

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan analisis data, dalam penelitian ini maka penulis memberikan simpulan sebagai berikut :

1. a. Kesalahan konsep dilakukan 21,49 % siswa
b. Kesalahan prinsip dilakukan 61,83 % siswa
c. Kesalahan fakta dilakukan 10,69 % siswa
2. Faktor-faktor Penyebab terjadinya kesalahan siswa kelas XA SMA Muhammadiyah 08 Cerme dalam menyelesaikan soal-soal logika matematika, antara lain :
 - a. Siswa tidak memahami makna soal.
 - b. Siswa tidak menguasai materi
 - c. Cara belajar siswa yang tidak kontinyu
 - d. Siswa kurang berlatih mengerjakan soal-soal latihan yang berhubungan dengan materi logika matematika.
3. Salah satu alternatif rencana pembelajaran yang terkait dengan materi logika matematika agar dapat mengurangi kesalahan tersebut dibuat berdasarkan jenis kesalahan yang dilakukan siswa antara lain :
 - a. Pernyataan dan kalimat terbuka
Dalam materi ini siswa banyak melakukan kesalahan konsep sehingga dibuat rencana pembelajaran model pembelajaran induktif.
 - b. Ingkaran
Dalam materi ini, siswa banyak melakukan kesalahan konsep, sehingga dibuat rencana pembelajaran dengan model pembelajaran langsung.
 - c. Konjungsi, disjungsi, implikasi dan biimplikasi
Dalam materi ini, siswa banyak melakukan kesalahan prinsip, sehingga dibuat rencana pembelajaran dengan model pembelajaran langsung.

d. Pernyataan majemuk

Dalam materi ini, siswa banyak melakukan kesalahan fakta, sehingga dibuat rencana pembelajaran dengan model pembelajaran langsung.

e. Konvers, invers dan kontraposisi

Dalam materi ini, siswa banyak melakukan kesalahan prinsip sehingga dibuat rencana pembelajaran dengan model pembelajaran deduktif.

f. Modus ponens, modus tollens dan silogisme

Dalam materi ini, siswa banyak melakukan kesalahan prinsip sehingga dibuat model pembelajaran deduktif.

5.2 SARAN

Berdasarkan analisis data maka penulis dapat memberikan saran yang bisa digunakan, saran ini dapat digunakan oleh pihak yang akan menerapkan penelitian serupa dengan penelitian yang dilakukan oleh penulis.

1. Sebaiknya faktor-faktor yang menjadi penyebab kesalahan siswa menjadi perhatian guru untuk mencegah munculnya kesalahan tersebut pada pembelajaran berikutnya.
2. Pada materi logika dalam penelitian ini, guru banyak melakukan kesalahan prinsip. Oleh karena itu, sebaiknya guru lebih menekankan penanaman prinsip-prinsip materi logika pada pembelajaran berikutnya.