

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

### A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII / 2  
 Materi Pokok : Segi tiga  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
 Pertemuan ke- : 1

### B. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segi empat dan segi tiga serta menentukan ukurannya

### C. Kompetensi Dasar

6.4 Melukis segitiga, garis tinggi, garis bagi, garis berat dan garis sumbu

### D. Indikator Pembelajaran

6.4.1 Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka, jika diketahui ketiga sisinya.

### E. Materi Pembelajaran

Melukis segitiga jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)

### F. Materi Prasyarat

Sudut dan garis-garis sejajar

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu	Keterangan
I.	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan indikator pembelajaran</li> <li>▪ Memotivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Misal : menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi prasyarat yaitu materi sudut dan garis-garis sejajar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan penjelasan guru</li> <li>▪ Mendengarkan penjelasan guru dan mengajukan pertanyaan / pendapat terhadap penjelasan guru</li> <li>▪ Menyatakan pendapat / gagasan sendiri</li> </ul>	10 menit	<i>Fase 1</i> Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

No.	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu	Keterangan
II	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja</li> <li>▪ Mendemonstrasikan tentang cara melukis segitiga sesuai dengan materi yang diajarkan</li> <li>▪ Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja 1 dan meminta siswa mengerjakan tugas kinerja</li> <li>▪ Mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas kinerja</li> <li>▪ Mengecek pemahaman siswa dengan cara menyuruh beberapa orang siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis</li> <li>▪ Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan / mendengarkan penjelasan guru</li> <li>▪ Memperhatikan / mendengarkan penjelasan guru</li> <li>▪ Menerima tugas kinerja 1 dari guru</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas kinerja 1 secara individu</li> <li>▪ Siswa yang ditunjuk oleh guru, mempresentasikan jawabannya di papan tulis</li> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan lanjutan</li> </ul>	65 menit	<p><i>Fase 1</i> Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <p><i>Fase 2</i> Mendemonstrasikan pengetahuan atau ketrampilan</p> <p><i>Fase 3</i> Membimbing pelatihan</p> <p><i>Fase 4</i> Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</p> <p><i>Fase 5</i> Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan</p>
III	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membimbing siswa merangkum pembelajaran hari ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa merangkum pembelajaran hari ini</li> </ul>	5 menit	

#### H. Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Jangka dan Penggaris
- Sumber Belajar : - Tugas Kinerja 1 (Melukis segitiga jika diketahui ketiga sisinya)  
- Matematika untuk SMP kelas VII Semester 2. M. Cholik Adinawan. Erlangga.

#### I. Penilaian

- Waktu : 30 menit
- Teknik : Tugas Kinerja
- Bentuk Instrumen : Uraian

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

### A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII / 2  
 Materi Pokok : Segi tiga  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
 Pertemuan ke- : 2

### B. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segi empat dan segi tiga serta menentukan ukurannya

### C. Kompetensi Dasar

6.4 Melukis segitiga, garis tinggi, garis bagi, garis berat dan garis sumbu

### D. Indikator Pembelajaran

6.4.2 Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka, jika diketahui dua sisi dan satu sudut

### E. Materi Pembelajaran

Melukis segitiga jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)

### F. Materi Prasyarat

Sudut dan garis-garis sejajar

### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu	Keterangan
I.	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan indikator pembelajaran</li> <li>▪ Memotivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Misal : menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan penjelasan guru</li> <li>▪ Mendengarkan penjelasan guru dan mengajukan pertanyaan / pendapat terhadap penjelasan guru</li> <li>▪ Menyatakan pendapat / gagasan sendiri</li> </ul>	10 menit	<i>Fase 1</i> Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

No.	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu	Keterangan
II	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja</li> <li>▪ Mendemonstrasikan tentang cara melukis segitiga sesuai dengan materi yang diajarkan</li> <li>▪ Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja 2 dan meminta siswa mengerjakan tugas kinerja</li> <li>▪ Mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas kinerja</li> <li>▪ Mengecek pemahaman siswa dengan cara menyuruh beberapa orang siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis</li> <li>▪ Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan / mendengarkan penjelasan guru</li> <li>▪ Memperhatikan / mendengarkan penjelasan guru</li> <li>▪ Menerima tugas kinerja 2 dari guru</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas kinerja 2 secara individu</li> <li>▪ Siswa yang ditunjuk oleh guru, mempresentasikan jawabannya di papan tulis</li> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan lanjutan</li> </ul>	65 menit	<p><i>Fase 1</i> Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <p><i>Fase 2</i> Mendemonstrasikan pengetahuan atau ketrampilan</p> <p><i>Fase 3</i> Membimbing pelatihan</p> <p><i>Fase 4</i> Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</p> <p><i>Fase 5</i> Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan</p>
III	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membimbing siswa merangkum pembelajaran hari ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa merangkum pembelajaran hari ini</li> </ul>	5 menit	

#### H. Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Jangka dan Penggaris
- Sumber Belajar : - Tugas Kinerja 2 (Melukis segitiga jika diketahui dua sisi dan satu sudut)  
- Matematika untuk SMP kelas VII Semester 2. M. Cholik Adinawan. Erlangga.

#### I. Penilaian

- Waktu : 30 menit
- Teknik : Tugas Kinerja
- Bentuk Instrumen : Uraian

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

#### A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMP  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII / 2  
 Materi Pokok : Segi tiga  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit  
 Pertemuan ke- : 3

#### B. Standar Kompetensi

6. Memahami konsep segi empat dan segi tiga serta menentukan ukurannya

#### C. Kompetensi Dasar

6.4 Melukis segitiga, garis tinggi, garis bagi, garis berat dan garis sumbu

#### D. Indikator Pembelajaran

6.4.3 Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka, jika diketahui dua sudut dan satu sisi.

#### E. Materi Pembelajaran

Melukis segitiga jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)

#### F. Materi Prasyarat

Sudut dan garis-garis sejajar

#### G. Kegiatan Pembelajaran

No.	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu	Keterangan
I.	<b>PENDAHULUAN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyampaikan indikator pembelajaran</li> <li>▪ Memotivasi siswa untuk mengikuti proses pembelajaran. Misal : menghubungkan materi dengan kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan penjelasan guru</li> <li>▪ Mendengarkan penjelasan guru dan mengajukan pertanyaan / pendapat terhadap penjelasan guru</li> <li>▪ Menyatakan pendapat / gagasan sendiri</li> </ul>	10 menit	<i>Fase 1</i> Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa

No.	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa	Alokasi Waktu	Keterangan
II	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja</li> <li>▪ Mendemonstrasikan tentang cara melukis segitiga sesuai dengan materi yang diajarkan</li> <li>▪ Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja 3 dan meminta siswa mengerjakan tugas kinerja</li> <li>▪ Mengamati siswa yang sedang mengerjakan tugas kinerja</li> <li>▪ Mengecek pemahaman siswa dengan cara menyuruh beberapa orang siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis</li> <li>▪ Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memperhatikan / mendengarkan penjelasan guru</li> <li>▪ Memperhatikan / mendengarkan penjelasan guru</li> <li>▪ Menerima tugas kinerja 3 dari guru</li> <li>▪ Siswa mengerjakan tugas kinerja 3 secara individu</li> <li>▪ Siswa yang ditunjuk oleh guru, mempresentasikan jawabannya di papan tulis</li> <li>▪ Siswa mengerjakan latihan lanjutan</li> </ul>	65 menit	<p><i>Fase 1</i> Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa</p> <p><i>Fase 2</i> Mendemonstrasikan pengetahuan atau ketrampilan</p> <p><i>Fase 3</i> Membimbing pelatihan</p> <p><i>Fase 4</i> Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik</p> <p><i>Fase 5</i> Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan</p>
III	<p><b>PENUTUP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membimbing siswa merangkum pembelajaran hari ini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa merangkum pembelajaran hari ini</li> </ul>	5 menit	

#### H. Alat dan Sumber Belajar

- Alat : Jangka dan Penggaris
- Sumber Belajar : - Tugas Kinerja 3 (Melukis segitiga jika diketahui dua sudut dan satu sisi)  
- Matematika untuk SMP kelas VII Semester 2. M. Cholik Adinawan. Erlangga.

#### I. Penilaian

- Waktu : 30 menit
- Teknik : Tugas Kinerja
- Bentuk Instrumen : Uraian

# TUGAS KINERJA 1

Nama	:	.....
No. Absen	:	.....
Materi ajar	:	Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)
Kelas / Semester	:	VII-A / 2
Indikator	:	Siswa dapat melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya

**Kerjakan Tugas Kinerja berikut dengan teliti !**

Diketahui  $\Delta ABC$ , jika  $AB = 5$  cm,  $AC = 3$  cm dan  $BC = 4$  cm

- Lukislah garis  $AB$ ,  $AC$  dan  $BC$  dengan penggaris dan jangka!
- Sebutkan langkah-langkah untuk melukis  $\Delta ABC$ !
- Lukislah  $\Delta ABC$  yang diminta dengan penggaris dan jangka!

**Jawab !**

 **Ayo, Kamu Pasti Bisa !!!** 

## TUGAS KINERJA 2

Nama : .....  
No. Absen : .....  
Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)  
Kelas / Semester : VII-A / 2  
Indikator : Siswa dapat melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut

**Kerjakan Tugas Kinerja berikut dengan teliti !**

Diketahui  $\Delta ABC$ , jika  $AB = 4 \text{ cm}$ ,  $AC = 3 \text{ cm}$ , dan  $\angle B = 45^\circ$

- Lukislah garis  $AB$ ,  $AC$  dan  $\angle B$  dengan penggaris dan jangka!
- Sebutkan langkah-langkah untuk melukis  $\Delta ABC$ !
- Lukislah  $\Delta ABC$  yang diminta dengan penggaris dan jangka!

**Jawab !**

 **Ayo, Kamu Pasti Bisa !!!** 



## TUGAS KINERJA 3

Nama	:	.....
No. Absen	:	.....
Materi ajar	:	Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)
Kelas / Semester	:	VII-A / 2
Indikator	:	Siswa dapat melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi

**Kerjakan Tugas Kinerja berikut dengan teliti !**

Diketahui  $\Delta ABC$ , jika  $AB = 7 \text{ cm}$ ,  $\angle A = 30^0$  dan  $\angle B = 60^0$

- Lukislah garis  $AB$ ,  $\angle A$  dan  $\angle B$  dengan penggaris dan jangka!
- Sebutkan langkah-langkah untuk melukis  $\Delta ABC$ !
- Lukislah  $\Delta ABC$  yang diminta dengan penggaris dan jangka!

**Jawab !**

 **Ayo, Kamu Pasti Bisa !!!** 

## ALTERNATIF JAWABAN TUGAS KINERJA

### TUGAS KINERJA 1

**Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)**

a. Diketahui :  $AB = 5 \text{ cm}$ ,  $AC = 3 \text{ cm}$  dan  $BC = 4 \text{ cm}$

A ————— B  
5 cm

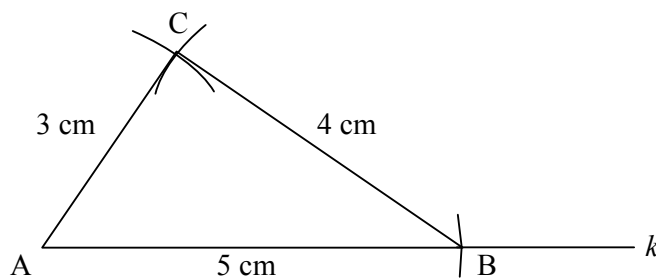
A ————— C  
3 cm

B ————— C  
4 cm

b. Langkah-langkah melukis :

- 1) Lukis garis  $k$  sembarang
- 2) Ukur garis  $AB = 5 \text{ cm}$  pada garis  $k$
- 3) Lukis busur lingkaran dari titik A dengan jari-jari 3 cm, kemudian dari titik B dengan jari-jari 4 cm, sehingga memotong di titik C
- 4) Hubungkan titik A dan C, kemudian titik B dan C

c. Gambar segitiga jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)



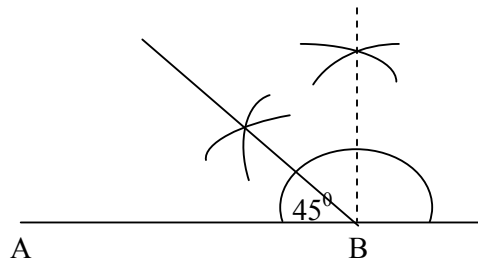
## TUGAS KINERJA 2

**Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)**

- a. Diketahui :  $AB = 4 \text{ cm}$ ,  $AC = 3 \text{ cm}$ ,  $\angle B = 45^\circ$

A ————— B  
4 cm

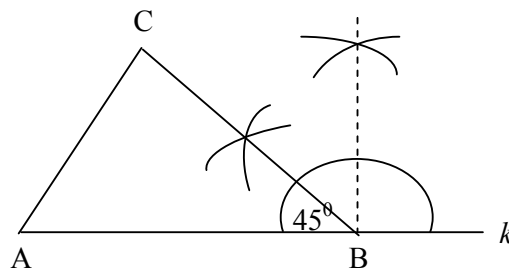
A ————— C  
3 cm



- b. Langkah-langkah melukis :

- 1) Lukis garis  $k$  sembarang
- 2) Ukur garis  $AB = 4 \text{ cm}$  pada garis  $k$
- 3) Lukislah  $\angle B = 45^\circ$
- 4) Lukis busur lingkaran dari titik A dengan jari-jari  $3 \text{ cm}$  sehingga memotong kaki  $\angle B$
- 5) Hubungkan titik A dan C

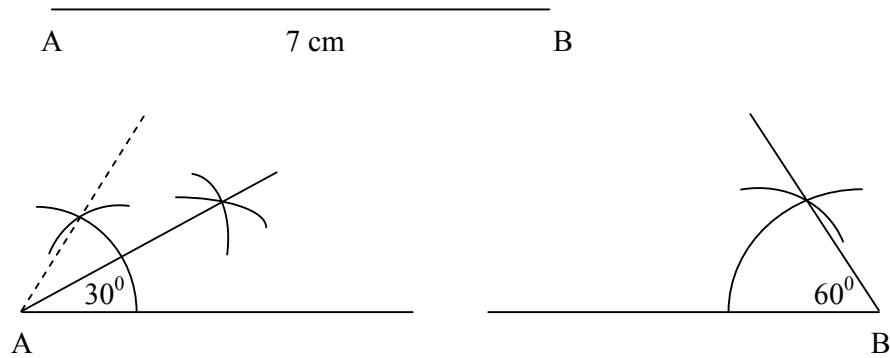
- c. Gambar segitiga jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)



### TUGAS KINERJA 3

**Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)**

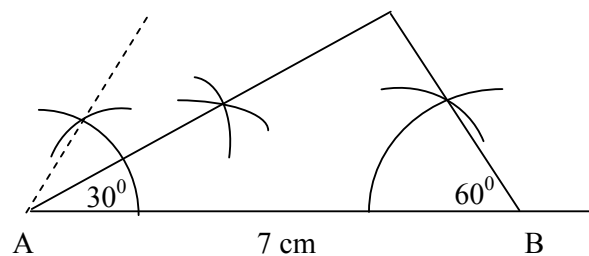
- a. Diketahui :  $AB = 7 \text{ cm}$ ,  $\angle A = 30^\circ$  dan  $\angle B = 60^\circ$



- b. Langkah-langkah melukis :

- 1) Lukis garis  $k$  sembarang
- 2) Ukur garis  $AB = 7 \text{ cm}$  pada garis  $k$
- 3) Lukislah  $\angle A = 30^\circ$
- 4) Lukislah  $\angle B = 60^\circ$
- 5) Perpanjang kaki  $\angle A$  dan kaki  $\angle B$  sehingga memotong di titik  $C$ .

- c. Gambar segitiga jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)



# KARTU PENILAIAN

Siswa ke-.....

Nama/No.absen : .....

## TUGAS KINERJA 1

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan BC				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 2

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 3

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

Gresik, .....

**Pengamat**

(.....)

## SKALA KARTU PENILAIAN

### SKALA KARTU PENILAIAN TUGAS KINERJA 1

No	Standar Kinerja	Deskripsi	Skor
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris	Cara menggunakan penggaris benar	4
		Cara menggunakan penggaris kurang benar	3
		Cara menggunakan penggaris salah	2
		Tidak menggunakan penggaris benar	1
2.	Ketrampilan menggunakan jangka	Cara menggunakan jangka benar	4
		Cara menggunakan jangka kurang benar	3
		Cara menggunakan jangka salah	2
		Tidak menggunakan jangka benar	1
3.	Membuat garis AB, AC dan BC	Garis AB, AC dan BC benar	4
		Ada satu garis yang tidak benar	3
		Ada dua garis yang tidak benar	2
		Garis AB, AC dan BC tidak benar	1
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC	Tulisan penjelasan benar dan sistematis	4
		Ada sedikit kesalahan dalam langkah-langkah melukis	3
		Tulisan penjelasan kurang lengkap	2
		Hanya sedikit penjelasannya	1
5.	Gambar $\Delta$ ABC	Lukisan rapi dan benar, goresan jangka jelas, disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	4
		Lukisan rapi dan benar, namun tidak disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	3
		Lukisan tidak rapi tetapi disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	2
		Lukisan sembarangan	1

**SKALA KARTU PENILAIAN TUGAS KINERJA 2**

No	Standar Kinerja	Deskripsi	Skor
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris	Cara menggunakan penggaris benar	4
		Cara menggunakan penggaris kurang benar	3
		Cara menggunakan penggaris salah	2
		Tidak menggunakan penggaris benar	1
2.	Ketrampilan menggunakan jangka	Cara menggunakan jangka benar	4
		Cara menggunakan jangka kurang benar	3
		Cara menggunakan jangka salah	2
		Tidak menggunakan jangka benar	1
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$	Garis AB, AC dan $\angle B$ benar	4
		Ada satu unsur yang tidak benar	3
		Ada dua unsur yang tidak benar	2
		Garis AB, AC dan $\angle B$ tidak benar	1
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta ABC$	Tulisan penjelasan benar dan sistematis	4
		Ada sedikit kesalahan dalam langkah-langkah melukis	3
		Tulisan penjelasan kurang lengkap	2
		Hanya sedikit penjelasannya	1
5.	Gambar $\Delta ABC$	Lukisan rapi dan benar, goresan jangka jelas, disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	4
		Lukisan rapi dan benar, namun tidak disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	3
		Lukisan tidak rapi tetapi disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	2
		Lukisan sembarangan	1

**SKALA KARTU PENILAIAN TUGAS KINERJA 3**

No	Standar Kinerja	Deskripsi	Skor
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris	Cara menggunakan penggaris benar	4
		Cara menggunakan penggaris kurang benar	3
		Cara menggunakan penggaris salah	2
		Tidak menggunakan penggaris benar	1
2.	Ketrampilan menggunakan jangka	Cara menggunakan jangka benar	4
		Cara menggunakan jangka kurang benar	3
		Cara menggunakan jangka salah	2
		Tidak menggunakan jangka benar	1
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$	Garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$ benar	4
		Ada satu unsur yang tidak benar	3
		Ada dua unsur yang tidak benar	2
		Garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$ tidak benar	1
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta ABC$	Tulisan penjelasan benar dan sistematis	4
		Ada sedikit kesalahan dalam langkah-langkah melukis	3
		Tulisan penjelasan kurang lengkap	2
		Hanya sedikit penjelasannya	1
5.	Gambar $\Delta ABC$	Lukisan rapi dan benar, goresan jangka jelas, disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	4
		Lukisan rapi dan benar, namun tidak disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	3
		Lukisan tidak rapi tetapi disertai nama $\Delta$ dan ukurannya	2
		Lukisan sembarangan	1



**LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU  
DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DENGAN  
MENGUNAKAN PENILAIAN KINERJA**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 07 Cerme Gresik  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Melukis Segitiga  
Nama Guru : .....  
Hari/Tanggal : .....  
Pertemuan ke- : .....

**Petunjuk :**

Daftar pengelolaan pembelajaran berikut ini berdasarkan prinsip pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja yang dilakukan oleh guru dan siswa di kelas. Berikan penilaian dengan menuliskan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				
		0	1	2	3	4
<b>I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>					
	▪ Menyampaikan indikator pembelajaran					
	▪ Memotivasi siswa					
	▪ Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya					
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>					
	▪ Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja					
	▪ Mendemonstrasikan cara melukis segitiga					
	▪ Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja					
	▪ Meminta siswa mengerjakan tugas kinerja					
	▪ Mengamati siswa mengerjakan tugas kinerja					
	▪ Mengecek pemahaman siswa dengan cara menyuruh siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis					
▪ Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan						
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>					
	▪ Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini					

Keterangan :

- 0 = Sangat kurang  
1 = Kurang  
2 = Cukup  
3 = Baik  
4 = Sangat baik

**Pengamat**

(.....)

**SKALA PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU  
DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN  
DENGAN MENGGUNAKAN PENILAIAN KINERJA**

Indikator	Deskripsi	Skor	
<b>I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>		
Menyampaikan indikator pembelajaran	Sesuai dengan RPP dan penyampaiannya jelas	4	
	Sesuai dengan RPP tapi penyampaiannya kurang jelas	3	
	Ada beberapa hal yang tidak sesuai dengan RPP	2	
	Tidak sesuai dengan RPP	1	
	Tidak menyampaikan indikator pembelajaran	0	
	Memotivasi siswa	Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini yang berhubungan dengan kehidupan siswa dengan jelas	4
		Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini yang berhubungan dengan kehidupan siswa, penyampaiannya kurang jelas	3
		Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini yang tidak berhubungan dengan kehidupan siswa	2
		Guru hanya menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini	1
		Guru tidak memotivasi siswa	0
	Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi prasyarat	Materi adalah materi pra syarat pada RPP, guru memberikan sedikit pengulangan, guru menanyakan kemampuan siswa dalam materi tersebut	4
		Materi adalah materi pra syarat pada RPP, guru memberikan sedikit pengulangan, tetapi guru tidak menanyakan kemampuan siswa dalam materi tersebut	3
		Materi adalah materi pra syarat pada RPP, guru tidak memberikan sedikit pengulangan, guru tidak menanyakan kemampuan siswa dalam materi tersebut	2
		Materi bukan materi pra syarat pada RPP, guru tidak memberikan sedikit pengulangan, guru tidak menanyakan kemampuan siswa dalam materi tersebut	1
		Guru tidak melaksanakan	0
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>		
Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja	Informasi yang disampaikan jelas dan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	4	
	Informasi yang disampaikan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran namun kurang jelas	3	
	Informasi yang disampaikan kurang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	2	
	Informasi yang disampaikan tidak sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran	1	
	Tidak memberikan informasi	0	

Mendemonstrasikan cara melukis segitiga	Sesuai dengan indikator pembelajaran, penyampaiannya jelas	4
	Sesuai dengan indikator pembelajaran, penyampaiannya kurang jelas	3
	Sesuai dengan indikator pembelajaran, penyampaiannya tidak jelas	2
	Tidak sesuai dengan indikator pembelajaran	1
	Tidak mendemonstrasikan cara melukis segitiga	0
Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja	Setiap siswa mendapatkan lembar soal tugas kinerja	4
	Setiap dua siswa mendapatkan satu lembar soal tugas kinerja	3
	Soal-soal tugas kinerja ditulis di papan tulis	2
	Soal-soal tugas kinerja didekte oleh guru	1
	Tidak memberikan tugas kinerja	0
Meminta siswa mengerjakan tugas kinerja	Perintah guru jelas, waktu untuk mengerjakan cukup	4
	Perintah guru cukup jelas, waktu untuk mengerjakan cukup	3
	Perintah guru kurang jelas, waktu untuk mengerjakan kurang	2
	Perintah guru tidak jelas, waktu untuk mengerjakan kurang	1
	Tidak memberikan perintah	0
Mengamati siswa mengerjakan tugas kinerja	Guru mengamati masing-masing siswa	4
	Guru mengamati dengan berkeliling	3
	Guru mengamati dengan duduk di meja guru dan sesekali berkeliling	2
	Guru hanya mengamati dari meja guru	1
	Guru tidak mengamati siswa	0
Mengecek pemahaman siswa dengan cara meminta siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis	Guru meminta siswa untuk mengerjakan di papan tulis, guru memberikan umpan balik yang memotivasi siswa	4
	Guru meminta siswa untuk mengerjakan di papan tulis, guru memberikan umpan balik tetapi kurang memotivasi siswa	3
	Guru meminta siswa untuk mengerjakan di papan tulis, guru memberikan umpan balik	2
	Guru meminta siswa untuk mengerjakan di papan tulis, guru tidak memberikan umpan balik	1
	Guru tidak meminta siswa untuk mengerjakan di papan tulis	0
Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan	Setiap siswa mendapatkan lembar soal latihan lanjutan dan perintah guru jelas	4
	Setiap dua siswa mendapatkan satu lembar soal latihan lanjutan dan perintah guru cukup jelas	3
	Soal-soal latihan lanjutan ditulis di papan tulis dan perintah guru kurang jelas	2
	Soal-soal tugas kinerja didekte oleh guru dan perintah guru tidak jelas	1
	Tidak memberikan latihan lanjutan	0

<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>		
	Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini	Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini dengan sangat baik	4
		Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini dengan baik	3
		Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini dengan cukup baik	2
		Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini dengan kurang baik	1
		Tidak membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini	0

**LATIHAN LANJUTAN****Latihan Lanjutan-1**

**Kerjakan latihan lanjutan berikut dengan penggaris dan jangka!**

Lukislah segitiga PQR, jika diketahui panjang sisi-sisinya  $PQ = 5,5$  cm,  $QR = 3,5$  cm dan  $AC = 2,5$ !

***\*Selamat Menggambar\****

**Latihan Lanjutan-2**

**Kerjakan latihan lanjutan berikut dengan penggaris dan jangka!**

Lukislah segitiga PQR, jika diketahui  $PQ = 4$  cm,  $PR = 3$  cm, dan  $\angle Q = 45^\circ$ !

***\*Selamat Menggambar\****

**Latihan Lanjutan-3**

**Kerjakan latihan lanjutan berikut dengan penggaris dan jangka!**

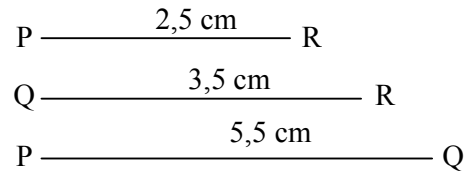
Lukislah segitiga PQR, jika diketahui  $PQ = 5,5$  cm,  $\angle P = 60^\circ$ ,  $\angle Q = 60^\circ$ !

***\*Selamat Menggambar\****

## ALTERNATIF JAWABAN LATIHAN LANJUTAN

**Latihan Lanjutan-1**

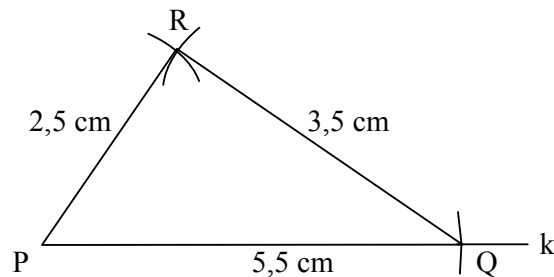
Diketahui :  $PQ = 5,5$  cm,  $QR = 3,5$  cm dan  $AC = 2,5$



Langkah-langkah melukis :

- 1) Gambarlah garis k sembarang
- 2) Ukurlah  $PQ = 5,5$  cm pada garis k
- 3) Lukis busur lingkaran dari titik P dengan jari-jari sebesar 2,5 cm, kemudian dari titik Q dengan jari-jari sebesar 3,5 cm, sehingga berpotongan di titik R
- 4) Hubungkan titik P dan R, kemudian titik Q dan R

Gambar segitiga jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s) :

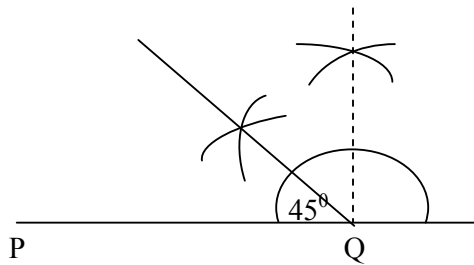


### Latihan Lanjutan-2

Diketahui :  $PQ = 4 \text{ cm}$ ,  $PR = 3 \text{ cm}$ ,  $\angle Q = 45^\circ$

P ————— Q  
4 cm

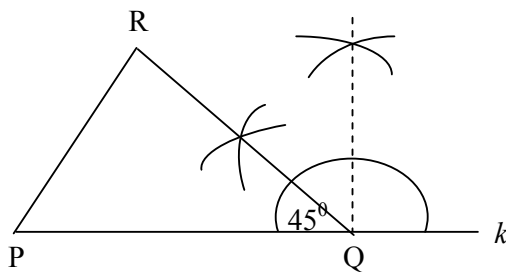
P ————— R  
3 cm



Langkah-langkah melukis :

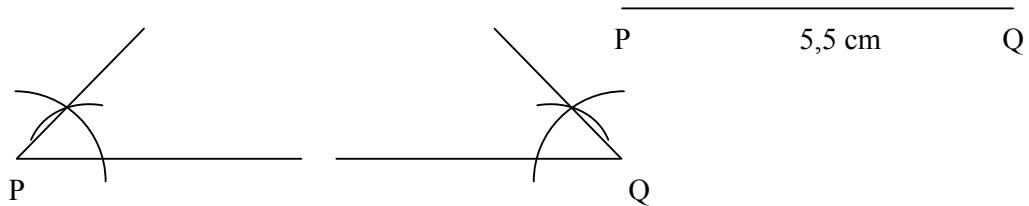
- 1) Lukis garis  $k$  sembarang
- 2) Ukur garis  $PQ = 4 \text{ cm}$  pada garis  $k$
- 3) Lukislah  $\angle Q = 45^\circ$
- 4) Lukis busur lingkaran dari titik P dengan jari-jari 3 cm sehingga memotong kaki  $\angle Q$
- 5) Hubungkan titik P dan R

Gambar segitiga jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd) :



### Latihan Lanjutan-3

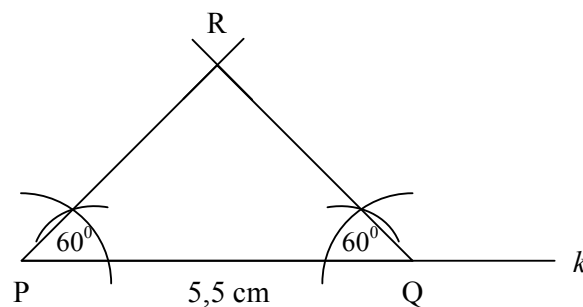
Diketahui :  $PQ = 5,5 \text{ cm}$ ,  $\angle P = 60^\circ$ ,  $\angle Q = 60^\circ$



Langkah-langkah melukis :

- 1) Gambarlah garis  $k$  sembarang
- 2) Ukurlah  $PQ = 5,5 \text{ cm}$  pada garis  $k$
- 3) Lukislah  $\angle P$  pada garis pada titik  $P = 60^\circ$
- 4) Lukislah  $\angle Q$  pada garis  $k$  pada titik  $Q = 60^\circ$
- 5) Perpanjanglah kaki-kaki  $P$  dan  $Q$ , sehingga kedua garis itu berpotongan di titik  $R$

Gambar segitiga jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd) :







### DATA HASIL TUGAS KINERJA

#### TUGAS KINERJA 1

No	Standar Kinerja	Siswa ke-					
		1	2	3	4	5	6
		skor	skor	skor	skor	skor	skor
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris	4	2	3	3	2	3
2.	Ketrampilan menggunakan jangka	3	3	3	3	2	2
3.	Membuat garis AB, AC dan BC	4	3	3	3	2	2
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC	4	4	4	3	3	4
5.	Gambar $\Delta$ ABC	4	3	2	3	1	2
<b>Skor Total</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

#### TUGAS KINERJA 2

No	Standar Kinerja	Siswa ke-					
		1	2	3	4	5	6
		skor	skor	skor	skor	skor	skor
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris	4	3	3	3	2	3
2.	Ketrampilan menggunakan jangka	3	2	3	2	2	3
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle$ B	4	3	3	4	1	2
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC	4	4	4	4	4	4
5.	Gambar $\Delta$ ABC	3	3	3	3	1	2
<b>Skor Total</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>14</b>

#### TUGAS KINERJA 3

No	Standar Kinerja	Siswa ke-					
		1	2	3	4	5	6
		skor	skor	skor	skor	skor	skor
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris	4	4	3	4	2	3
2.	Ketrampilan menggunakan jangka	3	3	3	2	2	2
3.	Membuat garis AB, $\angle$ A dan $\angle$ B	4	2	2	3	1	1
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC	4	4	4	4	3	4
5.	Gambar $\Delta$ ABC	3	3	3	3	1	1
<b>Skor Total</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>11</b>

# KARTU PENILAIAN

Siswa ke-1

Nama/No.absen : Abd. Sahab Murthado/2

## TUGAS KINERJA 1

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan BC				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 2

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 3

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

Gresik, 28 Mei 2009

Pengamat

Inayatul Ainayah, S.Pd.

# KARTU PENILAIAN

Siswa ke-2

Nama/No.absen : Nur Aida Tias Pratiwi/27

## TUGAS KINERJA 1

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan BC				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 2

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 3

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

Gresik, 28 Mei 2009

Pengamat

Inayatul Ainayah, S.Pd.

# KARTU PENILAIAN

Siswa ke-3

Nama/No.absen : Sara Romadona/34

## TUGAS KINERJA 1

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan BC				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 2

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 3

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

Gresik, 28 Mei 2009

**Pengamat**

**Inayatul Ainayah, S.Pd.**

# KARTU PENILAIAN

Siswa ke-4

Nama/No.absen : Noval Andi Prayoga/26

## TUGAS KINERJA 1

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan BC				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 2

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 3

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

Gresik, 28 Mei 2009

**Pengamat**

**Inayatul Ainayah, S.Pd.**

# KARTU PENILAIAN

Siswa ke-5

Nama/No.absen : Zainul Abidin/39

## TUGAS KINERJA 1

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan BC				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 2

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 3

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

Gresik, 28 Mei 2009

**Pengamat**

**Inayatul Ainayah, S.Pd.**

# KARTU PENILAIAN

Siswa ke-6

Nama/No.absen : Aldi Rengga/40

## TUGAS KINERJA 1

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui ketiga sisinya (s, s, s)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan BC				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 2

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sisi dan satu sudut (s, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, AC dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

## TUGAS KINERJA 3

Materi ajar : Melukis segitiga dengan penggaris dan jangka jika diketahui dua sudut dan satu sisi (sd, s, sd)

No	Standar Kinerja	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Ketrampilan menggunakan penggaris				
2.	Ketrampilan menggunakan jangka				
3.	Membuat garis AB, $\angle A$ dan $\angle B$				
4.	Penjelasan langkah-langkah dalam melukis $\Delta$ ABC				
5.	Gambar $\Delta$ ABC				

Gresik, 28 Mei 2009

Pengamat

Inayatul Ainayah, S.Pd.



**HASIL PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU DALAM  
MENGELOLA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
PENILAIAN KINERJA (*PERFORMANCE ASSESSMENT*)**

No.	Kategori Pengamatan	Pertemuan ke-		
		I	II	III
<b>I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>			
	▪ Menyampaikan indikator pembelajaran	4	4	4
	▪ Memotivasi siswa	3	3	3
	▪ Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya	3	3	3
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>			
	▪ Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja	4	4	4
	▪ Mendemonstrasikan cara melukis segitiga	3	3	3
	▪ Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja	4	4	4
	▪ Meminta siswa mengerjakan tugas kinerja	4	4	4
	▪ Mengamati siswa mengerjakan tugas kinerja	2	2	3
	▪ Mengecek pemahaman siswa dengan cara menyuruh siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis	3	1	1
▪ Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan	4	4	4	
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>			
	▪ Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini	2	2	3
<b>Jumlah</b>		36	34	36
<b>Nilai tiap pertemuan</b>		81,82 Baik	77,27 Baik	81,82 Baik
<b>Rata-rata selama dua kali pertemuan</b>		<b>80,30 Baik</b>		

85 - 100 : Sangat Baik  
70 - 84 : Baik  
55 - 69 : Cukup  
40 - 54 : Kurang  
0 - 39 : Sangat kurang

**LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU  
DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DENGAN  
MENGUNAKAN PENILAIAN KINERJA**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 07 Cerme Gresik  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Melukis Segitiga  
Nama Guru : Husnul Hotimah  
Hari/Tanggal : Kamis/28 Mei 2009  
Pertemuan ke- : 1

**Petunjuk :**

Daftar pengelolaan pembelajaran berikut ini berdasarkan prinsip pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja yang dilakukan oleh guru dan siswa di kelas. Berikan penilaian dengan menuliskan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				
		0	1	2	3	4
<b>I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>					
	▪ Menyampaikan indikator pembelajaran					
	▪ Memotivasi siswa					
	▪ Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya					
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>					
	▪ Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja					
	▪ Mendemonstrasikan cara melukis segitiga					
	▪ Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja					
	▪ Meminta siswa mengerjakan tugas kinerja					
	▪ Mengamati siswa mengerjakan tugas kinerja					
	▪ Mengecek pemahaman siswa dengan cara menyuruh siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis					
	▪ Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan					
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>					
	▪ Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini					

Keterangan :

- 0 = Sangat kurang
- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

**Pengamat**

**Ririn Sri Wahyuni, S.Pd.**

**LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU  
DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DENGAN  
MENGUNAKAN PENILAIAN KINERJA**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 07 Cerme Gresik  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Melukis Segitiga  
Nama Guru : Husnul Hotimah  
Hari/Tanggal : Jum'at/29 Mei 2009  
Pertemuan ke- : 2

**Petunjuk :**

Daftar pengelolaan pembelajaran berikut ini berdasarkan prinsip pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja yang dilakukan oleh guru dan siswa di kelas. Berikan penilaian dengan menuliskan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				
		0	1	2	3	4
<b>I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>					
	▪ Menyampaikan indikator pembelajaran					
	▪ Memotivasi siswa					
	▪ Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya					
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>					
	▪ Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja					
	▪ Mendemonstrasikan cara melukis segitiga					
	▪ Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja					
	▪ Meminta siswa mengerjakan tugas kinerja					
	▪ Mengamati siswa mengerjakan tugas kinerja					
	▪ Mengecek pemahaman siswa dengan cara menyuruh siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis					
	▪ Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan					
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>					
	▪ Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini					

Keterangan :

- 0 = Sangat kurang  
1 = Kurang  
2 = Cukup  
3 = Baik  
4 = Sangat baik

**Pengamat**

**Ririn Sri Wahyuni, S.Pd.**

**LEMBAR PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU  
DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN DENGAN  
MENGUNAKAN PENILAIAN KINERJA**

Nama Sekolah : SMP Muhammadiyah 07 Cerme Gresik  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Melukis Segitiga  
Nama Guru : Husnul Hotimah  
Hari/Tanggal : Senin/01 Juni 2009  
Pertemuan ke- : 3

**Petunjuk :**

Daftar pengelolaan pembelajaran berikut ini berdasarkan prinsip pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja yang dilakukan oleh guru dan siswa di kelas. Berikan penilaian dengan menuliskan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.

No.	Aspek Yang Diamati	Penilaian				
		0	1	2	3	4
<b>I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>					
	▪ Menyampaikan indikator pembelajaran					
	▪ Memotivasi siswa					
	▪ Mengkaitkan materi yang akan di pelajari dengan materi sebelumnya					
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>					
	▪ Menyajikan informasi tentang model pembelajaran dengan menggunakan penilaian kinerja					
	▪ Mendemonstrasikan cara melukis segitiga					
	▪ Memberikan pelatihan awal berupa tugas kinerja					
	▪ Meminta siswa mengerjakan tugas kinerja					
	▪ Mengamati siswa mengerjakan tugas kinerja					
	▪ Mengecek pemahaman siswa dengan cara menyuruh siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis					
	▪ Memberikan latihan lanjutan dan meminta siswa untuk menyelesaikan					
<b>III</b>	<b>PENUTUP</b>					
	▪ Membimbing siswa merangkum materi pelajaran hari ini					

Keterangan :

- 0 = Sangat kurang
- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat baik

**Pengamat**

**Ririn Sri Wahyuni, S.Pd.**

**DAFTAR NILAI SEMESTER GANJIL  
SMP MUHAMMADIYAH 07 CERME  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : VII A

No	Nama	Penilaian Kelas				UAS	Rmd	NA	NR
		SK1	SK2	SK3	RT				
1	Abdul Rosyid	65	67	66	66	68		67	67
2	Abd. Sahab Murthado	85	84	80	83	70		76.5	77
3	Ade Silvi Ayu Lestari	68	66	67	67	67		67	67
4	Affandi	65	65	65	65	66		65.5	66
5	Afiev Ilyas Bil Zyazid	67	68	67	67.3	67		67.2	67
6	Agustina Adi Mirsalia D.	68	65	67	66.7	69		67.9	68
7	Ahroma	70	68	69	69	70		69.5	70
8	Ali Budi Santoso	65	65	65	65	65		65	65
9	Alman Faluti	65	65	65	65	65		65	65
10	Apreli Dwi Ahmad R	67	66	65	66	67		66.5	67
11	Arfin Ilham Firmansyah	67	68	65	66.7	66		66.4	66
12	Ayu Widya Wati	69	70	67	68.7	71		69.9	70
13	Deni Harianto	90	97	96	94.3	95		94.7	95
14	Doris Novian Jaim	70	65	69	68	68		68	68
15	Dwi Ratna Sari	71	68	69	69.3	70		69.7	70
16	Ekka Novia Agustina	70	69	70	69.7	71		70.4	70
17	Emik Tria Ningsih	72	69	70	70.3	68		69.1	69
18	Endang Retno Wati	70	71	68	69.7	70		69.9	70
19	Erma Prima Wardani	69	68	65	67.3	69		68.2	68
20	Evi Widyawati	70	68	69	69	70		69.5	70
21	Fajar Rizki Iriyanto	69	66	70	68.3	72		70.2	70
22	Imam Adi Prastiyo	66	65	66	65.7	68		66.9	67
23	Laily Machfiroh	70	69	68	69	71		70	70
24	M. Nuri Hendra Duwita	69	68	65	67.3	67		67.2	67
25	Muhammad Ma'ruf	72	70	69	70.3	74		72.2	72
26	Noval Andi Prayoga	70	69	66	68.3	69		68.7	69
27	Nur Aida Tias Pratiwi	80	85	75	80	70		75	75
28	Nur Lailatul Solikhah	65	68	70	67.7	68		67.9	68
29	Putri Kartika Rachmawati	65	68	70	67.7	69		68.3	68
30	Rahardian C. P.	70	71	65	68.7	67		67.8	68
31	Reka Kurnia Sandi	67	65	66	66	68		67	67
32	Risa Chanifah	70	65	68	67.7	70		68.9	69
33	Riyan Akviansa	72	65	72	69.7	70		69.9	70
34	Sara Ramadona	70	72	65	69	71		70	70
35	Siska Ardiyanti	71	68	65	68	69		68.5	69
36	Sugiantoro	65	65	65	65	66		65.5	66
37	Thoriqul Kharim	66	65	65	65.3	66		65.7	66
38	Wiwik Indrawati	70	68	68	68.7	69		68.9	69
39	Zainul Abidin	65	65	65	65	65		65	65
40	Aldi Rengga	65	65	65	65	65		65	65

**DAFTAR RANKING NILAI MATEMATIKA SEMESTER GANJIL  
SMP MUHAMMADIYAH 07 CERME  
TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

**Kelas : VII A**

<b>Kelas</b>	<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>NR</b>
Atas	1	Deni Harianto	95
	2	<b>Abd. Sahab Murthado</b>	77
	3	<b>Nur Aida Tias Pratiwi</b>	75
	4	Muhammad Ma'ruf	72
	5	Ahroma	70
	6	Ayu Widya Wati	70
	7	Dwi Ratna Sari	70
	8	Ekka Novia Agustina	70
	9	Endang Retno Wati	70
	10	Evi Widyawati	70
	11	Fajar Rizki Iriyanto	70
	12	Laily Machfiroh	70
	13	Riyan Akviansa	70
Tengah	14	<b>Sara Ramadona</b>	70
	15	Emik Tria Ningsih	69
	16	<b>Noval Andi Prayoga</b>	69
	17	Risa Chanifah	69
	18	Siska Ardiyanti	69
	19	Wiwik Indrawati	69
	20	Agustina Adi Mirsalia D.	68
	21	Doris Novian Jaim	68
	22	Erma Prima Wardani	68
	23	Nur Lailatul Solikhah	68
	24	Putri Kartika Rachmawati	68
	25	Rahardian C. P.	68
	26	Abdul Rosyid	67
	27	Ade Silvi Ayu Lestari	67
Bawah	28	Afiev Ilyas Bil Zyazid	67
	29	Apreli Dwi Ahmad R.	67
	30	Imam Adi Prastiyo	30
	31	M. Nur Hendra Duwita	67
	32	Reka Kurnia Sandi	67
	33	Affandi	66
	34	Arfin Ilham Firmansyah	66
	35	Sugiantoro	66
	36	Toriqul Kharim	66
	37	Ali Budi Santoso	65
	38	Alman Faluti	65
	39	<b>Zainul Abidin</b>	65
	40	<b>Aldi Rengga</b>	40