

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE ASSESSMENT*)
PADA MATERI POKOK SEGITIGA DI KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 07 CERME GRESIK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh :

HUSNUL HOTIMAH

NPM. 04.422.007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2009

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE ASSESSMENT*)
PADA MATERI POKOK SEGITIGA DI KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 07 CERME GRESIK**

yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah di pakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Peguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 16 Juli 2009

HUSNUL HOTIMAH

NPM. 04.422.007

Skripsi oleh **Husnul Hotimah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, 16 Juli 2009
Pembimbing I

Syaiful Hadi, M.Pd.

Gresik, 16 Juli 2009
Pembimbing II

Midjan, S.Pd.

Skripsi oleh **Husnul Hotimah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juli 2009.

Dewan Penguji

Nur Fauziah, M.Pd.

Ketua

Syaiful Hadi, M.Pd.

Anggota

Midjan, S.Pd.

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui,
Dekan FKIP,

Syaiful Hadi, M.Pd.

Slamet Asari, M.Pd.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

Syaiful Hadi, M.Pd.

Midjan, S.Pd.

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Husnul Hotimah
NPM. 04.422.007

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, M.Pd.
II. Midjan, S.Pd.

**PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE ASSESSMENT*)
PADA MATERI POKOK SEGITIGA DI KELAS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 07 CERME GRESIK**

ABSTRAK

Untuk mengukur ketercapaian hasil belajar siswa diperlukan alat yaitu penilaian. Dalam KTSP penilaian yang diterapkan adalah penilaian berbasis kelas (PBK). Dari kelima jenis Penilaian Berbasis Kelas, salah satunya adalah Penilaian Kinerja (*performance assessment*). Penilaian kinerja merupakan penilaian yang dilakukan dengan mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan sesuatu.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penilaian kinerja (*performance assessment*) karena tugas-tugas pada penilaian kinerja lebih menekankan kepada kemampuan siswa memecahkan masalah, komunikasi, hubungan konsep matematika dengan disiplin ilmu lain bahkan dengan kehidupan sehari-hari. Dengan demikian penilaian kinerja dapat mengevaluasi apa yang dapat dilakukan siswa dan informasi pengetahuan yang telah diperoleh siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa dalam menyelesaikan tugas kinerja, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja (*performance assessment*) pada materi segitiga.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subyek penelitian adalah siswa kelas VII-A di SMP Muhammadiyah 07 Cerme Gresik tahun ajaran 2008/2009 yang terdiri dari 40 siswa.

Dari hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa tingkat keberhasilan siswa dalam menyelesaikan tugas kinerja pada materi pokok segitiga dapat dikatakan berhasil. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja (*performance assessment*) dikategorikan baik dengan nilai rata-rata sebesar 80,30.

Kata kunci : pembelajaran, penilaian kinerja (*performance assessment*)

Husnul Hotimah
NPM. 04.422.007

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, M.Pd.
II. Midjan, S.Pd.

**LEARNING USING THE
PERFORMANCE ASSESSMENT
ON THE SUBJECT MATTER TRIANGLE IN CLASS VII A
SMP MUHAMMADIYAH 07 CERME GRESIK**

ABSTRACT

To measure student learning outcomes assessment is needed tools. In KTSP applied assessment is Class-Based Assessment (EAP). Of the five types of Class-Based Assessment, one of which is the Performance Assessment. Performance appraisal is an assessment conducted by observing the activities of learners in doing something.

In this study researchers used performance assessment for the tasks in the performance assessment is more emphasis on students' problem-solving skills, communication, relationship with math concepts from other disciplines and even with everyday life. Thus the performance assessment can evaluate what can be done and the information students have acquired knowledge of students.

The purpose of this research is to determine the level of student success in completing the task performance, the ability of teachers to manage learning by using performance assessment on the material triangle.

This research is a descriptive research with the research subject is the Seventh-graders in junior high school A 07 Cerme Muhammadiyah Gresik 2008/2009 academic year consisting of 40 students.

From the results of data analysis can be concluded that the level of student success in completing tasks on the performance of the subject matter can be said to succeed triangle. The ability of teachers to manage learning by using performance assessment are categorized either by an average score of 80.30.

Keywords : Learning, Performance Assessment

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH	3
1.3 TUJUAN PENELITIAN	3
1.4 MANFAAT PENELITIAN	3
1.5 DEFINISI, ASUMSI DAN BATASAN MASALAH	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 PEMBELAJARAN MATEMATIKA	5
2.1.1 Belajar	5
2.1.2 Mengajar	5
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Matematika	6
2.2 PENILAIAN	6
2.2.1 Pengertian Penilaian	6
2.2.2 Penilaian Berbasis Kelas	7

2.3	PENILAIAN KINERJA (<i>PERFORMANCE ASSESSMENT</i>)	9
2.3.1	Pengertian Penilaian Kinerja	9
2.3.2	Langkah-Langkah Pembelajaran dengan Menggunakan Penilaian Kinerja (<i>Performance Assessment</i>)	9
2.3.3	Bentuk Penilaian Kinerja (<i>Performance Assessment</i>)	10
2.4	MATERI PELAJARAN	12
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1	JENIS PENELITIAN	16
3.2	SUBYEK PENELITIAN.....	16
3.3	LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	17
3.4	PROSEDUR PENELITIAN	17
3.5	PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	18
3.6	INSTRUMEN PENELITIAN.....	19
3.7	METODE PENGUMPULAN DATA.....	19
3.8	TEKNIK ANALISIS DATA	20
BAB IV	HASIL DAN ANALISA DATA	
4.1	DESKRIPSI PELAKSANAAN PENELITIAN	22
4.2	TUGAS KINERJA	23
4.3	KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN	24
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	KESIMPULAN	26
5.2	SARAN	26
	DAFTAR PUSTAKA	27
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	29

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Langsung	10
Tabel 2.2 Bentuk Kartu Penilaian	11
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	21
Tabel 4.1 Hasil Tugas Kinerja	23
Tabel 4.2. Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	24

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Segitiga Jika Diketahui Ketiga Sisinya	13
Gambar 2.2 Segitiga Jika Diketahui Dua Sisi dan Satu Sudut	14
Gambar 2.3 Segitiga Jika Diketahui Dua Sudut dan Satu Sisi	15

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 29
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 31
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 33
Lampiran 4	Tugas Kinerja 1 35
Lampiran 5	Tugas Kinerja 2 36
Lampiran 6	Tugas Kinerja 3 37
Lampiran 7	Alternatif Jawaban Tugas Kinerja 38
Lampiran 8	Kartu Penilaian 41
Lampiran 9	Skala Kartu Penilaian 42
Lampiran 10	Lembar Pengamatan Kemampuan Guru 45
Lampiran 11	Skala Pengamatan Kemampuan Guru 46
Lampiran 12	Latihan Lanjutan 49
Lampiran 13	Alternatif Jawaban Latihan Lanjutan 50
Lampiran 14	Silabus 53
Lampiran 15	Data Hasil Tugas Kinerja 54
Lampiran 16	Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran 61
Lampiran 17	Daftar Nilai Semester Ganjil 65
Lampiran 18	Surat Keterangan Penelitian 67