

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis pada Bab III ternyata ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar matematika siswa kelas VIII semester II SMPN 3 Sidayu yang diajar dengan menggunakan pendekatan *integrated learning* model *webbing* dan pendekatan *problem posing*.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan dan ide-ide dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, khususnya dalam meningkatkan prestasi belajar matematika siswa. Oleh karena itu saran-saran yang dapat diberikan adalah :

##### **5.2.1 Bagi Guru**

Bagi seorang pendidik hendaknya tetap memperhatikan dan mencobakan terus pendekatan *integrated learning* model *webbing* ini.

##### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Karena dalam penelitian ini hanya mencari perbedaan prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *integrated learning* model *webbing* dan pendekatan *problem posing*, maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencari faktor-faktor penyebab mengapa prestasi belajar matematika siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan *integrated learning* model *webbing* lebih baik dari pada *problem posing*.