

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang peneliti uraikan pada bab sebelumnya mengenai penerapan pembelajaran berdasarkan masalah dengan pendekatan kontekstual di kelas XI-IA di SMA Muhammadiyah 4 Sidayu pada materi statistika maka peneliti mempunyai kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada penerapan model pembelajaran berdasarkan masalah dengan pendekatan kontekstual siswa mempunyai respon yang positif dan mengalami ketuntasan belajar dalam proses pembelajaran.
2. Pada saat tes akhir pelajaran semua siswa dinyatakan tuntas belajar atau siswa telah memenuhi standar yang ditetapkan oleh guru, ini berarti menunjukkan bahwa semua siswa tuntas belajar secara individu dan secara klasikal.
3. Dalam penerapan metode belajar berdasarkan masalah dengan pendekatan kontekstual ini semoga dapat diterapkan oleh guru agar siswa menjadi mandiri dan dapat berinteraksi langsung dengan teman dikelas mereka.
4. Pada model pembelajaran ini siswa tergolong aktif dan bersemangat pada saat mengikuti proses pembelajaran

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian saran yang diajukan untuk perbaikan dan meningkatkan mutu pendidikan matematika adalah:

1. Sekolah-sekolah yang belum menerapkan metode belajar berdasarkan masalah dengan pendekatan kontekstual dapat mencoba metode ini pada pelajaran matematika pada khususnya dan pelajaran lain pada umumnya sehingga dapat membangun kreatifitas siswa dalam mengikuti pembelajaran.

2. Rekan mahasiswa dapat mengadakan penelitian lebih lanjut dengan serangkaian penelitian yang dapat membangun dan memperbaiki kekurangan dalam metode ini.
3. Melihat hasil yang diperoleh dari hasil tes peneliti berharap metode ini dapat dijadikan sebagai acuan saat pembelajaran.

pdfMachine

A pdf writer that produces quality PDF files with ease!

Produce quality PDF files in seconds and preserve the integrity of your original documents. Compatible across nearly all Windows platforms, if you can print from a windows application you can use pdfMachine.

Get yours now!