

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan, yaitu antara lain :

1. Hasil pengujian hipotesis pertama (H_1) disimpulkan bahwa variabel kecerdasan emosional berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari koefisien regresi sebesar 2,021 dan nilai t hitung sebesar 12,422 dengan signifikansi $0.000 < \alpha 5\%$.
2. Hasil pengujian hipotesis kedua (H_2) disimpulkan bahwa interaksi kecerdasan emosional dan kultur keluarga sebagai variabel moderator berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari koefisien regresi sebesar 2,021 dan nilai t hitung sebesar 2,207 dengan signifikansi $0.000 < \alpha 5\%$
3. Hasil pengujian hipotesis ketiga (H_3) disimpulkan bahwa interaksi kecerdasan emosional dan kultur universitas sebagai variabel moderator berpengaruh signifikan terhadap pemahaman akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari koefisien regresi sebesar 2,021 dan nilai t hitung sebesar 2,228 dengan signifikansi $0.000 < \alpha 5\%$.
4. Hasil pengujian hipotesis ketiga (H_3) disimpulkan bahwa interaksi kecerdasan emosional dan kultur keluarga serta kultur universitas sebagai variabel moderator tidak berpengaruh signifikan terhadap pemahaman mahasiswa

akuntansi. Hal ini dapat dilihat dari koefisien regresi sebesar 2,021 dan nilai t hitung sebesar 0,507 dengan signifikansi $0.000 < \text{Alpha } 5\%$.

5.2 Rekomendasi

Dari hasil penelitian serta pengujian hipotesis yang telah dilakukan maupun dari kesimpulan yang berhasil ditarik dengan dilakukan penelitian ini maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian ini menggunakan sampel mahasiswa, hendaknya pada penelitian selanjutnya sampelnya dapat diperluas pada mahasiswa angkatan bawah yang sudah menempuh mata kuliah pengantar akuntansi 1, pengantar akuntansi 2, akuntansi keuangan menengah 1, akuntansi keuangan menengah 2, akuntansi keuangan lanjutan 1, akuntansi keuangan lanjutan 2, auditing 1, auditing 2 dan teori akuntansi.
2. Penelitian ini hanya menggunakan satu populasi, hendaknya dalam penelitian yang akan datang populasinya diperluas sehingga dapat diketahui perbedaan serta persamaan dari tiap-tiap populasi. Dan masih banyak lagi faktor yang mempengaruhi tingkat pemahaman akuntansi yang rnenarik untuk diteliti.
3. Bagi penelitian selanjutnya hendaknya menambah jumlah variabel bebas yang mana variabel bebas tersebut memiliki syarat predictor yang digunakan sebagai variabel bebas harus layak. Kelayakan ini diketahui jika angka Standard Error of Estimate $< >$. Koefesien regresi harus signifikan. Pengujian dilakukan dengan Uji T. Koefesien regresi signifikan jika $T \text{ hitung} > T \text{ table}$ (nilai kritis). Tidak boleh terjadi multikolinieritas, artinya

tidak boleh terjadi korelasi yang sangat tinggi atau sangat rendah antar variabel bebas yang diteliti dan memungkinkan memiliki pengaruh terhadap tingkat pemahaman akuntansi yang berhubungan dengan peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap mata kuliah akuntansi di perguruan.