

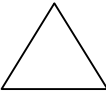


# LAMPIRAN 1

## SILABUS

Nama Sekolah : SD Negeri Lumpur Gresik  
 Kelas : V  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Semester : Genap  
 Standar kompetensi : 1. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

Kompetensi Dasar	Kegiatan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PENILAIAN			Alokasi waktu	Sumber/ Alat
			Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen		
1.1 Menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri	1.1.1 Simetri lipat dan simetri putar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan banyaknya simetri lipat dari berbagai bangun datar</li> <li>Menggambar sumbu-sumbu simetri dari berbagai bangun datar</li> <li>Menentukan tingkat simetri putar dari bangun datar</li> </ul>	Tes Tulis	Uraian	Tentukan banyaknya simetri lipat bangun dibawah ini !  Gambarlah sumbu simetri bangun dibawah ini !  Tentukanlah banyaknya simetri putar bangun dibawah ini ! 	2 x 35 Menit  2 x 40 Menit	Buku matematika kelas V SD, LKS

## LAMPIRAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lumpur Gresik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / II

Pertemuan ke - : 1

Tahun Pelajaran : 2008-2009

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

#### **Standart Kompetensi**

Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

#### **Kompetensi Dasar**

Menyelidiki sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

#### **Indikator**

Menentukan simetri lipat suatu bangun datar

#### **Metode Pembelajaran**

Pembelajaran aktif (*Active Learning*) Dengan Strategi Pengajaran Sinergis (*Synergetic Teaching*)

#### **Langkah-Langkah Pembelajaran :**

- A. Kegiatan Awal (10 menit) :
  1. Guru menyampaikan indikator hasil belajar yang ingin dicapai pada pertemuan ini,
  2. Guru mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal peserta didik
  3. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh gambar yang berbentuk persegi panjang kemudian bertanya pada siswa,
  4. Guru menjelaskan pada peserta didik tentang prosedur Pembelajaran aktif Dengan Strategi Pengajaran Sinergis
  
- B. Kegiatan Inti (50 menit) :
  1. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok besar
    - a. Pada kelompok pertama (kelompok A) diberi tugas membaca materi hand out dengan materi simetri lipat dan meminta mereka untuk membaca tentang materi tersebut diruangan lain (perpustakaan/laboratorium)
    - b. Pada kelompok kedua (kelompok B) tetap berada didalam ruangan kelas dan guru menjelaskan materi simetri, tanya jawab tentang simetri lipat dan sumbu simetri suatu bangun datar, mendemonstrasikan simetri lipat suatu bangun datar

melalui lipatan dan memberi contoh nama bangun datar yang mempunyai simetri lipat

2. Guru meminta kelompok A untuk kembali ke dalam kelas dan bergabung dengan kelompok B
3. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil yang heterogen dimana tiap kelompok terdiri dari 7-9 orang peserta didik
4. Guru membagikan LKS
5. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKS tersebut secara berkelompok
6. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKS
7. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya

C. Penutup (10 menit) :

1. Guru membimbing peserta didik membuat rangkuman hasil pelajaran
2. Guru memberikan latihan soal yang dikerjakan di rumah

V. Alat dan Sumber

Alat : Kertas manila dan kertas kuarto

Sumber : Buku Matematika kelas V semester II

VI. Penilaian

- Teknik : tugas kinerja
- Bentuk instrument : uraian

Gresik,

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(.....)  
NIP.....

(.....)  
NIM.....

## LAMPIRAN 3

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lumpur Gresik

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : V / II

Pertemuan ke - : II

Tahun Pelajaran : 2008-2009

Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

#### **Standart Kompetensi**

Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

#### **Kompetensi Dasar**

Menyelidiki sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

#### **Indikator**

Menentukan simetri putar suatu bangun datar

#### **Metode Pembelajaran**

Pembelajaran aktif (*Active Learning*) Dengan Strategi Pengajaran Sinergis (*Synergetic Teaching*)

#### **Langkah-Langkah Pembelajaran :**

##### A. Kegiatan Awal (10 menit) :

1. Guru menyampaikan indikator hasil belajar yang ingin dicapai pada pertemuan ini,
2. Guru mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal peserta didik
3. Guru memotivasi peserta didik dengan memberikan contoh gambar yang berbentuk persegi panjang kemudian bertanya pada peserta didik,
4. Guru menjelaskan pada peserta didik tentang prosedur Pembelajaran aktif Dengan Strategi Pengajaran Sinergis

##### B. Kegiatan Inti (50 menit) :

1. Guru membagi peserta didik menjadi dua kelompok besar
  - a. Pada kelompok pertama (kelompok A) diberi tugas membaca materi hand out dengan materi simetri putar dan meminta mereka untuk membaca tentang materi tersebut diruangan lain (perpustakaan/laboratorium)
  - b. Pada kelompok kedua (kelompok B) tetap berada didalam ruangan kelas dan guru menjelaskan materi simetri, tanya jawab tentang simetri putar suatu bangun datar, mendemonstrasikan simetri putar suatu bangun datar dengan menggunakan media pembelajaran.

2. Guru meminta kelompok A untuk kembali ke dalam kelas dan bergabung dengan kelompok B
3. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil yang heterogen dimana tiap kelompok terdiri dari 7-9 orang peserta didik
4. Guru membagikan LKS
5. Guru meminta peserta didik mengerjakan LKS tersebut secara berkelompok
6. Guru membimbing peserta didik mengerjakan LKS
7. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya

C. Penutup (10 menit) :

1. Guru membimbing siswa membuat rangkuman hasil pelajaran
2. Guru memberikan latihan soal yang dikerjakan di rumah

#### V. Alat dan Sumber

Alat : Kertas manila dan kertas kuarto

Sumber : Buku Matematika kelas V semester II

#### VI. Penilaian

- Teknik : tugas kinerja
- Bentuk instrument : uraian

Gresik,

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(.....)  
NIP.....

(.....)  
NIM.....

## LAMPIRAN 4

### PESERTA DIDIK DIBAGI MENJADI 2 KELOMPOK

#### KELOMPOK A (PEMBACA)

1. Nikita
2. Suka A
3. M Fadhil
4. Bagas M
5. Rista C
6. M Idris
7. Tutut S
8. Titan A
9. Alfiansyah
10. Aini Q
11. M Alfian
12. M Irfan
13. Eka S
14. Maya P
15. Himayatus
16. Khamdan
17. Putri
18. Rosyid
19. Silvia A
20. Rio D

#### KELOMPOK B (PENDENGAR)

1. Dwi Arimbi
2. Nur Fadhila
3. Sekar N
4. Pramudyo
5. Andre C
6. Rahma
7. Atika S
8. Azzuada S
9. Bella D
10. Dedek S
11. Mirza A
12. M Zaenal
13. Novia Ratu
14. Nur Firda
15. Nur Aqidatul
16. Oktavia Dwi P
17. Prissilia O
18. Rizki A
19. Faiza A
20. Jumiati

## LAMPIRAN 5

### KELOMPOK HETEROGEN

#### KELOMPOK I

1. Nikita
2. Suka A
3. Bagas M
4. M. Fadhil
5. Dwi Arimbi
6. Nur Fadhila
7. Sekar N
8. Pramudyo

#### KELOMPOK II

1. Rista C
2. M Idris
3. Tutut S
4. Titan A
5. Andre C
6. Rahma S
7. Atika Sarah
8. Azzuada S

#### KELOMPOK III

1. Alfiansyah
2. Aini Q
3. M Alfian
4. M Irfan
5. Bella D
6. Dedek S
7. Mirza A
8. M Zaenal

#### KELOMPOK V

1. Eka S
2. Maya P
3. Himayatus
4. Khamdan
5. Novia
6. Nur A
7. Nur F
8. Oktavia

#### KELOMPOK V

1. Putri Handayani
2. Rosyid Fuad
3. Silvia A
4. Rio D
5. Prisilia O
6. Rizki A
7. Faiza A
8. Jumiaty


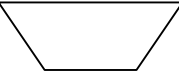
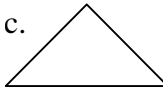
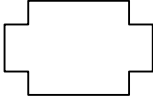
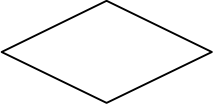
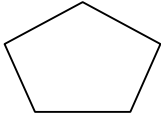
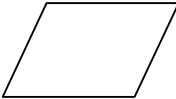
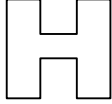

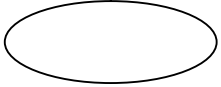
**LAMPIRAN 6**

**SOAL TES**

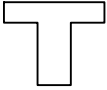


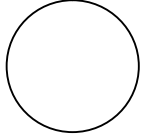

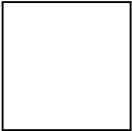
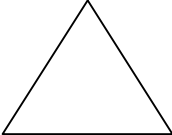
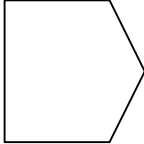
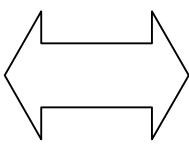
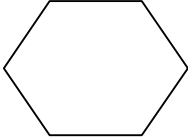
Nama :  
Kelas : V (Lima)  
Semester : Genap  
Hari/Tanggal :

Kerjakan soal-soal ini dengan cermat !

7. Tentukan banyaknya simetri lipat dan gambar sumbu simetri bangun-bangun dibawah ini !

a.		b.		c.		d.		e.	
	(.....)		(.....)		(.....)		(.....)		(.....)
f.		g.		h.		i.		j.	
	(.....)		(.....)		(.....)		(.....)		(.....)

5. Tentukan banyaknya simetri putar bangun dibawah ini !

a.		b.		c.		d.		e.	
	(.....)		(.....)		(.....)		(.....)		(.....)
f.		g.		h.		i.		j.	
	(.....)		(.....)		(.....)		(.....)		(.....)



## LAMPIRAN 7

### JAWABAN SOAL TES DAN SKOR

#### 1. Banyaknya simetri lipat

	SKOR
a. 2	2
b. 1	2
c. 3	2
d. 2	2
e. 2	2
f. 1	2
g. 0	2
h. 2	2
i. 4	2
j. 2	2

#### 2. Banyaknya simetri putar

a. –	1
b. -	1
c. 2	1
d. tak terhingga	1
e. –	1
f. 4	1
g. 3	1
h. –	1
i. 2	1
j. 6	1

## LAMPIRAN 8

### SKALA PENGAMATAN KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS

	Indikator	Deskripsi	Skor
<b>I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>		
	Menyampaikan tujuan pembelajaran	Sesuai dengan RPP dan materi yang akan disampaikan hari ini	4
		Sesuai dengan RPP dan materi yang akan disampaikan hari ini dan pertemuan berikutnya	3
		Sesuai dengan RPP dan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya	2
		Tujuan pembelajaran tidak sesuai dengan RPP	1
		Tidak menyampaikan indikator pembelajaran	0
	Memotivasi/membangkitkan minat siswa	Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini, manfaat yang disampaikan berhubungan dengan kehidupan peserta didik, kondisi kelas tenang dan peserta didik menunjukkan ketertarikan terhadap pembelajaran	4
		Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini, manfaat yang disampaikan berhubungan dengan kehidupan peserta didik, kondisi kelas tenang tetapi peserta didik tidak menunjukkan ketertarikan terhadap pembelajaran	3
		Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini, manfaat yang disampaikan berhubungan dengan kehidupan peserta didik, kondisi kelas ramai	2
		Guru menyampaikan manfaat mempelajari materi hari ini, manfaat yang disampaikan tidak berhubungan dengan kehidupan peserta didik, kondisi kelas ramai	1
		Guru tidak memotivasi peserta didik	0

	Mengkaitkan pembelajaran sekarang dengan materi sebelumnya	Mengaitkan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya, guru memberikan sedikit pengulangan, guru menanyakan kemampuan peserta didik dalam materi tersebut	4
		Mengaitkan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya, guru memberikan sedikit pengulangan, tetapi guru tidak menanyakan kemampuan peserta didik dalam materi tersebut	3
		Mengaitkan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya, guru tidak memberikan sedikit pengulangan, guru tidak menanyakan kemampuan peserta didik dalam materi tersebut	2
		Tidak mengaitkan materi yang disampaikan dengan materi sebelumnya materi yang disampaikan bukan materi prasyarat pada RPP, guru tidak memberikan sedikit pengulangan, guru tidak menanyakan kemampuan peserta didik dalam materi tersebut	1
		Guru tidak melaksanakan	0
<b>II</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>		
	Membagi peserta didik menjadi 2 kelompok yaitu kelompok A dan kelompok B	Mengatur peserta didik dalam kelompok A dan B, kondisi kelas tenang, peserta didik tertarik terhadap pembagian kelompok	4
		Mengatur peserta didik dalam kelompok A dan B, kondisi kelas tenang, peserta didik tidak tertarik terhadap pembagian kelompok	3
		Mengatur peserta didik dalam kelompok A dan B, kondisi kelas tidak tenang, peserta didik tertarik terhadap pembagian kelompok	2
		Mengatur peserta didik dalam kelompok A dan B, kondisi kelas tidak tenang, peserta didik tertarik terhadap pembagian kelompok	1
		Guru tidak mengatur siswa dalam kelompok A dan B	0

Meminta kelompok A untuk membaca materi diruangan lain	Meminta kelompok A membaca materi diruangan lain dengan menunjukkan ruangan yang digunakan, peserta didik memperhatikan	4
	Meminta kelompok A membaca materi diruangan lain dengan menunjukkan ruangan yang digunakan peserta didik tidak memperhatikan	3
	Meminta kelompok A membaca materi diruangan lain tanpa menunjukkan ruangan yang digunakan peserta didik memperhatikan	2
	Meminta kelompok A membaca materi diruangan lain tanpa menunjukkan ruangan yang digunakan peserta didik tidak memperhatikan	1
	Guru tidak melaksanakan	0
Menyajikan materi kepada kelompok B	Menyajikan materi kepada peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran, peserta didik memperhatikan	4
	Menyajikan materi kepada peserta didik dengan menggunakan media pembelajaran, peserta didik tidak memperhatikan	3
	Menyajikan materi kepada peserta didik tanpa menggunakan media pembelajaran, peserta didik memperhatikan	2
	Menyajikan materi kepada peserta didik tanpa menggunakan media pembelajaran, peserta didik tidak memperhatikan	1
	Guru tidak melaksanakan	0
Membagi peserta didik menjadi kelompok kecil yang heterogen	Mengatur peserta didik dalam kelompok heterogen, kondisi kelas tenang, peserta didik tertarik terhadap pembagian kelompok	4
	Mengatur peserta didik dalam kelompok heterogen, kondisi kelas tenang, peserta didik tidak tertarik terhadap pembagian kelompok	3

		Mengatur peserta didik dalam kelompok heterogen, kondisi kelas tidak tenang, peserta didik tertarik terhadap pembagian kelompok	2
		Mengatur peserta didik dalam kelompok heterogen, kondisi kelas tidak tenang, peserta didik tidak tertarik terhadap pembagian kelompok	1
		Guru tidak melaksanakan	0
	Membagikan dan membimbing peserta didik menyelesaikan LKS	Membagikan LKS, membimbing peserta didik menyelesaikan LKS, peserta didik memperhatikan	4
		Membagikan LKS, membimbing peserta didik menyelesaikan LKS, peserta didik tidak memperhatikan	3
		Membagikan LKS, tidak membimbing peserta didik menyelesaikan LKS, peserta didik memperhatikan	2
		Membagikan LKS, tidak membimbing peserta didik menyelesaikan LKS, peserta didik tidak memperhatikan	1
		Guru tidak melaksanakan	0
	Meminta kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok	Meminta beberapa kelompok mempresentasikan hasil belajar mereka dengan sangat baik	4
		Meminta beberapa kelompok mempresentasikan hasil belajar mereka dengan baik	3
		Meminta beberapa kelompok mempresentasikan hasil belajar mereka dengan cukup baik	2
		Meminta beberapa kelompok mempresentasikan hasil belajar mereka dengan kurang baik	1
		Guru tidak melaksanakan	0
<b>III</b>	<b>C. PENUTUP</b>		
	Membimbing siswa merangkum materi pelajaran	Membimbing peserta didik merangkum materi hari ini dengan sangat baik	4
		Membimbing peserta didik merangkum materi hari ini dengan baik	3

		Membimbing peserta didik merangkum materi hari ini dengan cukup baik	2
		Membimbing peserta didik merangkum materi hari ini dengan kurang baik	1
		Guru tidak melaksanakan	0
<b>IV</b>	<b>SUASANA KELAS</b>		
	Antusias peserta didik	Antusias peserta didik sangat baik	4
		Antusias peserta didik baik	3
		Antusias peserta didik cukup baik	2
		Antusias peserta didik kurang baik	1
		Antusias peserta didik sangat kurang	0
	Antusias guru	Antusias guru sangat baik	4
		Antusias guru baik	3
		Antusias guru cukup baik	2
		Antusias guru kurang baik	1
		Antusias guru sangat kurang	0
<b>III</b>			
	Antusias peserta didik	Antusias peserta didik sangat baik	4
		Antusias peserta didik baik	3
		Antusias peserta didik cukup baik	2
		Antusias peserta didik kurang baik	1
		Antusias peserta didik sangat kurang	0
	Antusias guru	Antusias guru sangat baik	4
		Antusias guru baik	3
		Antusias guru cukup baik	2
		Antusias guru kurang baik	1
		Antusias guru sangat kurang	0

## LAMPIRAN 9

### LEMBAR PENGAMATAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS

Nama Sekolah : SDN Lumpur Gresik

Materi Pokok : Simetri

Pertemuan Ke : I

No	Aspek /Kategori Yang Diamati	Penilaian				
		0	1	2	3	4
	PELAKSANAAN					
I	Pendahuluaan				√	
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran				√	
	2. Mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya				√	
	3. Memotivasi peserta didik				√	
II	Kegiatan inti					
	1. Membagi peserta didik menjadi 2 kelompok besar, yaitu kelompok A dan kelompok B				√	
	2. Meminta kelompok A untuk membaca materi diruangan yang lain				√	
	3. Menyajikan informasi pada kelompok B				√	
	4. Membagi menjadi kelompok kecil yang heterogen				√	
	5. Membagikan dan membimbing peserta didik menyelesaikan LKS				√	
	6. Meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok				√	
III	Penutup					
	1. Membimbing siswa membuat rangkuman				√	

	2. Memberikan tugas rumah					√
IV	SUASANA KELAS					√
	1. Peserta didik antusias					
	2. Guru antusias					√

Pengamat,

( Ari Susanti )



## LAMPIRAN 10

### LEMBAR PENGAMATAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS

Nama Sekolah : SDN Lumpur Gresik

Materi Pokok : Simetri

Pertemuan Ke : II

No	Aspek /Kategori Yang Diamati	Penilaian				
		0	1	2	3	4
	PELAKSANAAN					
I	Pendahuluaan					√
	1. Menyampaikan tujuan pembelajaran					√
	2. Mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya					√
	3. Memotivasi peserta didik					√
II	Kegiatan inti					√
	1. Membagi peserta didik menjadi 2 kelompok besar, yaitu kelompok A dan kelompok B					√
	2. Meminta kelompok A untuk membaca materi diruangan yang lain				√	
	3. Menyajikan informasi pada kelompok B					√
	4. Membagi menjadi kelompok kecil yang heterogen					√
	5. M emagikan dan membimbing peserta didik menyelesaikan LKS				√	
	6. M eminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok				√	

III	Penutup				√	
	1. Membimbing siswa membuat rangkuman				√	
	2. Memberikan tugas rumah				√	
IV	SUASANA KELAS					√
	1. Peserta didik antusias					√
	2. Guru antusias					√

Pengamat,

(**Ari Susanti**)

## LAMPIRAN 11

### LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS PERTEMUAN KE I

Nama Sekolah : SDN LUMPUR

Kelas/Semester : V

Materi : Simetri Lipat

Petunjuk Pengisian :

Amatilah aktivitas peserta didik dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk ditempat yang memungkinkan untuk mengamati seluruh aktivitas peserta didik
2. Setiap 4 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas peserta didik yang dominan dan satu menit berikutnya pengamat menuliskan kode kategori pengamatannya
3. Kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia

Kategori pengamatan aktivitas peserta didik kelompok pembaca :

1. Mendengar penjelasan guru
2. Perolehan pengetahuan berbeda
  - a. Membaca materi
  - b. Mendengar materi
3. Berdiskusi/bertanya kepada teman
4. Berdiskusi/bertanya kepada guru
5. Mengerjakan LKS
6. Mempresentasikan hasil kerja
7. Perilaku yang tidak relevan dalam pembelajaran (mengganggu teman)

No	Nama	Menit ke														
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
1	Arimbi	1	1	2a	2a	3	3	1	3	3	5	4	6	4	3	1
2	Fadhila	1	1	2a	2a	3	2a	3	4	5	5	5	6	1	4	1
3	Sekar	1	1	2a	2a	3	3	3	4	5	5	4	6	3	4	1
4	Pramudyo	1	1	2a	7	2a	2a	3	7	4	3	4	6	3	4	3
5	Andre	1	1	2a	7	2a	3	3	4	5	4	7	3	3	7	3
6	Rahma S	1	1	2a	2a	2a	2a	1	5	3	3	5	3	3	3	1

Pengamat,

(Cicik Mustarsidah)

## LAMPIRAN 12

### LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS PERTEMUAN KE I

Nama Sekolah : SDN LUMPUR

Kelas/Semester : V / 2

Materi : Simetri Lipat

Petunjuk Pengisian :

Amatilah aktivitas peserta didik dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk ditempat yang memungkinkan untuk mengamati seluruh aktivitas peserta didik

2. Setiap 4 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas peserta didik yang dominan dan satu menit berikutnya pengamat menuliskan kode kategori pengamatannya
3. Kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia

Kategori pengamatan aktivitas peserta didik kelompok pendengar:

1. Mendengar penjelasan guru
2. Perolehan pengetahuan berbeda
  - a. Membaca materi
  - b. Mendengar materi
4. Berdiskusi/bertanya kepada teman
5. Berdiskusi/bertanya kepada guru
6. Mengerjakan LKS
7. Mempresentasikan hasil kerja
8. Perilaku yang tidak relevan dalam pembelajaran (mengganggu teman)

No	Nama	Menit ke														
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
1	Nikita	1	1	2b	2b	4	2b	4	5	4	3	5	3	2b	6	1
2	Suka	1	1	2b	2b	2b	3	5	5	4	5	5	3	5	6	1
3	Fadhil	1	1	2b	2b	2b	4	5	5	3	5	7	3	4	6	1
4	Bagas	1	1	2b	2b	3	2b	5	3	7	5	3	4	5	6	1
5	Rista	1	1	2b	2b	3	3	5	4	3	4	5	4	5	3	1
6	Idris	1	1	2b	2b	7	4	5	3	5	3	4	5	3	3	3

Pengamat

(Titik Fauziah)

### LAMPIRAN 13

#### LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS PERTEMUAN KE II

Nama Sekolah : SDN LUMPUR

Kelas/Semester : V

Materi : Simetri Lipat

Petunjuk Pengisian :

Amatilah aktivitas peserta didik dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk ditempat yang memungkinkan untuk mengamati seluruh aktivitas peserta didik
2. Setiap 4 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas peserta didik yang dominan dan satu menit berikutnya pengamat menuliskan kode kategori pengamatannya
3. Kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia

Kategori pengamatan aktivitas peserta didik kelompok pembaca :

1. Mendengar penjelasan guru
2. Perolehan pengetahuan berbeda
  - a. Membaca materi
  - b. Mendengar materi
3. Berdiskusi/bertanya kepada teman
4. Berdiskusi/bertanya kepada guru
5. Mengerjakan LKS
6. Mempresentasikan hasil kerja
7. Perilaku yang tidak relevan dalam pembelajaran (mengganggu teman)

No	Nama	Menit ke														
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
1	Arimbi	1	1	2a	2a	4	3	3	5	3	5	4	5	6	4	1
2	Fadhila	1	1	2a	2a	3	3	1	3	3	5	5	3	4	3	1
3	Sekar	1	1	2a	2a	3	3	4	5	5	5	3	5	5	3	1
4	Pramudyo	1	1	2a	3	7	2a	2a	3	3	3	4	5	5	4	1
5	Andre	1	1	2a	3	3	2a	3	4	5	5	5	3	6	4	1
6	Rahma S	1	1	2a	3	4	2a	1	5	5	3	3	5	6	3	1

Pengamt

(Cicik Mustarsidah)

## LAMPIRAN 14

### LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN AKTIF DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS PERTEMUAN KE II

Nama Sekolah : SDN LUMPUR

Kelas/Semester : V / 2

Materi : Simetri Putar

Petunjuk Pengisian :

Amatilah aktivitas peserta didik dalam kelompok sampel selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

1. Pengamat dalam melakukan pengamatan duduk ditempat yang memungkinkan untuk mengamati seluruh aktivitas peserta didik
2. Setiap 4 menit pengamat melakukan pengamatan aktivitas peserta didik yang dominan dan satu menit berikutnya pengamat menuliskan kode kategori pengamatannya
3. Kode kategori dituliskan secara berurutan sesuai dengan kejadian pada baris dan kolom yang tersedia

Kategori pengamatan aktivitas peserta didik kelompok pendengar:

9. Mendengar penjelasan guru
10. Perolehan pengetahuan berbeda
  - c. Membaca materi
  - d. Mendengar materi
11. Berdiskusi/bertanya kepada teman
12. Berdiskusi/bertanya kepada guru
13. Mengerjakan LKS
14. Mempresentasikan hasil kerja
15. Perilaku yang tidak relevan dalam pembelajaran (mengganggu teman)

No	Nama	Menit ke														
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75
1	Nikita	1	1	2b	2b	2b	4	4	5	4	5	5	3	5	6	1
2	Suka	1	1	2b	2b	2b	4	5	1	3	5	3	3	4	6	1
3	Fadhil	1	1	2b	2b	7	2b	1	3	7	5	3	4	5	5	1
4	Bagas	1	1	2b	3	2b	4	3	5	5	3	4	1	3	5	1
5	Rista	1	1	2b	2b	2b	3	3	5	1	3	4	5	4	6	1
6	Idris	1	1	2b	2b	2b	7	1	3	5	5	5	3	5	6	1

Pengamat

(Titik Fauziah)

## LAMPIRAN 15

### PERSENTASE AKTIVITAS PESERTA DIDIK PEMBELAJARAN

No	Nama Peserta didik	RPP I								
		Kategori Pengamatan								
		1	2		3	4	5	6	7	Jumlah
		a	b							
1	Dwi Arimbi	4	2		5	2	1	1	-	15
2	Fadhila	4	3		2	2	3	1	-	15

3	Sekar	3	2		4	3	2	1	-	15
4	Pramudyo	3	3		3	3	-	1	2	15
5	Andre	5	2		2	2	1	-	3	15
6	Rahma	4	4		5	-	2	-	-	15
7	Nikita	3		4	2	3	2	1	-	15
8	Suka A	4		3	2	1	4	1	-	15
9	Fadhil	4		3	2	2	2	1	1	15
10	Bagas	3		3	3	1	2	1	2	15
11	Rista	4		2	4	2	3	-	-	15
12	Idris	4		2	4	1	3	-	1	15
	Jumlah	45		33	38	22	25	8	9	180
	Persentase(%)	25		18,33	21,11	12,22	13,89	4,44	5	

No	Nama Peserta didik	RPP II								
		Kategori Pengamatan								Jumlah
		1	2		3	4	5	6	7	
a	b									
1	Dwi Arimbi	3	2		3	3	3	1	-	15
2	Fadhila	4	2		6	1	2	-	-	15
3	Sekar	3	2		4	1	5	-	-	15
4	Pramudyo	3	3		4	2	2	-	1	15
5	Andre	3	2		4	2	3	1	-	15
6	Rahma	4	2		4	1	3	1	-	15
7	Nikita	3		3	1	3	4	1	-	15
8	Suka A	4		3	3	2	2	1	-	15
9	Fadhil	4		2	3	1	3	-	2	15
10	Bagas	4		3	2	2	3	-	-	15
11	Rista	4		3	3	2	2	1	-	15
12	Idris	4		3	2	-	4	1	1	15
	Jumlah	43		30	40	20	36	7	4	180
	Persentase(%)	23,89		16,67	22,22	11,11	20	3,89	2,22	

## LAMPIRAN 16

LKS

**SIMETRI**

Kelas/semester : V / Genap

Nama kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

---

**Standar kompetensi :**

Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

**Kompetensi dasar :**

Menyelidiki sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

**Indikator pencapaian :**

1. Menentukan banyaknya simetri lipat dari bangun datar
2. Menggambarkan sumbu-sumbu simetri dari berbagai bangun datar
3. Menentukan tingkat simetri putar dari bangun datar

Alat dan bahan : kertas kuarto, penggaris dan alat tulis


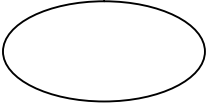
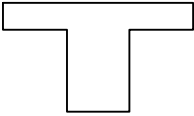
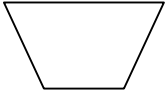
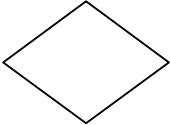
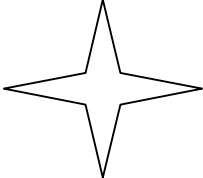
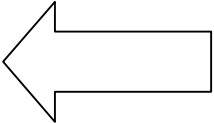
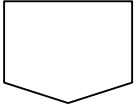
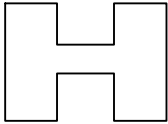
Petunjuk

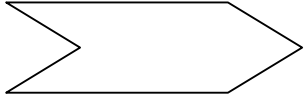
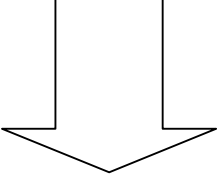

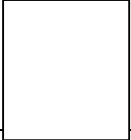
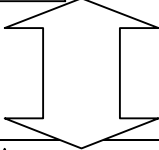

1. Kerjakan dan diskusikan LKS yang telah diberikan dengan teman sekelompok, serta baca petunjuk dengan cermat dan teliti
2. Hasil diskusi ditulis pada kertas yang telah diberikan
3. Setiap kelompok harus mempersentasikan hasil diskusinya.

**latihan 1**

No	Gambar Bangun	Jumlah Sumbu Simetri	Jumlah Simetri Lipat
----	---------------	-------------------------	-------------------------

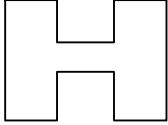
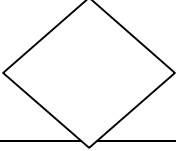



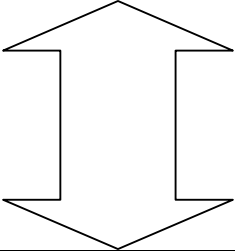
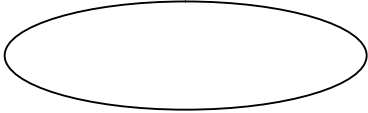
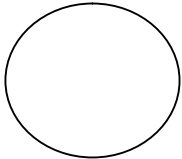




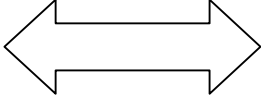

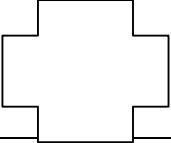
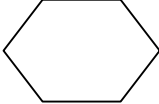
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			

10			
11			
12			
13			
14			
15			

**Latihan 2**

No	Gambar Bangun	Jumlah Simetri Putar
----	---------------	----------------------

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

10		
12		
13		
14		
15		

## LAMPIRAN 17

### ANALISIS RESPON PESERTA DIDIK

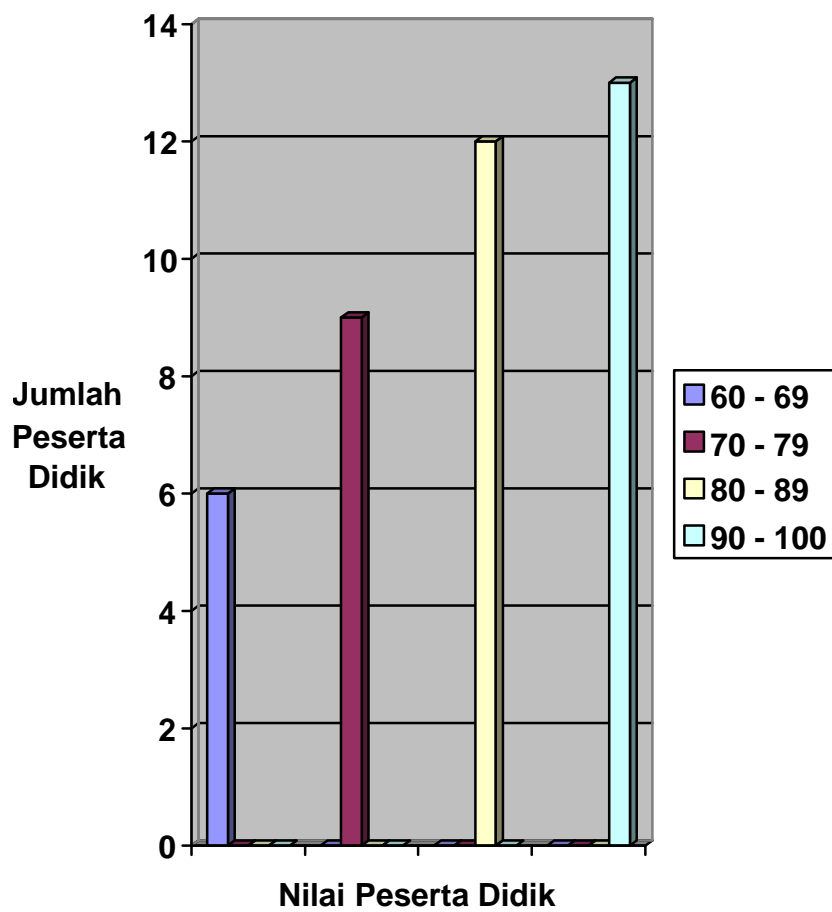
	Nama	1		2a		2b		2c		2d		2e		3	
		ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Jumiati	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
2	M. Idris	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
3	Rista Cahaya	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
4	Alfiansyah I	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
5	Aini Q	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
6	Andre Cahya K	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
7	Atika Sarah A	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
8	Azzuada Surry	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
9	Bagas Mantofani	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
10	Bella Dwi A	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
11	Dedek S	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
12	Dwi Arimbi W	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
13	Eka Satya R	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
14	Faiza Aprilia	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
15	Himayatus S	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
16	Khamdan Z	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
17	Mirza Ananda	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
18	Moh. Fadhil	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0

19	M Alfian	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
20	M. Irfan	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
21	M. Zaenal	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
22	Maya Putri	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
23	Nikita Bunga P	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
24	Novia Ratu A W	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
25	Nur Fadhila	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
26	Nur Farida	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
27	Nur Aquidatul	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
28	Oktavia Dwi P	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
29	Pramudyo A	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
30	Prisilia O	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
31	Putri Handayani	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
32	Rosyid Fuad	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
33	Rio Dwi	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
34	Rizky Avira	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
35	Rahma Sandra	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
36	Sekar Ningrum	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
37	Silvia Agustin	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
38	Suka Adigama	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
39	Titan Armanda	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0
40	Tutut S	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
	Jumlah	40	0	36	4	31	9	26	14	40	0	40	0	40	0
	Persentase	100	0	90	10	77,5	22,5	65	35	100	0	100	0	100	0



**Lampiran 18**

**DATA HASIL TES PESERTA DIDIK**























## **LAMPIRAN 5**



























































## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : V / II  
Pertemuan ke - : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit (pertemuan 2)
- Standart Kompetensi : 6. Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.
- Kompetensi Dasar : 6.4 Menyelidiki sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun
- Indikator : 6.4.3 Menentukan tingkat simetri putar pada suatu bangun datar
- I. Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menentukan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar
- II. Materi Ajar : Simetri lipat dan simetri putar
8.  
etode Pembelajaran : Pembelajaran aktif (*Active Learning*) Dengan Strategi Pengajaran Sinergis (*Synergetic Teaching*)
- IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :
- A. Kegiatan Awal (10 menit) :
2. Guru menyampaikan indikator hasil belajar yang ingin dicapai pada pertemuan ini,
  3. Guru mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa
  4. Guru memotivasi siswa dengan memberikan contoh gambar yang berbentuk persegi panjang kemudian bertanya pada siswa,
  5. Guru menjelaskan pada siswa tentang prosedur Pembelajaran aktif Dengan Strategi Pengajaran Sinergis
- B. Kegiatan Inti (60 menit) :
7. Guru membagi siswa menjadi dua kelompok besar
    - a. Pada kelompok pertama (kelompok A) diberi tugas membaca materi hand out dengan materi simetri lipat dan meminta mereka untuk membaca tentang materi tersebut diruangan lain (perpustakaan/laboratorium)

- b. Pada kelompok kedua (kelompok B) tetap berada didalam ruangan kelas dan guru menjelaskan materi simetri, tanya jawab tentang simetri putar suatu bangun datar, mendemonstrasikan simetri putar suatu bangun datar melalui putaran  $90^\circ$ ,  $180^\circ$ ,  $270^\circ$  dan  $360^\circ$  dan memberi contoh nama bangun datar yang mempunyai simetri putar
8. Guru meminta kelompok A untuk kembali kedalam kelas dan bergabung dengan kelompok B
  9. Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil yang heterogen diman tiap kelompok terdiri dari 7-9 oarang siswa
  10. Guru membagikan LKS
  11. Guru meminta siswa mengerjakan LKS tersebut secara berkelompok
  12. Guru membimbing siswa mengerjakan LKS
  13. Guru meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerjanya

C. Penutup :

1. Guru membimbing siswa membuat rangkuman hasil pelajaran
2. Guru memberikan latihan soal yang dikerjakan dirumah

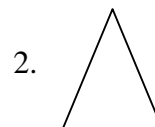
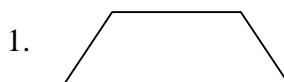
V. Alat / Bahan / Sumber Belajar :

Matematika

VI. Penilaian : Tes kinerja

Tentukan titik pusat simetris putar dari bangun

berikut !



Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

(.....)  
NIP.....

(.....)  
NIP.....

**LEMBAR PENGAMATAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN AKTIF  
DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS**

Nama Sekolah : \_\_\_\_\_ Nama Guru : \_\_\_\_\_  
 Materi Pokok : \_\_\_\_\_ Tanggal : \_\_\_\_\_  
 Pertemuan Ke : \_\_\_\_\_ Pukul : \_\_\_\_\_  
 Petunjuk : \_\_\_\_\_

No	Aspek /Kategori Yang Diamati	Penilaian			
		1	2	3	4
I	PERSIAPAN				
II	PELAKSANAAN A. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya</li> <li>• Memotivasi peserta didik</li> </ul> B. Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Membagi peserta didik menjadi 2 kelompok besar, yaitu kelompok A dan kelompok B</li> <li>9. Meminta kelompok A untuk membaca materi diruangan yang lain</li> <li>10. Menyajikan informasi pada kelompok B</li> <li>11. Membagi menjadi kelompok kecil yang heterogen</li> <li>12. Membagikan dan membimbing peserta didik menyelesaikan LKS</li> <li>13. Meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok</li> </ol> C. Penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membimbing siswa membuat rangkuman</li> <li>• Memberikan tugas rumah</li> </ul>				
III	PENGELOLAAN WAKTU				
IV	SUASANA KELAS				

Pengamat,  
  
( \_\_\_\_\_ )







### ANGKET RESPON PESERTA DIDIK

Nama :

Kelas:

No Absen

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dibawah ini !

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya senang terhadap cara guru mengajar dengan model pembelajaran seperti ini		
2	Model pembelajaran seperti ini merupakan hal yang baru bagi saya		
3	Lks yang digunakan dalam pembelajaran ini sangat menarik		
4	Hand Out yang digunakan dalam pembelajaran ini sangat menarik		
5	Bentuk dan warna alat peraga yang digunakan dalam pembelajaran ini sangat menarik		
6	Saya senang suasana belajar dikelas dengan model pembelajaran seperti ini		
7	Saya ingin materi selanjutnya menggunakan pembelajaran seperti ini		
8	Saya ingin mata pelajaran yang lain menggunakan model pembelajaran seperti ini		

**RUBRIK PENILAIAN LEMBAR PENGAMATAN PENGELOLAAN  
PEMBELAJARAN AKTIF (*ACTIVE LEARNING*) DENGAN STRATEGI  
PENGAJARAN SINERGIS  
(*SYNERGETIC TEACHING*)**

<b>No</b>	<b>Aspek yang diamati</b>	<b>Skor</b>	<b>Kriteria</b>
I	Persiapan secara keseluruhan	4	Guru sudah melakukan persiapan pembelajaran secara keseluruhan dengan matang
		3	Guru melakukan persiapan pembelajaran tetapi kurang begitu matang
		2	Guru kurang dalam melakukan persiapan pembelajaran
		1	Guru tidak melakukan persiapan pembelajaran
II	Pelaksanaan A. Pendahuluan 1. Menyampaikan indikator pembelajaran	4	Menyampaikan seluruh indikator secara lisan dan tertulis
		3	Menyampaikan seluruh indikator pembelajaran secara lisan

	2	Menyampaikan sebagian indikator pembelajaran secara lisan
	1	Tidak menyampaikan indikator pembelajaran
2. Mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa	4	Pengetahuan awal yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari sangat sesuai
	3	Pengetahuan awal yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari sesuai
	2	Pengetahuan awal yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari kurang sesuai
	1	Pengetahuan awal yang dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari tidak sesuai
3. Memotivasi siswa	4	Memotivasi siswa berkaitan dengan materi yang akan dipelajari, dengan cara melibatkan siswa seluruh siswa sehingga terjadi tanya jawab antara guru dan siswa
	3	Memotivasi siswa dengan bercerita tetapi tidak melibatkan seluruh siswa
	2	Memotivasi siswa tetapi tidak berkaitan dengan materi yang dipelajari
	1	Tidak memotivasi siswa
B. Kegiatan inti 1. Membagi siswa menjadi 2 kelompok besar, yaitu kelompok A dan kelompok B	4	Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar dan meminta siswa berkumpul dengan kelompoknya dan menunjukkan ruangan yang disediakan
	3	Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar dan meminta siswa berkumpul dengan kelompoknya
	2	Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar tanpa meminta siswa berkumpul dengan kelompoknya

	1	Guru membagi siswa kedalam 2 kelompok besar dan tanpa menunjukkan ruangan yang disediakan
2. Meminta kelompok A untuk membaca materi diruang lain	4	Guru meminta siswa membagi hand out pada kelompok A dan meminta mereka untuk membaca materi diruang lain dengan memberitahuakan terlebih dahulu materi apa yang mereka baca
	3	Guru meminta siswa membagi hand out pada kelompok A dan meminta mereka untuk membaca materi diruang lain
	2	Guru tidak membagi hand out pada kelompok A dan meminta mereka membaca diruangan lain
	1	Guru tidak membagi hand out pada kelompok A dan tidak meminta mereka untuk membaca materi diruangan lain
3. Menyajikan informasi pada kelompok B	4	Menjelaskan materi yang dipelajari dengan menggunakan alat/media
	3	Menjelaskan ateri yang dipelajari dengan lisan dan tertulis dipapan dengan jelas
	2	Menjelaskan materi yang dipelajri dengan lisan tetapi tidak jelas
	1	Tidak menjelaskan materi yang dipelajari
4. Membagi siswa menjadi kelompok kecil 7-9 siswa yang heterogen	4	Membagi siswa dalam kelompok kecil dengan menyebutkan nama-nama anggota kelompok dan meminta siswa berkumpul dengan kelompoknya serta menunjukkan tempat duduk yang akan digunakan
	3	Membagi siswa dalam kelompok kecil dengan menyebutkan nama-nama anggota kelompok dan meminta siswa berkumpul dengan kelompoknya, tanpa menunjukkan tempat duduk yang akan digunakan

		2	Membagi siswa dalam kelompok kecil dengan menyebutkan nama-nama anggota kelompok, tanpa meminta siswa berkumpul dengan kelompoknya
		1	Membagi siswa dalam kelompok kecil, tanpa menyebutkan nama-nama anggota kelompok
5. Membagi LKS dan membimbing siswa mengerjakan LKS		4	Membagikan LKS dan mengingatkan siswa untuk segera mengerjakan dengan kelompoknya serta berkeliling untuk membimbing siswa mengerjakan LKS
		3	Membagikan LKS dan berkeliling untuk membimbing siswa mengerjakan LKS
		2	Membagikan LKS dan mengingatkan siswa untuk segera mengerjakan dengan kelompoknya
		1	Guru hanya membagikan LKS
6. Meminta salah satu perwakilan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok		4	Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, membimbing dan menginformasikan jumlah waktu untuk presentasi serta meminta kelompok lain untuk memperhatikan
		3	Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, membimbing dan menginformasikan jumlah waktu untuk presentasi
		2	Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, membimbing
		1	Meminta perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok tanpa membimbingnya
C. Penutup 1. Membimbing siswa membuat rangkuman		4	Membuat kesimpulan/ merangkum materi dengan melibatkan sebagian besar siswa

		3	Membuat kesimpulan/ merangkum materi dengan melibatkan sebagian kecil siswa
		2	Membuat kesimpulan/ merangkum materi tanpa melibatkan siswa
		1	Guru tidak membuat kesimpulan /merangkum materi
	2. Memberikan tugas rumah	4	Memberikan tugas rumah yang berhubungan dengan materi yang telah dipelajari dan sebagian besar siswa memahami
		3	Memberikan tugas rumah tetapi sebagian besar siswa kurang memahami
		2	Memberikan tugas rumah tetapi hanya sebagian materi yang telah dipelajari
		1	Tidak memberikan tugas rumah
III	Pengelolaan waktu	4	Waktu sesuai dengan yang direncanakan pada semua tahap
		3	Waktu sesuai dengan yang direncanakan pada 2 tahap/lebih
		2	Waktu sesuai dengan yang direncanakan pada 1 tahap
		1	Waktu tidak sesuai dengan yang direncanakan pada semua tahap
I V	Suasana kelas 1. Siswa antusias 2. Guru antusias	4	Guru dan siswa antusias
		3	Guru tidak antusias tetapi siswa antusias
		2	Guru antusias tetapi siswa tidak antusias
		1	Guru dan siswa tidak antusias

**REKAPITULASI KEMAMPUAN PENGELOLAAN PEMBELAJARAN  
AKTIF DENGAN STRATEGI PENGAJARAN SINERGIS**

No	Aspek Yang Diamati	Pertemuan		Rata-rata
		I	II	
I	<b><u>Persiapan secara keseluruhan</u></b>			
II	<b><u>Pelaksanaan</u></b> <b>A. Pendahuluan</b> 1. Menyampaikan indikator pembelajaran			

2. Mengkaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengetahuan awal siswa

3. Memotivasi siswa

### **B. Kegiatan inti**

1. Membagi siswa menjadi 2 kelompok besar, yaitu kelompok A dan kelompok B

2. Meminta kelompok A untuk membaca materi di ruang lain

3. Menyajikan informasi pada kelompok B

4. Membagi siswa menjadi kelompok kecil 7-9 siswa yang heterogen

5. Membagi LKS dan membimbing siswa mengerjakan LKS

6. Meminta salah satu perwakilan untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok

### **C. Penutup**

III 1. Membimbing siswa membuat rangkuman

IV 2. Memberikan tugas rumah

### **Pengelolaan waktu**

### **Suasana kelas**

1. Siswa antusias
2. Guru antusias



