

SILABUS

Sekolah : SMP MUHAMMADIYAH 7 CERME

Kelas : VII

Semester : Genap

Standar Kompetensi : Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

Kompetensi Dasar	Materi pokok	Indikator	Kegiatan pembelajaran	Penilaian			Alokasi waktu	Sumber/ alat belajar
				Teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
Menghitung keliling dan luas bangun segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah	Layang-layang	Memahami pengertian layang-layang Menentukan keliling Menentukan luas	Menggunakan metode ceramah, Tanya jawab, penugasan, setelah menjelaskan materi, siswa diberi LKS berbentuk komik	Tes tertulis	Tes uraian	Pada layang-layang ABCD berikut besar $\angle DAC = 30^0$ dan $\angle CDB = 40^0$. Tentukan: Besarnya $\angle ADB$ Besarnya $\angle ABC$	2x40 menit	LKS berbentuk komik buatan guru Buku ajar penerbit Grahadi dan Esis.

	Trapesium	Memahami pengertian trapesium Menentukan keliling Menentukan luas	Menggunakan metode ceramah, Tanya jawab, penugasan, setelah menjelaskan materi, siswa diberi LKS berbentuk komik	Tes tertulis	Tes uraian	Luas layang-layang adalah 104cm^2 . Jika panjang salah satu diagonalnya 16cm . Hitunglah panjang diagonalnya yang lain!	2x40 menit	LKS berbentuk komik buatan guru Buku ajar penerbit Graha dan Esis
	Layang-layang dan Trapesium	Memahami pengertian trapezium dan layang-layang Menentukan keliling Menentukan luas	Mengingatnkan siswa pada materi sebelumnya Mengerjakan soal tentang materi layang-layang dan trapesium	Tes tertulis	Tes uraian	1. Sebuah layang-layang mempunyai panjang diagonal 8 cm dan 12 cm . Berapakah luas layang-layang tersebut? 2. Diketahui sebuah trapesium PQRS dengan ukuran $PQ=18\text{cm}$,	2x40 menit	LKS berbentuk komik buatan guru Buku ajar penerbit Graha dan Esis

						SR= 12cm, dan ST= 7cm. Hitunglah luas trapesium!		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Kepala Sekolah

(Drs. MUHAMMAD SURURI)

Gresik,

Guru

(LAILI FITRIYAH)

KISI-KISI SOAL TES HASIL BELAJAR

Jenjang Pendidikan : SMP

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2008/2009

Jumlah instrument : 4

Bentuk Instrumen : Uraian

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

No Urut	Kompetensi Dasar	Materi pokok	Bahan/ Kelas/ Semester	Indikator	Indikator soal	Bentuk Soal	No soal
	Menghitung keliling dan luas bangun segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah	Keliling dan luas trapesium dan layang-layang	VII/ 2	Menentukan rumus keliling dan luas trapesium dan layang-layang	- Peserta didik dapat menentukan luas layang-layang jika kedua diagonalnya sudah diketahui	Uraian	1
- Peserta didik dapat menentukan panjang diagonal 1 dan diagonal 2 jika diketahui keliling layang-layang dan hasil pengurangan diagonalnya					Uraian	2	
- Peserta didik dapat menentukan luas trapesium jika kedua sisi sejajar dan tingginya sudah diketahui					Uraian	3	

					<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menentukan keliling trapesium jika sisi sejajar dan tingginya sudah diketahui, tetapi panjang alasnya belum diketahui. 	Uraian	4 (a)
					<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat menentukan luas trapesium jika sisi sejajar dan tingginya sudah diketahui, 	Uraian	4 (b)

DAFTAR PEROLEHAN SKOR PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP Muhammadiyah 7 Cerme
Kelas/ Semester : VIIB/ II
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Trapesium dan Layang-layang

No	Nama Siswa	Nomor soal				Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4		
1	Ahmad Fajar .F	8	19	19	21	67	Tuntas
2	Adi Prastiyo	10	18	20	20	68	Tuntas
3	Agus Wiguna	10	21	19	40	90	Tuntas
4	Ahmad Rafly.A	10	14	20	31	75	Tuntas
5	Aji Bayu .H	10	14	20	31	75	Tuntas
6	Amar Ma'ruf	10	22	16	18	66	Tuntas
7	Anjaristin R.P	10	19	20	17	66	Tuntas
8	Crisna Adi P.P	9	21	19	37	86	Tuntas
9	Dian Ningsih	10	21	16	39	86	Tuntas
10	Dwiyanti P.N	7	19	16	44	86	Tuntas
11	Eka Putri .S	10	25	20	36	91	Tuntas
12	Fariq Afifi. G	10	21	19	36	86	Tuntas
13	Fauziyanto A.S	0	19	0	29	48	Tidak tuntas
14	Friyandi	10	19	16	28	73	Tuntas
15	Hanif N.A.P	10	21	20	39	90	Tuntas
16	Isfatul .S	10	19	20	34	83	Tuntas
17	Iswanto Eko .W	10	19	19	41	89	Tuntas
18	Luki Santoso	10	21	4	32	67	Tuntas
19	M. Virmansyah	10	19	16	28	73	Tuntas
20	M. Wildan .J	10	19	20	0	49	Tidak Tuntas
21	M. Samsul	10	17	8	0	35	Tidak Tuntas

22	Nenik Levinia	10	4	20	32	66	Tuntas
23	NurHalimatus.S	10	23	20	23	76	Tuntas
24	Puja Ayu .W	10	18	20	22	70	Tuntas
25	Risa Valevi	10	19	20	1	67	Tuntas
26	Rizka Izzani .M	8	20	20	34	82	Tuntas
27	RizkyKrisnaD.S	10	18	0	38	66	Tuntas
28	Safa'atun N	10	19	20	33	82	Tuntas
29	Syaifudin	10	18	20	26	74	Tuntas
30	Syarifudin .A	7	17	10	31	65	Tuntas
31	Tiyanti R. A	8	16	20	34	78	Tuntas
32	Verlia Rei I	10	25	20	34	78	Tuntas
33	Yuli Amelia	10	19	20	45	94	Tuntas
34	Yulia F	10	23	18	25	76	Tuntas
35	Yuliati	10	25	20	40	95	Tuntas
36	Zulfana F	10	21	4	32	67	Tuntas
37	Zulfikar M	10	21	16	39	86	Tuntas
38	Choirul A	9	14	20	0	43	Tidak Tuntas

DATA RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN KOMIK SEBAGAI LKS

No Absen	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
2	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
3	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
4	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
5	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0
6	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
7	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
8	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
9	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
10	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
11	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
12	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
13	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
14	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
15	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
16	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
17	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
18	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
19	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
20	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
21	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
22	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
23	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
24	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
25	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
26	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
27	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
28	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
29	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
30	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
31	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
32	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
33	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
34	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0
35	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
36	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
37	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
38	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0
jml	38	0	38	0	37	1	38	0	36	2	3	35	1	37	38	0	38	0	38	0
%	100	0	100	0	97,37	2,63	100	0	94,74	5,26	7,89	92,11	2,63	97,37	100	0	100	0	100	0

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK
SELAMA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN KOMIK SEBAGAI LKS**

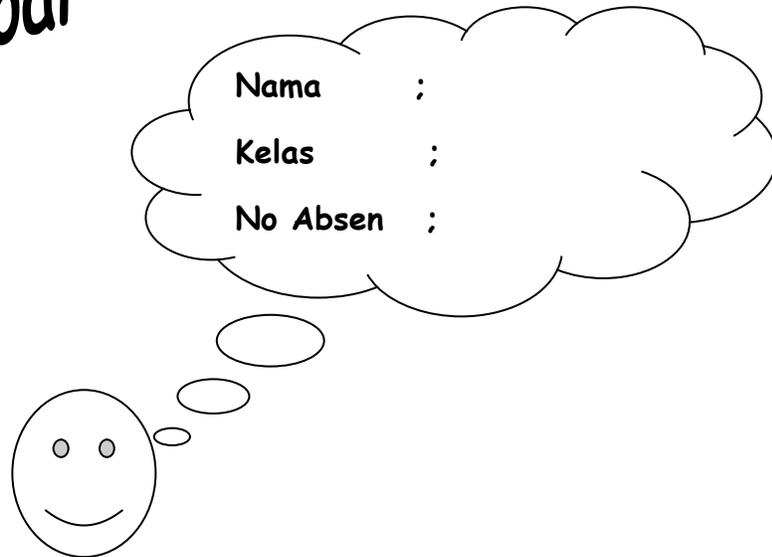
Periode	RP I						RP II					
	Yuliati	Zulfikar	Iswanto	Tiyanti	Fajar	M.samsul	Yuliati	Zulfikar	Iswanto	Tiyanti	Fajar	M.samsul
1	1	8	1	1	8	8	1	1	1	1	1	1
2	1	5	8	1	1	8	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	8	8	1	1	8	1	2	1	1	2	2
5	1	2	1	8	8	1	2	1	2	1	1	1
6	2	1	8	2	8	1	2	1	1	2	1	1
7	2	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3	3
8	3	5	8	3	8	8	3	3	3	3	8	3
9	4	8	4	8	5	5	4	4	4	4	4	4
10	4	4	8	5	8	8	4	4	8	4	4	4
11	5	6	8	6	6	8	4	5	4	5	5	5
12	6	8	5	6	8	6	5	8	7	6	6	8
13	6	5	8	5	8	5	5	7	6	6	7	6
14	7	2	2	2	7	8	6	6	6	6	6	6
15	7	7	2	7	2	8	7	7	7	8	7	7
16	1	7	1	8	1	1	7	8	7	7	7	7

**PERSENTASE AKTIVITAS PESERTA DIDIK SELAMA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN KOMIK
SEBAGAI LKS**

Nama	RP I								Jumlah	RP I								Jumlah
	Kategori Pengamatan									Kategori Pengamatan								
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4	5	6	7	8	
Yuliati	6	2	1	2	1	2	2	0	16	4	2	2	3	2	1	2	0	16
Zulfikar	2	2	1	1	3	1	2	4	16	5	1	2	2	1	1	2	2	16
Iswanto	4	2	1	1	1	0	0	7	16	5	1	2	2	0	2	3	1	16
Tiyanti	4	2	1	0	3	2	1	3	16	5	1	2	2	1	3	1	1	16
Fajar	4	1	0	0	2	1	1	7	16	5	1	1	2	1	2	3	1	16
M.samsul	4	0	1	0	2	1	0	8	16	5	1	2	2	1	2	2	1	16
Jumlah	24	9	5	4	12	7	6	29	96	29	7	11	13	6	11	13	6	96
Persentase	25	9,37	5,21	4,16	12,5	7,3	6,25	30,21	100	30,21	7,31	11,45	13,54	6,25	11,45	13,54	6,25	100

Kategori Pengamatan	1	2	3	4	5	6	7	8	Jumlah
Rata-rata dalam 2 pertemuan	27,6	8,34	8,33	8,85	9,375	9,375	9,9	18,23	100

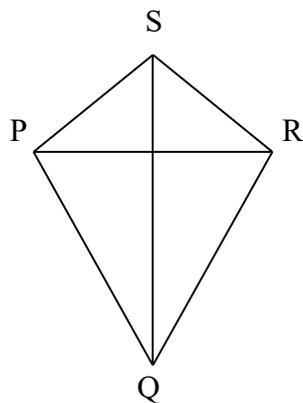
Latihan Soal



Sebelum mengerjakan, bacalah Basmalah.

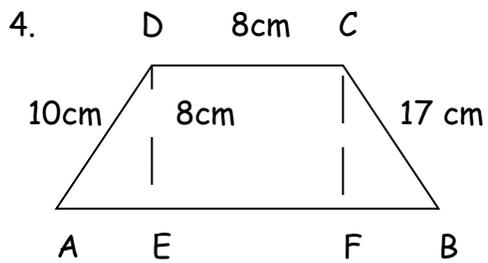
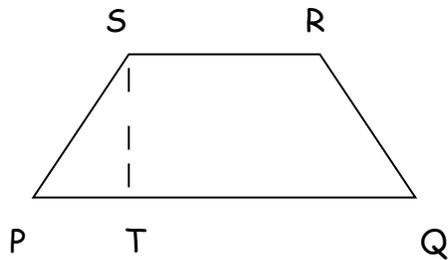
1. Sebuah layang-layang mempunyai panjang diagonal 8 cm dan 12 cm.
Berapakah luas layang-layang tersebut?

2.



Dari gambar diatas, jika $PQ - PS = 13$ cm, sedangkan kelilingnya 74 cm. Hitunglah panjang PQ dan PS!

3. Diketahui sebuah trapesium PQRS dengan ukuran $PQ=18\text{cm}$, $SR=12\text{cm}$, dan $ST=7\text{cm}$. Hitunglah luas trapesium!



Perhatikan trapesim diatas.

Tentukan;

- Keliling trapesium ABCD
- Luas trapesium ABCD



Selamat Mengerjakan



KUNCI JAWABAN**SOAL TES**

	Skor
1. Diket $= D_1 = 8\text{cm}$	
$D_2 = 12\text{cm}$	1
Ditanya = luas layang-layang?	1
Jawab $= L = \frac{1}{2} (D_1 \times D_2)$	4
$= \frac{1}{2} (8 \times 12)$	2
$= 48$	1
Jadi luas layang-layang adalah 48cm^2	1
JUMLAH	(10)
2. Diket : $PQ - PS = 13$	1
Ditanya : panjang PQ dan PS?	1
Jawab : $PQ = PS + 13$	1
$PQ - PS = 13$	2
$K = 2(PQ + PS) = 74$	4
$2(PS + 13 + PS) = 74$	3
$2(2PS + 13) = 74$	2
$4PS + 26 = 74$	2
$4PS = 74 - 26$	2
$4PS = 48$	1
$PS = \frac{48}{4}$	1
$PS = 12$	1
$PQ = PS + 13$	2
$= 12 + 13$	1
$= 25$	
Jadi panjang $PQ = 25\text{cm}$ dan $PS = 12\text{cm}$	1

JUMLAH (25)

3. Diket= PQ= 18cm 1
 SR= 12cm 1
 ST= 7cm 1
 Ditanya= luas PQRS? 1
- Jawab = $\frac{1}{2}$ x tinggi x jumlah sisi sejajar 5
 = $\frac{1}{2}$ x ST(PQ+SR) 4
 = $\frac{1}{2}$ x 7(18+12) 3
 = $\frac{1}{2}$ x 7(30) 2
 = 105 1
- Jadi luas trapesium PQRS adalah 105cm 1

JUMLAH (20)

4. Diket= AD= 10cm
 DC= 8cm
 CB= 17cm 1
- Ditanya= a. Keliling trapesium ABCD
 b. Luas trapesium ABCD 1
- Jawab = $AE^2 = AD^2 - DE^2$ 7
 = $10^2 - 8^2$ 2
 = 100-64 1
 = 36 1
 $AE = \sqrt{36}$ 2
 = 6cm 1
 $FB^2 = BC^2 - CF^2$ 6

$=17^2-8^2$	2
$=289-64$	1
$=225$	1
$FB= \sqrt{225}$	2
$=15\text{cm}$	2
$AB=AE+EF+FB$	4
$=6+8+15$	1
$=29\text{cm}$	1
a. Keliling ABCD = AB+BC+CD+DA	3
$= 29+17+18+10$	1
$= 64\text{cm}$	1
b. Luas ABCD = $\frac{1}{2}$ x tinggi x jumlah sisi sejajar	3
$= \frac{1}{2}$ x DE(AB+CD)	1
$= \frac{1}{2}$ x 8(29+8)	1
$= \frac{1}{2}$ x 8(37)	1
$= 148\text{cm}^2$	1
JUMLAH	(45)

LAMPIRAN

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
KOMIK SEBAGAI LKS**

Nama Sekolah	:		Hari/ tanggal	:	
Mata Pelajaran	:		Kelas/ Semester	:	
Materi pokok	:		Pertemuan ke	:	

Petunjuk pengisian adalah sebagai berikut:

Bapak/ Ibu diminta untuk mengamati aktivitas peserta didik yang telah ditentukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Usahakan duduk ditempat yang berdekatan dengan peserta didik yang akan diamati tanpa mengganggu mereka.

Isilah lembar pengamatan ini dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamatan ditujukan kepada 6 peserta didik yang mewakili kemampuan tinggi, sedang dan rendah.
2. Setiap 4 menit, pengamat melakukan pengamatan, kemudian 1 menit berikutnya pengamat menuliskan kategori pengamatan.
3. Kode-kode pengamatan ditulis pada baris dan kolom yang tersedia sesuai urutan kejadian.
4. Pengamatan terhadap peserta didik dilakukan bersamaan sejak dimulai kegiatan pembelajaran.

Kategori pengamatan

Aktivitas yang diharapkan selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran diantaranya;

1. Mendengarkan penjelasan/ informasi guru.
2. Mengajukan pertanyaan.
3. Membaca dan memahami isi dari LKS yang berbentuk komik,

4. Menyelesaikan permasalahan yang sudah tercantum pada LKS tersebut.
5. Berdiskusi dengan teman.
6. Membahas hasil kerja peserta didik.
7. Menyimpulkan materi
8. Aktivitas peserta didik yang tidak relevan dalam kegiatan pembelajaran diantaranya; (berjalan-jalan, bermain, bergurau dengan teman).

Kelompok	No	Nama	Pengamatan pada menit ke-															
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
Tinggi	1	Yulianti																
	2	Zulfikar																
Sedang	1	Iswanto																
	2	Tiyanti																
Rendah	1	Fajar																
	2	M.Samsul																

Pengamat

(.....)

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
KOMIK SEBAGAI LKS**

Nama Sekolah	:		Hari/ tanggal	:	
Mata Pelajaran	:		Kelas/ Semester	:	
Materi pokok	:		Pertemuan ke	:	

Petunjuk pengisian adalah sebagai berikut:

Bapak/ Ibu diminta untuk mengamati aktivitas peserta didik yang telah ditentukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Usahakan duduk ditempat yang berdekatan dengan peserta didik yang akan diamati tanpa mengganggu mereka.

Isilah lembar pengamatan ini dengan prosedur sebagai berikut:

1. Pengamatan ditujukan kepada 6 peserta didik yang mewakili kemampuan tinggi, sedang dan rendah.
2. Setiap 4 menit, pengamat melakukan pengamatan, kemudian 1 menit berikutnya pengamat menuliskan kategori pengamatan.
3. Kode-kode pengamatan ditulis pada baris dan kolom yang tersedia sesuai urutan kejadian.
4. Pengamatan terhadap peserta didik dilakukan bersamaan sejak dimulai kegiatan pembelajaran.

Kategori pengamatan

Aktivitas yang diharapkan selama pelaksanaan kegiatan pembelajaran diantaranya;

1. Mendengarkan penjelasan/ informasi guru.
2. Mengajukan pertanyaan.
3. Membaca dan memahami isi dari LKS yang berbentuk komik,

4. Menyelesaikan permasalahan yang sudah tercantum pada LKS tersebut.
5. Berdiskusi dengan teman.
6. Membahas hasil kerja peserta didik.
7. Menyimpulkan materi
8. Aktivitas peserta didik yang tidak relevan dalam kegiatan pembelajaran diantaranya; (berjalan-jalan, bermain, bergurau dengan teman).

Kelompok	No	Nama	Pengamatan pada menit ke-															
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80
Tinggi	1	Yulianti																
	2	Zulfikar																
Sedang	1	Iswanto																
	2	Tiyanti																
Rendah	1	Fajar																
	2	M.Samsul																

Pengamat

(.....)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Muhammadiyah 7 Cerme
 Mata pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII_B/ Genap
 Alokasi waktu : 2 x 40 menit

1. Standar Kompetensi :

Memahami konsep segi empat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

2. Kompetensi Dasar :

Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

3. Indikator :

- Memahami pengertian layang-layang
- Menentukan keliling layang-layang
- Menentukan luas layang-layang

4. Materi Pokok :

Layang-layang

5. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, penugasan

6. Langkah – langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Menyampaikan Salam	Menjawab salam	1 menit
Perkenalan dan mengajak peserta didik untuk mengingat materi bangun layang-layang saat duduk di bangku SD	Merespon	5 menit

Menyampaikan indikator yang akan dicapai	Mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi dengan teman	4 menit

Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Menyampaikan materi tentang pengertian, cara menentukan luas dan keliling layang-layang	Mendengarkan penjelasan guru	15 menit
Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya	Mengajukan pertanyaan	5 menit
Membagikan LKS berbentuk komik dan menjelaskan kepada peserta didik tujuan membaca LKS tersebut	Mengajukan pertanyaan dan memahami isi dari LKS yang berbentuk komik	5 menit
Peserta didik diminta untuk membaca LKS	Mulai membaca dan memahami isi dari LKS	5 menit
Peserta didik diminta untuk menyelesaikan soal-soal yang ada pada LKS	Mulai menyelesaikan permasalahan yang sudah tercantum pada LKS tersebut	10 menit
Meminta salah satu peserta didik menceritakan secara singkat tentang isi cerita dalam komik tersebut dan menjawab soal-soal yang ada pada LKS	Menyelesaikan permasalahan yang sudah tercantum pada LKS tersebut	10 menit
Membahas soal-soal	Membahas hasil kerja peserta didik dan berdiskusi dengan teman	10 menit

Kegiatan penutup (10 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Memandu peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari	Dengan panduan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	5 menit
Mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang	Merespon dan bertanya	4 menit
Mengakhiri dengan salam	Menjawab salam.	1 menit

7. Alat dan Sumber Belajar

Sumber Belajar : LKS matematika, buku ajar matematika SMP yang diterbitkan oleh Esis tahun 2004

8. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes tertulis

Bentuk Instrumen : Tes uraian

Kepala Sekolah

Gresik,

Guru

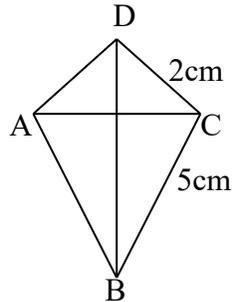
(Drs. MUHAMMAD SURURI)

(LAILI FITRIYAH)

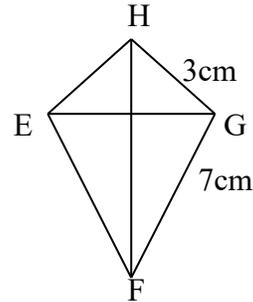
LAMPIRAN

SOAL LKS MATERI LAYANG-LAYANG

1. Menghitung keliling layang-layang



(a)



(b)

2. Pada layang-layang ABCD berikut besar $\angle DAC = 30^\circ$ dan $\angle CDB = 40^\circ$.
Tentukan:
- Besar $\angle ADB$
 - Besar $\angle ABC$
3. Hitung luas layang-layang jika diketahui panjang kedua diagonalnya!
- 8cm dan 22cm
 - 21cm dan 24cm
4. Luas layang-layang adalah 104cm^2 . Jika panjang salah satu diagonalnya 16cm. Hitunglah panjang diagonalnya yang lain!

b. Diketahui : $\angle DAC = 30^0$ 1

: $\angle CDB = 40^0$ 1

Ditanya : a. Besar $\angle ABC$? 1

Jawab : $\angle ABC = \angle ADC$ 7

$= \angle ADB + \angle CDB$ 2

$= 60^0 + 40^0$ 1

$= 100^0$ 1

Jadi $\angle ABC = 100^0$ 1

JUMLAH (15)

3. a. Diketahui : $d_1=8\text{cm}$ 1

$d_2= 22\text{cm}$ 1

Ditanya : L. layang-layang? 1

Jawab : $\frac{1}{2}(d_1 \times d_2)$ 5

$= \frac{1}{2}(8 \times 22)$ 3

$= \frac{1}{2}(176)$ 2

$= 88$ 1

Jadi L.layang-layang adalah 88cm 1

JUMLAH (15)

b. Diketahui : $d_1=21\text{cm}$ 1

$d_2= 24\text{cm}$ 1

Ditanya : L. layang-layang? 1

Jawab : $\frac{1}{2}(d_1 \times d_2)$ 5

$$= \frac{1}{2}(21 \times 24) \quad 3$$

$$= \frac{1}{2}(504) \quad 2$$

$$= 252 \quad 1$$

Jadi L.layang-layang adalah 252cm 1

JUMLAH (15)

4. . Diketahui : L. layang-layang=104cm

$$d_1 = 16\text{cm} \quad 1$$

Ditanya : d_2 ? 1

Jawab : $L = \frac{1}{2}(d_1 \times d_2)$ 5

$$104 = \frac{1}{2} \times (16 \times d_2) \quad 3$$

$$104 = 8 d_2 \quad 2$$

$$d_2 = \frac{104}{8} \quad 1$$

$$= 13 \quad 1$$

Jadi panjang diagonal yang lain adalah 13cm 1

JUMLAH (15)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Muhammadiyah 7 Cerme
Mata pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII _B / Genap
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

1. **Standar Kompetensi :**

Memahami konsep segiempat dan segitiga serta menentukan ukurannya.

2. **Kompetensi Dasar :**

Menghitung keliling dan luas bangun segitiga dan segiempat serta menggunakannya dalam pemecahan masalah.

3. **Indikator :**

- Memahami pengertian trapesium
- Menentukan keliling trapesium
- Menentukan luas trapezium

4. **Materi Pokok :**

Trapesium

5. **Metode Pembelajaran**

Ceramah, tanya jawab, penugasan

6. Langkah – langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Menyampaikan Salam	Menjawab salam	1 menit
Mengingat pelajaran sebelumnya	Merespon	5 menit
Menyampaikan indikator yang akan dicapai	Mendengarkan penjelasan guru dan berdiskusi dengan teman	4 menit

Kegiatan Inti (60 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Menyampaikan materi tentang pengertian, cara menentukan luas dan keliling trapesium	Mendengarkan penjelasan guru	15 menit
Memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya	Mengajukan pertanyaan	5 menit
Membagikan LKS berbentuk komik dan menjelaskan kepada peserta didik tujuan membaca LKS tersebut	Mengajukan pertanyaan dan memahami isi dari LKS yang berbentuk komik	5 menit
Peserta didik diminta untuk membaca LKS	Mulai membaca dan memahami isi dari LKS	5 menit
Peserta didik diminta untuk menyelesaikan soal-soal yang ada pada LKS	Mulai menyelesaikan permasalahan yang sudah tercantum pada LKS tersebut	10 menit
Meminta salah satu peserta	Menyelesaikan permasalahan yang	10 menit

didik menceritakan secara singkat tentang isi cerita dalam komik tersebut dan menjawab soal-soal yang ada pada LKS	sudah tercantum pada LKS tersebut	
Membahas soal-soal	Membahas hasil kerja peserta didik dan berdiskusi dengan teman	10 menit

Kegiatan penutup (10 menit)

Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
Memandu peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari	Dengan panduan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	5 menit
Mengingatkan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang	Merespon dan bertanya	4 menit
Mengakhiri dengan salam	Menjawab salam.	1 menit

7. Alat dan Sumber Belajar

Sumber Belajar : LKS matematika, buku ajar matematika SMP yang diterbitkan oleh Esis tahun 2004.

8. Penilaian

Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Instrumen : Tes uraian

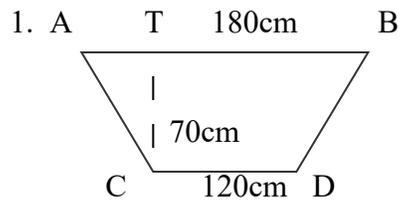
Kepala Sekolah

Gresik,

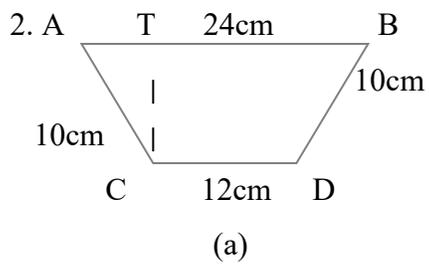
Guru

(Drs. MUHAMMAD SURURI)

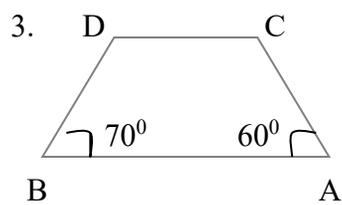
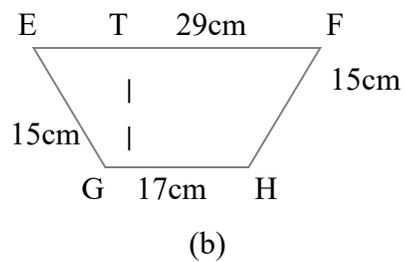
(LAILI FITRIYAH)

LAMPIRAN**SOAL**

Hitung luas trapesium disamping!

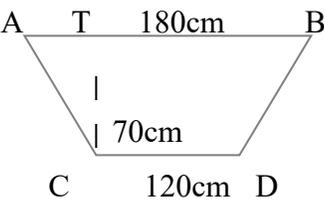


Hitung keliling trapesium disamping!



Pada trapesium ABCD $\angle A = 60^\circ$ dan $\angle B = 70^\circ$. Hitunglah besar sudut yang lain!

KUNCI JAWABAN

	Skor
1. 	
Diketahui: CD=120cm	1
CT= 70cm	1
AB= 180cm	1
Ditanya: L.Trapesium?	1
Jawab : $L = \frac{1}{2} \times \text{tinggi} \times \text{jumlah panjang sisi sejajar}$	8
$= \frac{1}{2} \times 70(180+120)$	7
$= \frac{1}{2} \times 70(300)$	5
$= \frac{1}{2} \times 21000$	4
$= 10500\text{cm}$	1
Jadi luas trapesium adalah 10500cm	1
JUMLAH	(30)
2. a. Diketahui : AD=10cm	1
DC= 12cm	1
CB= 10cm	1
AB= 24cm	1
Ditanya: Keliling trapesium?	1
Jawab : $K = AB+BC+CD+DA$	5
$= 24+10+12+10$	3

= 56	1
Jadi keliling trapesium adalah 56cm	1
JUMLAH	(15)
b. Diketahui :EH =15cm	1
HG= 17cm	1
GF= 15cm	1
EF= 29cm	1
Ditanya: Keliling trapesium?	1
Jawab : K= EF+FG+GF+EH	5
= 29+17+17+15	3
= 76	1
Jadi keliling trapesium adalah 76cm	1
JUMLAH	(15)
3. Diketahui: $\angle A=60^0$	
$\angle B=70^0$	1
Ditanya: $\angle D$ dan $\angle C$?	1
Jawab : CD// AB	5
$\angle A+ \angle D=180^0$	6
$60^0+ \angle D = 180^0$	4
$\angle D = 180^0 - 60^0$	3
$\angle D = 120^0$	2
$\angle B+ \angle C=180^0$	6
$70^0+ \angle C = 180^0$	4
$\angle C = 180^0 - 70^0$	3
$\angle C = 110^0$	2
Jadi besar $\angle D = 120^0$ dan $\angle C = 110^0$	1
JUMLAH	(40)

