukan menggunakan pendekatan SOAP		
3	Perawat melakukan evaluasi terhadap tindakan keperawatan yang diberikan, mengacu kepada tujuan dan kriteria hasil.		
4	Perawat melakukan evaluasi terhadap perubahan fungsi tubuh dan keadaan psikologis serta kesehatan klien setelah dilakukan tindakan.		
5	Perawat mencatat evaluasi dengan format dan pedoman yang baku.		
F	Dokumentasi Keperawatan		
1	Perawat melakukan pendokumentasian setiap tahap asuhan keperawatan ditulis dengan jelas, ringkas, memakai istilah yang baku dan benar.		
2	Perawat melakukan tindakan/kegiatan keperawatan, perawat mencantumkan		

No	Pertanyaan	Sesuai	Tidak sesuai
	paraf, nama jelas dan jam dilakukannya tindakan.		
3	Dokumentasi asuhan keperawatan di ruangan ini ditulis menggunakan format yang baku.		
4	Perawat menerapkan prinsip dalam pendokumentasian asuhan keperawatan yaitu : tulis apa yang telah anda lakukan dan jangan lakukan apa yang tidak tertulis.		
5	Berkas dokumentasi proses keperawatan di ruangan ini disimpan sesuai ketentuan yang berlaku.		

Lampiran 9
REKAPITULASI DATA UMUM RESPONDEN

REKAPITULASI UMUR

NO	UMUR			CODING
	20-30 tahun	31-40 tahun	41-50 tahun	
1		—	—	1
2	—		—	2
3	—	—		3
4	—	—		3
5	—		—	2
6	—	—		3
7	—		—	2
8	—	—		3
9	—		—	2
10	—	—		3
11		—	—	1
12	—		—	3
13	—	—		3
14	—	—		3
15	—		—	2
16	—		—	2
17	—	—		3
18		—	—	1
19	—	—		3
20	—		—	2
21	—		—	2
22	—	—		3
23	—		—	2
24	—	—		3
25	—		—	2
26	—	—		3
27	—		—	2
28		—	—	1
29	—	—		3
30	—		—	2
31	—		—	2
32		—	—	1
33	—	—		3
34	—		—	2
35	—	—		3
36	—		—	2
37	—	—		3
38	—		—	2
39	—		—	2
40	—		—	2
41		—	—	1

NO	UMUR			CODING
	20-30 tahun	31-40 tahun	41-50 tahun	
42	—		—	2
43	—		—	2
44	—	—		3
45	—		—	2
46	—		—	2
47		—	—	1
48	—		—	2
49	—	—		3
50	—		—	2
51	—	—		3
52	—		—	2
53	—		—	2
54	—	—		3
55	—		—	2
56	—		—	2
57	—	—		3
58	—		—	2
59	—		—	2
60	—	—		3
61	—		—	2
62	—	—		3
63		—	—	1
64	—	—		3
65	—		—	2
66		—	—	1
67	—	—		3
68	—		—	2
69	—		—	2
70	—	—		3
71	—		—	2
72	—		—	2
73	—	—		3
74	—		—	2
75		—	—	1
76	—	—		3
77	—	—		3
78	—		—	2
79	—		—	2
80	—		—	2
81	—		—	2
82	—	—		3
83	—		—	2
84		—	—	1
85	—		—	2

Keterangan :

Umur

20-30 Tahun = 1

31-40 Tahun = 2

41-50 Tahun = 3

REKAPITULASI PENDIDIKAN

NO	PENDIDIKAN			CODING
	D3	SPK	S1	
1	—	—		3
2	—		—	2
3	—		—	2
4		—	—	1
5	—	—		3
6	—		—	2
7	—		—	2
8	—		—	2
9	—		—	2
10	—	—		3
11	—		—	2
12	—		—	2
13	—		—	2
14	—		—	2
15	—		—	2
16	—		—	2
17	—	—		3
18	—		—	2
19	—	—		3
20	—		—	2
21	—		—	2
22		—	—	1
23	—	—		3
24	—		—	2
25	—		—	2
26	—	—		3
27	—		—	2
28	—		—	2
29	—		—	2
30	—	—		3
31	—		—	2
32	—		—	2
33	—		—	2
34	—	—		3
35	—		—	2
36	—		—	2
37	—		—	2
38	—		—	2

NO	PENDIDIKAN			CODING
	D3	SPK	S1	
39	—		—	2
40	—		—	2
41		—	—	1
42	—		—	2
43	—			2
44	—	—		3
45	—		—	2
46	—		—	2
47	—		—	2
48	—		—	2
49	—		—	2
50	—		—	2
51	—			3
52	—		—	2
53	—		—	2
54	—		—	2
55		—	—	1
56	—	—		3
57		—	—	1
58	—		—	2
59	—		—	2
60	—	—		3
61	—		—	2
62	—		—	2
63	—	—		3
64	—		—	2
65	—		—	2
66	—		—	2
67	—	—		3
68	—		—	2
69	—		—	2
70		—	—	1
71	—	—		3
72	—		—	2
73	—	—		3
74		—	—	1
75	—		—	2
76	—	—		3
77	—		—	2
78	—	—		3
79		—	—	1
80	—		—	2
81	—	—		3
82	—		—	2

NO	PENDIDIKAN			CODING
	D3	SPK	S1	
83	—		—	2
84	—		—	2
85	—	—		3

Keterangan :

Pendidikan

D3 = 1

SPK = 2

S1 = 3

REKAPITULASI DATA MASA KERJA

NO	MASA KERJA				CODING
	1-5 tahun	6-10 tahun	11-15 tahun	16-20 tahun	
1		—	—	—	1
2	—		—	—	2
3		—	—	—	1
4	—		—	—	2
5	—	—		—	3
6	—		—	—	2
7		—	—	—	1
8	—	—	—		4
9	—		—	—	2
10	—		—	—	2
11		—	—	—	1
12	—		—	—	2
13	—	—		—	3
14	—		—	—	2
15		—	—	—	1
16	—	—	—		4
17	—		—	—	2
18	—		—	—	2
19		—	—	—	1
20	—	—	—		4
21	—		—	—	2
22		—	—	—	1
23		—	—	—	1
24	—		—	—	2
25	—	—	—		4
26		—	—	—	1
27	—		—	—	2
28		—	—	—	1
29	—		—	—	2
30		—	—	—	1
31	—		—	—	2
32	—	—	—		4
33		—	—	—	1
34	—		—	—	2
35	—	—		—	3
36		—	—	—	1
37		—	—	—	1
38	—		—	—	2
39		—	—	—	1
40		—	—	—	1
41	—		—	—	2
42		—	—	—	1
43	—		—	—	2

NO	MASA KERJA				CODING
	1-5 tahun	6-10 tahun	11-15 tahun	16-20 tahun	
44		—	—	—	1
45	—		—	—	2
46		—	—	—	1
47	—	—		—	3
48		—	—	—	1
49	—		—	—	2
50		—	—	—	1
51		—	—	—	1
52	—		—	—	2
53		—	—	—	1
54	—		—	—	2
55		—	—	—	1
56	—		—	—	2
57		—	—	—	1
58		—	—	—	1
59	—		—	—	2
60		—	—	—	1
61	—		—	—	2
62		—	—	—	1
63	—		—	—	2
64		—	—	—	1
65	—		—	—	2
66		—	—	—	1
67	—	—	—		4
68		—	—	—	1
69	—		—	—	2
70	—	—	—		4
71		—	—	—	1
72	—		—	—	2
73			—	—	1
74	—		—	—	2
75	—		—	—	2
76	—	—	—		4
77	—		—	—	2
78	—		—	—	2
79		—	—	—	1
80	—	—	—		4
81		—	—	—	1
82	—		—	—	2
83		—	—	—	1
84	—	—		—	3
85	—		—	—	2

Keterangan :

Masa Kerja

1-5 Tahun = 1

6-10 Tahun = 2

11-15 Tahun = 3

16-20 Tahun = 4

Lampiran 10

Rekapitulasi Data Khusus Responden

Rekapitulasi Data Pengetahuan

NO	PERTANYAAN		SKOR	KATEGORI	CODING
	KURANG	BAIK			
1		–	< Rata-rata	Kurang	1
2	–		> Rata-rata	Baik	2
3	–		> Rata-rata	Baik	2
4		–	< Rata-rata	Kurang	1
5		–	< Rata-rata	Kurang	1
6		–	< Rata-rata	Kurang	1
7	–		> Rata-rata	Baik	2
8	–		> Rata-rata	Baik	2
9	–		> Rata-rata	Baik	2
10	–		> Rata-rata	Baik	2
11	–		> Rata-rata	Baik	2
12	–		> Rata-rata	Baik	2
13	–		> Rata-rata	Baik	2
14	–		> Rata-rata	Baik	2
15	–		> Rata-rata	Baik	2
16		–	< Rata-rata	Kurang	1
17		–	< Rata-rata	Kurang	1
18	–		> Rata-rata	Baik	2
19	–		> Rata-rata	Baik	2
20	–		> Rata-rata	Baik	2
21	–		> Rata-rata	Baik	2
22	–		> Rata-rata	Baik	2
23	–		> Rata-rata	Baik	2
24	–		> Rata-rata	Baik	2
25	–		> Rata-rata	Baik	2
26	–		> Rata-rata	Baik	2
27	–		> Rata-rata	Baik	2
28	–		> Rata-rata	Baik	2
29	–		> Rata-rata	Baik	2
30	–		> Rata-rata	Baik	2
31	–		> Rata-rata	Baik	2
32		–	< Rata-rata	Kurang	1
33		–	< Rata-rata	Kurang	1
34		–	< Rata-rata	Kurang	1
35		–	< Rata-rata	Kurang	1
36		–	< Rata-rata	Kurang	1
37		–	< Rata-rata	Kurang	1
38		–	< Rata-rata	Kurang	1
39		–	< Rata-rata	Kurang	1
40		–	< Rata-rata	Kurang	1
41		–	< Rata-rata	Kurang	1
42		–	< Rata-rata	Kurang	1
43		–	< Rata-rata	Kurang	1

NO	PERTANYAAN		SKOR	KATEGORI	CODING
	KURANG	BAIK			
44		—	< Rata-rata	Kurang	1
45		—	< Rata-rata	Kurang	1
46		—	< Rata-rata	Kurang	1
47		—	< Rata-rata	Kurang	1
48		—	< Rata-rata	Kurang	1
49		—	< Rata-rata	Kurang	1
50		—	< Rata-rata	Kurang	1
51		—	< Rata-rata	Kurang	1
52		—	< Rata-rata	Kurang	1
53		—	< Rata-rata	Kurang	1
54	—		> Rata-rata	Baik	2
55	—		> Rata-rata	Baik	2
56		—	< Rata-rata	Kurang	1
57	—		> Rata-rata	Baik	2
58	—		> Rata-rata	Baik	2
59	—		> Rata-rata	Baik	2
60	—		> Rata-rata	Baik	2
61	—		> Rata-rata	Baik	2
62	—		> Rata-rata	Baik	2
63		—	< Rata-rata	Kurang	1
64		—	< Rata-rata	Kurang	1
65	—		> Rata-rata	Baik	2
66	—		> Rata-rata	Baik	2
67	—		> Rata-rata	Baik	2
68	—		> Rata-rata	Baik	2
69	—		> Rata-rata	Baik	2
70		—	< Rata-rata	Kurang	1
71		—	< Rata-rata	Kurang	1
72		—	< Rata-rata	Kurang	1
73		—	< Rata-rata	Kurang	1
74	—		> Rata-rata	Baik	2
75		—	< Rata-rata	Kurang	1
76		—	< Rata-rata	Kurang	1
77		—	< Rata-rata	Kurang	1
78		—	< Rata-rata	Kurang	1
79	—		> Rata-rata	Baik	2
80	—		> Rata-rata	Baik	2
81	—		> Rata-rata	Baik	2
82		—	< Rata-rata	Kurang	1
83		—	< Rata-rata	Kurang	1
84		—	< Rata-rata	Kurang	1
85		—	< Rata-rata	Kurang	1

Keterangan :

Data Pengetahuan

Pengetahuan Kurang = 1

Pengetahuan Baik = 2

Penilaian :

Kurang jika nilai = < dari rata-rata

Baik jika nilai = > dari rata-rata

Rekapitulasi Data Khusus Responden

Rekapitulasi Data Pengetahuan

NO	PERTANYAAN																				JUMLAH	SKOR	KATEGORI	CODING
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1	
2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	22	>rata-rata	Baik	2	
3	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	24	>rata-rata	Baik	2	
4	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	14	< rata-rata	Kurang	1	
5	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	16	< rata-rata	Kurang	1	
6	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	12	>rata-rata	Kurang	1	
7	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	22	>rata-rata	Baik	2
8	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	26	>rata-rata	Baik	2
9	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	28	>rata-rata	Baik	2
10	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	30	>rata-rata	Baik	2
11	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	36	>rata-rata	Baik	2
12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	34	>rata-rata	Baik	2
13	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	36	>rata-rata	Baik	2
14	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
15	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	24	>rata-rata	Baik	2
16	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	18	< rata-rata	Kurang	1
17	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	16	< rata-rata	Kurang	1
18	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	22	>rata-rata	Baik	2
19	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	22	>rata-rata	Baik	2
20	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	>rata-rata	Baik	2
21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
22	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	26	>rata-rata	Baik	2
23	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	28	>rata-rata	Baik	2
24	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	28	>rata-rata	Baik	2
25	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	26	>rata-rata	Baik	2
26	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
27	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	24	>rata-rata	Baik	2
28	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	28	>rata-rata	Baik	2

NO	PERTANYAAN																				JUMLAH	SKOR	KATEGORI	CODING
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
29	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	26	>rata-rata	Baik	2
30	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
31	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	36	>rata-rata	Baik	2
32	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	12	< rata-rata	Kurang	1
33	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	18	< rata-rata	Kurang	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
37	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	< rata-rata	Kurang	1
38	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	14	< rata-rata	Kurang	1
39	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	16	< rata-rata	Kurang	1
40	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	18	< rata-rata	Kurang	1
41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
43	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	16	< rata-rata	Kurang	1	
44	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	18	< rata-rata	Kurang	1
45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
46	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	18	< rata-rata	Kurang	1
47	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	< rata-rata	Kurang	1
48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
50	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	12	< rata-rata	Kurang	1
51	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	18	< rata-rata	Kurang	1
52	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	18	< rata-rata	Kurang	1
53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
54	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	22	>rata-rata	Baik	2
55	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	24	>rata-rata	Baik	2
56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
57	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	26	>rata-rata	Baik	2
58	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
59	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2

NO	PERTANYAAN																				JUMLAH	SKOR	KATEGORI	CODING
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
60	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2	
61	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	36	>rata-rata	Baik	2	
62	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	26	>rata-rata	Baik	2
63	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	18	< rata-rata	Kurang	1
64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
65	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	28	>rata-rata	Baik	2
66	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	32	>rata-rata	Baik	2
67	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
68	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
69	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	>rata-rata	Baik	2
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
71	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	18	< rata-rata	Kurang	1
72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
74	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
75	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	16	< rata-rata	Kurang	1
76	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	18	< rata-rata	Kurang	1
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
79	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38	>rata-rata	Baik	2
80	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	>rata-rata	Baik	2
81	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	36	>rata-rata	Baik	2
82	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	16	< rata-rata	Kurang	1
83	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	18	< rata-rata	Kurang	1
84	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	16	< rata-rata	Kurang	1
85	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	< rata-rata	Kurang	1
Total																					2.066			
Jumlah																					24,3			

Keterangan :

Data Pengetahuan

Pengetahuan Kurang = 1

Pengetahuan Baik = 2

Penilaian :

Kurang Jika Nilai = < dari rata-rata

Baik Jika Nilai = > dari rata-rata

Rekapitulasi Data Sikap

NO	PERTANYAAN		KATEGORI	CODING
	TIDAK MENDUKUNG	MENDUKUNG		
1		–	Tidak Mendukung	1
2	–		Mendukung	2
3	–		Mendukung	2
4		–	Tidak Mendukung	1
5	–		Mendukung	2
6	–		Mendukung	2
7	–		Mendukung	2
8	–		Mendukung	2
9	–		Mendukung	2
10	–		Mendukung	2
11	–		Mendukung	2
12	–		Mendukung	2
13	–		Mendukung	2
14		–	Tidak Mendukung	1
15	–		Mendukung	2
16		–	Tidak Mendukung	1
17		–	Tidak Mendukung	1
18	–		Mendukung	2
19	–		Mendukung	2
20	–		Mendukung	2
21	–		Mendukung	2
22	–		Mendukung	2
23	–		Mendukung	2
24	–		Mendukung	2
25	–		Mendukung	2
26	–		Mendukung	2
27		–	Tidak Mendukung	1
28	–		Mendukung	2
29		–	Tidak Mendukung	1
30		–	Tidak Mendukung	1
31	–		Mendukung	2
32	–		Mendukung	2
33		–	Tidak Mendukung	1
34		–	Tidak Mendukung	1
35		–	Tidak Mendukung	1
36		–	Tidak Mendukung	1
37		–	Tidak Mendukung	1
38		–	Tidak Mendukung	1
39		–	Tidak Mendukung	1
40		–	Tidak Mendukung	1
41		–	Tidak Mendukung	1
42		–	Tidak Mendukung	1
43		–	Tidak Mendukung	1
44		–	Tidak Mendukung	1
45		–	Tidak Mendukung	1
46		–	Tidak Mendukung	1
47	–		Mendukung	2
48	–		Mendukung	2
49	–		Mendukung	2
50		–	Tidak Mendukung	1

NO	PERTANYAAN		KATEGORI	CODING
	TIDAK MENDUKUNG	MENDUKUNG		
51		—	Tidak Mendukung	1
52		—	Tidak Mendukung	1
53		—	Mendukung	1
54	—		Mendukung	2
55		—	Tidak Mendukung	1
56		—	Tidak Mendukung	1
57	—		Mendukung	2
58	—		Mendukung	2
59	—		Mendukung	2
60	—		Mendukung	2
61	—		Mendukung	2
62	—		Mendukung	2
63		—	Tidak Mendukung	1
64		—	Tidak Mendukung	1
65	—		Mendukung	2
66		—	Tidak Mendukung	1
67	—		Mendukung	2
68	—		Mendukung	2
69	—		Mendukung	2
70		—	Tidak Mendukung	1
71		—	Tidak Mendukung	1
72		—	Tidak Mendukung	1
73		—	Tidak Mendukung	1
74	—		Mendukung	2
75		—	Tidak Mendukung	1
76		—	Tidak Mendukung	1
77		—	Tidak Mendukung	1
78		—	Tidak Mendukung	1
79		—	Tidak Mendukung	1
80	—		Mendukung	2
81		—	Tidak Mendukung	1
82	—		Mendukung	2
83		—	Tidak Mendukung	1
84		—	Tidak Mendukung	1
85		—	Tidak Mendukung	1

Keterangan :

Sikap

Tidak Mendukung	= 1
Mendukung	= 2

Rekapitulasi Data Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

NO	PERTANYAAN		KATEGORI	CODING
	TIDAK SESUAI	SESUAI		
1		–	Tidak Sesuai	1
2	–		Sesuai	2
3	–		Sesuai	2
4		–	Tidak Sesuai	1
5	–		Sesuai	2
6	–		Sesuai	2
7		–	Tidak Sesuai	1
8		–	Tidak Sesuai	1
9	–		Sesuai	2
10	–		Sesuai	2
11	–		Sesuai	2
12	–		Sesuai	2
13	–		Sesuai	2
14	–		Sesuai	2
15	–		Sesuai	2
16		–	Tidak Sesuai	1
17		–	Tidak Sesuai	1
18	–		Sesuai	2
19	–		Sesuai	2
20	–		Sesuai	2
21	–		Sesuai	2
22	–		Sesuai	2
23	–		Sesuai	2
24	–		Sesuai	2
25	–		Sesuai	2
26	–		Sesuai	2
27	–		Sesuai	2
28	–		Sesuai	2
29	–		Sesuai	2
30	–		Sesuai	2
31	–		Sesuai	2
32		–	Tidak Sesuai	1
33		–	Tidak Sesuai	1
34		–	Tidak Sesuai	1
35		–	Tidak Sesuai	1
36	–		Sesuai	2
37		–	Tidak Sesuai	1
38		–	Tidak Sesuai	1
39		–	Tidak Sesuai	1
40		–	Tidak Sesuai	1
41		–	Tidak Sesuai	1
42		–	Tidak Sesuai	1
43		–	Tidak Sesuai	1
44		–	Tidak Sesuai	1
45		–	Tidak Sesuai	1
46		–	Tidak Sesuai	1
47	–		Sesuai	2
48	–		Sesuai	2
49	–		Sesuai	2
50		–	Tidak Sesuai	1
51		–	Tidak Sesuai	1

NO	PERTANYAAN		KATEGORI	CODING
	TIDAK SESUAI	SESUAI		
52		–	Tidak Sesuai	1
53		–	Tidak Sesuai	1
54	–		Sesuai	2
55	–		Sesuai	2
56		–	Tidak Sesuai	1
57	–		Sesuai	2
58	–		Sesuai	2
59	–		Sesuai	2
60	–		Sesuai	2
61	–		Sesuai	2
62	–		Sesuai	2
63		–	Tidak Sesuai	1
64		–	Tidak Sesuai	1
65	–		Sesuai	2
66	–		Sesuai	2
67	–		Sesuai	2
68	–		Sesuai	2
69	–		Sesuai	2
70		–	Tidak Sesuai	1
71		–	Tidak Sesuai	1
72		–	Tidak Sesuai	1
73		–	Tidak Sesuai	1
74	–		Sesuai	2
75		–	Tidak Sesuai	1
76		–	Tidak Sesuai	1
77		–	Tidak Sesuai	1
78		–	Tidak Sesuai	1
79		–	Tidak Sesuai	1
80	–		Sesuai	2
81	–		Sesuai	2
82	–		Sesuai	2
83		–	Tidak Sesuai	1
84		–	Tidak Sesuai	1
85		–	Tidak Sesuai	1

Keterangan :

Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Tidak Sesuai = 1

Sesuai = 2

Lampiran 11

UJI STATISTIK

Frequencies

Statistics							
	Umur Perawat	Pendidikan Perawat	Masa Kerja Perawat	Pengetahuan Perawat	Sikap Perawat	Pendokumen- tasian Asuhan Keperawatan	
N	Valid	85	85	85	85	85	85
	Missing	0	0	0	0	0	0

Frequency Table

Umur Perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	20-30 Tahun	11	12.9	12.9	12.9
	31-40 Tahun	44	51.8	51.8	64.7
	41-50 Tahun	30	35.3	35.3	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Pendidikan Perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	D3	8	9.4	9.4	9.4
	SPK	56	65.9	65.9	75.3
	S1	21	24.7	24.7	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Masa Kerja Perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-5 Tahun	36	42.4	42.4	42.4
	6-10 Tahun	35	41.2	41.2	83.5
	11-15 Tahun	5	5.9	5.9	89.4
	16-20 Tahun	9	10.6	10.6	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	43	50.6	50.6	50.6
	Baik	42	49.4	49.4	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Sikap Perawat

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Mendukung	44	51.8	51.8	51.8
	Mendukung	41	48.2	48.2	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak Sesuai	39	45.9	45.9	45.9
	Sesuai	46	54.1	54.1	100.0
	Total	85	100.0	100.0	

Crosstabs

Pengetahuan Perawat * Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pengetahuan *	85	100.0%	0	.0%	85	100.0%

Pengetahuan * Pendokumentasian Crosstabulation

Pengetahuan	Kurang	Count	Pendokumentasian		Total
			Tidak Sesuai	Sesuai	
Pengetahuan	Kurang	Count	36	7	43
		% Within Pengetahuan	83.7%	16.3%	100.0%
	Baik	Count	3	39	42
		% Within Pengetahuan	7.1%	92.9%	100.0%
Total		Count	39	46	85
		% Within Pengetahuan	45.9%	54.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	50.179 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	47.142	1	.000		
Likelihood Ratio	57.436	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	49.589	1	.000		
N of Valid Cases ^b	85				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 19.27.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.609	.000
N of Valid Cases		85	

Sikap Perawat * Pendokumentasian Asuhan Keperawatan

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Sikap * Pendokumentasian	85	100.0%	0	.0%	85	100.0%

Sikap * Pendokumentasian Crosstabulation

Sikap			Pendokumentasian		Total
			Tidak Sesuai	Sesuai	
			% Within Sikap	% Within Sikap	
Sikap	Tidak Mendukung	Count	36	8	44
		% Within Sikap	81.8%	18.2%	100.0%
	Mendukung	Count	3	38	41
		% Within Sikap	7.3%	92.7%	100.0%
	Total	Count	39	46	85
		% Within Sikap	45.9%	54.1%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	47.442 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	44.489	1	.000		
Likelihood Ratio	54.069	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	46.883	1	.000		
N of Valid Cases ^b	85				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 18.81.

b. Computed only for a 2x2 table

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.599	.000
N of Valid Cases		85	