

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
RECIPROCAL TEACHING PADA MATERI LOGIKA
MATEMATIKA DI KELAS X MA MASYHUDIYAH
GIRI KEBOMAS GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh

Luciana Puspitasari

05422013

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2010

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
PADA MATERI LOGIKA MATEMATIKA DI KELAS X MA
MASYHUDIYAH GIRI KEBOMAS GRESIK**

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 3 Maret 2010

Luciana Puspitasari

NPM 05422013

Skripsi oleh **Luciana Puspitasari** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, 3 Maret 2010

Pembimbing I

(Dra. Hj. Sri Uchtiawati, M.Si.)

Gresik, 3 Maret 2010

Pembimbing II

(Nur Fauziah, M. Pd.)

Skripsi oleh **Luciana Puspitasari** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 5 Maret 2010

Dewan Penguji

(Midjan, S.Pd),

Ketua

(Dra. Hj. Sri Uchtiawati, M. Si.),

Anggota

(Nur Fauziah, M. Pd.),

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui,
Dekan FKIP,

(Syaiful Hadi, M.Pd.)

(Slamet Asari, S. Pd. M.Pd.)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Dra. Hj. Sri Uchiawati, M. Si.

Nur Fauziah, M. Pd.

selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Luciana Puspitasari
05422013

Dosen Pembimbing
I. Dra. Hj. Sri Uchtiawati, M. Si.
II. Nur Fauziah, M. Pd.

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING* PADA MATERI LOGIKA MATEMATIKA DI KELAS X MA MASYHUDIYAH GIRI KEBOMAS GRESIK

ABSTRAK

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi mendorong terciptanya sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu cara untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas adalah melalui peningkatan mutu pendidikan baik peningkatan mutu pendidik maupun proses belajar mengajar. Peserta didik di sekolah MA Masyhudiyah Giri Kebomas Gresik cenderung konsumtif dan guru bersifat dominan dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran berpusat pada guru. Oleh karena itu, perlu adanya perubahan yang pada awalnya pembelajaran berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik adalah model pembelajaran *reciprocal teaching* karena model pembelajaran ini memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menemukan sendiri konsep yang dipelajari dengan jalan berperan aktif.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik selama pembelajaran, ketuntasan belajar peserta didik, dan respon peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas X-A tahun ajaran 2009/2010 MA Masyhudiyah Giri Kebomas Gresik. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan rancangan "one shot case studi".

Data yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh kriteria baik dengan nilai rata-rata 78,13. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran dapat dikatakan aktif. Ketuntasan belajar peserta didik dikatakan tuntas karena ketuntasan belajar yang dicapai secara klasikal sebesar 91,49%. Peserta didik memberikan respon baik terhadap model pembelajaran *reciprocal teaching*.

Kata Kunci : model pembelajaran *reciprocal teaching*

Luciana Puspitasari
05422013

Advisor
I. Dra. Hj. Sri Uchtiawati, M. Si.
II. Nur Fauziyah, M. Pd.

**THE USE OF RECIPROCAL TEACHING METHOD IN TEACHING
LOGICA MATERIAL OF MATHEMATICS AT THE FIFTH GRADE OF
MA MASYHUDIYAH GIRI KEBOMAS GRESIK**

ABSTRACT

Knowledge and technology development make resources have a good quality. One of the ways to make human resources with a good quality is by improving education quality which consist of the quality of the teacher and teaching learning process. Most of the students of MA Masyhudiyah Giri Kebomas Gresik are consumtif and teacher is dominant in teaching learning process so teacher is the center of the process. Because of this reason, teacher center must be changed as student center in teaching learning process. One of student center's method is reciprocal teaching method, because it can give a chance to the students to find a concept which have teen learnt actively.

While the purpose of study is to describe teacher's capability in teaching learning process, students activity in teaching learning process, target study of the student, and students respond.

This research is conducted at the fifth grade of MA Masyhudiyah Giri Kebomas Gresik 2009/2010. This research is descriptive research by "one shot case study".

The result of the research shows that teacher's capability in teaching learning process is active. The target study can reach the target because the target study reached 91,49% of classically. Students give good responds to reciprocal teaching method.

Keyword : Reciprocal teaching method

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi, Asumsi dan Batasan Masalah	
1.5.1 Definisi.....	5
1.5.2 Asumsi	6
1.5.3 Batasan Masalah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika	
2.1.1 Belajar	8
2.1.2 Mengajar	9
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Matematika.....	9
2.2 Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	10
2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	12
2.4 Materi Logika Matematika	15

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1	Jenis Penelitian 16
3.2	Subyek Penelitian 16
3.3	Lokasi dan Waktu Penelitian 16
3.4	Rancangan Penelitian..... 16
3.5	Prosedur Penelitian 17
3.6	Perangkat Pembelajaran..... 18
3.7	Instrumen Penelitian 19
3.8	Metode Pengumpulan Data..... 20
3.9	Teknik Analisa Data 22
BAB IV HASIL DAN ANALISA DATA	
4.1	Deskripsi Hasil Pelaksanaan Pembelajaran
4.1.1	Hasil Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Pertama..... 26
4.1.2	Hasil Pelaksanaan Pembelajaran pada Pertemuan Kedua 28
4.2	Analisis Data Penelitian
4.3.1	Data Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran..... 30
4.3.2	Data Aktivitas Peserta Didik Selama Pembelajaran 31
4.3.3	Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik..... 32
4.3.4	Data Angket Respon Peserta Didik 34
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Simpulan 36
5.2	Saran 36
DAFTAR PUSTAKA 38	
LAMPIRAN-LAMPIRAN 40	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	22
Tabel 3.2 Skala Pengamatan Aktivitas Peserta Didik	23
Tabel 4.2 Data Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran	30
Tabel 4.2 Data Aktivitas Peserta Didik selama Pembelajaran	32
Tabel 4.3 Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik	33
Tabel 4.4 Data Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Skala Pengamatan Kemampuan Guru 41
Lampiran 2	Lembar Pengamatan Kemampuan Guru 45
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik 46
Lampiran 4	Angket Respon Peserta Didik 47
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)..... 48
Lampiran 6	Silabus 54
Lampiran 7	Buku Siswa 56
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa (LKS) 65
Lampiran 9	Kunci Jawaban LKS 69
Lampiran 10	Soal Tes Hasil Belajar..... 73
Lampiran 11	Kunci Jawaban Soal Tes Hasil Belajar 75
Lampiran 12	Hasil Pengamatan Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran 77
Lampiran 13	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik..... 79
Lampiran 14	Nilai Tes Hasil Belajar Peserta Didik..... 81
Lampiran 15	Hasil Angket Respon Peserta Didik 83
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian 85