

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe
TGT (Team Game Turnament) Pada Pokok Bahasan Belah Ketupat dikelas VII
SMP YPI Darussalam I Cerme

SKRIPSI



Oleh:

TITIK FAUZIYAH

NPM. 05.422.010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2009

Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe
TGT (Team Game Turnament) Pada Pokok Bahasan Belah Ketupat dikelas VII
SMP YPI Darussalam I Cerme

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagai Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh:

TITIK FAUZIYAH

NPM. 05.422.010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2009

I. PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul;

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT (TEAM GAME
TURNAMEN) PADA POKOK BAHASAN BELAH KETUPAT DI KELAS VII
SMP YPI DARUSSALAM 1 CERME**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik. Sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan dilingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, Juli 2009

Titik Fauziah

NPM 05 422 010

Skripsi oleh **Titik Fauziah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, _____

Pembimbing I

Midjan, S.Pd.

Gresik, _____

Pembimbing II,

Drs. Radi'iim Saputro, M.Pd.

Skripsi oleh **Titik Fauziah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 2009

Dewan Penguji

(_____)

Ketua

(Midjan, S.Pd.)

Anggota

(Drs. Radi'iim Saputro, M.Pd.)

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui,
Dekan FKIP,

(Syaiful Hadi, M.Pd.)

(Slamet As'ari, M.Pd.)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada;

Syaiful Hadi, M.pd

Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed.

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Nama : Titik Fauziyah NPM : 05.422.010	Dosen Pembimbing I. Midjan, S.Pd. II. Drs. Radi'iim Saputro, M.Pd.
PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM-GAMES TURNAMEN (TGT) PADA POKOK BAHASAN BELAH KETUPAT DI KELAS VII-E SMP YPI DARUSSALAM I CERME	
<p style="text-align: center;">ABSTRAK</p> <p>Pembelajaran matematika khususnya di SMP selalu menggunakan metode pembelajaran konvensional yang mana guru yang bertindak aktif sedangkan peserta didik hanya menerima apa yang disampaikan oleh guru. Akibatnya sampai saat ini matematika masih dianggap mata pelajaran yang sulit, membosankan, bahkan menakutkan bagi peserta didik. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah tersebut maka dalam proses belajar mengajar guru mempunyai tugas untuk memilih model pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi yang disampaikan yaitu model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Games Turnamen</i>. Model pembelajaran ini adalah Pembelajaran yang menggunakan turnamen akademik, dan menggunakan kuis-kuis di mana para peserta didik berlomba sebagai wakil tim mereka.</p> <p>Penelitian ini mengambil dua rumusan masalah yaitu kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif, dan ketuntasan belajar siswa setelah pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif dan ketuntasan belajar siswa pada pokok bahasan belah ketupat. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan subyek penelitian yaitu seluruh peserta didik kelas VII-E SMP Darussalam I Cerme. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe TGT ini dikatakan baik dengan persentase 81,37 % dan hasil ketuntasan belajar peserta didik tergolong tuntas dengan persentase ketuntasan belajar klasikal sebesar 89,74%</p>	
Kata kunci : Pembelajaran, Kooperatif, Team Games Turnamen	

Name : Titik Fauziyah
NPM : 05.422.010

Lecturer :
I. Midjan, S.Pd.
II. Drs. Radi'iim Saputro, M.Pd.

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING TYPE GAMES
TEAM-TOURNAMENT (TGT) ON MAIN CRITICISM RHOMB IN
CLASS VII-E SMP YPI DARUSSALAM I CERME**

ABSTRACT

Learning mathematics, especially in the junior always use the conventional method of learning in which teachers act on the students receive only what is delivered by teachers. The result so far is still considered mathematics subjects that are difficult, tedious, and even frightening for students. Therefore, to resolve the issue in the learning of teachers have the task of learning to select the appropriate model in accordance with the material presented is a model of cooperative types Team Games Tournaments. This model of learning is learning to use the academic tournament, and use the quiz-quiz where the students compete to represent their team.

This research took two formulations, namely the ability to manage teachers in cooperative learning, students learn and completeness after learning. The objective of this research is to know the teachers' ability to manage learning in the cooperative learning students and completeness main criticism on the rhombus. Type of research is descriptive research with the research subject that is all class VII students E-SMP I Cerme Darussalam. Results of research indicate that the ability of teachers in the cooperative learning manage this type TGT said with a good percentage of 81.37% and the completeness of the students are studying thoroughly with the percentage of completeness of classical learning 89.74%

Keywords: *Learning, Cooperative, Team Games Tournaments*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ASBTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi dan Batasan	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar Mengajar	6
2.1.1 Belajar	6
2.1.2 Mengajar	6
2.2.. Pembelajaran Kooperatif Tipe Turnamen Game Tim (TGT)	
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.2 Ciri-ciri pembelajaran Kooperatif	7
2.2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	7
2.2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe Turnamen Game Tim (TGT)	8
2.3 Tahap-tahap Pembelajaran Kooperatif TGT	10

2.4	Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	
2.4.1	Kelebihan	13
2.4.2	Kekurangan	14
2.5	Materi Pelajaran	14
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian	19
3.2	Subyek Penelitian	19
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.4	Prosedur Penelitian	20
3.5	Perangkat Pembelajaran	22
3.6	Instrumen Penelitian	23
3.7	Metode Pengumpulan Data	23
3.8	Teknik analisa Data	24
BAB IV	HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	25
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	26
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Ke-1	26
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Ke-2	27
4.2.3	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Ke-3	27
4.3	Kemampuan guru dalam Mengelola Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	31
4.4	Hasil Belajar Siswa	34
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	37
5.2	Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	8
Tabel 2.2 Penempatan Siswa pada Meja Turnamen	11
Tabel 3.1 Skala Penilaian	25
Tabel 4.1 Kemampuan Guru dalam Mengelolah Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada Pertemuan I	31
Tabel 4.2 Kemampuan Guru dalam Mengelolah Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada Pertemuan II	32
Tabel 4.3 Kemampuan Guru dalam Mengelolah Pembelajaran Pembelajaran Kooperatif tipe TGT pada Pertemuan III	33
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam TGT	34
Tabel 4.5 Daftar Nilai Post-test	35

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Penempatan siswa ke Meja Turnamen	9
Gambar 2.2 Aturan permainan TGT	12
Gambar 2.3 Pengertian Belah Ketupat	15
Gambar 2.4 Sifat-sifat Belah Ketupat	16
Gambar 2.5 Luas belah ketupat	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1	39
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2	42
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3	45
Lampiran 4	Silabus	48
Lampiran 5	Soal Pre-tes	49
Lampiran 6	Soal Turnamen I	50
Lampiran 7	Soal Turnamen II	51
Lampiran 8	Soal Post-tes	52
Lampiran 9	Jawaban Soal Pre-tes	53
Lampiran 10	Jawaban Soal Turnamen I	54
Lampiran 11	Jawaban Soal Turnamen II	55
Lampiran 12	Jawaban Soal Post-tes	56
Lampiran 13	Skala Pengamatan Kemampuan Guru	57
Lampiran 14	Nilai Awal dan Perempatan Siswa dalam Tim	65
Lampiran 15	Rangkuman Skor Tim	66
Lampiran 16	Grafik	67