

**PENGGUNAAN KOMIK SEBAGAI LEMBAR KERJA
SISWA (LKS) DALAM PEMBELAJARAN
MATEMATIKA PADA MATERI POKOK
TRAPESIUM DAN LAYANG – LAYANG KELAS VIIB
SMP MUHAMMADIYAH 7 CERME GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana Pendidikan
Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh:

LAILI FITRIYAH
(05 421 012)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2008/2009**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul:

**PENGUNAAN KOMIK SEBAGAI LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI POKOK
TRAPESIUM DAN LAYANG – LAYANG KELAS VII B SMP
MUHAMMADIYAH 7 CERME GRESIK**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagai persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di perguruan tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik,

Laili Fitriyah

NPM 05421012

Skripsi oleh **Laili Fitriyah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik,

Pembimbing I

(**Syaiful Hadi, M.Pd**)

Gresik,

Pembimbing II

(**Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed**)

Skripsi oleh **Laili Fitriyah** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2009.

Dewan Penguji

(Midjan, S.Pd)

Ketua

(Syaiful Hadi, M.Pd)

Anggota

(Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed)

Anggota

Mengetahui

Menyetujui

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Dekan FKIP

(Syaiful Hadi, M.Pd)

(Slamet Asari, M.Pd)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

Syaiful Hadi, M.Pd.

Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed.

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Laili Fitriyah
05421012

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, M.Pd.
II. Drs. Radi'iim Saputro, M.Ed.

**PENGUNAAN KOMIK SEBAGAI LEMBAR KERJA SISWA (LKS)
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MATERI POKOK
TRAPESIUM DAN LAYANG – LAYANG KELAS VIIB SMP
MUHAMMADIYAH 7 CERME GRESIK**

ABSTRAK

Dalam kehidupan sehari-hari matematika memegang peranan penting. Karena pentingnya ilmu matematika itulah maka upaya yang dapat dilakukan oleh guru adalah dengan menciptakan suasana yang menyenangkan. Salah satunya dengan pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbentuk komik dengan tujuan agar peserta didik memiliki minat dan semangat dalam mengikuti pembelajaran matematika. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain “*one-shot case study*” yaitu dalam suatu kelas dikenakan pembelajaran matematika menggunakan komik sebagai LKS dengan tujuan untuk mendeskripsikan terhadap aktivitas, respon dan hasil tes ketuntasan belajar peserta didik dikelas VIIB SMP Muhammadiyah 7 Cerme tahun pelajaran 2008/2009, untuk subjek penelitian sebanyak 38 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi yaitu lembar pengamatan aktivitas dan angket. Hasil-hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) aktivitas peserta didik selama pembelajaran matematika menggunakan komik sebagai LKS pada materi trapesium dan layang-layang dikelas VIIB SMP Muhammadiyah 7 Cerme dikategorikan tidak aktif. (2) Respon peserta didik selama pembelajaran matematika menggunakan komik sebagai LKS pada materi trapesium dan layang-layang dikelas VIIB SMP Muhammadiyah 7 Cerme adalah positif. (3) Hasil tes ketuntasan belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran matematika menggunakan komik sebagai LKS pada materi trapesium dan layang-layang dikelas VIIB SMP Muhammadiyah 7 Cerme mengalami ketuntasan. Dari 38 Peserta didik, yang dinyatakan tuntas sejumlah 34 dengan persentase 89,47% sedangkan yang tidak tuntas sejumlah 4 peserta didik dengan persentase 10,53%. Jadi secara klasikal peserta didik dinyatakan tuntas apabila mencapai 65% dari jumlah peserta didik yang tuntas secara individu yaitu sebesar 89,47%.

Kata kunci: Komik sebagai LKS.

Laili Fitriyah
05421012

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, M.Pd.
II.Drs. Radi'iim Saputro. M.Ed.

**USING COMICS AS STUDENTS' WORKSHEET (LKS) IN
MATHEMATICAL LEARNING AT TRAPEZIUM AND KITE TOPIC IN
7th B SMP MUHAMMADIYAH 7 OF CERME GRESIK**

ABSTRACK

On daily life, mathematics had an important part . Because importance of mathematics, so the teacher can effort with created good situation in mathematical learning. One of the, learning method using comics as students' worksheet (LKS) purposeful are students have will and spirit for studying mathematics learning. This research is a description research with "one-shot case study" design, it is in the class using comics as students' worksheet in mathematical learning. For description their activity, response and test result of students study in 7th B SMP Muhammadiyah 7 of Cerme Gresik 2008/2009 years. Subject in this research are 38 students. The research instrument using test result, observation paper are paper of activity and quisioner. The results of this research are (1) students activity during mathematical learning using comics as students' worksheet (LKS) at trapezium and kite topic in 7th B SMP Muhammadiyah 7 of Cerme Gresik are not active. (2) Students response during mathematical learning using comics as students' worksheet (LKS) at trapezium and kite topic in 7th B SMP Muhammadiyah 7 of Cerme Gresik are positive. (3) test results after the students for following mathematical learning using comics as students' worksheet (LKS) at trapezium and kite topic in 7th B SMP Muhammadiyah 7 of Cerme Gresik successfull, from 38 students, 34 students with 89, 47%, successful eventhough 4 students with 10,53% unsuccessful. So the students, are successful, if their reach 65% from individual summary students had success is 89,47%.

keywords: use comic as (LKS).

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	3
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	3
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	4
1.5 DEFINISI OPERASIONAL	4
1.6 ASUMSI DAN BATASAN MASALAH	5
BAB II. LANDASAN TEORITIS	6
2.1 BELAJAR.....	6
2.2 MATEMATIKA	6
2.3 KOMIK.....	7
2.4 LKS BERBENTUK KOMIK	8
2.4.1 Kerangka LKS Dalam Komik.....	9
2.5 LKS DALAM BENTUK KOMIK MATEMATIKA	10
2.6 KETERKAITAN KOMIK DENGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	12

2.7 URAIAN MATERI.....	13
BAB III. METODE PENELITIAN	15
3.1 JENIS PENELITIAN.....	15
3.2 SUBYEK PENELITIAN	15
3.3 RANCANGAN PENELITIAN.....	16
3.4LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	16
3.5 PROSEDUR PENELITIAN	17
3.5.1 Tahap Persiapan	17
3.5.2 Tahap Pelaksanaan.....	17
3.5.3 Tahap analisis hasil penelitian	18
3.6 JENIS DATA	18
3.6.1 Aktivitas peserta didik	18
3.6.2 Respon peserta didik.....	18
3.6.3 Hasil ketuntasan belajar	19
3.7 PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	19
3.7.1 RPP (Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran)	19
3.7.2 LKS	19
3.8 INSTRUMEN PENELITIAN.....	19
3.8.1 Tes hasil belajar	20
3.8.2 Lembar observasi.....	20
3.9 TEKNIK ANALISIS DATA	20
3.9.1 Analisis data aktivitas peserta didik.....	20
3.9.2 Analisis respon peserta didik	21
3.9.3 Analisis tes hasil belajar peserta didik.....	22
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA	23
4.1 DESKRIPSI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	23
4.1.1 Pelaksanan pembelajaran pada pertemuan ke I.....	23
4.1.2 Pelaksanan pembelajaran pada pertemuan ke II	24
4.2 ANALISIS HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK.....	25
4.3 ANALISIS HASIL ANGGKET RESPON PESERTA DIDIK	28

4.4 HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK.....	30
4.5 DISKUSI.....	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	34
5.1 SIMPULAN	34
5.2 SARAN	34
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Trapesium ABCD.....	13
Gambar 2.2 Trapesium EFGH.....	13
Gambar 2.3 Layang-layang ABCD	14
Gambar 2.3 Layang-layang EFGH.....	14

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria batasan waktu ideal dalam setiap aktivitas peserta didik	21
Tabel 4.1 Persentase hasil aktivitas peserta didik selama pembelajaran...	26
Tabel 4.2 Persentase hasil respon peserta didik	28
Tabel 4.3 Ketuntasan hasil belajar peserta didik.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	37
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1 dan kunci jawaban	40
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2 dan kunci jawaban	47
Lampiran 4 LKS berbentuk komik materi layang-layang.....	54
Lampiran 5 LKS berbentuk komik materi trapesium.....	60
Lampiran 6 Soal tes hasil belajar dan kunci jawabannya	65
Lampiran 7 Kisi-kisi soal tes hasil belajar	70
Lampiran 8 Lembar pengamatan respon peserta didik	72
Lampiran 9 Data respon peserta didik	73
Lampiran 10 Lembar pengamatan aktivitas peserta didik pertemuan I...	74
Lampiran 11 Lembar pengamatan aktivitas peserta didik pertemuan II..	76
Lampiran 12 Hasil pengamatan aktivitas peserta didik pertemuan I dan II.....	78
Lampiran 13 Persentase aktivitas peserta didik pertemuan I dan II.....	79
Lampiran 14 Daftar perolehan skor peserta didik.....	80