

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN VARIABEL
PEMODERASI KULTUR KELUARGA DAN KULTUR
UNIVERSITAS**

S K R I P S I



Oleh :

SITI SHOFIYAH
NPM : 05.321.010

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2009**

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN VARIABEL
PEMODERASI KULTUR KELUARGA DAN KULTUR
UNIVERSITAS**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Mencapai gelar Sarjana Ekonomi**

Oleh :

**SITI SHOFIYAH
NPM : 05.321.010**

**FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2009**

SKRIPSI

**PENGARUH Kecerdasan Emosional Terhadap
Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Variabel
Pemoderasi Kultur Keluarga dan Kultur
Universitas**

Oleh :

**SITI SHOFIYAH
NPM : 05.321.010**

Diterima dan disahkan
pada tanggal: 2009

Pembimbing 1

Pembimbing 2

(Mu'minatus S., Dra., Ec., M.Si.)

(Syaiful, S.E.)

Mengetahui

Dekan
Fakultas Ekonomi

Ketua
Jurusan Akuntansi

(Dr. Nur Laily M.Si.)

(Tumirin, S.E., M.Si.)

SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP
TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI DENGAN VARIABEL
PEMODERASI KULTUR KELUARGA DAN KULTUR
UNIVERSITAS**

Di Persiapkan dan disusun Oleh

SITI SHOFIYAH

05.321.010

Telah dipertahankan didepan penguji
pada tanggal : 29 Juli 2009

Susunan Penguji

Pembimbing 1,

Penguji,

(Mu'minatus S., Dra., Ec., M.Si.)

(Anwar Hariyono, S.E., M.Si.)

Pembimbing 2,

(Syaiful, S.E.)

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana
Tanggal :

Dekan
Fakultas Ekonomi

Ketua
Jurusan Akuntansi

(Dr. Nur Laily M.Si.)

(Tumirin, S.E., M.Si.)

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	
Halaman Pengesahan	
Halaman Persetujuan	
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Penelitian	4
1.3.2 Manfaat Penelitian	4
BAB II PEMBAHASAN	
2.1 Penelitian Terdahulu	5
2.1.1 Rissy Melandy RM dan Nurna Aziza	5
2.1.2 Eka Indah Trisniwati dan Sri Suryaningrum	5
2.1.3 Maya Nuraini	6
2.2 Landasan Teori	7
2.2.1 Kecerdasan Emosional	7
2.3 Kerangka Berpikir	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	38
3.2	Lokasi Penelitian	38
3.3	Populasi dan Sampel	38
3.3.1	Populasi	38
3.3.2	Sampel	38
3.4	Identifikasi Variabel	39
3.5	Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	39
3.5.1	Pemahaman Akuntansi (Y)	40
3.5.2	Kecerdasan Emosional (X_1)	41
3.5.3	Kultur Keluarga (X_2)	41
3.5.4	Kultur Universitas (X_3)	42
3.6	Sumber dan Jenis Data	43
3.6.1	Sumber Data	43
3.6.2	Jenis Data	43
3.7	Teknik Pengambilan Data	43
3.8	Teknik Analisis Data	44
3.8.1	Uji Kualitas Data	44
3.8.2	Uji Normalitas	44
3.8.3	Uji Asumsi Klasik	45
3.8.4	Uji Hipotesis	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Objek Penelitian	48
4.1.1	Sejarah Universitas Muhammadiyah Gresik	48
4.1.2	Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi UMG	50
4.1.3	Deskripsi Sampel Penelitian	51
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.2.1	Deskripsi Variabel Kecerdasan Emosional (X_1)	52
4.2.2	Deskripsi Variabel Kultur Keluarga (X_2)	65
4.2.3	Deskripsi Variabel Kultur Universitas (X_3)	68

4.2.4	Deskripsi Variabel Pemahaman Akuntansi (Y)	70
4.2.5	Deskriptif Statistik Kecerdasan Emosional, Kultur Keluarga dan Kultur Universitas Muhammadiyah Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	71
4.3	Deskripsi Hasil Pengujian Hipotesis	72
4.3.1	Uji Kualitas Data	72
4.3.2	Hasil Pengujian Normalitas	76
4.3.3	Uji Asumsi Klasik	79
4.3.4	Hasil Pengujian Autokorelasi	84
4.3.5	Analisis regresi Linier Berganda	85
4.4	Hasil Pengujian Hipotesis	91
4.4.1	Uji t	91
4.5	Interpretasi Hasil	96
4.6	Keterbatasan Pendidikan	101

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1	Kesimpulan	102
5.2	Rekomendasi	103

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Distribusi Mahasiswa Aktif di Jurusan Akuntansi	51
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.3 Prosentase Kuisisioner	52
Tabel 4.4 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel Kecerdasan Emosional (X_1)	53
Tabel 4.5 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel pengenalan diri (X_1)	55
Tabel 4.6 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel pengendalian diri (X_1)	57
Tabel 4.7 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel motivasi (X_1) ...	59
Tabel 4.8 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel Empati (X_1)	61
Tabel 4.9 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel keterampilan sosial (X_1)	63
Tabel 4.10 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel Kultur Keluarga (X_2)	65
Tabel 4.11 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel Kultur Universitas (X_3)	68
Tabel 4.12 Rekapitulasi jawaban responden pada variabel Tingkat pemahaman akuntansi (Y)	70
Tabel 4.13 Deskriptif Statistik Kecerdasaan Emosional, Kultur Keluarga dan Kultur Universitas Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	72
Tabel 4.14 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kecerdasan Emosional (X_1)	73
Tabel 4.15 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kultur Keluarga (X_2)	75
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Validitas Variabel Kultur Universitas (X_3)	76
Tabel 4.17 Hasil Pengujian Reliabilitas	77
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Persamaan 1	77

Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Persamaan 2	78
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Persamaan 3	79
Tabel 4.21	Hasil Uji Normalitas Persamaan 4	79
Tabel 4.22	Hasil Uji multikolinieritas Persamaan 1	80
Tabel 4.23	Hasil Uji multikolinieritas Persamaan 2	81
Tabel 4.24	Hasil Uji multikolinieritas Persamaan 3	81
Tabel 4.25	Hasil Uji heteroskedastisitas Persamaan 1	82
Tabel 4.26	Hasil Uji heteroskedastisitas Persamaan 2	83
Tabel 4.27	Hasil Uji heteroskedastisitas Persamaan 3	83
Tabel 4.28	Hasil Uji heteroskedastisitas Persamaan 4	84
Tabel 4.29	Hasil Uji Autokorelasi Persamaan 4.....	85
Tabel 4.30	Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Persamaan 186
Tabel 4.31	Hasil Analisis Interaksi Kecerdasan Emosional dan Kultur Keluarga sebagai Variabel Moderator terhadap Pemahaman Akuntansi	87
Tabel 4.32	Hasil Analisis Interaksi Kecerdasan Emosional dan Kultur Universitas sebagai Variabel Moderator terhadap Pemahaman Akuntansi	88
Tabel 4.34	Hasil Analisis Interaksi Kecerdasan Emosional dan Kultur Keluarga dengan Kultur Universitas sebagai Variabel Moderator terhadap Pemahaman Akuntansi	89
Tabel 4.35	Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi	90

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model proses pengambilan keputusan	30
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	36
Gambar 4.1 Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Uji t Persamaan 1	91
Gambar 4.2 Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Uji t Persamaan 2	92
Gambar 4.3 Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Uji t Persamaan 3	93
Gambar 4.4 Kurva Daerah Penerimaan dan Penolakan H_0 Uji t Persamaan 4	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner

Lampiran 2 Jawaban Kuisisioner pada Kecerdasaan Emosional

Lampiran 3 Jawaban Kuisisioner pada Kultur Keluarga

Lampiran 4 Jawaban Kuisisioner pada Kultur Universitas

Lampiran 5 Jawaban Kuisisioner pada Pemahaman Akuntansi

Lampiran 6 Uji Validitas pada Variabel Kecerdasaan Emosional

Lampiran 7 Uji Validitas pada Variabel Kultur Keluarga

Lampiran 8 Uji Validitas pada Variabel Kultur Universitas

Lampiran 9 Uji Reliabilitas

Lampiran 10 Uji Autokorelasi

Lampiran 11 Uji Normalitas

Lampiran 12 Uji Multikolinieritas

Lampiran 13 Pengaruh interaksi X_1 , X_2 dan X_3 terhadap Y

Lampiran 14 Uji Heteroskedastisitas persamaan 1, 2, 3 dan 4

Lampiran 15 Deskriptif Statistik

Lampiran 16 T Tabel

ABSTRAKSI

Siti Shofiyah, 05.321.010, **Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Variabel Pemoderasi Kultur Keluarga dan Kultur Universitas**, Akuntansi, FE Universitas Muhammadiyah Gresik, 2009

Penelitian ini meneliti tentang pengaruh kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi dengan variabel pemoderasi kultur keluarga dan kultur universitas. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh bukti empiris mengenai pengaruh kultur keluarga dan kultur universitas sebagai variabel moderating yang mempengaruhi kecerdasan emosional terhadap tingkat pemahaman akuntansi.

Hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah H1 : Kecerdasan Emosional secara signifikan berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. H2 : Kultur keluarga sebagai variabel moderating berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. H3 : Kultur Universitas sebagai variabel moderating berpengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan menggunakan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi dimana diperoleh t hitung sebesar 12,422 dengan tingkat signifikansi $000 < \alpha 5\%$. Sedangkan interaksi kecerdasan emosional dan kultur keluarga sebagai variabel moderator berpengaruh signifikansi terhadap pemahaman akuntansi dimana diperoleh t hitung sebesar 2,207 dengan tingkat signifikansi $000 < \alpha 5\%$. Dan interaksi kecerdasan emosional dan kultur universitas sebagai variabel moderator berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi dimana diperoleh t hitung sebesar 2,228 dengan tingkat signifikansi $000 < \alpha 5\%$. Begitu juga interaksi kecerdasan emosional dan kultur keluarga serta kultur universitas sebagai variabel moderator tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi dimana diperoleh t hitung sebesar 0,507 tingkat signifikansi sebesar 5%.

Kata kunci : kecerdasan emosional, tingkat pemahaman akuntansi, kultur keluarga dan kultur universitas.

ABSTRACT

Siti Shofiyah, 05321010, **The influence of emotional Intelligence Level Accounting With Understanding Variable Pemoderasi Culture Family and Culture University**, Accounting, FE Universitas Muhammadiyah Gresik, 2009

This study examines the influence of intellect on the level of emotional understanding of the accounting variables pemoderasi family culture and university culture. Goal of this research is to obtain empirical evidence about the influence of family culture and university culture as a moderating variable that affects the level of intellect emotional understanding of accounting.

Formulated in a hypothetical research is H1: Intelligence in a significant emotional effect on the level of understanding of accounting. H2: Kultur family as a variable moderating effect on the level of understanding of accounting. H3: Kultur University as a variable moderating effect on the level of understanding of accounting. Technical analysis is used with the linear regression test berganda.

Results of this research indicates that the variable wiliness significant emotional effect of the accounting where t is calculated at 12.422 with a significance level of 000 <5% alpha. While interaction and emotional intelligences family culture as a moderator variable affects the significance of accounting in which t is calculated as 2.207 with a significance level of 000 <5% alpha. Interaction and emotional intelligences, and the university culture as a moderator variable to significantly affect the accounting where t is calculated as 2.228 with a significance level of 000 <5% alpha. Similarly interaction intellect and emotional culture and family culture university as a moderator variable does not significantly affect the accounting of where the obtained t count the 0.507 level of significance of 5%.

Keywords : *emotional intellect, level of accounting understanding, culture and family culture university.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, kami panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penelitian ini dapat terselesaikan tanpa adanya halangan dan rintangan yang cukup berarti sehingga tersusun dalam suatu laporan dalam bentuk skripsi dengan judul “Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi dengan Variabel Pemoderasi Kultur Keluarga dan Kultur Universitas”.

Keberhasilan atas penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Nur Laily, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Mu'minatus S., Dra., Ec., M.Si., selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan ilmunya dan memberikan masukan serta saran setiap ada kesulitan dan kesalahan.
3. Syaiful, S.E., selaku dosen pembimbing 2 yang tidak pernah bosan memberikan masukan dan saran.
4. Tumirin, S.E, M.Si., selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Suwarno, S.E., M.Si., selaku dosen wali angkatan 2005 Jurusan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Gresik yang setia mendampingi selama masa perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ekonomi yang selama ini telah memberikan ilmunya yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kepada kedua orang tuaku yang tercinta, yang selalu memberikan do'a dan dukungannya selama ini.
8. Untuk my old brother, my sister and my young brother, yang selalu memberikan support serta dorongan yang berarti.
9. Untuk sweet heart, yang dengan setia memberikan semangat serta setia mendampingi selama ini.

10. Untuk penghuni Bangsal 27, Ummu, Any, Echa, Fara dan Diena serta Mbak Etik sekeluarga, dalam suka duka yang kita lalui bersama, thank's atas bantuan dan dorongan selama ini.
11. Untuk my bestfriend Faiq, Susi, Arif, Dyah, Eka, Neny, Isya, Eva, Rina dan semua teman-teman akuntansi angkatan 2005 yang sudah empat tahun ini selalu bersama-sama.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak luput dari kesalahan, saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak akan penulis terima dengan senang hati. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua sebagai penambah wawasan dan referensi.

Akhirnya, semoga amal dan kebbaikannya yang telah diberikan mendapat balasan kebaikan pula dari Allah SWT. Amin.

Gresik, Agustus 2009

Penulis