

**Penerapan Pembelajaran Aktif (*Active Learning*)  
Dengan Strategi Pengajaran Sinergis (*Synergetic  
Teaching*) Pada Materi Simetri Dikelas 5 SD Negeri  
Lumpur Gresik**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**USWATUL HASANAH  
NPM. 05.422.016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2009**

**Penerapan Pembelajaran Aktif (*Active Learning*)  
Dengan Strategi Pengajaran Sinergis (*Synergetic  
Teaching*) Materi Simetri Dikelas 5 SD Negeri Lumpur  
Gresik**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagai Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan  
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



**Oleh:**

**USWATUL HASANAH  
NPM. 05.422.016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2009**

## PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul;

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*)  
DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS (*SYNERGETIC  
TEACHING*) PADA MATERI SIMETRI DI KELAS 5 SD NEGERI  
LUMPUR GRESIK**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik. Se jauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

**Gresik, 25 Juli 2009**

*Uswatul Hasanah*  
**NPM 05 422 0106**

Skripsi oleh **Uswatul Hasanah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal Juli 2009

Dewan Penguji

**(Drs. Radi'im Saputro, M.Pd)**

**(Syaiful Hadi, S.Pd. M.Pd)**

Anggota

**(Midjan, S.Pd)**

Anggota

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Menyetujui,  
Dekan FKIP,

**(Syaiful Hadi, S.Pd. M.Pd)**

**(Slamet Asari, S.Pd. M.Pd)**

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada;

**Syaiful Hadi,M.pd**

**Midjan, S.Pd.**

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Uswatul Hasanah  
NPM. 05.422.016

Dosen Pembimbing  
I. Syaiful Hadi, M.Pd  
II. Midjan, S.Pd.

**PENERAPAN PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*)  
DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS (*SYNERGETIC  
TEACHING*) PADA MATERI SIMETRI DI KELAS 5 SD NEGERI  
LUMPUR GRESIK**

**ABSTRAK**

Pembelajaran matematika di SD kurang bervariasi, karena guru dalam pembelajaran sebagai pihak yang aktif sehingga peserta didik kurang mempunyai kesempatan sebagai pihak yang aktif. Untuk itu diperlukan suatu alternatif pembelajaran baru yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan peserta didik ialah pembelajaran aktif dengan strategi pengajaran sinergis.

Tujuan dari penelitian ini ialah mendeskripsikan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran aktif, aktivitas peserta didik, hasil belajar peserta didik dan respon peserta didik terhadap pembelajaran aktif dengan strategi pengajaran sinergis. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan subyek penelitian yaitu 12 orang peserta didik SD Negeri Lumpur Gresik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas peserta didik tergolong aktif, kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan baik 84,61. Respon peserta didik dengan persentase 95,5% sehingga tergolong dalam respon positif, dan hasil belajar peserta didik tergolong tuntas dengan persentase ketuntasan klasikal sebesar 90%.

**Kata kunci : Pembelajaran Aktif, Pengajaran Sinergis**

<p>Uswatul Hasanah NPM. 05.422.016</p>	<p>Counsellor Lecturer I. Syaiful Hadi,M.pd II. Midjan, S.Pd.</p>
<p><b>APPLICATION OF ACTIVE LEARNING WITH STRATEGY OF SYNERGETIC TEACHING ON SYMMETRY MATERIALS IN CLASS 5 SD LUMPUR NEGERI GRESIK</b></p>	
<p><b>ABSTRACT</b></p> <p>The mathematic in elementary school is less variation, because a teacher in the learning process as active so the student have fewer opportunities as active parties. It is necessary for a new alternative learning that can improve the activeness of student. One of the methods of learning that can enchace the activeness of student is an active learning with strategy of synergetic teaching.</p> <p>The objective of this researchis to describe the activity of teacher in the managemant of active learning, the result of study of student an the response of students and the response of students on the active learning with strategy of synergetic teaching. The type of research is descriptive research and the subject of the research is 12 students of the SD Negeri Lumpur Gresik. The result of the study indicate that students activities are active and the ability of teacher to mange a learning can be said good and the score is 84,61%. the percentage of students response is 95,5%, so that is a positive response, and the result of the study of students is good or success with the percentage of classical completeness is 90%.</p>	
<p><b>Keywords : Active Learning, Strategy Synergetic of Teaching</b></p>	

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
HALAMAN ABSTRAK .....	vi
HALAMAN ABSTRACT .....	vii
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN . .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Keterbetasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 Hakekat Belajar Matematika .....</b>	<b>7</b>
2.1.1 Pengertian Belajar .....	7
2.1.2 Hakekat Matematika .....	7
2.2.. Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> )	
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) ...	9
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) Dalam Matematika .....	9
2.2.3 Beberapa Hal Dalam Pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) .....	10
2.3 Strategi Pengajaran Sinergis ( <i>Synergetic Teaching</i> ) .....	11



2.4 Materi Simetri .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	17
3.2 Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	17
3.3 Subjek Penelitian .....	17
3.4 Prosedur Penelitian .....	18
3.5 Perangkat Pembelajaran .....	19
3.6 Instrumen Penelitian .....	20
3.7 Metode Pengumpulan Data .....	21
3.8 Teknik analisa Data .....	22
<b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....	26
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran .....	26
4.3 Hasil dan Analisa Data.....	28
4.3.1... Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Aktif Dengan Strategi Pengajaran Sinergis.....	29
4.3.2 Aktivitas Peserta Didik selama pembelajaran Aktif ( <i>Active Learning</i> ) Dengan Strategi Pengajaran Sinergis .....	31
4.3.3 Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	33
4.3.4 Respon peserta Didik .....	33
4.4 Hasil Belajar Siswa .....	35
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	37
5.2 Saran .....	37
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>28</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>	
<b>Tabel 3.1</b>	Kriteria Penilaian .....	21
<b>Tabel 3.2</b>	Kriteria Batasan Waktu Ideal .....	23
<b>Tabel 4.1</b>	Analisis Kemampuan Guru dalam mengelola Pembelajaran .....	29
<b>Tabel 4.2</b>	Analisis Aktivitas Peserta Didik selama Pembelajaran .....	32
<b>Tabel 4.3</b>	Analisis Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik .....	33
<b>Tabel 4.4</b>	Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran .....	35