

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi logika matematika termasuk dalam kategori **baik**.
2. Aktivitas peserta didik selama penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi logika matematika tergolong **aktif**, karena peserta didik yang aktif lebih besar dari persentase peserta didik yang cukup aktif dan tidak aktif.
3. Ketuntasan belajar peserta didik dapat dicapai dengan menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi logika matematika.
4. Respon peserta didik terhadap model pembelajaran *reciprocal teaching* pada materi logika matematika adalah **baik**.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan dari data hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Peserta didik**

Dengan menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat meningkatkan kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang diterima dan memberikan rasa senang kepada peserta didik untuk belajar matematika. Oleh karena itu, peserta didik disarankan agar mau diterapkan model pembelajaran *reciprocal teaching*

##### **2. Bagi guru matematika**

Dengan menerapkan model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat meningkatkan kemampuan penguasaan peserta didik terhadap materi yang diterima dan memberikan rasa senang kepada peserta didik untuk belajar

matematika. Oleh karena itu, guru matematika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching*.

### 3. Bagi peneliti

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan bagi peneliti yang lain agar dapat mengembangkan penelitian tentang penerapan model pembelajaran *reciprocal teaching* ke jenjang pendidikan lain dan materi yang berbeda.