
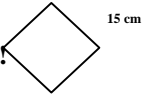
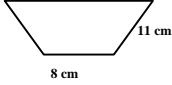
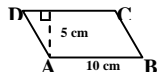
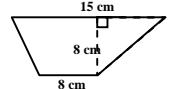
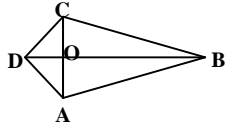


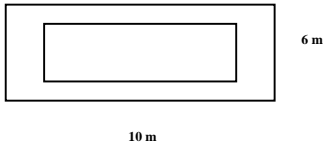
Lampiran

Silabus Dan Sistem Penilaian

Mata Pelajaran : Matematika
Nama Sekolah : SMP Muallimat Gresik
Kelas / Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2007 / 2008
Standar Kompetensi : Memahami konsep segi empat serta menentukan ukurannya.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Indikator	Uraian materi pembelajaran dari materi pokok	Strategi		Penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
				Tatap muka	Pengalaman belajar	Jenis tagihan	Bentuk tagihan	Contoh instrumen		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Menghitung keliling dan luas bangun segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah	Segi empat	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung keliling jajar genjang, belah ketupat, dan trapesium ▪ Menggunakan bangun datar segi empat dalam menyelesaikan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung keliling jajar genjang ▪ Menghitung keliling belah ketupat ▪ Menghitung keliling trapesium ▪ Menggunakan keliling persegi panjang dalam penyelesaian masalah 	Diskusi, tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung keliling jajar genjang ▪ Menghitung keliling belah ketupat ▪ Menghitung keliling trapesium ▪ Menghitung keliling persegi 	TK	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hitung keliling bangun ini !  ▪ Hitung keliling bangun di samping!  ▪ Hitung keliling bangun berikut  ▪ Bu Ani mempunyai sebuah sapu tangan yang berbentuk persegi dengan panjang sisi 14 cm. Di sekeliling sapu tangan itu, akan ditempel dengan sebuah renda. Tentukan berapa panjang renda yang harus di beli oleh Ibu Ani ? 	4 x 40'	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan bangun datar segi empat dalam menyelesaikan masalah Menghitung luas bangun datar 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan keliling persegi panjang dalam pemecahan masalah Menghitung luas jajar genjang Menghitung luas trapesium Menghitung luas layang-layang Menghitung luas belah ketupat 	diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung keliling persegi panjang Menghitung luas jajar genjang Menghitung luas trapesium Menghitung luas layang-layang Menghitung luas belah ketupat 	TK	Uraian	<p>Pak Andi mempunyai sawah berbentuk persegi panjang dengan panjang 8 m dan lebar 5 m. Untuk menghindari serangan hewan, Pak Andi ingin sekeliling sawahnya dipagai. Tentukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Berapa panjang pagar yang dibutuhkan oleh Pak Andi ? Berapa biaya yang harus dikeluarkan Pak Andi untuk memagar sawahnya jika biaya pemasangan pagar Rp 55.000,00/ meter. <ul style="list-style-type: none"> Hitung luas bangun di bawah !  <ul style="list-style-type: none"> Hitung luas bangun berikut !  <ul style="list-style-type: none"> Hitung luas bangun di bawah ini jika AC = 15 cm dan BD = 30 cm  <ul style="list-style-type: none"> Diketahui luas sebuah belah ketupat = 90 cm^2. Jika panjang salah satu diagonalnya 18 cm, tentukan panjang diagonal yang lainnya ? 		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan bangun datar segi empat dalam menyelesaikan masalah 	<ul style="list-style-type: none"> Menggunakan luas persegi panjang dalam pemecahan masalah 	Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> Menghitung luas persegi panjang 	TK	Uraian	<ul style="list-style-type: none"> Lantai kamar Andi berbentuk persegi panjang dengan ukuran 3 m x 4 m. jika lantai tersebut akan dipasang keramik dengan ukuran 20 cm x 20 cm, tentukan <ol style="list-style-type: none"> Banyak keramik yang diperlukan untuk menutupi lantai tersebut ? Jika harga keramik rp 500,-/ biji, berapa biaya yang harus dikeluarkan oleh Andi ? <div style="text-align: center;">  <p>10 m</p> <p>6 m</p> </div> <p>Kebun Pak Anam berbentuk persegi panjang seperti pada gambar di samping! Di dalam kebun akan di bangun sebuah rumah berukuran 8 m x 5 m. Hitunglah</p> <ol style="list-style-type: none"> Luas kebun Luas rumah Luas kebun di luar rumah 		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1 (RPP 1)

Sekolah	: SMP Muallimat Gresik
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII – A / Genap
Alokasi Waktu	: 2 × 40'

A. Standar Kompetensi

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

Menghitung keliling dan luas bangun segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

C. Indikator

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling bangun segi empat (persegi, persegi panjang, jajar genjang, trapezium dan layang-layang).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menggunakan rumus keliling bangun persegi untuk menyelesaikan masalah.
2. Siswa dapat menggunakan rumus keliling bangun persegi panjang untuk menyelesaikan masalah.
3. Siswa dapat menggunakan rumus keliling bangun trapesium untuk menyelesaikan masalah.
4. Siswa dapat menggunakan rumus keliling bangun jajar genjang untuk menyelesaikan masalah.
5. Siswa dapat menggunakan rumus keliling bangun belah ketupat untuk menyelesaikan masalah.

E. Materi Ajar

Persegi, persegi panjang, trapezium, jajar genjang, dan belah ketupat

F. Strategi, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran

Strategi	: Siswa belajar aktif
Pendekatan	: Kooperatif tipe two stay – two stray
Metode	: Diskusi

Teknik Pembelajaran : Berkelompok

G. Langkah – Langkah Kegiatan

Kegiatan	Waktu	Metode
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Meyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kegiatan sehari-hari. ❖ Menghubungkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran sekarang 	5'	Tanya - Jawab
<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membagi kelompok ❖ Mempersilahkan siswa untuk berkelompok ❖ Memberikan arahan terhadap kelompok diskusi ❖ Membagi soal pada masing-masing kelompok ❖ Menginstruksikan siswa untuk segera mengerjakan soal ❖ Menginstruksikan 2 orang dalam kelompok untuk meninggalkan kelompoknya dan bertamu ke kelompok lain, sedangkan 2 orang yang tinggal bertugas membagi hasil kerja ke tamu ❖ Menginstruksikan kepada siswa untuk kembali ke kelompoknya dan membahas hasil kunjungan ❖ Menginstruksikan pada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi serta mengomentasi hasil diskusi dari kelompok lain 	10' 25' 10' 5' 20'	Cera- mah Metode kooperat if tipe two stay-two stray
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas ❖ Memberitahukan kepada siswa bahwa pertemuan mendatang akan diadakan diskusi 	5'	Refleksi

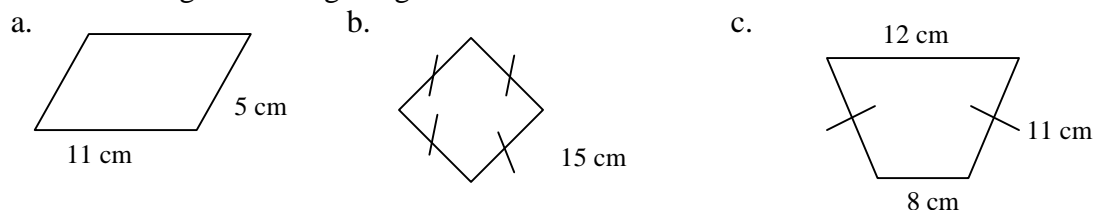
I. Sumber Belajar

Kitab matematika SMP kelas VII, Tim MGMP Kabupaten Gresik

J. Penilaian

- Jenis Tagihan : Unjuk Kerja
- Bentuk instrumen : Uraian Obyektif dan Performens
- Contoh Instrumen

1. Hitunglah keliling bangun di bawah ini :



2. Bu Ani mempunyai sebuah sapu tangan yang berbentuk persegi dengan panjang sisi = 14 cm. Di sekeliling sapu tangan itu, akan ditemeli dengan sebuah renda. Tentukan berapa panjang renda yang harus di beli oleh Ibu Ani ?
3. Pak Andi mempunyai sawah berbentuk persegi panjang dengan panjang = 8 m dan lebar 5 m. Untuk menghindari serangan hewan, Pak Andi ingin sekeliling sawahnya dipagai. Tentukan :
 - a. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan oleh Pak Andi ?
 - b. Berapa biaya yang harus dikeluarkan Pak Andi untuk memagar sawahnya jika biaya pemasangan pagar adalah Rp 55.000,00 per meter.

K. Kunci Jawaban

1. a) 37 cm
b) 60 cm
c) 42 cm
2. 56 cm
3. a) 26 m
b) Rp 1. 430.000,-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2 (RPP 2)

Sekolah	: SMP Muallimat Gresik
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VII – A / Genap
Alokasi Waktu	: 2 × 40'

A. Standar Kompetensi

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

B. Kompetensi Dasar

Menghitung keliling dan luas bangun segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah

C. Indikator

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan menghitung luas bangun segi empat (persegi, persegi panjang, jajar genjang, trapezium dan layang-layang).

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menggunakan rumus luas bangun persegi untuk menyelesaikan masalah.
2. Siswa dapat menggunakan rumus luas bangun persegi panjang untuk menyelesaikan masalah.
3. Siswa dapat menggunakan rumus luas bangun trapesium untuk menyelesaikan masalah.
4. Siswa dapat menggunakan rumus luas bangun jajar genjang untuk menyelesaikan masalah.
5. Siswa dapat menggunakan rumus luas bangun belah ketupat untuk menyelesaikan masalah.

E. Materi Ajar

Segitiga dan Segi Empat

F. Strategi, pendekatan, metode dan teknik pembelajaran

Strategi	: Siswa belajar aktif
Pendekatan	: Kooperatif tipe two stay – two stray
Metode	: Diskusi

Teknik Pembelajaran : Berkelompok

G. Langkah – Langkah Kegiatan

Kegiatan	Waktu	Metode
<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Meyampaikan tujuan pembelajaran ❖ Menjelaskan pentingnya materi yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kegiatan sehari-hari. ❖ Menghubungkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran sekarang 	5'	Tanya - Jawab
<p>Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membagi kelompok ❖ Mempersilahkan siswa untuk berkelompok ❖ Memberikan arahan terhadap kelompok diskusi ❖ Membagi soal pada masing-masing kelompok ❖ Menginstruksikan siswa untuk segera mengerjakan soal ❖ Menginstruksikan 2 orang dalam kelompok untuk meninggalkan kelompoknya dan bertamu ke kelompok lain, sedangkan 2 orang yang tinggal bertugas membagi hasil kerja ke tamu ❖ Menginstruksikan kepada siswa untuk kembali ke kelompoknya dan membahas hasil kunjungan ❖ Menginstruksikan pada masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi serta mengomentasi hasil diskusi dari kelompok lain 	10' 25' 10' 5' 20'	Ceramah Metode kooperatif tipe two stay-two stray
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa membuat rangkuman materi yang telah dibahas ❖ Memberitahukan kepada siswa bahwa pertemuan mendatang akan diadakan kuis 	5'	Refleksi

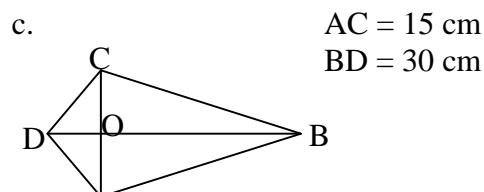
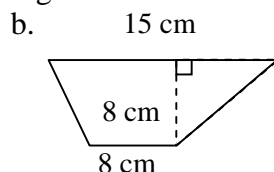
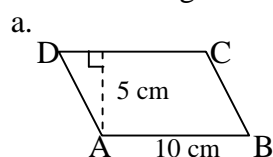
I. Sumber Belajar

Kitab matematika SMP kelas VII, Tim MGMP Kabupaten Gresik

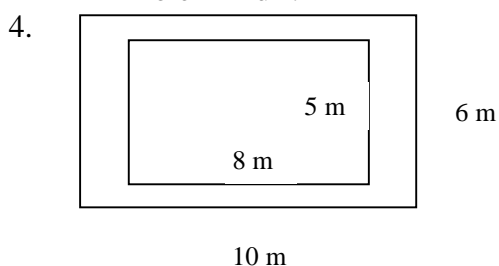
J. Penilaian

- Jenis Tagihan : Unjuk Kerja
- Bentuk instrumen : Uraian Obyektif dan Performens
- Contoh Instrumen

1. Hitunglah luas bangun di bawah ini !



2. Diketahui luas sebuah belah ketupat = 90 cm^2 . Jika panjang salah satu diagonalnya 18 cm, tentukan panjang diagonal yang lainnya ?
3. Lantai kamar Andi berbentuk persegi panjang dengan ukuran 3 m x 4 m. jika lantai tersebut akan dipasang keramik dengan ukuran 20 cm x 20 cm, tentukan :
 - a. Banyak keramik yang diperlukan untuk menutupi lantai tersebut ?
 - b. Jika harga keramik rp 500,-/ biji, berapa biaya yang harus dikeluarkan oleh Andi ?



Kebun Pak Anam berbentuk persegi panjang seperti pada gambar di samping! Di dalam kebun akan di bangun sebuah rumah berukuran 8 m x 5 m. Hitung :

- a. Luas kebun
- b. Luas rumah
- c. Luas kebun di luar rumah

K. Kunci Jawaban

1. a) 50 cm^2
b) 92 cm^2
c) 225 cm^2
2. 10 cm
3. a) 300 ubin
b) Rp 150.000,-
4. a) 60 cm^2
b) 40 cm^2
c) 20 cm^2

Mengetahui,
Kepala SMP Muallimat Gresik

Guru Kelas

M. Makhmudin Thoha, S.H

KURNIA RACHMAWATI

Diskusi 1

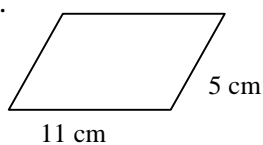
Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Waktu : 25'

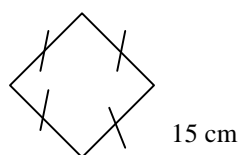
SOAL!

1. Hitunglah keliling bangun di bawah ini :

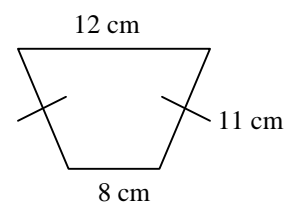
a.



b.



c.



2. Bu Ani mempunyai sebuah sapu tangan yang berbentuk persegi dengan panjang sisi = 14 cm. Di sekeliling sapu tangan itu, akan ditemplei dengan sebuah renda. Tentukan berapa panjang renda yang harus di beli oleh Ibu Ani ?
3. Pak Andi mempunyai sawah berbentuk persegi panjang dengan panjang = 8 m dan lebar 5 m. Untuk menghindari serangan hewan, Pak Andi ingin sekeliling sawahnya dipagai. Tentukan :
 - b. Berapa panjang pagar yang dibutuhkan oleh Pak Andi ?
 - c. Berapa biaya yang harus dikeluarkan Pak Andi untuk memagar sawahnya jika biaya pemasangan pagar adalah Rp 55.000,00 per meter.

Selamat Mengerjakan, Semoga Berhasil

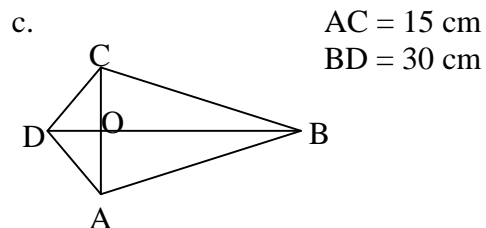
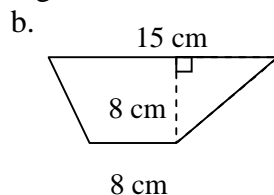
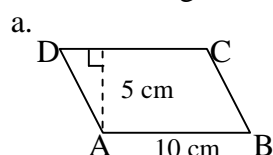
Diskusi 2

Nama Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Waktu : 25'

SOAL!

1. Hitunglah luas bangun di bawah ini !

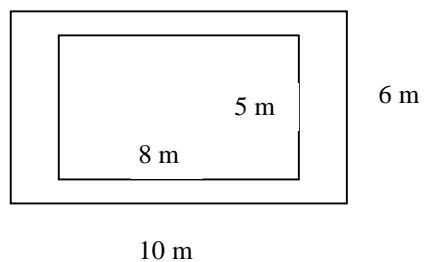


2. Diketahui luas sebuah belah ketupat = 90 cm^2 . Jika panjang salah satu diagonalnya 18 cm, tentukan panjang diagonal yang lainnya ?

Lantai kamar Andi berbentuk persegi panjang dengan ukuran 3 m x 4 m. jika lantai tersebut akan dipasang keramik dengan ukuran 20 cm x 20 cm, tentukan :

- a. Banyak keramik yang diperlukan untuk menutupi lantai tersebut ?
- b. Jika harga keramik rp 500,-/ biji, berapa biaya yang harus dikeluarkan oleh Andi ?

3. Kebun Pak Anam berbentuk persegi panjang seperti pada gambar di samping! Di dalam kebun akan di bangun sebuah rumah berukuran 8 m x 5 m. Hitung :



- a. Luas kebun
- b. Luas rumah
- c. Luas kebun di luar rumah

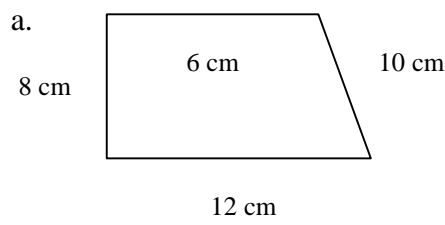
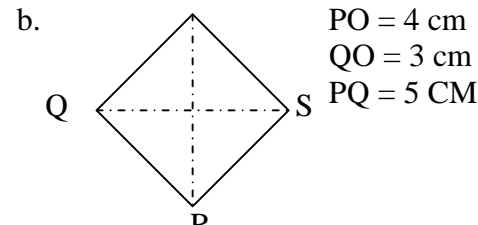
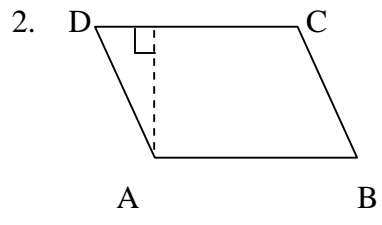
Selamat Mengerjakan, Semoga Berhasil

SOAL TES

Nama	:
Kelas/No. Absen	:
Waktu	: 60 Menit

Jangan Lupa Membaca Basmalah!!

Selesaikan soal-soal dibawah ini dengan cermat!

1. Hitung keliling dan luas bangun di bawah ini !
- a.  b. 
2.  Dari gambar di samping diketahui bahwa luas bangun tersebut adalah 84 cm^2 . Jika tinggi bangun di samping = 6 cm, hitunglah :
- alas bangun di samping ?
 - Keliling bangun di samping ?
3. Bu Ani mempunyai sebuah sapu tangan yang berbentuk persegi dengan panjang sisi = 12 cm. Di sekeliling sapu tangan itu, akan ditempeli dengan sebuah renda. Tentukan berapa panjang renda yang harus di beli oleh Ibu Ani dan biaya yang harus dikeluarkan jika harga renda Rp 100 per cm?
4. Pak Ali mempunyai sebuah kebun berbentuk persegi panjang dengan luas = 140 m^2 . jika lebar kebun pak Ali 7 m, tentukan :
- Panjang kebun Pak Ali
 - Jika di sekeliling kebun tersebut akan dipasang kawat, berapa panjang kawat yang dibutuhkan oleh Pak Ali ?

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN TEST

Jawaban	Skor
1.	
a) Diket : $s_1 = 12 \text{ cm}$	
$s_2 = 6 \text{ cm}$	1
$t = 8 \text{ cm}$	
Dit : Keliling dan Luas.....	1
Jawab :	
Keliling trapezium = $12 + 10 + 6 + 8$	3
= 36 cm	2
Jadi keliling trapesium = 36 cm	1
Luas trapesium = $(s_1+s_2) \times t : 2$	3
= $(12 + 6) \times 8 : 2$	2
= 18×4	2
= 72 cm^2	2
Jadi luas trapesium = 72 cm^2	1
	Total18
b) Diket : $PO = 4 \text{ cm}$	
$QO = 3 \text{ cm}$	1
$PQ = 5 \text{ cm}$	
Dit : Keliling dan Luas	1
Jawab :	
Keliling = $4 \times PQ$	3
= $4 \times 5 \text{ cm}$	2
= 20 cm	2
Jadi keliling belah ketupat = 20 cm	1
Luas = $d_1 \times d_2 : 2$	3
= $8 \times 6 : 2$	2
= 24 cm^2	1
Jadi luas belah ketupat = 24 cm^2	1
	Total17
2. a) Diket : $L = 84 \text{ cm}^2$	
$t = 6 \text{ cm}$	1
Dit : alas dan Keliling ?	1
Jawab :	
Alas = $L : t$	3
= $84 : 6$	2
= 14 cm	2
Jadi alas bangun tersebut = 14 cm	1
Keliling = $2 (AB+BC)$	3
= $(2 \times 6) + (2 \times 14)$	2
= $12 + 28$	2
= 40 cm	2
jadi keliling bangun tersebut = 40 cm	1

	Total	20
3. Diket : $s = 12 \text{ cm}$		
harga = Rp 100,- / cm		1
Dit : keliling dan biaya ?		1
Jawab :		
Keliling= $4 \times s$		4
= $4 \times 12 \text{ cm}$		2
= 48 cm		2
Jadi panjang renda yang harus dibeli Ibu = 48 cm		1
Biaya = keliling \times harga		4
= $48 \times \text{Rp } 100,-$		2
= $\text{Rp } 4.800,-$		2
Jadi biaya yg harus dikeluarkan Ibu sebesar Rp 4. 800.-		1
	Total	20
4. Diket : Luas = 140 m^2		
$l = 7 \text{ m}$		1
Dit : panjang dan keliling		1
Jawab :		
Luas = $p \times l$		4
$p = \text{Luas} : l$		3
= $140 : 7$		2
= 20 m		2
Jadi penjang kebun Pak Ali = 20 m		1
Keliling= $2 (p + l)$		4
= $2 (20 + 7)$		2
= $2 (27)$		2
= 54 m		2
Jadi kawat yg dibutuhkan Pak Ali adalah sebanyak 54 m		1
	Total	25

Lampiran 9

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Hari / Tanggal :

Kelas / Semester : VII-A / Genap

Petunjuk Pengisian:

Amatilah setiap aktivitas siswa dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur berikut:

2. Setiap 4 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas siswa, kemudian 1 menit berikutnya menuliskan kategori pengamatan.
3. Pengamatan ditujukan kepada subyek penelitian yang telah dipilih sebelumnya, yaitu 2 siswa dari kelompok atas, 2 siswa dari kelompok tengah, dan 2 siswa dari kelompok bawah.
4. Kode-kode pengamatan ditulis secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.

Kategori aktivitas siswa yang diamati meliputi:

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru.
2. Membaca/memahami masalah.
3. Menyelesaikan masalah/menemukan jawaban dan cara untuk menjawab masalah
4. Berdiskusi/bertanya pada teman
5. Mempertahankan/presentasi hasil kerja.
6. Memperhatikan teman mempresentasikan hasil kerja.
7. Membuat suatu kesimpulan.
8. Prilaku yang tidak relevan dalam pembelajaran.

Kelompok	No	Nama siswa	Pengamatan pada menit ke-															
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
Atas	1	Shinta Maulidia																
	2	Nur Laili Rahmawati																
Tengah	3	Rochmatul Anisah																
	4	Nikmatul Romdhoniyah																
Bawah	5	Wulansari																
	6	Rahmawati FR																

Pengamat

Chalimatus S

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Hari / Tanggal : Selasa / 3 Juni 2008

Kelas / Semester : VII-A / Genap

Petunjuk Pengisian:

Amatilah setiap aktivitas siswa dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur berikut:

1. Setiap 4 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas siswa, kemudian 1 menit berikutnya menuliskan kategori pengamatan.
2. Pengamatan ditujukan kepada subyek penelitian yang telah dipilih sebelumnya, yaitu 2 siswa dari kelompok atas, 2 siswa dari kelompok tengah, dan 2 siswa dari kelompok bawah.
3. Kode-kode pengamatan ditulis secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.

Kategori aktivitas siswa yang diamati meliputi:

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru.
2. Membaca/memahami masalah.
3. Menyelesaikan masalah/menemukan jawaban dan cara untuk menjawab masalah
4. Berdiskusi/bertanya pada teman
5. Mempertahankan/presentasi hasil kerja.
6. Memperhatikan teman mempresentasikan hasil kerja.
7. Membuat suatu kesimpulan.
8. Prilaku yang tidak relevan dalam pembelajaran.

Kelompok	No	Nama siswa	Pengamatan pada menit ke-															
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
Atas	1	Shinta Maulidia	1	2	2	3	3	3	3	1	4	4	3	6	6	5	5	7
	2	Nur Laili Rahmawati	1	2	2	3	3	3	4	1	4	4	3	6	6	5	5	7
Tengah	3	Rochmatul Anisah	1	2	2	3	3	3	3	1	4	4	3	6	5	5	6	7
	4	Nikmatul Romdhoniyah	1	2	2	3	3	3	3	1	4	4	3	6	5	5	6	7
Bawah	5	Wulansari	1	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	5	5	4	6	8
	6	Rahmawati FR	1	2	2	3	3	4	3	1	4	3	3	5	5	6	4	7

Pengamat

Chalimatus S

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA

Hari / Tanggal : Rabu / 4 Juni 2008

Kelas / Semester : VII-A / Genap

Petunjuk Pengisian:

Amatilah setiap aktivitas siswa dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembar observasi dengan prosedur berikut:

1. Setiap 4 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas siswa, kemudian 1 menit berikutnya menuliskan kategori pengamatan.
2. Pengamatan ditujukan kepada subyek penelitian yang telah dipilih sebelumnya, yaitu 2 siswa dari kelompok atas, 2 siswa dari kelompok tengah, dan 2 siswa dari kelompok bawah.
3. Kode-kode pengamatan ditulis secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia.

Kategori aktivitas siswa yang diamati meliputi:

1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru.
2. Membaca/memahami masalah.
3. Menyelesaikan masalah/menemukan jawaban dan cara untuk menjawab masalah
4. Berdiskusi/bertanya pada teman
5. Mempertahankan/presentasi hasil kerja.
6. Memperhatikan teman mempresentasikan hasil kerja.
7. Membuat suatu kesimpulan.
8. Prilaku yang tidak relevan dalam pembelajaran.

Kelompok	No	Nama siswa	Pengamatan pada menit ke-															
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
Atas	1	Shinta Maulidia	1	2	2	3	3	4	3	1	4	4	3	5	5	7	6	6
	2	Nur Laili Rahmawati	1	2	2	3	3	4	4	1	4	3	3	6	5	5	7	6
Tengah	3	Rochmatul Anisah	1	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	5	5	7	6	6
	4	Nikmatul Romdhoniyah	1	2	3	3	3	4	3	1	4	3	3	8	6	6	5	7
Bawah	5	Wulansari	1	2	2	3	3	3	3	1	4	3	3	6	5	5	7	6
	6	Rahmawati FR	1	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	6	7	5	5	8

Pengamat

Chalimatus S

Lampiran 10

HASIL ANALISIS PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA SELAMA PEMBELAJARAN
(Frekuensi Aktivitas Siswa)

Pertemuan Ke - 1										
No	Nama Siswa	Kategori Aktivitas Siswa								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Shinta Maulidia	2	2	5	2	2	2	1	0	16
2	Nur Laili Rahmawati	2	2	4	3	2	2	1	0	16
3	Rochmatul Anisah	2	3	4	2	2	2	1	0	16
4	Nikmatul Romdhoniyah	2	2	5	2	2	2	1	0	16
5	Wulansari	2	2	6	2	2	1	0	1	16
6	Rahmawati FR	2	2	5	3	2	1	1	0	16
Jumlah		12	13	29	14	12	10	5	1	96
Prosentase (%)		12,5	13,54	30,21	14,58	12,5	10,42	5,21	1,04	100

Pertemuan ke - 2										
No	Nama Siswa	Kategori Aktivitas Siswa								Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	
1	Shinta Maulidia	2	2	4	3	2	2	1	0	16
2	Nur Laili Rahmawati	2	2	4	3	2	2	1	0	16
3	Rochmatul Anisah	1	2	5	3	2	2	1	0	16
4	Nikmatul Romdhoniyah	2	1	6	2	2	1	1	1	16
5	Wulansari	2	2	6	1	2	2	1	0	16
6	Rahmawati FR	1	1	7	2	2	1	1	1	16
Jumlah		10	10	32	14	12	10	6	2	96
Prosentase		10,42	10,42	33,33	14,58	12,5	10,42	6,25	2,08	100

No Kategori	Jumlah Indikator Aktivitas Siswa		Jumlah	Rata-Rata	Prosentasi (%)
	Pertemuan – 1	Pertemuan- 2			
1	12	10	22	0,1146	11,46
2	13	10	23	0,1198	11,98
3	29	32	61	0.3177	31,77
4	14	14	28	0,1458	14,58
5	12	12	24	0.125	12,5
6	10	10	20	0.1042	10,42
7	5	6	11	0.0573	5,73
8	1	2	3	0,0156	1,56
Jumlah	96	96	192	1	100

Keterangan :

Nomor Kategori Aktivitas Siswa	
1. Mendengarkan/memperhatikan penjelasan guru	5. Mempertahankan/presentasi hasil kerja
2. Membaca/memahami masalah.	6. Memperhatikan teman mempresentasikan hasil kerja
3. M enyelesaikan masalah/menemukan jawaban dan cara untuk menjawab masalah	7. Membuat suatu kesimpulan
4. Berdiskusi/bertanya pada teman	8. Prilaku yang tidak relevan dalam pembelajaran

DESKRIPSI NILAI TES

No	Nama Siswa	Skor yang Diperoleh						Jumlah Skor	Ketuntasan	
		1.a	1.b	2.a	2.b	3	4		Ya	tidak
1	Aily Nurul Hidayah	15	5	15	10	18	21	84	√	
2	Amelia Wulandari	15	10	15	10	10	23	83	√	
3	Defa Rufitasari	12	5	16	10	25	23	90	√	
4	Dian Islami Amaliah	15	10	12	10	24	25	94	√	
5	Erni Wahyuni	15	5	15	10	15	6	66	√	
6	Fahyu Romadhona	4	2	4	10	20	20	60		√
7	Hidayatul Ilmiah	15	5	15	10	18	21	84	√	
8	Hilda Amaliyah	15	10	12	10	25	23	95	√	
9	Inggil Budi Rahmasari	15	10	12	10	17	23	87	√	
10	Lia Nur Mufarokha	15	10	15	5	15	23	83	√	
11	Miftachul Jannah	15	5	5	2	23	12	62		√
12	Musholikhatul Adawiyah	13	10	13	8	15	23	82	√	
13	Nikmatul Romdhoniyah	15	4	4	10	20	20	74	√	
14	Nur Hayati	15	5	15	10	18	21	84	√	
15	Nur Laili R	15	5	15	10	15	23	85	√	
16	Nurul Azmi	15	5	15	10	23	23	91	√	
17	Putrid Rahmawati	15	5	15	10	23	23	91	√	
18	Rahmawati FR	15	10	5	10	14	18	72	√	
19	Rahma Amalia Hasyim	15	5	15	10	15	23	83	√	
20	Rahmah Fitria Hastuti	15	5	15	10	25	20	90	√	
21	Robiatul Adawiyah	15	10	5	10	15	23	78	√	

No	Nama Siswa	Skor yang Diperoleh						Jumlah Skor	Ketuntasan	
		1.a	1.b	2.a	2.b	3	4		Ya	Tidak
22	Rochmatul Anisah	15	2	15	10	17	23	82	√	
23	Rosidah	15	4	15	10	17	23	84	√	
24	Shinta Maulidiah	15	10	12	10	25	25	95	√	
25	Siti Fitriyah	15	10	5	10	20	19	79	√	
26	Siti Rahmah	15	5	15	10	20	23	88	√	
27	Siti Qomariyah	15	5	15	10	25	23	93	√	
28	Viki Inayah	15	10	5	10	20	19	79	√	
29	Wachidatul M	15	5	10	15	22	23	90	√	
30	Wahyu Is Susilaningtyas	15	5	15	10	23	13	81	√	
31	Wulansari	10	5	15	10	23	21	84	√	

Lampiran 12

HASIL ANGKET RESPON SISWA

No	Nama Siswa	Pendapat Siswa Terhadap Komponen Pembelajaran						Pendapat Siswa Terhadap Penyajian						Pendapat Siswa Terhadap Minat Pembelajaran	
		Materi Pelajaran		Suasana Belajar		Cara guru mengajar		Materi pelajaran		Suasana belajar		Cara guru mengajar		Berminat	T. Berminat
		S	TS	S	TS	S	TS	B	TB	B	TB	B	TB		
1	Aily Nurul Hidayah	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
2	Amelia Wulandari	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
3	Defa Rufitasari	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0
4	Dian Islami Amaliah	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
5	Erni Wahyuni	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
6	Fahyu Romadhona	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
7	Hidayatul Ilmiah	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0
8	Hilda Amaliyah	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0
9	Inggil Budi Rahmasari	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
10	Lia Nur Mufarokha	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
11	Miftachul Jannah	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0
12	Musholikhatul Adawiyah	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
13	Nikmatul Romdhoniyah	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0
14	Nur Hayati	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
15	Nur Laili Rahma	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
16	Nurul Azmi	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
17	Putri Rahmawati	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
18	Rahmawati FR	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
19	Rahma Amalia Hasyim	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
20	Rahmah Fitria Hastuti	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0

No	Nama Siswa	Pendapat Siswa Terhadap Komponen Pembelajaran						Pendapat Siswa Terhadap Penyajian						Pendapat Siswa Terhadap Minat Pembelajaran	
		Materi Pelajaran		Suasana Belajar		Cara Guru Mengajar		Materi Pelajaran		Suasana Belajar		Cara Guru Mengajar		Berminat	T. Berminat
		S	TS	S	TS	S	TS	S	TS	S	TS				
21	Robiatul Adawiyah	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
22	Rochmatul A	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
23	Rosidah	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
24	Shinta Maulidiah	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
25	Siti Fitriyah	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
26	Siti Rahmah	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
27	Siti Qomariyah	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
28	Viki Inayah	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
29	Wachidatul M	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
30	Wahyu Is Susilaningtya	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
31	Wulansari	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Jumlah		31	0	27	4	31	0	24	7	25	6	26	5	31	0
Rata – rata (%)		100	0	87, 1	12, 9	100	0	77, 42	22, 53	80, 65	19, 35	83, 87	16,1 3	100	0

Keterangan :

S = Senang

TS = Tidak senang

B = Baru

TB = Tidak Baru

1 = Siswa merespon dengan memilih jawaban tersebut

0 = Siswa merespon dengan tidak memilih jawaban tersebut

Lampiran 13

**LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA
PADA KETRAMPILAN PEMECAHAN MASALAH**

Hari/tanggal :
Rpp ke- :

Kelas/Semester :

Petunjuk Pengisian:

Amatilah setiap aktivitas siswa dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembar observasi dengan memberi tanda cawang (✓) jika siswa tersebut melakukan kegiatan yang ada dalam tabel pengamatan di bawah ini !

Tahapan	Indicator	Nama siswa		Keterangan
		Nur Laili R	Rahma A	
Pemahaman Pada Masalah (I)	Menulis apa saja yang diketahui dari soal			
	Menuliskan hal yang ditanyakan			
	Mengubah kalimat soal dalam bentuk simbol matematika			
Membuat Rencana Pemecahn Masalah (II)	Membentuk rumus			
Melaksanakan Rencana (III)	Memasukkan nilai			
	Melakukan perhitungan			
Melihat Kembali (IV)	Mengembalikan pada yang ditanyakan			

Pengamat

Ika Wahyuni

**LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA
PADA KETRAMPILAN PEMECAHAN MASALAH**

Hari/tanggal : Selasa / 3 Juni 2008
Rpp ke- : 1

Kelas/Semester : VII-A / Genap

Petunjuk Pengisian:

Amatilah setiap aktivitas siswa dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembar observasi dengan memberi tanda cawang (\surd) jika siswa tersebut melakukan kegiatan yang ada dalam tabel pengamatan di bawah ini !

Tahapan	Indicator	Nama siswa		Keterangan
		Nur Laili R	Rahma A	
Pemahaman Pada Masalah (I)	Menulis apa saja yang diketahui dari soal	-	\surd	
	Menuliskan hal yang ditanyakan	-	\surd	
	Mengubah kalimat soal dalam bentuk simbol matematika	-	\surd	
Membuat Rencana Pemecahn Masalah (II)	Membentuk rumus	\surd	\surd	
Melaksanakan Rencana (III)	Memasukkan nilai	\surd	\surd	
	Melakukan perhitungan	\surd	\surd	
Melihat Kembali (IV)	Mengembalikan pada yang ditanyakan	-	-	

Pengamat

Ika Wahyuni

**LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN METAKOGNISI SISWA
PADA KETRAMPILAN PEMECAHAN MASALAH**

Hari/tanggal : Rabu / 4 Juni 2008
Rpp ke- : 2

Kelas/Semester : VII-A / Genap

Petunjuk Pengisian:

Amatilah setiap aktivitas siswa dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembar observasi dengan memberi tanda cawang (\surd) jika siswa tersebut melakukan kegiatan yang ada dalam tabel pengamatan di bawah ini !

Tahapan	Indicator	Nama siswa		Keterangan
		Nur Laili R	Rahma A	
Pemahaman Pada Masalah (I)	Menulis apa saja yang diketahui dari soal	\surd	\surd	
	Menuliskan hal yang ditanyakan	\surd	\surd	
	Mengubah kalimat soal dalam bentuk simbol matematika	\surd	\surd	
Membuat Rencana Pemecahn Masalah (II)	Membentuk rumus	\surd	\surd	
Melaksanakan Rencana (III)	Memasukkan nilai	\surd	\surd	
	Melakukan perhitungan	\surd	\surd	
Melihat Kembali (IV)	Mengembalikan pada yang ditanyakan	-	\surd	

Pengamat

Ika Wahyuni

Lampiran 14

HASIL PENGAMATAN KEMEMPUAN METAKOGNISI SISWA PADA KETRAMPILAN PEMECAHAN MASALAH

Pertemuan ke-1				
Tahapan	Indicator	Nama siswa		Jumlah
		Nur Laili R	Rahma A	
Pemahaman Pada Masalah (I)	Menulis apa saja yang diketahui dari soal	0	1	1
	Menuliskan hal yang ditanyakan	0	1	1
	Mengubah kalimat soal dalam bentuk simbol matematika	0	1	1
Membuat Rencana Pemecahn Masalah (II)	Membentuk rumus	1	1	2
Melaksanakan Rencana (III)	Memasukkan nilai	1	1	2
	Melakukan perhitungan	1	1	2
Melihat Kembali (IV)	Mengembalikan pada yang ditanyakan	0	0	0
Jumlah		7	7	14

Lampiran 15

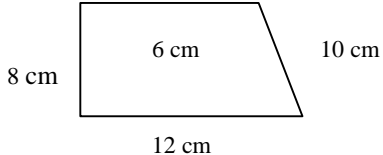
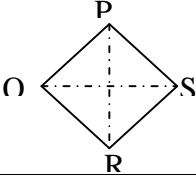
Pertemuan ke-2				
Tahapan	Indicator	Nama siswa		Jumlah
		Nur Laili R	Rahma Amalia	
Pemahaman Pada Masalah (I)	Menulis apa saja yang diketahui dari soal	1	1	2
	Menuliskan hal yang ditanyakan	1	1	2
	Mengubah kalimat soal dalam bentuk simbol matematika	1	1	2
Membuat Rencana Pemecahn Masalah (II)	Membentuk rumus	1	1	2
Melaksanakan Rencana (III)	Memasukkan nilai	1	1	2
	Melakukan perhitungan	1	1	2
Melihat Kembali (IV)	Mengembalikan pada yang ditanyakan	0	1	1
Jumlah		7	7	14

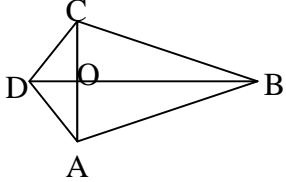
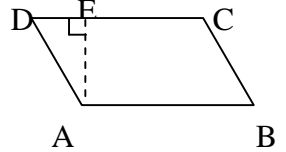
Lampiran 16

KISI – KISI SOAL TES

Jenjang pendidikan : SMP
 Mata pelajaran : Matematika
 Tahun pelajaran : 2007 / 2008

Bentuk Instrumen : Uraian
 Jumlah Instrumen : 4 butir
 Alokasi Waktu : 60 menit

No	Kompetensi dasar	Materi Pokok	Kelas/ semester	Indikator	Indikator soal	Bentuk soal	No Soal
1	Menghitung keliling dan luas bangun segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah	Segi Empat	VII / Genap	Penyelesaian masalah yang berkaitan dengan menghitung keliling bangun segi empat	Menghitung keliling trapesium	Hitunglah keliling bangun di bawah ini ! 	1. a
2					Menghitung keliling belah ketupat	Hitunglah keliling bangun di bawah ini !  $PO = 4 \text{ cm}$ $QO = 3 \text{ cm}$ $PQ = 5 \text{ cm}$	1. b
3					Penggunaan keliling persegi dalam menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari	Bu Ani mempunyai sebuah sapu tangan yang berbentuk persegi dengan panjang sisi = 12 cm. Di sekeliling sapu tangan itu, akan ditemplei dengan sebuah renda. Tentukan berapa panjang renda yang harus di beli oleh Ibu Ani dan biaya yang harus dikeluarkan jika harga renda Rp 100 per cm?	3

No	Kompetensi dasar	Materi Pokok	Kelas/ semester	Indikator	Indikator soal	Bentuk soal	No Soal
4	Menghitung keliling dan luas bangun segi empat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah	Segi empat	VII / Genap	Penyelesaian masalah yang berkaitan dengan menghitung luas bangun segi empat	Menghitung luas layang-layang	<p>Hitunglah luas bangun di bawah ini !</p>  <p>DO = 3 cm AO = 4 cm BO = 12 cm</p>	2. a
5					Menghitung luas jajar genjang	<p>Hitunglah luas bangun di bawah ini !</p>  <p>AB = 27 cm AE = 8 cm</p>	2. b
6					Penggunaan rumus keliling persegi panjang dlm menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari	<p>Pak Ali mempunyai sebuah kebun berbentuk persegi panjang dengan luas = 140 m^2. jika lebar kebun pak Ali 7 m, tentukan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Panjang kebun Kawat yang dibutuhkan oleh Pak Ali jika di sekeliling kebun tersebut akan dipasang kawat. 	4

Lampiran 17

DAFTAR NAMA KELOMPOK PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TWO STAY – TWO STRAY

Kelompok 1

1. Defa Rufitasari
2. Dian Islami Amalia
3. Rosidah
4. Wulansari

Kelompok 2

1. Aily Nurul Hidayah
2. Fahyu Romadhona
3. Nur Laili Rahmawati
4. Siti Qomariyah

Kelompok 3

1. Wachidatul Mahmudiyah
2. Wahyu Is Susilaningtyas
3. Rahma Fitria Hastuti
4. Inggil Budi Rahmasari

Kelompok 4

1. Rahmawati
2. Hidayatul Ilmiah
3. Miftakhul Jannah
4. Viki Inayahbb

Kelompok 5

1. Erni Wahyuni
2. Nikmatul Romdhoniyah
3. Putri Rahmawati
4. Siti Fitriyah

Kelompok 6

1. Shinta Maulidya
2. Rahma Amalia Hasyim
3. Musholikhatul Adawiyah

Kelompok 7

1. Lia Nur Mufarokha
2. Nur Hayati
3. Nurul Azmi
4. Siti Rahma

Kelompok 8

1. Amalia Wulandari
2. Hilda Amaliyah
3. Robiatul Adawiyah
4. Rohmatul Anisah



**YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF
SMP MU'ALLIMAT NU GRESIK
TERAKREDITASI "A"**

Jalan KH Hasyim Asy'ari No. 15 Gresik Telp. (031) 3981495

NSS : 204050105032

NIS : 200230

NDS : 2005010106

SURAT KETERANGAN

Nomor : 121/SMP.Mu/M/VI/2008

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala SMP Mu'allimat Gresik, menerangkan bahwa :

Nama : **Kurnia Rachmawati**
NIM : 04421012
Fakultas/Jurusan : KIP / Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay - Two Stray untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa pada Materi Segi Empat di kelas VII-A SMP Muallimat Gresik

Bahwasanya mahasiswa diatas telah melakukan penelitian di SMP Mu'allimat Gresik pada tanggal 29 Mei 2008 sampai dengan 6 Juni 2008.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya.

Gresik, 7 Juni 2008

Kami,
Kepala Sekolah



M. Makhmudin Th, SH

NIGS : 1050412408