

**PEMBELAJARAN MODEL *QUANTUM TEACHING*
PADA MATERI KELILING DAN LUAS
PERSEGI PANJANG DAN SEGITIGA
DI KELAS IV MI DARUL ULUM BENEM SELATAN
DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

SKRIPSI



Oleh :

FATIMATUL KHIKMIYAH

NPM. 04421006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2007/2008**

**PEMBELAJARAN MODEL *QUANTUM TEACHING*
PADA MATERI KELILING DAN LUAS
PERSEGI PANJANG DAN SEGITIGA
DI KELAS IVMI DARUL ULUM BENEM SELATAN
DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



oleh :

FATIMATUL KHIKMIYAH

NPM. 04421006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2007/2008**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**PEMBELAJARAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA MATERI
KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG DAN SEGITIGA
DI KELAS IV MI DARUL ULUM BENEM SELATAN
DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian kecil yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 20 Juli 2008

Fatimatul Khikmiyah

NPM. 04421006

Skripsi oleh **Fatimatul Khikmiyah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Gresik,
Pembimbing I

(Drs. Sarwo Edy, M. Pd)

Gresik,
Pembimbing II

(Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed)

Skripsi oleh **Fatimatul Khikmiyah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji

(Drs. Zainul Ma'arif, M. Ed)

Ketua

(Drs. Sarwo Edy, M. Pd)

Anggota

(Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed)

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Menyetujui,
Dekan FKIP

(Syaiful Hadi, M. Pd)

(Eko Budi Leksono, S.T, M.T)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada

Drs. Sarwo Edy, M. Pd

Drs. Radi'im Saputra, M. Ed

Selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Fatimatul Khikmiyah
04421006

Dosen Pembimbing
I. Drs. Sarwo Edy, M. Pd
II. Drs. Radi'im Saputra, M. Ed

**PEMBELAJARAN MODEL *QUANTUM TEACHING* PADA MATERI
KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG DAN SEGITIGA
DI KELAS IV MI DARUL ULUM BENEM SELATAN
DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

ABSTRAK

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di MI Darul Ulum Benem Selatan, pembelajaran matematika yang dilaksanakan sangat berpusat pada guru. Biasanya siswa hanya menghafalkan saja rumus yang diberikan oleh guru sehingga tidak mampu menerapkannya dalam situasi aplikatif. Disamping itu, Pembelajaran matematika yang dilaksanakan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan ide sehingga pembelajaran terlihat kaku dan membosankan.

Oleh karena itu, perlu diterapkan sebuah model pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, melibatkan seluruh komponen pembelajaran dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk membangun sendiri pengetahuan yang mereka miliki. Salah satu model pembelajaran yang sesuai dengan hal tersebut adalah model *Quantum Teaching*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran model *Quantum Teaching*. Sedangkan subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV (empat) MI Darul Ulum Benem Selatan Duduk Sampeyan Gresik, tahun pelajaran 2007/2008. Metode yang digunakan adalah observasi dan tes. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sangat baik (2) Aktivitas siswa tidak memenuhi waktu ideal (3) Hasil belajar siswa tuntas dengan ketuntasan secara klasikal sebesar 81,25 %.

Kata Kunci : Pembelajaran Model Quantum Teaching, kemampuan guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar.

Fatimatul Khikmiyah
NPM. 04421006

Counsellor Lecturer :
I. Drs. Sarwo Edy, M. Pd
II. Drs. Radi'iim Saputra, M. Ed

**LEARNING WITH *QUANTUM TEACHING* MODEL ON THE
CONCEPT PERIMETER AND AREA OF RECTANGULAR AND
TRIANGLE FOR FOURTH CLASS IN MI DARUL ULUM
BENEM SELATAN DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

ABSTRACT

Based on the researcher observation in MI Darul Ulum Benem Selatan, Mathematics Learning in that place is very centered on the teacher. Usually, the students just memorizing the formula from the teacher without knowing how does the formula come from, so they can't apply to the real situation. Besides that, Learning Process doesn't give them an opportunity to to develop their ideas. It makes the learning process getting stiff and bored.

Therefore, it is necessary to implement a learning model that makes the student be happy. All the learning components are involved actively, so the atmosphere of the class give an opportunity to the students to develop their knowledge by them selves. On of Learning model accordance with that is *Quantum Teaching*.

It is a descriptive research and the purpose are : want to know how the teacher's skill in instructional management, how the student activities, and how the students achievement on *Quantum teaching* model. The subject of this research are all the students of fourth class in MI Darul Ulum Benem Selatan Duduk Sampeyan Gresik on 2007/2008 academic year. By using the observation and test methode. This research result are : (1) The teacher skill in instructional management is cathegorized very good (2) The students activity isn't fulfill the properly time (3) The students achievement with classical competency is about 81,25 %.

**Kata Kunci : Learning with Quantum Teaching Model, The teacher skills,
Student Activity, and Learning Achievement.**

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	5
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.5 DEFINISI.....	6
1.6 KETERBATASAN.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 HAKEKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA.....	8
2.2 MODEL QUANTUM TEACHING.....	9
2.2.1 Pengertian Model <i>Quantum Teaching</i>	9
2.2.2 Azaz Utama Model <i>Quantum Teaching</i>	10
2.2.3 Prinsip-Prinsip Model <i>Quantum Teaching</i>	11
2.2.4 Unsur- Unsur Model <i>Quantum Teaching</i>	12
2.2.5 Kerangka Rancangan Model <i>Quantum Teaching</i>	12
2.2.6 Mengorkestrasi Lingkungan Yang mendukung.....	14
2.2.7 Keunggulan Model <i>Quantum Teaching</i>	16
2.3 MOTIVASI.....	17
2.3.1 Pengertian Motivasi.....	17

2.3.2 Jenis-Jenis Motivasi	18
2.4 SISWA SEKOLAH DASAR.....	19
2.4.1 Karakteristik Siswa SD	19
2.4.2 Karakteristik Belajar Siswa SD	20
2.5 MUSIK.....	22
2.5.1 Keadaan Gelombang Otak Siswa.....	23
2.5.2 Keuntungan Penggunaan Musik Dalam Pembelajaran	24
2.6 POSTER AFIRMASI.....	26
2.7 MATERI PELAJARAN.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 JENIS PENELITIAN	28
3.2 SUBYEK PENELITIAN.....	28
3.3 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	28
3.4 RANCANGAN PENELITIAN	29
3.5 METODE PENGUMPULAN DATA.....	29
3.6 INSTRUMEN PENELITIAN.....	30
3.7 TEKNIK ANALISIS DATA	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	34
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke – 1	34
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke – 2	37
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran pada pertemuan ke – 3	39
4.2 KEMAMPUAN GURU DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN	42
4.3 AKTIVITAS SISWA	43
4.4 HASIL BELAJAR SISWA	44
4.5 DISKUSI DAN HASIL PEMBAHASAN	45
BAB V PENUTUP	47
5.1 KESIMPULAN.....	47
5.2 SARAN	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap-tahap Model <i>Quantum Teaching</i>	14
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran	31
Tabel 3.2 Kriteria Aktivitas Siswa	32
Tabel 4.1 Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	42
Tabel 4.2 Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	43
Tabel 4.3 Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa	45

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus dan Sistem Penilaian	50
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	51
Lampiran 3 Lembar Kerja Siswa.....	60
Lampiran 4 Soal-soal Latihan	63
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal-soal Latihan	67
Lampiran 6 Soal Tes Hasil Belajar	71
Lampiran 7 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar.....	72
Lampiran 8 Lembar Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran	74
Lampiran 9 Skala Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran	75
Lampiran 10 Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran	79
Lampiran 11 Lembar pengamatan aktivitas Siswa	82
Lampiran 12 Hasil Pengamatan aktivitas Siswa	83
Lampiran 13 Analisis Data Tes Hasil Belajar Siswa	87
Lampiran 14 Poster Afirmasi	
Lampiran 15 Surat Keterangan dari Kepala Sekolah MI Darul Ulum	