

ABSTRAK

Harijah,Siti. 2017 Penerapan Metode *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Gresik. Pembimbing (I) Dr.Irwani Zawawi, M. Si. pembimbing (II) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M. Si.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurikulum 2013 yang menggunakan pembelajaran tematik dengan menerapkan pembelajaran saintifik. Pendekatan saintifik sangat relevan dengan model pembelajaran *discovery learning*. Model pembelajaran *discover learning* cocok digunakan untuk pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya pada kelas IV, karena peserta didik menjadi aktif, kritis, inovatif dan menemukan sendiri dari masalah yang dipertanyakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan dan hasil belajar peserta didik dengan menerapkan model *discovery learning* untuk pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya pada kelas IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang.

Data penelitian ini berupa data proses belajar dan hasil belajar penerapan model *discovery learning*. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik Kelas IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang yang berjumlah 20 peserta didik. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes dan angket. Analisis data menggunakan persentase.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan penerapan metode *discovery learning* pada pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya kelas IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang. Dikategorikan sangat baik dengan KKM 75 dengan jumlah peserta didik 20. Terlihat dari hasil tes peserta didik dari setiap mata pelajaran IPA mendapatkan persentase 93,5.

Kata kunci : Metode *discovery learning*,sekolah dasar

ABSTRACT

Harijah, Siti. Application of Discovery Method 2017 Learning untuk Improve the learning results of Students of class IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang. Education Elementary School Teacher. Faculty of teacher training and educational sciences. Muhammadiyah University Of Gresik. Supervisor (I) Dr. Irwani Zawawi, M. Si. pembimbing (II) Dr. Hj. Sri Uchtiawati, M. Si

The research was distributed by 2013 curriculum that uses thematic learning by applying scientific learning. A scientific approach is highly relevant to the learning model of discovery learning. The learning model discover learning IPA lessons suitable for material properties of light in the 4th grade, because students become active, critical, innovative and find out for yourself from the problems in question. This research aims to know the process of the implementation and results of the learning learners by applying a model of discovery learning IPA lessons for material properties of light on class IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang.

Research data is a data process of learning and application of learning outcomes model discovery learning. The source of the data in this study are students of class IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang which amounted to 20 learners. The collection of data in this study using observation, tests and question form. Data analysis using a percentage.

Based on the research results and discussion can be summed up the application of the method of discovery learning in lessons IPA material properties of light class IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang. Categorized very well with KKM 75 with the number of learners 20. Seen from learners test results from each subject gets a percentage of 93,5 IPA.

Keywords: methods of discovery learning, elementary school