

**PEMBELAJARAN PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BALOK KAYU
DI KELAS IV MI NURUL ISLAM PONGANGAN
MANYAR GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

HIDAYATUL MUJTAHIDAH

NPM. 04421017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2008

**PEMBELAJARAN PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BALOK KAYU
DI KELAS IV MI. NURUL ISLAM PONGANGAN
MANYAR GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi
Sarjana Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh :

HIDAYATUL MUJTAHIDAH
NPM. 04421017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2008

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PEMBELAJARAN PADA MATERI
PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN
BILANGAN BULAT
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BALOK KAYU
DI KELAS IV MI NURUL ISLAM PONGANGAN MANYAR GRESIK**

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 23 Juli 2008

Hidayatul Mujtahidah

NPM 04421017

Skripsi oleh **Hidayatul Mujtahidah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, Juli 2008

Pembimbing I

(Syaiful Hadi, M.Pd)

Gresik, Juli 2008

Pembimbing II

(Radi'iim Saputro, M.Ed)

Skripsi oleh **Hidayatul Mujtahidah** ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada
Tanggal 1 Agustus 2008

Dewan Penguji

(Dra. Sri Uchtiawati, M.Si),

Ketua

(Syaiful Hadi, M.Pd),

Anggota

(Radi'iim Saputro, M.Ed),

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui,
Pjs Dekan FKIP,

(Syaiful Hadi, M.Pd)

(Eko Budi Leksono,S.T.,M.T)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Syaiful Hadi, M.Pd

Radi'iim Saputro, M.Ed

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Hidayatul Mujtahidah 04421017	Dosen Pembimbing I. Syaiful Hadi, M.Pd II. Radi'iim Saputro, M.Ed
PEMBELAJARAN PADA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN BULAT DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA BALOK KAYU DI KELAS IV MI. NURUL ISLAM PONGANGAN MANYAR GRESIK	
ABSTRAK Pembelajaran matematika di SD masih banyak masalah baik dari segi siswa, metode penyampaian, maupun media yang digunakannya. Salah satu materi yang dikeluhkan mereka adalah tentang bilangan bulat dan operasinya. Berdasarkan temuan di lapangan pula, ternyata buku-buku yang dijadikan pegangan guru tidak dapat dijadikan pedoman untuk menyampaikan materi bilangan bulat secara benar. Di samping banyak terjadi kesalahan konsep, penyampaian materi disampaikan secara abstrak dan tidak memperhatikan taraf berpikir anak. Oleh karena itu penulis ingin memberikan salah satu cara alternatif menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan media balok kayu. Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana aktivitas siswa, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, ketuntasan belajar siswa dan respon siswa terhadap penggunaan media balok kayu. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Deskriptif yang dilakukan adalah penjabaran, dengan perhitungan rata-rata maupun prosentase dari hasil yang didapat baik itu dari lembar observasi aktivitas siswa, lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika, hasil tes belajar siswa, serta respon siswa. Yang menjadi subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik yang berjumlah 34 siswa. Instrumen yang digunakan adalah lembar pengamatan aktivitas siswa serta lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, tes hasil belajar siswa, serta angket respon siswa. Hasil yang diperoleh pada penelitian ini menunjukkan bahwa sebesar 79,41% siswa aktif selama pembelajaran, nilai yang diperoleh guru dalam pembelajaran matematika sebesar 82,29, ketuntasan belajar siswa mencapai 85,29%, serta respon siswa dinyatakan positif dengan hasil sebesar 89,34% pada pembelajaran matematika dengan menggunakan media balok kayu di kelas IV MI Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik.	
Kata kunci : pembelajaran matematika, penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat, Media balok kayu.	

Hidayatul Mujtahidah
04 421 017

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, M.Pd
II. Drs. Radi'im Saputro, M.Ed

**LEARNING AT MATERIAL OF ADDITION AND DECREASE INTEGER
BY USING MEDIUM OF BALOK KAYU IN IV CLASS OF MI NURUL
ISLAM PONGANGAN MANYAR GRESIK**

ABSTRACT

Math learning at basic school still have many problems, example the student problem, teaching method or medium which is used. One of matter which is complained by student is about integer and its operation. Basic of experience in the field, the fact is that the books which is used reference by teacher is not absolutely right, besides there are many actions of concept mistakes matter teaching is touched absurdly, and doesn't concern thinking level student. Otherwise writer wants to give a alternative way to finish addition operation addition and decrease integer By using medium of balok kayu. Statement of the problem which is taken in this research is how student , teacher ability in operating learning. Student studying completeness and respons of student at using medium of balok kayu the kind of this research in descriptive research. Descriptive which is used is interpretation, by accounting average and presentase of result which is gotten either from page of student activity observation, page of teacher ability observation in operating of mathematic learning, result of student study test and student respons. The subject of this research is student in IV class of MI Nurul Islam Pongangan manyar Gresik with number 34 students. The instrument which are used are page of student activity observation, and page of teacher ability observation in operating of mathematic learning, test of student studying result, and student respons angket. The result which is gotten in this research is shows that 79,41% student are active for learning, the score which is gotten by teacher in mathematic learning is 82, 29, student studying completeness reaches 82,29% and student respon is positive with result is 89,34% at mathematic learning by using medium of balok kayu in IV class of MI Nurul Islam Pongangan Manyar Gresik.

Kata kunci: Learning at mathematic, Addition and decrease integer, Medium of balok kayu.

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	3
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	3
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	4
1.5 DEFINISI.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 KARAKTERISTIK SISWA SEKOLAH DASAR.....	6
2.2 LANGKAH PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR.....	7
2.3 MEDIA PEMBELAJARAN	8
2.3.1 Pengertian Media	8
2.3.2 Jenis dan Klasifikasi Media	8
2.3.3 Fungsi Media	9
2.3.4 Manfaat Media	10
2.3.5 Kriteria Pemilihan Media	11
2.4 MEDIA BALOK KAYU	12
2.4.1 Karakteristik Media balok kayu	12
2.4.2 Aturan Penggunaan Media Balok Kayu	12
2.4.3 Cara Menggunakan Media Balok Kayu	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 JENIS PENELITIAN	18
3.2 SUBJEK PENELITIAN.....	18
3.3 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	18
3.4 PROSEDUR PENELITIAN.....	18
3.5 INSTRUMEN PENELITIAN	19
3.6 METODE PENGUMPULAN DATA	20

3.7 TEKNIK ANALISIS DATA.....	20
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
4.1 WAKTU PELAKSANAAN PENELITIAN	25
4.2 ANALISIS DATA PENELITIAN	25
4.2.1 Data Pengamatan Aktivitas Siswa.....	26
4.2.2 Data Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	28
4.2.3 Data Ketuntasan Belajar Siswa.....	31
4.2.2 Data Respon Siswa	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 KESIMPULAN.....	35
5.2 SARAN	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skala Pengamatan Aktivitas Siswa.....	22
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian	23
Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	26
Tabel 4.2 Hasil Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	28
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Belajar Siswa.....	32
Tabel 4.4 Data Respon Siswa	33

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	39
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	40
Lampiran 3 Lembar kerja siswa	44
Lampiran 4 Skala pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	48
Lampiran 5 Soal Tes	51
Lampiran 6 Kunci Jawaban Tes.....	52
Lampiran 7 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	53
Lampiran 8 Lembar pengamatan kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran	55
Lampiran 9 Analisis data hasil tes belajar siswa.....	57
Lampiran 10 Analisis data respon siswa.....	58