

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing pada sub materi pokok jajargenjang dan belah ketupat termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing pada sub materi pokok jajargenjang dan belah ketupat dikatakan efektif.
3. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal setelah mengikuti pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing pada sub materi pokok jajargenjang dan belah ketupat telah tercapai.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing pada sub materi pokok jajargenjang dan belah ketupat dikatakan baik.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Model pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing dapat digunakan sebagai salah satu pilihan dalam pembelajaran matematika pada materi yang lain sehingga dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dan hasil belajar peserta didik

2. perlunya mengadakan penelitian-penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran diskusi kelas tipe *buzz group* dengan metode penemuan terbimbing pada materi yang lain.