

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data hasil tes peserta didik (skor yang yang diperoleh) dan analisis kesalahan peserta didik pada soal cerita matematika pokok bahasan pecahan pada kelas V MI Tarbiyatul Muwahhidin Morowudi Cerme Gresik, maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Hasil kemampuan peserta didik dalam mengerjakan soal cerita matematika pokok bahasan pecahan pada kelas V MI Tarbiyatul Muwahhidin Morowudi Cerme Gresik menurut hasil penelitian didapatkan skor rata-rata perolehan 37,125. Jika diinterpretasikan kedalam table 4.2 tentang kategori skor tes kemampuan maka termasuk dalam kategori kurang. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat kemampuan peserta didik dalam mengerjakan soal cerita matematika pokok bahasan pecahan pada kelas V MI Tarbiyatul Muwahhidin Morowudi Cerme Gresik adalah kurang.
2. Dari prosentase letak kesalahan pada langkah pengerjaan dapat dilihat langkah menafsirkan adalah letak kesalahan yang sering dilakukan oleh peserta didik sebesar 94,79 % dengan demikian dapat disimpulkan kesalahan langkah pengerjaan yang sering dilakukan adalah langkah menafsirkan.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

3. Sebaiknya dalam kegiatan pembelajaran lebih memperhatikan proses belajar peserta didik terutama pada pemecahan masalah matematika yaitu proses peserta didik dalam mengerjakan soal cerita khususnya pada pokok bahasan pecahan. Dan pembelajaran memenuhi tahapan-tahapan yaitu langkah abstraksi, langkah komputasi dan langkah menafsirkan.

4. Agar peserta didik terbiasa dan terlatih dalam mengerjakan atau menyelesaikan soal-soal cerita kususnya pokok bahasan pecahan, maka sebaiknya peserta didik diberikan berbagai variasi latihan soal cerita yang sesuai dengan pokok bahasan.