

## SILABUS

Nama Sekolah : MI Tarbiyatul Muwahhidin  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : V/II

Standart Kompetensi : Melakukan operasi hitung dalam pecahan dalam pemecahan masalah.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan	Operasi hitung pecahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyelesaikan soal cerita berbagai bentuk pecahan dengan menggunakan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.</li> <li>- Menyelesaikan soal cerita berbagai bentuk pecahan dengan menggunakan operasi hitung perkalian dan pembagian.</li> <li>- Menyelesaikan soal cerita berbagai bentuk pecahan dengan menggunakan operasi hitung campuran.</li> </ul>	- Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan dalam bentuk soal cerita	Tes tulis	4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lingkungan</li> <li>- Buku Paket</li> <li>- LKS</li> </ul>
			- Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan dalam bentuk soal cerita.		4 jam pelajaran	
			- Menentukan hasil operasi hitung campuran dengan berbagai bentuk pecahan.		2 jam pelajaran	

Gresik, 21 Mei 2009

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Peneliti

Khusnul Fuad, S.Pd.

Iwan Zulianto

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pembelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V/II
Alokasi waktu	: 2 jam pelajaran (1 x pertemuan)
Standart Kompetensi	: Melakukan operasi hitung dalam pecahan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan
Indikator	: Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan dalam bentuk soal cerita

I. Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik dapat mengerjakan operasi hitung penjumlahan pecahan pada soal cerita.

II. Materi Ajar : Operasi hitung pecahan.

III. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pertemuan I

A. Kegiatan Awal : Membahas materi sebelumnya tentang operasi hitung pecahan

B. Kegiatan Inti : 1. Peserta didik dipandu untuk mengubah soal menjadi kalimat matematika.  
 2. Peserta didik dipandu untuk menemukan mana yang diketahui dan yang ditanyakan.  
 3. Peserta didik bersama guru menentukan operasi hitung yang digunakan (Penjumlahan)  
 4. Peserta didik dipandu bagaimana cara mengerjakannya.  
 5. Peserta didik dipandu guru menentukan hasil operasi hitung pecahan.  
 6. Peserta didik secara berkelompok menentukan hasil contoh soal yang diberikan guru.

C. Kegiatan Akhir : Peserta didik diberi pekerjaan rumah berupa soal penjumlahan pecahan dalam bentuk soal cerita.

V. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

Terampil berhitung matematika untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 120-125  
 Dan Pelajaran matematika penekanan pada berhitung untuk SD/MI kelas V  
 Erlangga hal 109-111.

VI. Penilaian : Tes Tulis

Gresik, 21 Mei 2009

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Peneliti

Khusnul Fuad, S.Pd

Iwan Zulianto

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pembelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: V/II
Alokasi waktu	: 2 jam pelajaran (1 x pertemuan)
Standart Kompetensi	: Melakukan operasi hitung dalam pecahan dalam pemecahan masalah
Kompetensi Dasar	: Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan
Indikator	: Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berbagai bentuk pecahan dalam bentuk soal cerita

I. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengerjakan operasi hitung pengurangan pecahan pada soal cerita.

II. Materi Ajar : Operasi hitung pecahan.

III. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

#### VII. Langkah-Langkah Pembelajaran :

##### Pertemuan I

A. Kegiatan Awal : Membahas pekerjaan rumah berupa soal cerita penjumlahan pecahan.

B. Kegiatan Inti : 1. Peserta didik dipandu untuk mengubah soal menjadi kalimat matematika.  
2. Peserta didik dipandu untuk menemukan mana yang diketahui dan yang ditanyakan.  
3. Peserta didik bersama guru menentukan operasi hitung yang digunakan (Pengurangan).  
4. Peserta didik dipandu bagaimana cara mengerjakannya.  
5. Peserta didik dipandu guru menentukan hasil operasi hitung pecahan.  
6. Peserta didik secara berkelompok menentukan hasil contoh soal yang diberikan guru.

C. Kegiatan Akhir : Peserta didik diberi pekerjaan rumah berupa soal pengurangan pecahan dalam bentuk soal cerita.

#### VIII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

Terampil berhitung matematika untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 120-125  
Dan Pelajaran matematika penekanan pada berhitung untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 109-111.

#### IX. Penilaian : Tes Tulis

Gresik, 23 Mei 2009

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Peneliti

Khusnul Fuad, S.Pd

Iwan Zulianto

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pembelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : V/II  
 Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan)  
 Standart Kompetensi : Melakukan operasi hitung dalam pecahan dalam pemecahan masalah  
 Kompetensi Dasar : Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan  
 Indikator : Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan dalam bentuk soal cerita

I. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengerjakan operasi hitung perkalian pecahan pada soal cerita.

II. Materi Ajar : Operasi hitung pecahan.

III. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

X. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pertemuan I

A. Kegiatan Awal : Membahas pekerjaan rumah berupa soal cerita pengurangan pecahan.

B. Kegiatan Inti :  
 1. Peserta didik dipandu untuk mengubah soal menjadi kalimat matematika.  
 2. Peserta didik dipandu untuk menemukan mana yang diketahui dan yang ditanyakan.  
 3. Peserta didik bersama guru menentukan operasi hitung yang digunakan (Perkalian).  
 4. Peserta didik dipandu bagaimana cara mengerjakannya.  
 5. Peserta didik dipandu guru menentukan hasil operasi hitung pecahan.  
 6. Peserta didik secara berkelompok menentukan hasil contoh soal yang diberikan guru.

C. Kegiatan Akhir : Peserta didik diberi pekerjaan rumah berupa soal perkalian pecahan dalam bentuk soal cerita.

XI. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

Terampil berhitung matematika untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 120-125  
 Dan Pelajaran matematika penekanan pada berhitung untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 109-111.

XII. Penilaian : Tes Tulis

Gresik, 25 Mei 2009

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Peneliti

Khusnul Fuad, S.Pd

Iwan Zulianto

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata pembelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : V/II  
 Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan)  
 Standart Kompetensi : Melakukan operasi hitung dalam pecahan dalam pemecahan masalah  
 Kompetensi Dasar : Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan  
 Indikator : Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian berbagai bentuk pecahan dalam bentuk soal cerita

I. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengerjakan operasi hitung pembagian pecahan pada soal cerita.

II. Materi Ajar : Operasi hitung pecahan.

III. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

XIII. Langkah-Langkah Pembelajaran :

Pertemuan I

A. Kegiatan Awal : Membahas pekerjaan rumah perkalian pecahan bentuk soal cerita

B. Kegiatan Inti : 1. Peserta didik dipandu untuk mengubah soal menjadi kalimat matematika.  
 2. Peserta didik dipandu untuk menemukan mana yang diketahui dan yang ditanyakan.  
 3. Peserta didik bersama guru menentukan operasi hitung yang digunakan (pembagian).  
 4. Peserta didik dipandu bagaimana cara mengerjakannya.  
 5. Peserta didik dipandu guru menentukan hasil operasi hitung pecahan.  
 6. Peserta didik secara berkelompok menentukan hasil contoh soal yang diberikan guru.

C. Kegiatan Akhir : Peserta didik diberi pekerjaan rumah berupa soal pembagian pecahan dalam bentuk soal cerita.

XIV. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

Terampil berhitung matematika untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 120-125  
 Dan Pelajaran matematika penekanan pada berhitung untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 109-111.

XV. Penilaian : Tes Tulis

Gresik, 28 Mei 2009

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Peneliti

Khusnul Fuad, S.Pd

Iwan Zulianto

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Mata pembelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : V/II  
 Alokasi waktu : 2 jam pelajaran (1 x pertemuan)  
 Standart Kompetensi : Melakukan operasi hitung dalam pecahan dalam pemecahan masalah  
 Kompetensi Dasar : Melakukan operasi hitung yang melibatkan berbagai bentuk pecahan  
 Indikator : Menentukan hasil operasi hitung campuran dengan berbagai bentuk pecahan.  
 I. Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat mengerjakan operasi hitung campuran pecahan pada soal cerita.  
 II. Materi Ajar : Operasi hitung pecahan.  
 III. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab dan diskusi.

#### XVI. Langkah-Langkah Pembelajaran :

##### Pertemuan I

- A. Kegiatan Awal : Membahas pekerjaan rumah pembagian pecahan bentuk soal cerita  
 B. Kegiatan Inti :  
 1. Peserta didik dipandu untuk mengubah soal menjadi kalimat matematika.  
 2. Peserta didik dipandu untuk menemukan mana yang diketahui dan yang ditanyakan.  
 3. Peserta didik bersama guru menentukan operasi hitung yang digunakan (operasi hitung campuran).  
 4. Peserta didik dipandu bagaimana cara mengerjakannya.  
 5. Peserta didik dipandu guru menentukan hasil operasi hitung pecahan.  
 6. Peserta didik secara berkelompok menentukan hasil contoh soal yang diberikan guru.  
 C. Kegiatan Akhir : Peserta didik diberi latihan berupa soal operasi hitung campuran pecahan dalam bentuk soal cerita.

#### XVII. Alat/Bahan/Sumber Belajar :

Terampil berhitung matematika untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 120-125  
 Dan Pelajaran matematika penekanan pada berhitung untuk SD/MI kelas V Erlangga hal 109-111.

#### XVIII. Penilaian : Tes Tulis

Gresik, 30 Mei 2009

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Peneliti

Khusnul Fuad, S.Pd

Iwan Zulianto

**Naskah Soal Tes**

Bidang Studi : Matematika  
Pokok Bahasan : Pecahan  
Kelas/Semester : V/II  
Waktu : 90 Menit

---

---

## Petunjuk

1. Kerjakan semua soal dibawah ini dengan benar !
2. Kerjakan sesuai dengan langkah-langkahnya !

## Soal

1. Ibu berbelanja  $5\frac{3}{4}$  kg beras, dan  $\frac{1}{4}$  kg telur. Berapa kg berat belanjaan ibu ?
2. Ujang mempunyai bambu sepanjang  $3\frac{3}{10}$  m, digunakan untuk membuat sangkar sepanjang  $1\frac{7}{10}$  m. Berapa meter bambu ujang yang tersisa ?
3. Perpustakaan sekolah memiliki 100 buah buku cerita, sebanyak  $\frac{1}{4}$  bagian rusak sehingga tidak bisa dibaca lagi.  $\frac{1}{5}$  bagian buku yang lain dipinjam oleh anak-anak. Berapakah buku yang tidak rusak yang ada dip perpustakaan sekarang ?
4. Siti Mempunyai  $4\frac{1}{2}$  kg apel dan 3,75 kg mangga kemudian dibagikan kepada lima orang temannya sama rata. Berapa kg apel dan mangga yang diterima masing-masing temannya ?
5. Bu Diah mempunyai kebun  $2\frac{3}{4}$  ha. 0,4 ha kebun ditanami sayur-sayuran dan  $\frac{1}{4}$  ha ditanami buah-buahan. Berapa ha kebun bu Diah yang tidak ditanami?

6. Lia mempunyai 2 potong pita berwarna putih yang masing-masing panjangnya 0,5 m dan 4 potong pita berwarna merah yang masing-masing panjangnya 0,75 m. Berapakah meter panjang pita Lia seluruhnya ?



## ALTERNATIF JAWABAN SOAL TES HASIL BELAJAR

No	Alternatif Jawaban	Bobot	Skor
1.	<b>Abstraksi</b> Diketahui : - Berat Beras : $5\frac{3}{4}$ Kg - Berat Telur : $\frac{1}{4}$ Kg Ditanyakan : Berapakah berat belanjaan ibu ? <b>Komputasi</b> Berat belanjaan ibu : berat beras + berat telur : $5\frac{3}{4}$ kg + $\frac{1}{4}$ kg : $(\frac{23}{4} + \frac{1}{4})$ kg : $\frac{24}{4}$ kg : 6 kg <b>Menafsirkan</b> Jadi berat belanjaan ibu = 6 kg	4	10
	2		
2.	<b>Abstraksi</b> Diketahui : - Panjang bambu Ujang = $3\frac{3}{10}$ m - Digunakan membuat sangkar = $1\frac{7}{10}$ m Ditanyakan : Berapa sisa bambu Ujang (meter) ? <b>Komputasi</b> Sisa bambu Ujang = Panjang bambu Ujang – Bambu yang digunakan membuat sangkar = $3\frac{3}{10}m - 1\frac{7}{10}m$ = $\frac{33}{10}m - \frac{17}{10}m$ = $\frac{16}{10}m$ = $\frac{8}{5}m$ = $1\frac{3}{5}m$ <b>Menafsirkan</b> Jadi sisa bambu Ujang = $1\frac{3}{5}m$	4	10
	2		

3.	<p><b>Abstraksi</b> Diketahui : - Buku cerita yang ada di perpustakaan = 100 buah</p> <p>- Buku cerita yang rusak = <math>\frac{1}{4}</math> bagian</p> <p>- Buku cerita yang dipinjam anak-anak = <math>\frac{1}{5}</math> bagian</p> <p>Ditanyakan : Berapa buku cerita yang tidak rusak yang ada di perpustakaan ?</p> <p><b>Komputasi</b></p> <p>Buku cerita yang rusak = <math>\frac{1}{4}</math> bagian dari buku cerita yang ada di perpustakaan</p> $= \frac{1}{4} \times 100 \text{ buah}$ $= 25 \text{ buah}$ <p>Buku cerita yang dipinjam = <math>\frac{1}{5}</math> bagian dari buku cerita yang ada di perpustakaan</p> $= \frac{1}{5} \times 100 \text{ buah}$ $= 20 \text{ buah}$ <p>Buku cerita yang tidak rusak yang ada di perpustakaan</p> $= \text{Buku cerita yang ada di perpustakaan} - (\text{Buku cerita yang rusak} + \text{Buku cerita yang dipinjam})$ $= 100 \text{ buah} - (25 \text{ buah} + 20 \text{ buah})$ $= 100 \text{ buah} - 45 \text{ buah}$ $= 55 \text{ buah}$ <p><b>Menafsirkan</b></p> <p>Jadi buku cerita yang tidak rusak yang ada di perpustakaan = 55 buah</p>	4	20
4.	<p><b>Abstraksi</b> Diketahui : - Apel Siti = <math>4\frac{1}{2}</math> kg</p> <p>- Mangga Siti = 3,75 kg = <math>\frac{375}{100}</math> kg</p> <p>- Banyak teman yang menerima apel dan mangga = 5 anak</p> <p>Ditanyakan : Berapa apel dan mangga yang diterima masing-masing temannya ?</p> <p><b>Komputasi</b></p> <p>Apel yang diterima masing-masing anak = banyak apel : banyak anak</p>	4	20
		12	

	$= 4\frac{1}{2}kg : 5 \text{ anak}$ $= \frac{9}{2}kg : 5$ $= \frac{9}{2}kg \times \frac{1}{5}$ $= \frac{9}{10}kg$ <p>- Mangga yang diterima masing-masing anak = banyak mangga : bannyak anak</p> $= \frac{375}{100}kg : 5 \text{ anak}$ $= \frac{375}{100}kg : 5$ $= \frac{375}{100}kg : \frac{1}{5}$ $= \frac{375}{500}kg$ $= \frac{15}{20}kg$ $= \frac{3}{4}kg$ <p><b>Menafsirkan</b> Jadi apel dan mangga yang diterima masing-masing temannya = <math>\frac{9}{10}kg</math> dan <math>\frac{3}{4}kg</math></p>			
5.	<p><b>Abstraksi</b></p> <p>Diketahui : - Luas kebun Bu Diah = <math>2\frac{3}{4}ha</math></p> <p>- Luas kebun yang ditanami sayur = <math>0,4 ha</math></p> <p>- Luas kebun yang ditanami buah = <math>\frac{1}{4}ha</math></p> <p>Ditanyakan : Berapa ha luas kebun Bu Diah yang tidak ditanami ?</p> <p><b>Komputasi</b></p> <p>Luas kebun Bu Diah yang tidak ditanami = Luas kebun Bu Diah – (Luas kebun yang ditanami sayur + Luas kebun yang ditanami buah)</p> $= 2\frac{3}{4}ha - \left(0,4ha + \frac{1}{4}ha\right)$ $= \frac{11}{4}ha - \left(\frac{4}{10}ha + \frac{1}{4}ha\right)$			
		4		
		4		
		12		20

	$= \frac{11}{4}ha - \left(\frac{8+5}{20}\right)ha$ $= \frac{11}{4}ha - \frac{13}{20}ha$ $= \frac{55-13}{20}ha$ $= \frac{42}{20}ha$ $= \frac{21}{10}ha$ $= 2\frac{1}{10}ha$ <p><b>Menafsirkan</b></p> <p>Jadi Luas kebun Bu Diah yang tidak ditanami = <math>2\frac{1}{10}ha</math></p>			
6.	<p><b>Abstraksi</b></p> <p>Diketahui : - 2 potong pita putih Lia masing-masing panjangnya = 0,5 m - 4 potong pita merah Lia masing-masing panjangnya = 0,75 m</p> <p>Ditanyakan : Berapa panjang pita Lia seluruhnya ?</p> <p><b>Komputasi</b></p> <p>- Panjang pita putih Lia = <math>2 \times 0,5 \text{ m}</math> = 1 m</p> <p>- Panjang pita merah Lia = <math>4 \times 0,75 \text{ m}</math> = 3 m</p> <p>Panjang pita Lia seluruhnya = panjang pita putih + panjang pita merah = 1 m + 3 m = 4 m</p> <p><b>Menafsirkan</b></p> <p>Jadi panjang pita Lia seluruhnya = 4 m</p>			
TOTAL SKOR				100

Tabel Analisis Hasil Tes PerPeserta Didik

Nama : Asmaul Fauziah				
No soal	Skor			Jumlah Skor
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	
1	4	0	0	4
2	4	4	0	8
3	4	0	0	4
4	4	12	0	16
5	4	12	0	16
6	4	12	0	16
<b>Jumlah Skor</b>				64

Nama : Adi Prayitno				
No soal	Skor			Jumlah Skor
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				12

Nama : Bayu Pratama				
No soal	Skor			Jumlah Skor
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	0	0	0	0
4	4	12	0	16
5	4	0	0	4
6	4	12	0	16
<b>Jumlah Skor</b>				44

Nama : Cicik Indriana				
No soal	Skor			Jumlah Skor
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4

4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				12

<b>Nama : Cicik Dwi Alinda</b>				
No soal	Skor			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	4	12	4	20
5	4	12	4	20
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				56

<b>Nama : Diana Ayu Isnanda</b>				
No soal	Skor			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	4	0	8
2	4	4	0	8
3	4	12	0	16
4	4	12	0	16
5	4	12	0	16
6	4	12	0	16
<b>Jumlah Skor</b>				80

<b>Nama : Dani Purbaya</b>				
No soal	Skor			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	0	0	0	0
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				0

<b>Nama : Disdi Anggraeni</b>				
No soal	Skor			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor

1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	4	0	0	4
5	4	0	0	4
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				24

<b>Nama : Eka Salsabila Yunanda</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	4	0	8
2	4	4	0	8
3	4	12	0	16
4	4	12	0	16
5	4	12	0	16
6	4	12	0	16
<b>Jumlah Skor</b>				80

<b>Nama : Edi Saputra</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	0	0	0	0
4	0	0	0	0
5	4	0	0	4
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				12

<b>Nama : Fadiar Iftahul Baidatih</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	4	2	10
2	4	4	2	10
3	4	12	4	20
4	4	12	4	20
5	4	12	4	20
6	4	12	4	20
<b>Jumlah Skor</b>				100

<b>Nama : Fenti Arifianti</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	12	0	16
4	4	0	0	4
5	4	12	0	16
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				48

<b>Nama : Febi Puspita Sari</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	12	0	16
4	4	0	0	4
5	4	12	0	16
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				48

<b>Nama : Hamzah Rafsanjani</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	4	0	0	4
5	4	0	0	4
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				20

<b>Nama : Khilyatul Laili</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	12	0	16
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0



6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				24

<b>Nama : Mamluatul Karomah</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	4	0	8
2	4	4	0	8
3	4	0	0	4
4	4	12	0	16
5	4	0	0	4
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				44

<b>Nama : Maulana Hidayatur Rohmah</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				12

<b>Nama : Mar'atus Sholikhah</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	0	0	0	0
5	4	0	0	4
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				20

<b>Nama : M Ilham Imanudin</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	12	0	16

4	4	12	0	16
5	4	0	0	4
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				48

<b>Nama : M Syaifudin</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	0	0	0	0
3	0	0	0	0
4	4	12	0	16
5	4	0	0	4
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				24

<b>Nama : M Nur Efendi</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				12

<b>Nama : Novia Andriani</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	12	0	16
4	4	0	0	4
5	4	0	0	4
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				32

<b>Nama : Puput Mega Indriani</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor

1	4	0	0	4
2	0	0	0	0
3	4	12	0	16
4	4	0	0	4
5	4	12	0	16
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				44

<b>Nama : Putri Alinsia Awika</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	4	0	8
3	4	0	0	4
4	4	12	0	16
5	4	12	0	16
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				52

<b>Nama : Pandi Dodi Sumitro</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	4	12	0	16
5	0	0	0	0
6	4	12	0	16
<b>Jumlah Skor</b>				44

<b>Nama : Putri Wulandari</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	4	0	8
2	4	4	0	8
3	4	0	0	4
4	0	0	0	0
5	4	0	0	4
6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				24

<b>Nama : Putri Aprilia</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	0	0	0	0
3	4	0	0	4
4	4	0	0	4
5	4	0	0	4
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				20

<b>Nama : Ria Aristantia</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	4	0	0	4
5	4	0	0	4
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				24

<b>Nama : Riska Nur Aulia</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	4	0	8
3	4	0	0	4
4	4	0	0	4
5	4	12	0	16
6	4	0	0	4
<b>Jumlah Skor</b>				40

<b>Nama : Firda Rohmatas Sholikhah</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	4	0	8
2	4	0	0	4
3	4	0	0	4
4	0	0	0	0
5	0	0	0	0

6	0	0	0	0
<b>Jumlah Skor</b>				16

<b>Nama : Rahmad Ismail</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	0	0	0	0
4	4	12	0	16
5	0	0	0	0
6	4	12	0	16
<b>Jumlah Skor</b>				40

<b>Nama : Gusti Arya Putra</b>				
<b>No soal</b>	<b>Skor</b>			
	Abstraksi	Komputasi	Menafsirkan	Jumlah Skor
1	4	0	0	4
2	4	0	0	4
3	4	12	0	16
4	4	12	4	20
5	4	0	0	4
6	4	12	4	20
<b>Jumlah Skor</b>				68

**Tabel Jawaban Peserta didik Yang Menjawab Benar**

<b>Langkah Mengerjakan</b>	<b>Nomor Soal</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Abstraksi	31	28	27	22	23	20
Komputasi	6	8	10	13	10	8
Menafsirkan	1	1	1	3	2	2

**Tabel Distribusi Letak Kesalahan Peserta Didik**

<b>Langkah Mengerjakan</b>	<b>Nomer Soal</b>					
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Abstraksi	1	4	5	10	9	12
Komputasi	26	24	22	19	22	24
Menafsirkan	31	31	31	29	30	30

**Tabel Skor Hasil Tes Seluruh Peserta Didik Kelas V**

No	Nama Peserta Didik	Skor
1	Amaul Fauziah	64
2	Adi Prayitno	12
3	Bayu Pratama	44
4	Cicik Indriana	12
5	Cicik Dwi Alinda	56
6	Diana Ayu Isnanda	80
7	Dani Purbaya	0
8	Disdi Anggraeni	24
9	Eka Salsa Bilayunanda	80
10	Edi Saputra	12
11	Fadiar Iftahul Baidatih	100
12	Fenti Arifianti	48
13	Febi Puspita Sari	48
14	Hamzah Rafsanjani	20
15	Khilyatul Laili	24
16	Mamluatul Kharomah	44
17	Maulana Hidayatur Rohmah	12
18	Mar'atus Sholikhah	20
19	M Ilham Imanudin	48
20	M Syaifudin	24
21	M Nur Efendi	12
22	Novia Andriani	32
23	Puput Mega Indriani	44
24	Putri Alinsia Awika	52
25	Pandi Dodi Sumitro	44
26	Putri Wulandari	24
27	Putri Aprilia	20
28	Ria Aristantia	24
29	Riska Nur Aulia	40
30	Firda Rohmatus Sholikhah	16
31	Rahmad Ismail	40
32	Gusti Arya Putra	68
Rata-rata		37,125



**Table Skor Hasil Tes dan Grafik Skor Perolehan**

Peserta Tes	Skor
1	64
2	12
3	44
4	12
5	56
6	80
7	0
8	24
9	80
10	12
11	100
12	48
13	48
14	20
15	24
16	44
17	12
18	20
19	48
20	24
21	12
22	32
23	44
24	52
25	44
26	24
27	20
28	24
29	40
30	16
31	40
32	68

