

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN  
MASALAH DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA STANDAR KOMPETENSI STATISTIK KELAS XI-IA  
SMA MUHAMMADIYAH 4 SIDAYU – GRESIK**

**SKRIPSI**



*Oleh:*

**DWI SUSANTI**  
**No. Reg. : 03.421.008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2008**

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN  
MASALAH DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA STANDAR KOMPETENSI STATISTIK KELAS XI-IA  
SMA MUHAMMADIYAH 4 SIDAYU – GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



*Oleh:*

**DWI SUSANTI**  
**No. Reg. : 03.421.008**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2008**

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA STANDAR  
KOMPETENSI STATISTIK KELAS XI-IA SMA MUHAMMADIYAH 4  
SIDAYU – GRESIK**

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah di pakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Peguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, .....

**Dwi Susanti**

**03.421.008**

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

Skripsi oleh **Dwi Susanti** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Mei 2008

**Dewan Penguji**

**Dra. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si**

**Ketua**

**Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed**

**Anggota**

**SYAIFUL HADI M.Pd**

**Anggota**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Menyetujui,  
Pjs. Dekan FKIP,

**SYAIFUL HADI, M.Pd**

**EKO BUDI LAKSONO, ST.MT**

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

## **Motto**

***“ MENJADI PENTING ITU BAIK,  
TETAPI MENJADI BAIK ITU LEBIH PENTING  
DAN SYUKUR ITU MEMBAWA NIKMAT”***

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Skripsi ini ku persembahkan buat:  
Bapak-Ibuku tercinta, yang telah memberikan cinta  
kasihnya dan motivasi padaku.  
Kakak dan Adik – adikku tercinta yang telah  
memberikan semangat serta do'a.  
Keluarga kakakku dan saudara-saudaraku tercinta.  
Sahabat, teman, dan orang-orang terkasih yang ada  
di sekelilingku yang dengan tulus dan ikhlas  
membantu dan memberi semangat padaku.  
Terima kasih buat semua*

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

**Dra. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si**

**Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed**

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

**Dwi Susanti**  
03.421.008

**Dosen Pembimbing**  
I. **Dra. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si**  
II. **Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERDASARKAN MASALAH  
DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA STANDAR  
KOMPETENSI STATISTIK KELAS XI-IA SMA MUHAMMADIYAH 4  
SIDAYU – GRESIK**

**ABSTRAK**

Perbedaan bobot materi dan tingkat kemampuan siswa menuntut guru untuk lebih cermat dalam memilih model pembelajaran. Demikian halnya dengan mata pelajaran matematika. Dimana siswa harus memiliki dasar pemahaman materi yang berikutnya yang berurutan. Dalam upaya mendukung Pelaksanaan kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sistem pembelajaran pun harus dilaksanakan sesuai dengan kompetensi yang hendak dicapai. Pada penelitian ini menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Dengan Pendekatan Kontekstual, dimana siswa dituntut untuk bekerja dan belajar dalam kelompok asal yang kemudian mendapat permasalahan dari guru yang mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata siswa,. Dalam kelompok asal nantinya siswa akan mempresentasikan hasil dari diskusi kelompok kepada kelompok lain. Dalam pembelajaran ini siswa membuat hubungan antara pengetahuan yang dimiliki dengan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

Dalam penelitian ini, peneliti mencoba mengungkapkan proses pembelajaran berdasarkan masalah dengan pendekatan kontekstual pada standar kompetensi Statistik dikelas XI-IA, SMA Muhammadiyah 4 Sidayu- Gresik, serta tanggapan siswa tentang pembelajaran tersebut. Subyek penelitian ini adalah kelas XI-IA SMU Muhammadiyah 4 Sidayu- Gresik yang dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2007- 2008, penelitian ini meliputi pemberian tindakan, pengamatan, tes ketuntasan belajar, dan penyebaran angket pada siswa

Analisis yang digunakan adalah analisis deskriptif, Dari hasil analisis tersebut diperoleh kesimpulan bahwa 72,15% Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap pembelajaran, 86,27% siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran, dan 100% siswa tuntas dalam pencapaian kriteria ketuntasan minimal dalam proses pembelajaran yang diterapkan oleh peneliti.

**Kata Kunci: Pembelajaran Berdasarkan Masalah, Pendekatan Kontekstual**



**Dwi Susanti**  
**03.421.008**

**Dosen Pembimbing**  
**I. Dra. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si**  
**II. Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed**

**THE APPLICATION OF LEARNING STYLE BASED ON PROBLEM  
WITH CONTEXTUAL APPROACH  
AT STATISTIC COMPETENCY STANDARD OF XI – I A CLASS  
IN SMA MUHAMMADIYAH 4 SIDAYU – GRESIK**

**ABSTRACT**

The differences of material quality and student ability level demand teacher for more precise in choosing learning style. It is also happened in mathematic subject where students must have basic comprehension of further lesson which is in a series. In supporting the application of KTSP, learning system must be done in accordance with competency that will be achieved. This research uses learning style based on problem with contextual approach where students are demanded for working and learning in their group then get problem from teacher which relate between material that are taught with student real world situation. Eventually, in their group, they will present the result of group discussion to others group. In this learning process, students relate knowledge that are had with the application in their daily live.

In this research, the researcher try to uncover the learning process based on problem with contextual approach at statistic competency standard in XI – IA class, SMA Muhammadiyah 4 Sidayu – Gresik, and also student's response in this learning style. The subjects of this research is XI – IA SMU Muhammadiyah 4 Sidayu – Gresik which is held on second semester 2007 – 2008, this research consist of giving action, observation, test of learning completeness and spreading questionnaire to students.

Analysis that is used is descriptive analysis. The conclusions that are taken from the analysis result show that 72,15% of students give positive response to the learning style, 86,27% of students become active in joining the learning process and 100% of students are complete in achieving minimal criteria of completeness in learning process that is applied by the researcher.

**Keywords : Learning Based on Problem, Contextual Approach**

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

# DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTIVASI .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Definisi, Asumsi, Keterbatasan.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pengertian Metode Mengajar.....	9
2.2 Pengertian Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	10

2.3	Ciri-ciri Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	11
2.4	Tahapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	14
2.5	Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	17
2.6	Penilaian Dan Evaluasi.....	19
2.7	Kelebihan Dan Kelemahan.....	21
2.8	Teori Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	22
2.9	Pendekatan Kontekstual.....	24
2.10	Tujuh Komponen Kontekstual.....	27
2.11	Strategi Pembelajaran.....	32
2.12	Penerapan Pembelajaran.....	33
2.13	Ketuntasan Belajar.....	34
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>		<b>36</b>
3.1.	Jenis Penelitian.....	36
3.2.	Lokasi Dan Waktu.....	36
3.3.	Rancangan Penelitian.....	36
3.4.	Instrumen Penelitian.....	37
3.5.	Skenario Penelitian.....	39
3.6.	Metode Pengumpulan Data.....	40
3.7.	Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>43</b>
4.1.	Pelaksanaan Penelitian.....	43
4.2.	Skenario Pembelajaran.....	44
4.3.	Teknik Analisis Data.....	50

BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1. Simpulan.....	58
5.2. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	61

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tahapan Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	16
4.2 Skala Pengamatan Aktivitas Siswa.....	38
4.3 Hasil Pengamatan Terhadap Aktivitas Siswa.....	50
4.4 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran.....	52
4.5 Hasil Tes Siswa .....	55

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 ..... 61
<b>Lampiran 2</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 ..... 65
<b>Lampiran 3</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 ..... 69
<b>Lampiran 4</b>	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 ..... 73
<b>Lampiran 5</b>	Lembar Angket Siswa ..... 78
<b>Lampiran 6</b>	Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa..... 79
<b>Lampiran 7</b>	Lembar Nama Kelompok..... 80
<b>Lampiran 8</b>	Lembar Tes Belajar ..... 81
<b>Lampiran 9</b>	Lembar Kunci Tes Belajar ..... 82
<b>Lampiran 10</b>	Lembar Kompetensi Dasar..... 98

**pdfMachine**

**A pdf writer that produces quality PDF files with ease!**

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!