

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian dan hasil pembahasan pada bab IV diperoleh kesimpulan :

1. Hasil belajar peserta didik setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Togeteher* (NHT) pada materi kerusakan lingkungan menunjukkan bahwa 14 peserta didik tuntas dengan nilai mencapai KKM dan ada 1 peserta didik yang tidak tuntas karena nilai belum mencapai KKM, sedangkan ketuntasan belajar secara klasikal dapat dikatakan tuntas.
2. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Togeteher* (NHT) pada materi kerusakan lingkungan pada tingkat baik sekali.
3. Respon peserta didik terhadap pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Togeteher* (NHT) pada materi kerusakan lingkungan pada tingkat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran bagi pembaca sebagai berikut:

1. Bagi guru, pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) direspon baik oleh peserta didik, oleh karena itu pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran IPA.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan meneliti penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada materi lain mata pelajaran IPA.