

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi data dan hasil penelitian pada bab sebelumnya, maka secara umum peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Aktivitas siswa selama pembelajaran kooperatif tipe two stay - two stray pada materi segi empat di kelas VII-A SMP Muallimat Gresik dapat dikatakan **efektif**.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe two stay - two stray dikategorikan **positif** dengan prosentase rata-rata tanggapan senang terhadap pembelajaran sebesar 96,67%. Prosentase rata-rata tanggapan baru terhadap komponen pembelajaran sebesar 81,11%, dan prosentase rata-rata minat siswa untuk mengikuti pembelajaran berikutnya dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe two stay - two stray sebesar 100%.
3. Siswa yang tuntas sebanyak 29 siswa dengan ketercapaian skor sebesar 93,55%, dan yang tidak tuntas sebanyak 2 orang siswa dengan ketercapaian skor sebanyak 6,45%. Sesuai dengan ketentuan kurikulum bahwa siswa dianggap tuntas belajar secara klasikal jika mencapai 85% dari jumlah siswa yang tuntas belajar secara individu. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran kooperatif tipe two stay - two stray dikatakan **tuntas**.
4. Sesuai dengan lembar pengamatan metakognisi, dari 2 orang siswa yang diamati, kedua siswa tersebut mengalami kenaikan prosentase. Sehingga dua orang siswa tersebut kemampuan metakognisi pada ketrampilan pemecahan masalahnya mengalami peningkatan.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru matematika SMP agar lebih aktif dalam mencoba menerapkan metode pembelajaran serta kreatif dalam mengembangkannya sesuai dengan isi materi dan kondisi siswa.
2. Untuk penelitian selanjutnya, dapat dilakukan pembelajaran kooperatif tipe lainnya pada materi yang berbeda serta pada ketrampilan metakognisi lainnya.