

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN
INTEGRATED LEARNING MODEL WEBBING DAN
PENDEKATAN PROBLEM POSING SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMPN 3 SIDAYU**

SKRIPSI



Oleh
SITI RUHAYANAH
NPM.05421011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2008/2009**

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN
INTEGRATED LEARNING MODEL WEBBING DAN
PENDEKATAN PROBLEM POSING SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMPN 3 SIDAYU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh
SITI RUHAYANAH
NPM.05421011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2008/2009**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN
INTEGRATED LEARNING MODEL WEBBING DAN
PENDEKATAN PROBLEM POSING SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMPN 3 SIDAYU**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan dilingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun diperguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagai mana mestinya.

Gresik

Siti Ruhayanah

NPM 05421011

Skripsi oleh **Siti Ruhayanah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gresik,.....

Pembimbing I

(Syaiful Hadi, M.Pd)

Gresik,.....

Pembimbing II

(Drs.Radi'im Saputro,M.Ed)

Skripsi oleh Siti Ruhayanah ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Syaiful Hadi, M.Pd

Drs.Radi'im Saputro,M.Ed

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Siti Ruhayanah
05421011

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, M.Pd.
II. Drs. Radi'im Saputro, M.Ed

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA
YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN
INTEGRATED LEARNING MODEL WEBBING DAN
PENDEKATAN PROBLEM POSING SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMPN 3 SIDAYU**

ABSTRAK

Dalam proses belajar mengajar guru mempunyai peranan sangat penting, guru dalam proses belajar harus dapat membuat kondisi kelas yang menunjang terselenggaranya proses pembelajaran yang efektif. pembelajaran matematika disekolah selama ini pada umumnya lebih bersifat klasikal dan konvensional, hal itu telah mengakibatkan siswa tumbuh dan berkembang hanya berdasarkan perintah dan tugas yang diberikan oleh guru. serta pembelajaran yang terjadi cenderung bersifat pemindahan ilmu dari guru ke peserta didik. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi hal itu adalah dengan menerapkan pendekatan pembelajaran dimana siswa tertarik terhadap pelajaran matematika, proses pembelajarannya tidak membosankan, serta evaluasi pembelajarannya membuat siswa berpikir, menghayati dan mampu mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Pendekatan yang dapat mewujudkan hal itu diantaranya yaitu pendekatan *integrated learning model webbing* dan pendekatan *problem posing*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *integrated learning model webbing* dan pendekatan *problem posing* siswa kelas VIII semester II SMPN 3 Sidayu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Untuk menentukan sampel dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik random sampling dengan sebelumnya Dari ketiga kelas tersebut diuji normalitas dan uji homogenitas. dan dari ketiga kelas tersebut yang homogen yaitu kelas VIII B dan kelas VIII C. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji perbedaan dengan menggunakan bantuan SPSS 14.0

Dari uji perbedaan peneliti menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS 14.0 uji-t menunjukkan bahwa nilai sig ($0.003 < \alpha (0.05)$), maka H_0 ditolak, Artinya ada perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *integrated learning model webbing* dan pendekatan *problem posing* siswa kelas VIII SMPN 3 Sidayu.

Kata kunci: *integrated learning model webbing*, *problem posing*, prestasi belajar

Siti Ruhayanah
05421011

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, M.Pd.
II. Drs. Radi'im Saputro, M.Ed

THE COMPASION PRESENTAGE OF MATHEMATIC LEARNING
STUDENT THAT TEACH BY USING APROACHING OF
INTEGRATED LEARNING WEBBING MODEL AND PROBLEM POSING
STUDENT OF VIII CLASS SECOND SEMESTER OF SMPN 3 SIDAYU

ABSTRAC

In teaching and learning process, teacher has important role, teacher must be able to make condition of class in effective learning. Learning mathematic in the school commonly more classically and convensionally so that it has caused students growed based on asked and duty from teacher. The learning process also more. Transferring knowledge from teacher to the pupil. The effort that can done for this problem is by using learning approach for the pupil who is interested in mathematics, the learning process is not boring, and the learning evaluation make pupil think, understanding and able to practising in daily life. The approaching can show that are approaching of integrated learning, webbing model and problem posing approaching. The aim of analays to know, is there different presentage of mathematics learning, the student that teacher by using approach of integrated learning, webbing model and approaching of problem posing student VIII class the second semester of SMPN 3 Sidayu. The riset of population are all student of VIII class for dividing the sampling in this rised. The risator use tehnic random sampling before from the class have been normalitas tested and homogenitas test is VIIB and VIIC class. The analysis tehnic data in this rised use different test by using SPSS 14.0 helping. From different test analisator using t-test whit SPSS 14.0 helping. The t-test show that value of sig (0.003) $< \alpha$ (0.05), so H_0 ignored it's mean different presentage mathematicslearning student that teaching by usung approachintegrated learning webbing model and approach problem posing student VIII of SMPN 3 Sidayu.

Keyword: integrated learning model the webbing, problem posing, presentage learning

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Asumsi Dasar	4
1.6 Definisi operasional.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Hakekat Matematika	6
2.2 Hakekat Pembelajaran Matematika	7
2.3 Metode <i>Integrated Learning</i>	8
2.3.1 Karakteristik <i>Integrated Learning</i>	8
2.3.2 Kelebihan <i>Integrated Learning</i>	9
2.4 <i>Integrated Learning</i> Dengan <i>model Webbing</i>	10
2.4.1 Pengertian <i>Webbing</i>	10
2.4.2 Kelebihan <i>Webbing</i>	11
2.4.3 Kelemahan <i>Webbing</i>	12
2.4.4 Tahapan-tahapan <i>Integrated Learning</i> model <i>Webbing</i>	12

2.4.4.1 Tahapan Perencanaan Unit (<i>Planing the unit</i>)..	12
2.4.4.2 Tahapan Pelaksanaan (<i>Implementation</i>)	12
2.4.4.3 Evaluasi (<i>evaluation</i>)	13
2.5 <i>Problem Posing</i>	13
2.5.1 Pengertian <i>Problem Posing</i>	13
2.5.2 Keuntungan <i>Problem Posing</i>	14
2.5.3 Kelemahan <i>Problem Posing</i>	14
2.6 Prestasi Belajar Matematika.....	15
2.7 Hipotesis.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1 Jenis Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.2.1 Populasi	17
3.2.2 Sampel	17
3.3 Rencana Penelitian.....	18
3.4 Variabel Penelitian.....	18
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian	18
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	18
3.7 Teknik Analisis Data.....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	22
4.1 Analisi Data.....	22
4.1.1 Uji Normalitas	22
4.1.2 Uji Homogenitas	24
4.1.3 Uji Perbedaan.....	25
4.2 Diskusi	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	29
5.1 Kesimpulan	29
5.2 Saran	29

4.2.1 Bagi Guru	29
4.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	29

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Case Processing Summary	23
Tabel 4.2 Tests of Normality.....	23
Tabel 4.3 Test of Homogeneity of Variances	24
Tabel 4.4 Tabel uji-t.....	26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Normalitas	32
Lampiran 2 Homogenitas	33
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Pendekatan Integrated <i>Learning Model Webbing</i>	34
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>problem</i> <i>posing</i>	50
Lampiran 5 Silabus.....	63
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Instrumen	66
Lampiran 7 Instrumen Penelitian	68
Lampiran 8 Nilai Ujian Tengah Semester (UTS)	72
Lampiran 9 Hasil Nilai Tes	75