

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISKUSI KELAS TIPE *BUZZ GROUP* DENGAN
METODE PENEMUAN TERBIMBING PADA
MATERI POKOK SEGI EMPAT DI KELAS VIIC
SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana
Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh

ANITA WIDHIANTI

05421009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2008/2009**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISKUSI KELAS TIPE *BUZZ GROUP* DENGAN METODE PENEMUAN
TERBIMBING PADA MATERI POKOK SEGI EMPAT DI KELAS VIIC
SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik,

Anita Widhianti
NPM 05421009

Skripsi oleh **Anita Widhianti** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik,.....
Pembimbing I

(Irwani Zawawi, M. Kes)

Gresik,.....
Pembimbing II

(Midjan, S. Pd.)

Skripsi oleh **Anita Widhianti** ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 25 juli 2009

Dewan Penguji

(Nur Fauziah M.Pd.)

Ketua

(Irwani Zawawi, M. Kes)

Anggota

(Midjan, S. Pd)

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui,
Dekan FKIP,

(Syaiful Hadi, M.Pd)

(Slamet Asari. M.Pd)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Irwani Zawawi, M. Kes

Midjan, S. Pd.

selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Anita Widhianti
05421009

Dosen Pembimbing
I. Irwani Zawawi, M. Kes
II. Midjan, S. Pd.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISKUSI KELAS TIPE *BUZZ GROUP* DENGAN METODE PENEMUAN
TERBIMBING PADA MATERI POKOK SEGI EMPAT DI KELAS VIIC
SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK**

ABSTRAK

Penelitian pendahuluan yang peneliti lakukan di SMP Muhammadiyah 1 Gresik serta wawancara dengan salah satu guru matematika ternyata dalam proses belajar mengajar masih sering berpusat pada guru sehingga peserta didik kurang aktif dalam proses belajar dikelas termasuk belajar matematika.

Untuk itu perlu dikembangkan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan interaksi antara peserta didik dengan peserta didik. Selain itu, diperlukan juga metode mengajar yang dapat meningkatkan penguasaan materi pelajaran sehingga peserta didik dapat belajar bersama-sama untuk menemukan konsep matematika dengan bimbingan dari guru. Dengan demikian peserta didik menjadi aktif dalam pembelajaran.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran, ketuntasan belajar peserta didik dan respon peserta didik terhadap model pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing pada materi pokok segiempat.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan subjek penelitian adalah peserta didik kelas VII C SMP Muhammadiyah 1 Gresik tahun ajaran 2008-2009 yang terdiri dari 39 peserta didik.

Dari hasil analisa dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing dikategorikan sangat baik dengan nilai rata-rata sebesar 86,54. Aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing dikatakan efektif. Peserta didik tuntas belajar sebesar 87,18%. Sesuai kurikulum SMP Muhammadiyah 1 Gresik secara klasikal ketuntasan belajar peserta didik telah tercapai. Respon peserta didik terhadap pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing dapat dikategorikan baik dengan persentase 89,78%

Kata Kunci : Model Pembelajaran Diskusi Kelas, *Buzz Group*, Metode Penemuan Terbimbing

Anita Widhianti
05421009

Dosen Pembimbing
I. Irwani Zawawi, M. Kes
II. Midjan, S. Pd.

**THE USE OF CLASSROOM DISCUSSION *BUZZ GROUP* TYPE WITH
THE FINDING GUIDANCE METHOD AT SEGIEMPAT MATERIAL AT
SMP MUHAMMADIYAH 1 GRESIK**

ABSTRACT

From the previous that have been done in SMP Muhammadiyah 1 Gresik and interview with one of mathematic teachers, resercher found that teacher is still used teacher centered in teaching and learning process. It made students could not be engaged actively in learning process especially in mathematic subject.

Learning model which can improve teacher.Students interaction is really needed. Besides, waching method which can improve students understanding to the material is also important to make students learning together in getting mathematic concept by teachers guidance. So, students can be actively engaged in learning process.

The purposes of the study are to know teacher proficiency in teaching process, The students activities in learning process, students achievements and responses in classroom discussion *buzz group* type with the finding guidance method at segiempat material.

The research design is descriptive, and the subject of the study are stdents of SMP Muhammadiyah 1 Gresik 2008-2009, especially in VII C class that consist of 39 students.

The result of the study can be concluded that the teacher's. Proficiency in teaching process at classroom discussion *buzz grop* with finding guidance methoed is categorized very good with average is 86,54. Students activities in following learning classroom discussion *buzz group* with the finding guidance method is effectives, students who learn completely for about 87,18% .Based on SMP Muhammadiyah 1 Gresik curriculum students learning completeness has been achieved classically, mean while students responses in classroom discussin *buzz group* type the finding guidance method can be categorized good with percentage for about 89,78%

Key Words : Classroom discussion model, *Buzz Group*, Finding Guidance Method

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.5. Definisi, Asumsi dan Keterbatasan.....	5
1.5.1. Definisi.....	5
1.5.2. Asumsi.....	6
1.5.3. Keterbatasan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian Belajar dan Mengajar.....	7
2.2 Model Pembelajaran Diskusi Kelas.....	8
2.2.1 Diskusi.....	8
2.2.2 Diskusi Kelas.....	9
2.2.3 Model Pembelajaran Diskusi Kelas.....	10
2.3 Buzz Group.....	12
2.4 Metode Penemuan.....	12

2.5 Model Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>buzz group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	15
2.6 Langkah-langkah Model Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	16
2.7 Materi.....	17
2.7.1 Jajargenjang.....	17
2.7.2 Belah Ketupat.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian.....	19
3.2 Subjek Penelitian.....	19
3.3 Lokasi dan Waktu.....	19
3.4 Rancangan Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Perangkat Pembelajaran.....	21
3.6.1 RPP.....	21
3.6.2 Lembar Kerja Siswa.....	21
3.7 Instrumen Penelitian.....	22
3.7.1 Lembar Pengamatan.....	22
3.7.1.1 Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik.....	22
3.7.1.2 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran.....	22
3.7.2 Soal Tes Hasil Belajar.....	22
3.7.3 Angket Respon Peserta Didik.....	22
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	23
3.8.1 Pengamatan.....	23
3.8.1.1 Aktivitas Peserta Didik.....	23
3.8.1.2 Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran.....	23
3.8.2 Tes Hasil Belajar.....	24
3.8.3 Angket Respon Peserta Didik.....	24
3.9 Teknik Analisis Data.....	24
3.9.1 Analisis Hasil Pengamatan.....	24

3.9.1.1	Aktivitas Peserta Didik.....	24
3.9.1.2	Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	26
3.9.2	Analisis Tes Hasil Belajar.....	26
3.9.3	Analisis Data Respon Peserta Didik.....	27
BAB IV HASIL DAN ANALISA DATA		29
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
4.2.1	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Pertama	30
4.2.2	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Kedua	33
4.2.3	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Ketiga	36
4.2.4	Pelaksanaan Pembelajaran Pada Pertemuan Keempat	39
4.3	Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>buzz group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	42
4.4	Aktivitas Peserta Didik Selama Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>buzz</i> <i>group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	45
4.5	Hasil Belajar Peserta Didik.....	48
4.6	Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>buzz</i> <i>group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	50
BAB V METODE PENELITIAN		
5.1	Kesimpulan.....	53
5.2	Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA		55
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN		57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Dalam Model Pembelajaran Diskusi Kelas....	11
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	16
Tabel 3.1 Kriteria Batasan Waktu Ideal Dalam Setiap Kategori Aktivitas Peserta Didik.....	25
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian.....	26
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	29
Tabel 4.2 Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.	43
Tabel 4.3 Aktivitas Peserta Didik Selama Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	45
Tabel 4.4 Data Ketuntasan Hasil Belajar Peserta Didik.....	48
Tabel 4.5 Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	57
Lampiran 2 Skala Penilaian Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	59
Lampiran 3 Lembar Pengamatan Aktivitas peserta didik selama proses Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	66
Lampiran 4 Angket Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	70
Lampiran 5 Silabus.....	71
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1.....	73
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2.....	81
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3.....	89
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4.....	98
Lampiran 10 LKS-1.....	108
Lampiran 11 LKS-2.....	114
Lampiran 12 LKS-3.....	116
Lampiran 13 LKS-4.....	120
Lampiran 14 Kunci Jawaban LKS-1.....	121
Lampiran 15 Kunci Jawaban LKS-2.....	123
Lampiran 16 Kunci Jawaban LKS-3.....	125
Lampiran 17 Kunci Jawaban LKS-4.....	127
Lampiran 18 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	129

Lampiran 19	Soal Tes Hasil Belajar.....	131
Lampiran 20	Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	132
Lampiran 21	Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	135
Lampiran 22	Hasil Pengamatan Aktivitas peserta didik selama proses Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	144
Lampiran 23	Persentase Aktivitas peserta didik selama proses Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	162
Lampiran 24	Daftar Perolehan Nilai Peserta Didik.....	164
Lampiran 25	Data Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Diskusi Kelas Tipe <i>Buzz Group</i> Dengan Metode Penemuan Terbimbing.....	165
Lampiran 26	Data Nilai Matematika Kelas VII C Semester 1.....	167
Lampiran 27	Surat Keterangan Penelitian.....	168