

Lampiran 1



YAYASAN KARUNIA ABADI
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (S T I K E S)
 INSAN UNGGUL SURABAYA**

SK. Mendiknas No. 187/D/O/2003; SK Dirjen Dikti No. 3983/D/2004 | 11/7/2011 | 798/D/T/2009
 SK BAN PT No.023/BAN-PT/Ak-XIV/S1/IX/2011; 032/BAN-PT/Ak-XIV/S1/X/2011
 SK BAN PT No.021/BAN-PT/Ak-XI/Dpl-III/XI/2011; SK BAN PT No. 012/BAN-PT/Ak-VIII/Dpl-IV/XII/2011
Program Studi: 1. D III Kebidanan, 2. D IV Kebidanan, 3. S1 Keperawatan, 4. S1 Kesehatan Masyarakat
 Kampus : JL. Raya Kletek No. 4 Taman – Sidoarjo.
 Telp. (031) 7883388, 7872728, 7860630, 7860640 Fax : (031) 7860630
 Website : www.stikes-insan-unggul.ac.id

Nomor : KI. 43 T /AK/V/2015 Sidoarjo, 30 Mei 2015
 Lampiran : -
 Perihal : Ijin Penelitian untuk Skripsi

Kepada : Yth. Direktur Rumah sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo
 Jl. Raden Patah No.70, Bulusidokare, Kec. Sidoarjo
 Sidoarjo

Sehubungan dengan tugas akhir mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Insan Unggul Surabaya. Dengan ini kami mohon bantuan dan ijin bagi mahasiswa kami yang sedang menyusun Skripsi untuk melaksanakan penelitian di Rumah Sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo.

Mahasiswa yang kami hadapkan :

N A M A : Ayu Farida
 N P M : 12011003
 PRODI : Ilmu Keperawatan
 JUDUL : Hubungan Pemberian Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Penurunan Dampak Hospitalisasi Pada Anak Usia Prasekolah Di Rumah Sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo

Demikian atas bantuan dan kerja samanya, kami ucapkan terima kasih.

Ketua I,



Dr. Wibisono Soesanto, SKM, M.Kes

Lampiran 2



RUMAH SAKIT ISLAM "SITI HAJAR"

Jl. R. Patah 70 -72 Telp. (031) 8921233, 8961570 Fax. (031) 8944990, 8944991
SIDOARJO - JAWA TIMUR

Sidoarjo, 11 Juni 2016

Nomor : 639/DIR/RSI-SH/VI/2016
Lampiran : -
Hal : **Jawaban Permohonan Penelitian**

Kepada
Yth. Ketua STIKES Insan Unggul Surabaya
Jl. Raya Kletek No. 4 Taman
Di Sidoarjo

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat nomor: K/223C/AK/III/2016 Tertanggal 31 Maret 2016 perihal Pengantar Pengambilan Data Awal mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan STIKES Insan Unggul Surabaya, a/n Ayu Farida, NIM: 12011003, maka Direktur Rumah Sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo mengijinkan permohonan sebagaimana disampaikan dan dapat dilaksanakan mulai tanggal 20 Juni s/d 19 Juli 2016

Bersama ini kami sampaikan adanya biaya administrasi sebesar Rp. 350.000,- (*tiga ratus lima puluh ribu rupiah*) per orang per bulan. dan biaya tersebut ditransfer ke nomor rekening: 000-62-01-30-000010-0 atas nama BPMNU-Siti Hajar-Giro BTN Cabang Sidoarjo.

Demikian atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Direktur



dr. H. Hidayatullah, Sp.S

Tembusan Yth:
1. Kabag. Sekretariat & HRD
2. Kabag Keuangan
3. Kabag Keperawatan
4. Ka. Marketing
5. Arsip

Lampiran 3

LEMBAR PERMOHONAN ORANG TUA / WALI

Kepada :
Yth Orang Tua / Wali
Di tempat

Dengan hormat,

Saya mahasiswa STIKES Insan Unggul Surabaya, saat ini sedang melakukan penelitian dengan judul “Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Penurunan Stres Dampak Hospitalisasi pada Anak Usia Pra Sekolah di Rumah Sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo”. Sehubungan dengan judul diatas, saya mohon sekiranya kesedian Bapak / Ibu mengizinkan anaknya untuk mewarnai gambar yang sudah saya sediakan.

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ayu Farida

NIM : 12011003

Saya menjamin kerahasiaan dan tidak akan saya gunakan diluar kepentingan penelitian ini serta hasilnya dapat memberikan sumbangan pemikiran dan pengembangan ilmu pengetahuan. Atas kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Sidoarjo, Juni 2016

Hormat Saya

Ayu Farida

Lampiran 4

LEMBAR PERSETUJUAN ORANG TUA / WALI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bersedia, anak saya turut berperan dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi S1 Keperawatan STIKES Insan Unggul Surabaya yang berjudul “Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai Gambar Terhadap Penurunan Stres Dampak Hospitalisasi pada Anak Usia Pra Sekolah di Rumah Sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo”.

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya diberi informasi dan memutuskan untuk berperan serta, dalam penelitian ini secara sadar dan sukarela serta tidak ada unsur paksaan dari siapapun.

Sidoarjo, Juni 2016

Peneliti

Orang Tua / Wali

Ayu Farida

(Nama Anak)

Lampiran 5

**INSTRUMEN PENGUKURAN TINGKAT STRES
HOSPITALISASI PADA ANAK
USIA PRA SEKOLAH**

Nama Klien : Tanggal :

Jenis Kelamin : Laki-Laki Umur :

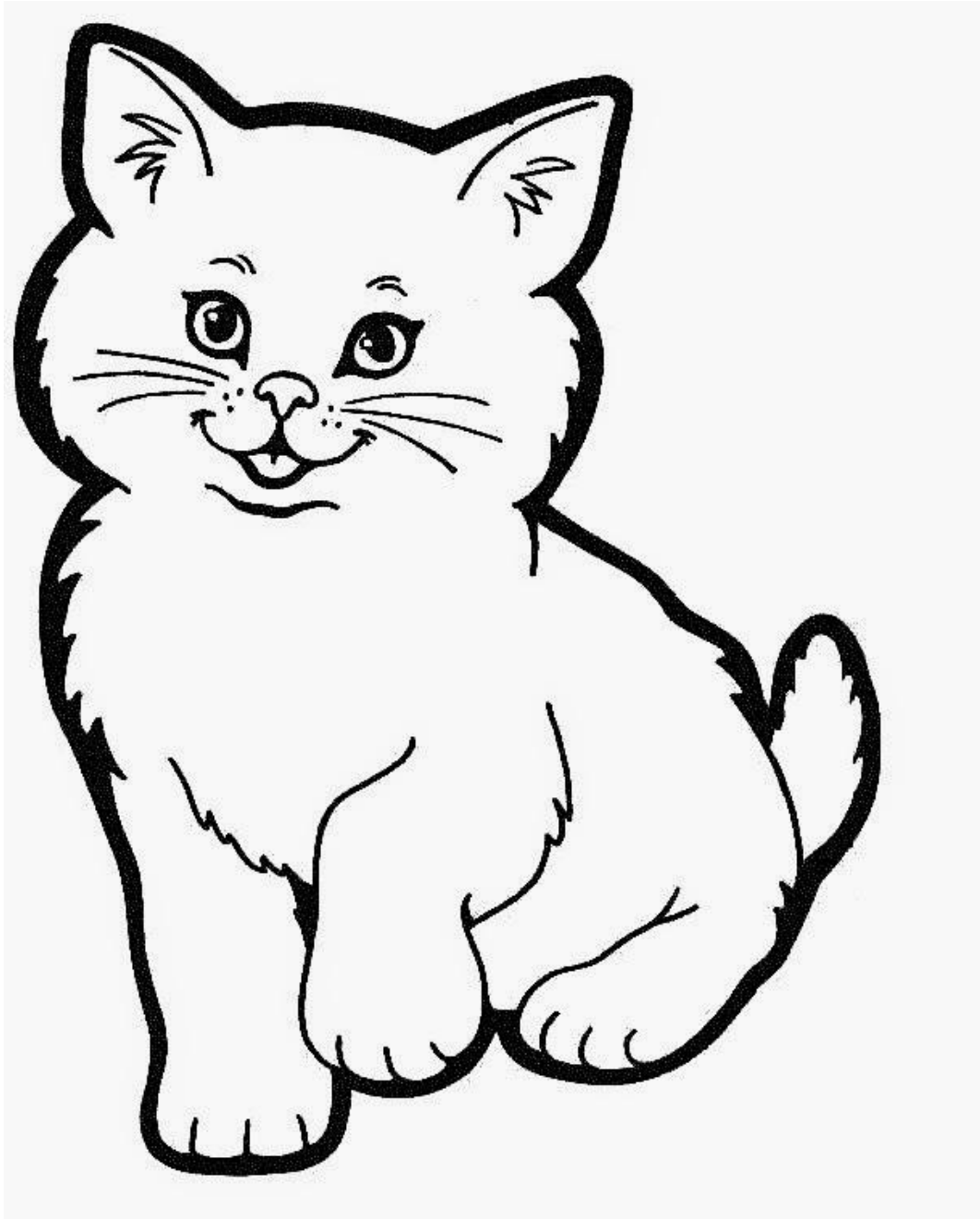
Perempuan Agama :

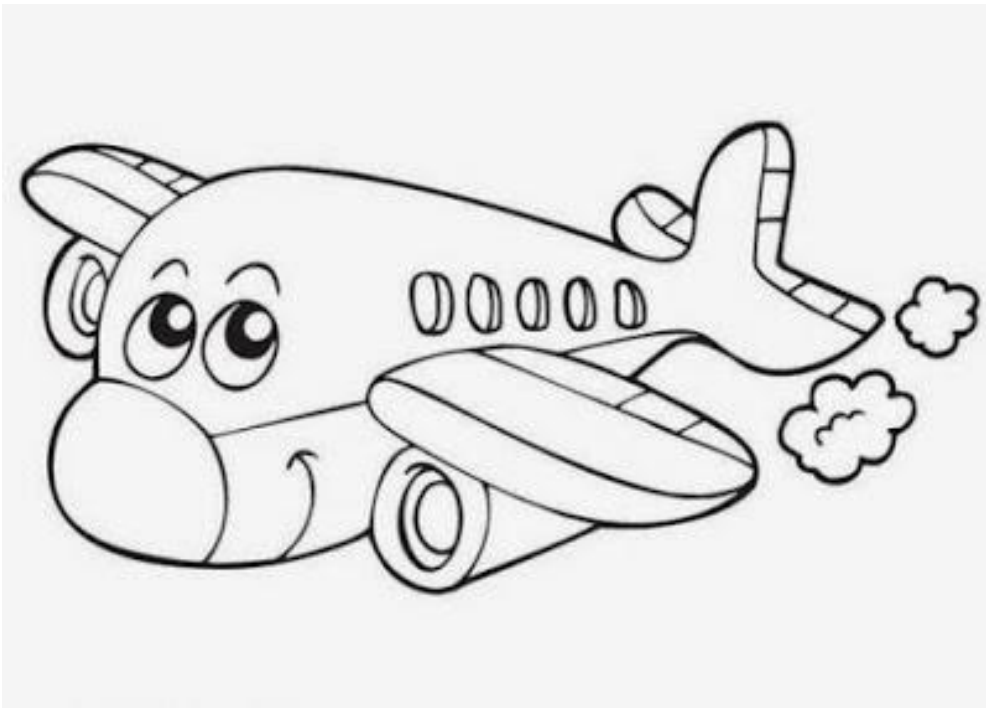
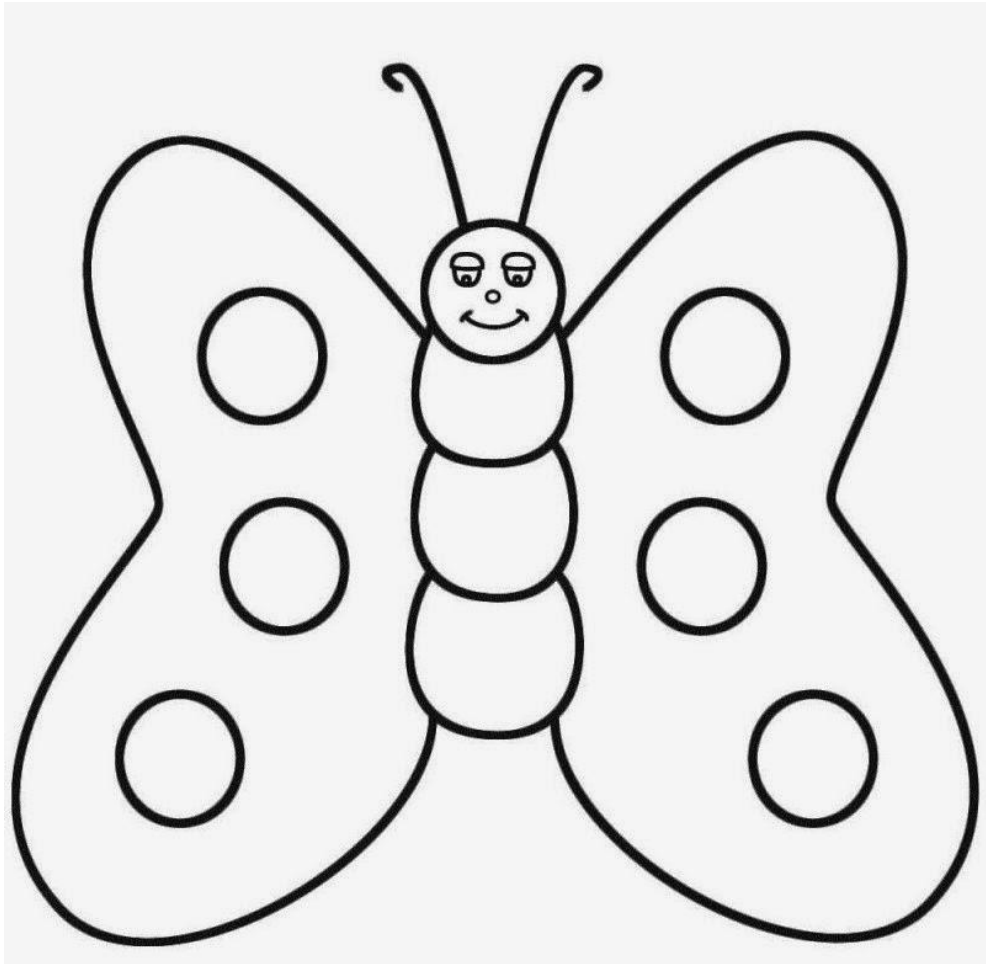
Alamat :

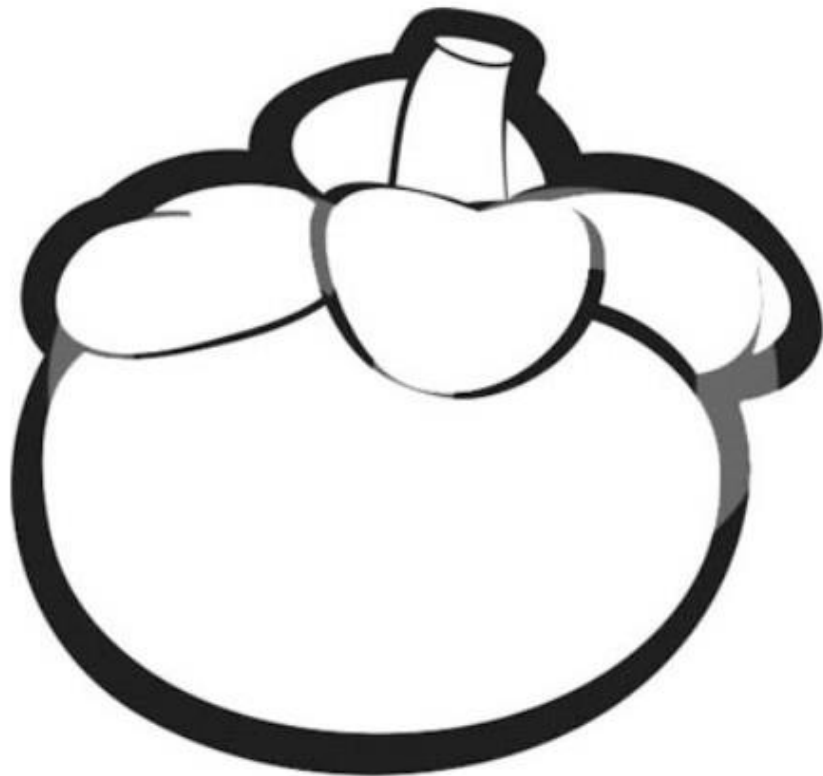
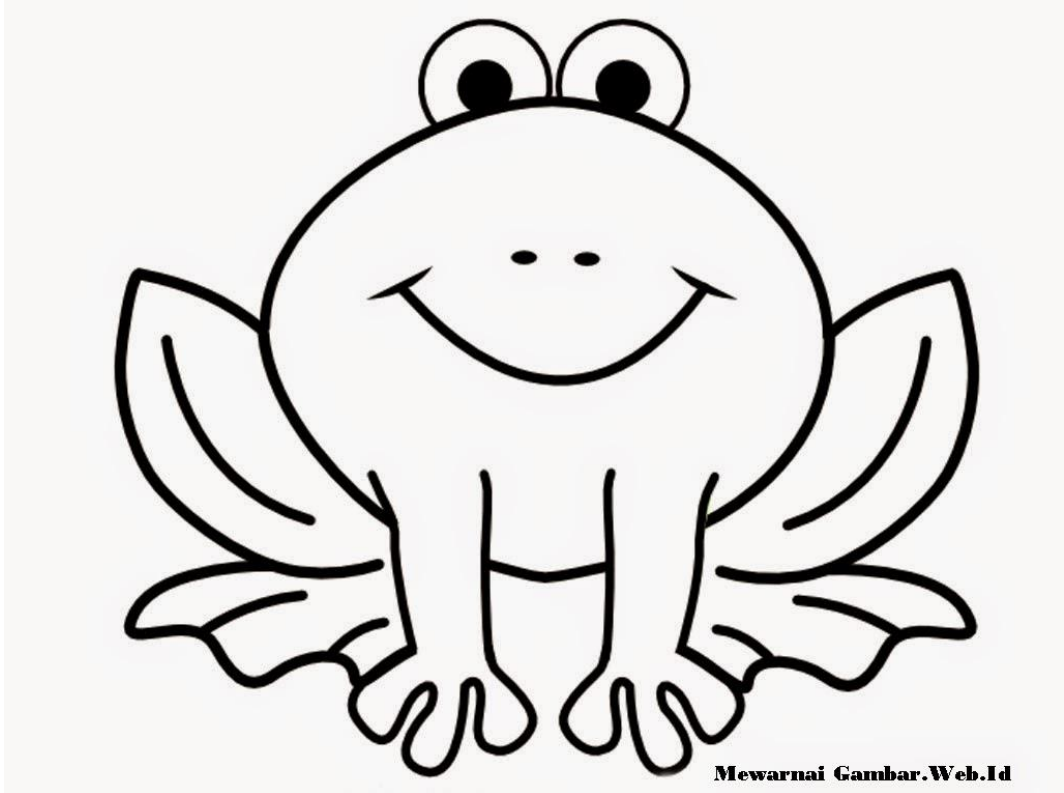
NO	Respon	Ya	Tidak
	Menjerit		
1	Peningkatan denyut nadi		
2	Peningkatan tekanan darah		
3	Peningkatan frekuensi buang air kecil		
4	Gemetar		
5	Keringat dingin		
6	Peningkatan frekuensi bernafas		
7	Diatas pupil		
	Menangis		
1	Gelisah		
2	Sulit tidur		
3	Menolak makan		
4	Menolak bekerja sama		
5	Menangis diam-diam		
6	Tidak mau ditinggalkan orang tua		
7	Terus bertanya kapan orang tuanya kembali		
8	Menarik diri dari orang lain		
1	Tingkah Laku Agresif: <ul style="list-style-type: none"> - Ngompol - Perilaku seperti toddler - Melimpahkan perasaan emosionalnya pada orang lain - Anak mengamuk - Menggigit - Diam - Murung - Daya ingat terganggu - Sering menjawab “saya tidak tahu” - Mengalihkan emosi kepada benda - Sedih - Murung - Hilangnya minat bermain - Tidak memberikan respon - Menghindari realitas - Memukul orang terdekat tanpa disengaja 		

Lampiran 6

SKETSA GAMBAR







Lampiran 7

SATUAN ACARA PENYULUHAN TERAPI BERMAIN

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Masuk rumah sakit merupakan peristiwa yang sering menimbulkan pengalaman traumatik, khususnya pada pasien anak yaitu ketakutan dan ketegangan atau stres hospitalisasi. Stres ini disebabkan oleh berbagai faktor diantaranya perpisahan dengan orang tua, kehilangan kontrol, dan akibat dari tindakan invasif yang menimbulkan rasa nyeri. Akibatnya akan menimbulkan berbagai aksi seperti menolak makan, menangis, teriak, memukul, menyepak, tidak kooperatif atau menolak tindakan keperawatan yang diberikan.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meminimalkan pengaruh hospitalisasi pada anak yaitu dengan melakukan kegiatan bermain. Bermain merupakan suatu tindakan yang dilakukan secara sukarela untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan. Bermain merupakan aktivitas yang dapat menstimulasi pertumbuhan dan perkembangan anak dan merupakan cerminan kemampuan fisik, intelektual, emosional dan sosial sehingga bermain merupakan media yang baik untuk belajar karena dengan bermain anak-anak akan belajar berkomunikasi, menyesuaikan diri dengan lingkungan yang baru, melakukan apa yang dapat dilakukannya, dan dapat mengenal waktu, jarak serta suara.

Anak-anak pada usia prasekolah senang bermain dengan warna, oleh karena itu, mewarnai bisa menjadi alternatif untuk mengembangkan kreatifitas anak dan dapat menurunkan tingkat kecemasan apa anak selama dirawat. Salah

satu karakteristik perkembangan motorik halus pada anak prasekolah adalah mampu mengenali warna, dengan permainan mewarnai menjadi salah satu media bagi perawat untuk mampu mengenali tingkat perkembangan anak. Dinamika secara psikologis menggambarkan bahwa selama mewarnai, anak akan mengekspresikan imajinasinya dalam goresan warna pada gambar sehingga untuk sementara waktu anak akan merasa lebih rileks.

1.2 Tujuan

1.2.1 Tujuan Umum :

Setelah mengikuti terapi bermain dapat meminimalkan dampak hospitalisasi pada anak sehingga dapat mempercepat proses kesembuhan anak.

1.2.2 Tujuan Khusus :

1. Meningkatkan perkembangan mental, imajinasi dan kreativitas anak usia prasekolah
2. Melatih meningkatkan kognitif anak dalam hal pemilihan warna dalam mewarnai gambar
3. Dapat menerapkan waktu yang tepat untuk melakukan permainan sehingga anak tidak kehilangan waktu bermain

BAB II TINJAUAN TEORI MEWARNAI GAMBAR

2.1 Definisi

Mewarnai gambar merupakan terapi permainan yang kreatif untuk mengurangi stres dan kecemasan serta meningkatkan komunikasi pada anak.

2.2 Manfaat

- a. Memberikan kesempatan pada anak untuk bebas berekspresi dan sangat terapeutik (sebagai permainan penyembuh / *Therapeutic Play*)
- b. Melakukan kegiatan bergambar berarti anak dapat mengekspresikan “feelingnya” atau memberikan pada anak suatu cara untuk berkomunikasi, tanpa menggunakan kata.
- c. Sebagai terapi kognitif, pada saat anak menghadapi kecemasan karena proses hospitalisasi, karena pada keadaan cemas dan stres, kognitifnya tidak akurat dan negatif
- d. Mewarnai gambar dapat memberikan peluang untuk meningkatkan ekspresi emosional anak, termasuk pelepasan yang aman dari rasa marah dan benci.
- e. Digunakan sebagai terapi permainan kreatif yang merupakan metode penyuluhan kesehatan untuk merubah perilaku anak selama dirawat di rumah sakit

2.3 Tahap Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah

1. Perkembangan Biologis

- a. Berat badan meningkat 14,6 kg (3 tahun), 16,7 kg (4 tahun). 18,7 kg (5 tahun)

- b. Tinggi badan rata-rata bertambah 6,75 – 7,5 cm
- c. Perhitungan berat badan menurut Soetjiningsih : Umur (dalam tahun) x
2 + 8

2. Perkembangan Motorik Kasar

Usia 36 bulan :

- a. Pakai dan ganti baju sendiri
- b. Berjalan mundur
- c. Naik turun tangga berganti-ganti kaki
- d. Berdiri sesaat dengan satu kaki

Usia 4 tahun :

- a. Melompat dengan satu kaki
- b. Memanjat dan melompat
- c. Melempar bola cukup banyak
- d. Naik tangga dengan lancar

Usia 5 tahun :

- a. Melompat-lompat dengan satu kaki
- b. Berlari tanpa kesulitan
- c. Bermain lompat tali
- d. Mainan tangkap
- e. Naik-turun tangga dengan lancar

Usia 6 tahun :

- a. Berlari dengan baik
- b. Berlari dan bermain secara bersamaan
- c. Naik sepeda

- d. Menggambar orang lengkap
- e. Menambah ciri seperti mulut, mata, hidung pada gambar

2.4 Perkembangan Motorik Halus

Usia 36 bulan :

- a. Memasang main-manik besar
- b. Melukis tanda silang dan bulat
- c. Membuka kancing depan dan samping
- d. Menyusun 10 balok tanpa jatuh

Usia 4 tahun :

- a. Menggunting gambar sederhana
- b. Menggambar bujur sangkar

Usia 5 tahun :

- a. Memukul kepala paku dengan palu
- b. Mengikat tali sepatu
- c. Dapat menulis beberapa huruf alphabet

Usia 6 tahun :

- a. Suka menggambar, menulis, dan mewarnai

2.5 Perkembangan Kognitif

Fase Prekonseptual :

- a. *Memory span increase*
- b. *Entre on one aspect of situation*
- c. *Classify object according to one characteristic*

Fase Intuitive :

- a. *Attention span increase*

- b. *Classify object in terms of their use*
- c. *Egocentric interpretation of events*
- d. *Irreversible thought*

2.6 Perkembangan Moral

- a. Orientasi pada hukum dan kepatuhan
- b. Anak berorientasi pada hal sebenarnya

2.7 Perkembangan Bahasa

Usia 3 tahun :

- a. Banyak bertanya
- b. Berbicara saat ada atau tidak ada orang
- c. Menggunakan bahasa telegravis
- d. Menggunakan konsonan d,b,t,k,y
- e. Menghilangkan w dari pembicaraan
- f. Perkembangan kata 900 kata
- g. Membuat kesalahan suara spesifik (s,sh,ch,z,th,r,l)

Usia 4 tahun :

- a. Perbendaharaan kata 1500 kata
- b. Menghitung 1 s/d 3
- c. Menceritakan cerita jantung

Usia 5 tahun :

- a. Perbendaharaan kata kira-kira 2100 kata
- b. Menggunakan kalimat dengan enam sampai delapan kata, dengan semua bagian bicara
- c. Menyebutkan empat atau lebih warna

- d. Mengetahui nama-nama hari

2.8 Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Bermain

1. Tahap perkembangan, tiap tahap mempunyai potensi/ keterbatasan
2. Status kesehatan anak sakit → perkembangan psikomotor kognitif terganggu
3. Jenis kelamin
4. Lingkungan → lokasi, negara, kultur
5. Alat permainan → senang dapat menggunakan
6. Intelegensia dan status sosial ekonomi

2.9 Tahap Perkembangan Bermain

1. Tahap eksplorasi : Merupakan tahapan menggali dengan melihat cara bermain
2. Tahap permainan : Setelah tahu cara bermain, anak mulai masuk dalam tahap permainan
3. Tahap bermain sungguhan : Anak sudah ikut dalam permainan
4. Tahap melamun : Merupakan tahap terakhir anak membayangkan permainan berikutnya

2.10 Prinsip Bermain di Rumah Sakit

1. Tidak banyak energi, singkat dan sederhana
2. Tidak mengganggu jadwal kegiatan keperawatan dan medis
3. Tidak ada kontra indikasi dengan kondisi penyakit pasien
4. Permainan harus sesuai dengan tahap tumbuh kembang pasien
5. Jenis permainan disesuaikan dengan kesenangan anak

6. Permainan melibatkan orang tua untuk melancarkan melibatkan orang tua

2.11 Hambatan yang Mungkin Muncul

1. Usia antar pasien tidak dalam satu kelompok usia
2. Pasien tidak kooperatif atau tidak antusias terhadap permainan
3. Adanya jadwal kegiatan pemeriksaan terhadap pasien pada waktu yang bersamaan

2.12 Antisipasi Hambatan

1. Mencari pasien dengan kelompok usia yang sama
2. Libatkan orang tua dalam proses terapi bermain
3. Jika anak tidak kooperatif, ajak anak bermain secara perlahan-lahan
4. Perawat lebih aktif dalam memfokuskan pasien terhadap permainan
5. Kolaborasi jadwal kegiatan pemeriksaan pasien dengan tenaga kesehatan lainnya

SAP TERAPI BERMAIN

Pokok Bahasan	: Terapi Bermain
Sub Pokok Bahasan	: Mewarnai Gambar
Sasaran	: Anak Usia Pra Sekoah
Tempat	: Ruang Perawatan Anak
Waktu	: 30 Menit

A. TUJUAN

1. Tujuan Instruksional Umum : Setelah diajak bermain, diharapkan anak dapat melanjutkan tumbuh kembangnya, mengembangkan aktifitas dan kreatifitas melalui pengalaman bermain dan beradaptasi efektif terhadap stress karena penyakit dan dirawat
2. Tujuan Instruksional Khusus : Setelah diajak bermain selama 35 menit, anak diharapkan :
 - a. Gerakan motorik halusnya lebih terarah
 - b. Berkembang kognitifnya
 - c. Dapat mewarnai gambar yang disukainya
 - d. Dapat bersosialisasi dan berkomunikasi dengan teman sebaya yang dirawat di ruang yang sama
 - e. Kejenuhan selama di rawat di RS berkurang

B. PERENCANAAN

1. Jenis Program Bermain Mewarnai gambar dengan pensil warna/spidol/pantel pada kertas bergambar yang telah tersedia
2. Karakteristik bermain

- a. Melatih motorik halus
 - b. Melatih kesabaran dan ketelitian
3. Karakteristik peserta
- a. Usia 3 – 6 tahun
 - b. Jumlah peserta : 3-6 anak dan didampingi orang tua
 - c. Keadaan umum mulai membaik
 - d. Klien dapat duduk
 - e. Peserta kooperatif
4. Metode: Demonstrasi
5. Alat-alat yang digunakan (Media)
- a. Kertas gambar yang siap diwarnai
 - b. Alat untuk menggambar (Pensil warna/spidol/pantel)

C. STRATEGI PELAKSANAAN

1. Persiapan: 5 Menit
 - a. Menyiapkan ruangan
 - b. Menyiapkan alat
 - c. Menyiapkan peserta
2. Pembukaan: 5 Menit
 - a. Perkenalan dengan anak dan keluarga
 - b. Anak yang akan bermain saling berkenalan
 - c. Menjelaskan maksud dan tujuan
3. Kegiatan: 20 Menit
 - a. Anak diminta untuk memilih gambar yang ingin diwarnai yang sudah tersedia

- b. Kemudian anak dianjurkan untuk mewarnai gambar dengan warna yang disukai.

4. Penutup: 5 Menit

- a. Memberikan reward pada anak atas hasil karyanya

D. EVALUASI YANG DIHARAPKAN

1. Anak dapat mengembangkan motorik halus dengan menghasilkan satu gambar yang diwarnai, kemudian digantung.
2. Anak dapat mengikuti kegiatan dengan baik
3. Anak merasa senang
4. Anak tidak takut lagi dengan perawat
5. Orang tua dapat mendampingi kegiatan anak sampai selesai
6. Orang tua mengungkapkan manfaat yang dirasakan dengan aktifitas bermain

(Soetjiningsih, 1995, *Tumbuh Kembang Anak*, EGC: Jakarta)

(Wong, Donna L. ,2003, *Pedoman Klinis Keperawatan Pediatrik, Edisi-4.*, EGC: Jakarta)

Mengetahui,

Pembimbing Ruangan

(.....)

Peneliti

Ayu Farida

Lampiran 8

REKAPITULASI DATA UMUM PEMBERIAN TERAPI BERMAIN

No Responden	Usia	Pendamping Anak	Agama	Jenis Kelamin
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	2
5	2	1	1	2
6	2	1	1	2
7	2	1	1	2
8	2	1	1	2
9	2	1	1	1
10	2	2	1	1
11	2	2	1	1
12	2	2	1	2
13	3	2	1	2
14	3	2	1	2
15	3	1	1	2
16	3	1	1	2
17	3	1	1	2
18	3	1	1	2
19	3	1	1	2
20	3	1	1	1
21	3	1	1	1
22	3	2	1	1
23	3	2	1	2
24	4	2	1	2
25	4	1	1	2
26	4	1	1	2
27	4	1	1	1
28	4	1	1	1
29	4	1	1	1
30	4	2	1	1
Total	30	30	30	30

Keterangan Kode :

Usia :	Pendamping	Agama :	Jenis Kelamin :
3 Tahun = 1	Anak :	Islam = 1	Perempuan = 1
4 Tahun = 2	Orang Tua = 1		Laki-Laki = 2
5 Tahun = 3	Saudara = 2		
6 Tahun = 4			

Lampiran9

**REKAPITULASI DATA UMUM PEMBERIAN TERAPI BERMAIN
MEWARNAI GAMBAR**

NO. RESPONDEN	PENDAMPING ANAK	TERAPI BERMAIN	
		SEBELUM	SESUDAH
1	1	2	1
2	1	2	1
3	1	2	1
4	1	2	1
5	1	2	1
6	1	2	1
7	1	2	2
8	1	2	1
9	1	2	1
10	2	2	1
11	2	2	2
12	2	2	1
13	2	2	1
14	2	2	1
15	1	2	1
16	1	2	1
17	1	2	2
18	1	2	2
19	1	2	2
20	1	2	2
21	1	2	1
22	2	2	1
23	2	2	1
24	2	2	1
25	1	2	1
26	1	2	1
27	1	2	1
28	1	2	1
29	1	2	1
30	2	2	2

Keterangan Kode :

Pendamping Anak :	Terapi Bermain :
Orang Tua = 1	Tidak Mengalami Stres = 1
Saudara = 2	Mengalami Stres = 2

Lampira 10

REKAPITULASI DATA KHUSUS PEMBERIAN TERAPI BERMIAN
MEWARNAI GAMBAR

NO RESPONDEN	STRES DAMPAK HOSPITALISASI					
	HARI-1		HARI-2		HARI-3	
	SEBELUM	SESUDAH	SEBELUM	SESUDAH	SEBELUM	SESUDAH
1	2	2	2	1	1	1
2	2	2	2	1	1	1
3	2	2	2	1	1	1
4	2	2	2	1	1	1
5	2	2	2	2	1	1
6	2	2	2	2	1	1
7	2	2	2	2	2	2
8	2	2	2	2	1	1
9	2	1	2	2	1	1
10	2	2	2	1	1	1
11	2	2	2	1	2	2
12	2	2	2	1	2	1
13	2	2	2	2	2	1
14	2	2	2	2	2	1
15	2	2	2	1	2	1
16	2	2	2	1	2	1
17	2	2	2	1	2	2
18	2	2	2	2	2	2
19	2	1	2	2	2	2
20	2	2	2	2	2	2
21	2	2	2	2	2	1
22	2	2	2	2	2	1
23	2	2	2	2	2	1
24	2	2	2	1	2	1
25	2	2	2	2	2	1
26	2	2	2	1	2	1
27	2	2	2	1	2	1
28	2	2	2	1	2	1
29	2	2	2	1	2	1
30	2	2	2	1	2	2

Keterangan Kode :

Tidak Mengalami Stres = 1

Mengalami Stres = 2

*Lampiran 11*UJI T PAIR BEFORE / AFTER SEBELUM TERAPI BERMAIN MEWARNAI
GAMBAR

NO RESPONDEN	SEBELUM	SEBELUM
1	2	1
2	2	1
3	2	1
4	2	1
5	2	1
6	2	1
7	2	2
8	2	1
9	2	1
10	2	1
11	2	2
12	2	2
13	2	2
14	2	2
15	2	2
16	2	2
17	2	2
18	2	2
19	2	2
20	2	2
21	2	2
22	2	2
23	2	2
24	2	2
25	2	2
26	2	2
27	2	2
28	2	2
29	2	2
30	2	2

*Lampiran 12*UJI T PAIR BEFORE / AFTER SESUDAH TERAPI BERMAIN MEWARNAI
GAMBAR

NO RESPONDEN	SESUDAH	SESUDAH
1	2	1
2	2	1
3	2	1
4	2	1
5	2	1
6	2	1
7	2	2
8	2	1
9	1	1
10	2	1
11	2	2
12	2	1
13	2	1
14	2	1
15	2	1
16	2	1
17	2	2
18	2	2
19	1	2
20	2	2
21	2	1
22	2	1
23	2	1
24	2	1
25	2	1
26	2	1
27	2	1
28	2	1
29	2	1
30	2	2

Lampiran 13

HASIL UJI STATISTIK T *PAIR BEFORE / AFTER* SEBELUM – SEBELUM
TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Sebelum1	2.00	30	.000	.000
Sebelum2	1.70	30	.466	.085

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Sebelum1 & Sebelum2	30	.	.

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Sebelum1 - Sebelum2	.300	.466	.085	.126	.474	3.525	29	.001

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Sebelum1	30	2	2	2.00	.000
Sebelum2	30	1	2	1.70	.466
Valid N (listwise)	30				

Lampiran 14

HASIL UJI STATISTIK T *PAIR BEFORE / AFTER* SESUDAH – SESUDAH
TERAPI BERMAIN MEWARNAI GAMBAR

T-Test

Paired Samples Statistics

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 Sesudah1	1.93	30	.254	.046
Sesudah2	1.23	30	.430	.079

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 Sesudah1 & Sesudah2	30	-.169	.373

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 Sesudah1 - Sesudah2	.700	.535	.098	.500	.900	7.167	29	.000

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
Sesudah1	30	1	1	2	1.93	.254	.064
Sesudah2	30	1	1	2	1.23	.430	.185
Valid N (listwise)	30						

Lampiran 15



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
INSAN UNGGUL SURABAYA
Program Studi S1 Keperawatan, DIV Kebidanan, dan DIII Kebidanan
Akademik : Jl. Raya Kletek NO.04 Taman - Sidoarjo
Tlp : (031)8292521 Fax : (031)8292706

LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

NAMA : AYU FARIDA
NIM : 12011003
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai
Gambar Terhadap Penurunan Stres Dampak
Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di
Rumah Sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo
DOSEN PEMBIMBING : WIDIHARTI, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NO	TANGGAL	BAB	MASUKAN PEMBIMBING
1.	01 Agustus 2016	BAB 5 Data Khusus	- Data khusus sesudah & Sebelum
2.	03 Agustus 2016	BAB 6 Pembahasan	- Fakta - Data - Opini
3.	04 Agustus 2016	Kesimpulan & Saran	- Kesimpulan - Saran
4.	05 Agustus 2016	ACC	ACC

Pembimbing

WIDIHARTI, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN 0702128102

Lampiran 16

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
 INSAN UNGGUL SURABAYA
 Program Studi S1 Keperawatan, DIV Kebidanan, dan DIII Kebidanan
 Akademik : Jl. Raya Kletek NO.04 Taman - Sidoarjo
 Tlp : (031)8292521 Fax : (031)8292706

 LEMBAR KONSULTASI REVISI SKRIPSI

NAMA : AYU FARIDA
 NIM : 12011003
 JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai
 Gambar Terhadap Penurunan Stres Dampak
 Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di
 Rumah Sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo

DOSEN PENGUJI : HJ. SUHARTINI, SE.,M.Kes

NO.	TANGGAL	MATERI	ISI BIMBINGAN
1.	11 Agustus 2016	BAB 5 Hasil Penelitian	1. Tabel pada kategori umur pada anak pra sekolah ditulis saja dengan “anak” 2. Penjelasan pada tabel anak usia pra sekolah dijelaskan hanya jumlah paling kecil dan jumlah yang paling banyak 3. Tambahkan stres dampak hospitalisasi pada anak pra sekolah dengan pendamping anak
2.	11 Agustus 2016	BAB 6 Pembahasan	1. Data diulang-ulang. Lebih baik dikaitkan dengan data umum (kaitkan dengan pendamping anak)

Penguji 1

HJ. SUHARTINI, SE.,M.Kes
 NIP 19541024199092001

Lampiran 17

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES)
INSAN UNGGUL SURABAYA
Program Studi S1 Keperawatan, DIV Kebidanan, dan DIII Kebidanan
Akademik : Jl. Raya Kletek NO.04 Taman - Sidoarjo
Tlp : (031)8292521 Fax : (031)8292706

LEMBAR KONSULTASI REVISI SKRIPSI

NAMA : AYU FARIDA
NIM : 12011003
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Pemberian Terapi Bermain Mewarnai
Gambar Terhadap Penurunan Stres Dampak
Hospitalisasi Pada Anak Usia Pra Sekolah Di
Rumah Sakit Islam Siti Hajar Sidoarjo

DOSEN PENGUJI : AMANDA ROCHIMA HADI,SE.,MBA

NO.	TANGGAL	MATERI	ISI BIMBINGAN
1	11 Agustus 2016	BAB 5 Hasil Penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabel pada kategori umur pada anak pra sekolah ditulis saja dengan “anak” 2. Penjelasan pada tabel anak usia pra sekolah dijelaskan hanya jumlah paling kecil dan jumlah yang paling banyak 3. Tambahkan stres dampak hospitalisasi pada anak pra sekolah dengan pendamping anak
2	11 Agustus 2016	BAB 6 Pembahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Data diulang-ulang. Lebih baik dikaitkan dengan data umum (kaitkan dengan pendamping anak)

Penguji 2

AMANDA ROCHIMA HADI,SE.,MBA