

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) tentang penerapan metode Discovery Learning pada pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya di SDN Noreh 1 Sreseh Sampang dapat dilihat bahwa hasil belajar peserta didik meningkat. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil perbaikan pembelajaran, jika sebelum dilaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kegiatan pra tindakan ini rata – rata keberhasilan peserta didik adalah 66 maka setelah diadakan siklus I rata – ratanya meningkat menjadi 85,5 setelah diadakan perbaikan pembelajaran siklus II maka rata – rata keberhasilan hasil belajar 93,5. Maka dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan metode discovery learning pada pembelajaran IPA tentang sifat-sifat cahaya hasil belajar peserta didik dapat meningkat di kelas IV SDN Noreh 1 Sreseh Sampang.

Hasil penerapan metode discovery learning pada pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya kelas IV di SDN Noreh 1 Sreseh Sampang termasuk kategori sangat baik, dengan adanya pembuktian dari hasil analisis data sebagai berikut:

1. Hasil perhitungan terhadap tes hasil belajar dan respon angket yang dilakukan peserta didik. Berdasarkan jumlah hasil perhitungan tes IPA sehingga termasuk kategori sangat baik, dengan 20 peserta didik tuntas dalam menerima pembelajaran IPA.
2. Hasil perhitungan hasil respon angket peserta didik terhadap metode discovery learning mendapatkan presentase 100% dengan kategori sangat baik. Perhitungan tersebut didapat pada angka 2,3,6,8,10 dengan jawaban “Ya”

B. Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh maka disampaikan saran sebagai berikut:

Pendidik Untuk melaksanakan pembelajaran dengan metode *discovery learning* perlu persiapan yang cukup matang, sehingga peserta didik harus bisa menguasai langkah-langkah *discovery learning* dengan baik dan peserta didik termotivasi untuk lebih aktif, berfikir kritis, dan analisis serta belajar mencapai hasil belajar yang lebih baik untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan.