

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Pertemuan ke-1

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Sidayu
Kelas / Semester : VIII / genap
Tahun Pelajaran : 2008/2009
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

I . Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

II . Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya.

III. Indikator Pencapaian : -Mengenal dan menyebutkan bidang, rusuk, diagonal bidang, diagonal ruang dan tinggi prisma.
-Mengenal dan menyebutkan bidang, rusuk, diagonal bidang, tinggi pada sisi tegak dan tinggi limas.

IV. Materi Pembelajaran : -Mengidentifikasi bagian-bagian dari prisma tegak
- Mengidentifikasi bagian-bagian dari limas.

V . Model Pembelajaran : Integrated Learning Model Webbing

VI . Metode Pembelajaran : Diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	-Mengucapkan salam -Mengapsen -Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	-Menjawab salam -Merespon		10 menit

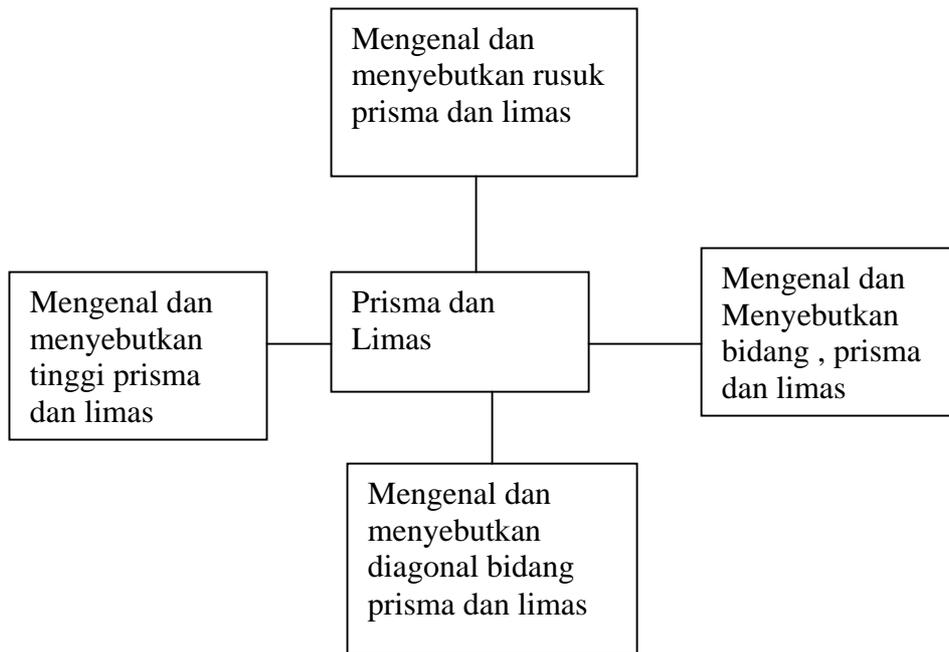
2	Inti	-Menjelaskan secara singkat tentang pembelajaran dengan menggunakan pendekatan <i>integrated learning model webbing</i> .	- Merespon penjelasan dari guru	Ceramah	10 menit
		-Membuat diagram peta konsep dari tema dan sub tema yang akan dibahas -Melakukan curah pendapat dengan siswa untuk menentukan sub-sub tema yang terkait dengan tema	-Menentukan sub-sub tema dari tema yang telah dibuat - Melakukan curah pendapat dengan guru	Diskudi	15 menit
3	Penutup	Meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang mereka peroleh	Menyimpulkan		5 menit
		-Memberikan PR -Siswa diminta membuat webbing dengan materi pelajaran yang akan dibahas berikutnya -Mengucapkan salam	-Menerima PR - Menjawab salam		5menit

VIII. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku paket matematika kelas VIII, oleh SAiful Munir,S.pd, Suhari, S.pd, Sulasih, S.pd, dan Anam Widodo, S.pd
- LKS matematika kelas VIII B

IX. Penilaian

- Teknik : Tes tulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Soal / Instrumen : Terlampir

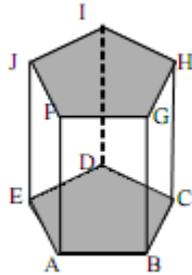


“Gambar webbing prisma dan limas”

Lampiran

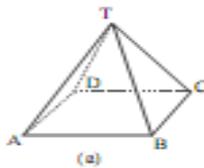
Soal/ instrumen

1. Perhatikan prisma segi lima beraturan ABCDE.FGHIJ dibawah ini!



- Manakah bidang alas dan bidang atasnya?
Jawab
- Ada berapa bidang tegaknya? Sebutkan namanya!
Jawab:.....
- Sebutkan semua rusuk-susuk prisma disamping
Jawab:.....
- Ada berapa diagonal ruangnya? Sebutkan!
Jawab:.....

2. Perhatikan limas segi empat T.ABCD dibawah ini !



- Sebutkan semua bidang-bidangnya !
Jawab:.....
- Sebutkan semua rusuk-rusuknya !
Jawab:.....
- Sebutkan semua diagonal bidangnya !
Jawab:.....
- adakah diagonal ruangnya ? Jelaskan!
Jawab:.....

Kunci jawaban:

	Skor
1. a. Bidang alas prisma yaitu ABCDE, sedangkan bidang atasnya FGHIJ.	10
b. Bidang tegaknya ada 5 yaitu, ABFG, BCGH, CDHI, DEIJ, EAJF.	10
c. rusuk prisma yaitu: AB, BC, CD, DE, EA, FG, GH, HI, IJ, JF, JE, FA, GB, HC, ID.	15
d. diagonal bidang ruang ada yaitu: AH, AI, BI, BJ, CJ, CF, DF, DG, EG, EH.	15
	Total skor
	50
	Skor
2. a. bidang limas yaitu, ABCD, BTC, CDT, DTA, ATB.	10
b. rusuk-rusuk limas yaitu: AB,BC,CD,DA,BT,CT,DT,AT.	15
c. Diagonal bidang BD, AC	15
d. Tidak ada diagonal ruangnya.	10
	Total skor
	50

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan ke-2**

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Sidayu
Kelas / Semester : VIII / genap
Tahun Pelajaran : 2008/2009
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

I . Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

II . Kompetensi Dasar : Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas.

III. Indikator Pencapaian : Melukis prisma dan limas

IV. Materi Pembelajaran : - Melukis prisma dan limas
 - Membuat jaring-jaring prisma dan limas yang dipotong dari rusuk-rusuk tertentu.

V . Model Pembelajaran : Integrated Learning Model Webbing

VI . Metode Pembelajaran : Diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	-Mengucapkan salam -Mengapsen -Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	-Menjawab salam -Merespon		10 menit
2	Inti	-membahas PR dan membahas <i>webbing</i> yang telah dibuat oleh siswa	- Merespon penjelasan dari guru	Ceramah	10 menit

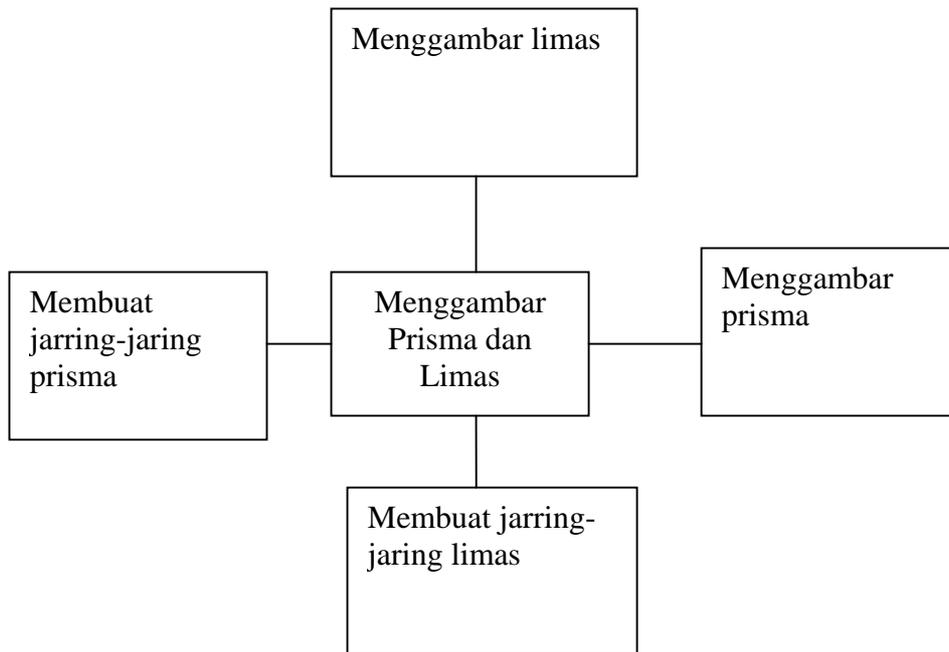
		-Membuat diagram peta konsep dari tema dan sub tema yang akan dibahas -Melakukan curah pendapat dengan siswa untuk menentukan sub-sub tema yang terkait dengan tema	-Menentukan sub-sub tema dari tema yang telah dibuat - Melakukan curah pendapat dengan guru	Diskudi	15 menit
		-Menjelaskan satu persatu dari sub tema yang telah disepakati mengenai menggambar prisma dan limas. -Memberikan contoh soal dan memberikan soal latihan	Merespon dan melakukan Tanya jawab -Mengerjakan soal	Ceramah dan Tanya jawab	35 menit
3	Penutup	Meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang mereka peroleh	Menyimpulkan		5 menit
		-Memberikan PR -Siswa diminta membuat webbing dengan materi pelajaran yang akan dibahas berikutnya -Mengucap salam	-Menerima PR - Menjawab salam		5menit

VIII. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku paket matematika kelas VIII, oleh SAiful Munir,S.pd, Suhari, S.pd, Sulasih, S.pd, dan Anam Widodo, S.pd
- LKS matematika kelas VIII B

IX. Penilaian

- Teknik : Tes tulis
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Soal / Instrumen : Terlampir

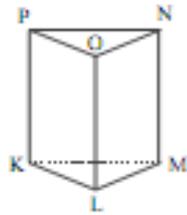


“Gambar webbing menggambar prisma dan limas”

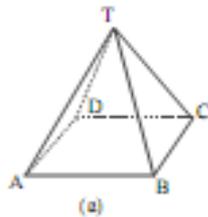
Lampiran:

Soal /Instrumen:

1. Lukislah prisma tegak yang alasnya segitiga beraturan ABC.DEF dengan panjang sisi alas 2 cm dan tinggi prisma 6 cm.
2. Lukislah limas T.ABCD dengan alas berbentuk persegi panjang dengan AB sebagai rusuk frontal, AD rusuk orthogonal. Panjang sebenarnya AB = 4 cm, BC = 2 cm, dan tinggi limas 5 cm.
3. Perhatikan prisma dengan alas segitiga berikut:
Buatlah jaring-jaring prisma disamping jika diiris berdasarkan rusu-rusuknya PO, ON, KL, LM dan OL.

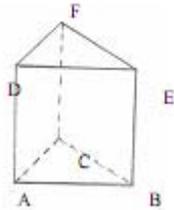


4. Perhatikan limas segi empat beraturan T.ABCD:
Buatlah jaring-jaring limas disamping jika diiris berdasarkan rusuk-rusuknya?

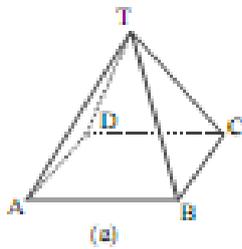


Kunci jawaban :

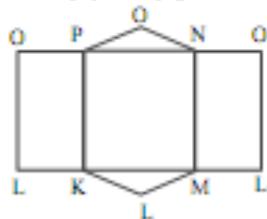
1. Prisma tegak segitiga skor
20



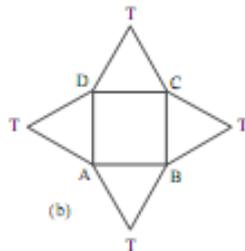
2. Limas segi empat T.ABCD 20



3. Jaring-jaring prisma DEF.KLM 30



4. Jaring-jaring limas srgi empat T.ABCD 30



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan ke-3**

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Sidayu
Kelas / Semester : VIII / genap
Tahun Pelajaran : 2008/2009
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

I . Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

II . Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas

III. Indikator Pencapaian : - Menghitung luas permukaan prisma dan limas
 - Menghitung volume prisma dan limas.

IV. Materi Pembelajaran : - Menghitung luas permukaan prisma dan limas dengan menggunakan rumus
 - Menghitung volume prisma dan limas dengan menggunakan rumus

V . Model Pembelajaran : Integrated Learning Model Webbing

VI . Metode Pembelajaran : Diskusi

VII. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Pembukaan	-Mengucap salam -Mengapsen -Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	-Menjawab salam -Merespon		10 menit

2	Inti	-membahas PR dan membahas <i>webbing</i> yang telah dibuat oleh siswa	- Merespon penjelasan dari guru	Ceramah	10 menit
---	------	---	---------------------------------	---------	----------

		-Membuat diagram peta konsep dari tema dan sub tema yang akan dibahas -Melakukan curah pendapat dengan siswa untuk menentukan sub-sub tema yang terkait dengan tema	-Menentukan sub-sub tema dari tema yang telah dibuat - Melakukan curah pendapat dengan guru	Diskudi	15 menit
		-Menjelaskan satu persatu dari sub tema yang telah disepakati mengenai luas permukaan dan volume prisma dan limas. -Memberikan contoh soal dan memberikan soal latihan	-Merespon dan melakukan Tanya jawab -Mengerjakan soal	Ceramah dan Tanya jawab	35 menit
3	Penutup	Meminta siswa untuk menyimpulkan materi pelajaran yang mereka peroleh	Menyimpulkan		5 menit
		-Memberikan PR -Siswa diminta membuat webbing dengan materi pelajaran yang akan dibahas berikutnya -Mengucap salam	-Menerima PR - Menjawab salam		5menit

VIII. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku paket matematika kelas VIII, oleh SAiful Munir,S.pd, Suhari, S.pd, Sulasih, S.pd, dan Anam Widodo, S.pd
- LKS matematika kelas VIII B

IX. Penilaian

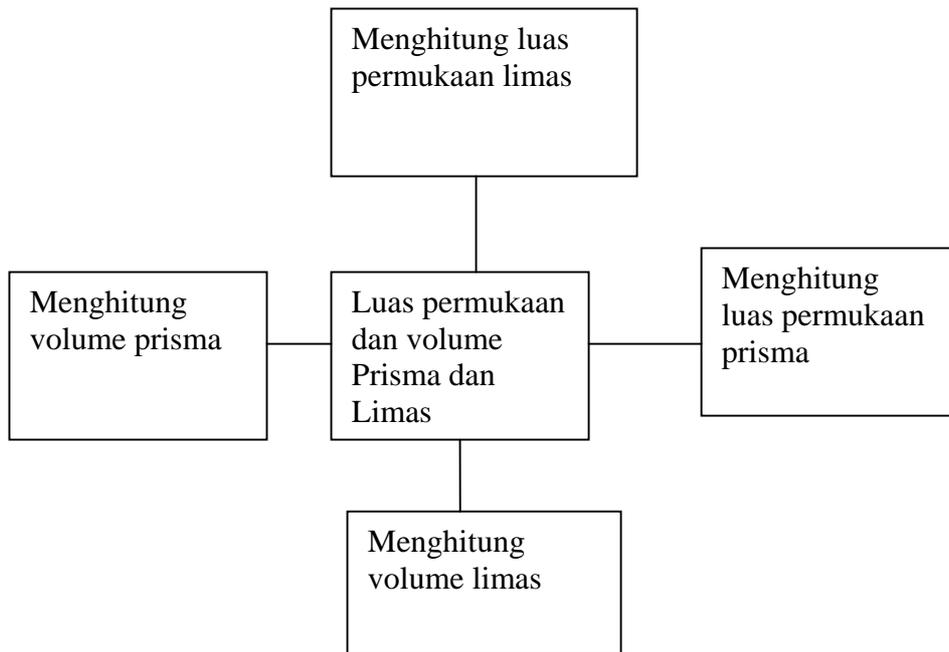
Teknik : Tes tulis
Bentuk Instrumen : Uraian

Soal / Instrumen : Terlampir
Megetahui
Kepala Sekolah

(Dra. Sujati. MM)
NIP. 131 425 149

Guru Mata Pelajaran

(Siti Ruhayanah)
05421011



“Gambar webbing luas permukaan dan volume prisma dan limas”

Lampiran :

Soal / Instrumen:

1. Sebuah prisma segitiga siku-siku ABC.DEF diketahui tinggi segitiga 3 cm, panjangnya 4 cm, dan sisi miringnya 5 cm, sedangkan tinggi prisma 8 cm. Tentukan :
 - a. Luas permukaan prisma?
 - b. Volume prisma

2. Sebuah piramid berbentuk limas T.ABCD diketahui alasnya berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 cm dan tinggi limas 6 cm. Tentukan:
 - a. Luas permukaan limas?
 - b. Volume limas?

Kunci jawaban

skor

1. Diketahui : Tinggi segitiga = 3 cm
 panjang = 4 cm
 sisi miring = 5 cm
 tinggi prisma = 8 cm

5

- Ditanyakan : a. Luas permukaan prisma?.....
 b. Volume prisma ?.....

Skor total =

5

Jawab:

a. Luas alas = $\frac{1}{2} .a.t$

5

$$= \frac{1}{2} .3.4$$

3

$$= 6 \text{ cm}^2$$

2

Skor total =

10

$$\text{Luas bidang tegak} = (3 \times 8) + (4 \times 8) + (5 \times 8)$$

5

$$= 24 + 32 + 40$$

3

$$= 96 \text{ cm}^2$$

2

Skor total

= 10

$$\text{Luas permukaan limas} = 2 \times \text{luas alas} + \text{luas bid tegak}$$

5

$$= (2 \times 6) + 96$$

6

$$= 12 + 96$$

2

$$= 108 \text{ cm}^2$$

2

total 15

b. Volume prisma = Luas alas x tinggi

5

$$= 6 \times 8$$

3

$$= 48 \text{ cm}^3$$

2

10

= 50

Skor

Skor total =

Total semua skor no 1

2. Diketahui : sisi alas = 8 cm

Tinggi limas = 6 cm

Ditanyakan : a. Luas permukaan limas ?.....

b. volume limas ?.....

Jawab :

a. Luas alas = s x s

$$= 8 \times 8$$

$$= 64 \text{ cm}^2$$

skor

5

Skor total = 5

5

3

2

Skor total =

10

skor

Jumlah luas sisi tegak = $4 \left(\frac{1}{2} \cdot a \cdot t \right)$

5

$$= 4 \left(\frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 6 \right)$$

3

$$= 92 \text{ cm}^2$$

2

10

Skor total =

5

Luas permukaan limas = Luas alas + jumlah luas bid tegak

$$= 64 + 92$$
$$= 156 \text{ cm}^2$$

3

2

Skor total =

10

b. Volume limas = $\frac{1}{3}$. Luas alas x tinggi

5

$$= \frac{1}{3} . 64 \times 6$$

5

$$= 128 \text{ cm}^3$$

5

Skor total =

15

Skor total untuk no 2 =

50

Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan ke-1

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Sidayu
Kelas / Semester : VIII / genap
Tahun Pelajaran : 2008/2009
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

I . Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

II . Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya.

III. Indikator Pencapaian : -Mengenal dan menyebutkan bidang, rusuk, diagonal bidang, diagonal ruang dan tinggi prisma.
-Mengenal dan menyebutkan bidang, rusuk, diagonal bidang, tinggi pada sisi tegak dan tinggi limas.

IV. Materi Pembelajaran : -Mengidentifikasi bagian-bagian dari prisma tegak
- Mengidentifikasi bagian-bagian dari limas.

V . Model Pembelajaran : problem posing

V . Metode Pembelajaran : Diskusi

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Metode Pembelajaran	Aloka Waktu
1	Pembukaan	-Mengucap salam -Mengapsen -Menyampaikan	-Menjawab salam -Merespon		10 menit

		tujuan pembelajaran yang akan dilakukan			
2	Inti	Menjelaskan materi tentang prisma dan limas	Merespon dan melakukan tanya jawab	Tanya jawab	15 menit
		Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok	Meleakukan instruksi dari guru		5 menit
		Meminta masing-masing kelompok membuat soal sebanyak 4 butir soal dan menentukan jawabannya	Membuat soal sebanyak 4 butir soal dan menentukan jawabannya	Diskusi dalam kelompok	15 menit
		Semua soal yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok diberikan kekelompok lain untuk dikerjakan	Masing-masing kelompok memikirkan jawaban dari kelompok lain	Diskusi dalam kelompok	15 menit
		Meminta perwakilan kelompok untuk menjawab soal dari kelompok lain dan meminta kelompok yang membuat soal untuk mengoreksi	Perwakilan kelompok menjawab soal dari kelompok lain dan kelompok yang membuat soal mengoreksi		10 menit
3	penutup	Mengevaluasi dan memberikan penilaian masing-masing kelompok - Mengingatkan pertemuan yang akan datang dan mengakhiri dengan salam	Mendengarkan evliasi dan penilaian dari guru -Menyimak penjelasan guru dan menjawab salam		10 menit

Keterangan : untuk soal yang paling sulit akan diberi penghargaan berupa hadiah

VIII. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku paket matematika kelas VIII, oleh SAiful Munir,S.pd, Suhari, S.pd, Sulasih, S.pd, dan Anam Widodo, S.pd
- LKS matematika kelas VIII B

IX. Penilaian

Teknik : diskudi kelompok
Bentuk Instrumen : Uraian

Soal / Instrumen : Terlampir

Megetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(Dra. Sujiati. MM)
NIP. 131 425 149

(Siti Ruhayanah)
05421011

Lampiran

Soal/ instrumen

3. Perhatikan prisma segi lima beraturan ABCDE.FGHIJ dibawah ini!
 - a. Manakah bidang alas dan bidang atasnya?
Jawab:.....
 - b. Ada berapa bidang tegaknya? Sebutkan namanya!
Jawab:.....
 - d. Sebutkan semua rusuk-susuk prisma disamping
Jawab:.....
 - e. Ada berapa diagonal ruangnya? Sebutkan!
Jawab:.....

4. Perhatikan limas segi empat T.ABCD dibawah ini !
 4. Sebutkan semua bidang-bidangnya !
Jawab:.....
 5. Sebutkan semua rusuk-rusuknya !
Jawab:.....
 6. Sebutkan semua diagonal bidangnya !
Jawab:.....
 7. adakah diagonal ruangnya ? Jelaskan!
Jawab:.....

Kunci jawaban:

Skor

1. a. Bidang alas prisma yaitu ABCDE, sedangkan bidang atasnya FGHIJ.

10

b. Bidang tegaknya ada 5 yaitu, ABJF, BCFG, CDGH, DEHI, EAIJ.

10

c. rusuk prisma yaitu: AB, BC, CD, DE, EA, FG, GH, HI, IJ, JF, JA, FB,

15

GC, HD, IE.

d. diagonal bidang ruang ada yaitu: BH, BI, CI, CJ, DJ, DF, EF, EG, AG, AH.

15

Total

skor

50

Skor

2. a. bidang limas yaitu, ABCD, BTC, CDT, DTA, ATB.

10

b. rusuk-rusuk limas yaitu: AB,BC,CD,DA,BT,CT,DT,AT.

15

c. Diagonal bidang BD, AC

15

d. Tidak ada diagonal ruangnya.

10

Total

skor

50

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pertemuan ke-2

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Sidayu
Kelas / Semester : VIII / genap
Tahun Pelajaran : 2008/2009
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

I . Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

II . Kompetensi Dasar : Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas

III. Indikator Pencapaian : Melukis prisma dan limas

IV. Materi Pembelajaran : - Melukis prisma dan limas
 - Membuat jaring-jaring prisma dan limas yang dipotong dari rusuk-rusuk tertentu.

V . Model Pembelajaran : problem posing

V . Metode Pembelajaran : Diskusi

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Metode Pembelajaran	Aloka Waktu
1	Pembukaan	-Mengucap salam -Mengapsen -Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	-Menjawab salam -Merespon		10 menit
2	Inti	Menjelaskan materi tentang menggambar prisma dan limas	Merespon dan melakukan tanya jawab	Tanya jawab	15 menit
		Membeagi peserta didik menjadi 4 kelompok	Meleakukan instruksi dari guru		5 menit

		Meminta masing-masing kelompok membuat soal sebanyak 4 butir soal dan menentukan jawabannya	Membuat soal sebanyak 4 butir soal dan menentukan jawabannya	Diskusi dalam kelompok	15 menit
--	--	---	--	------------------------	----------

		Semua soal yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok diberikan ke kelompok lain untuk dikerjakan	Masing-masing kelompok memikirkan jawaban dari kelompok lain	Diskusi dalam kelompok	15 menit
		Meminta perwakilan kelompok untuk menjawab soal dari kelompok lain dan meminta kelompok yang membuat soal untuk mengkoreksi	Perwakilan kelompok menjawab soal dari kelompok lain dan kelompok yang membuat soal mengkoreksi		10 menit
3	penutup	Mengevaluasi dan memberikan penilaian masing-masing kelompok - Mengingatkan pertemuan yang akan datang dan mengakhiri dengan salam	-Mendengarkan evaluasi dan penilaian dari guru -Menyimak penjelasan guru dan menjawab salam		10 menit

Keterangan : untuk soal yang paling sulit akan diberi penghargaan berupa hadiah

VIII. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku paket matematika kelas VIII, oleh SAiful Munir,S.pd, Suhari, S.pd, Sulasih, S.pd, dan Anam Widodo, S.pd
- LKS matematika kelas VIII B

IX. Penilaian

- Teknik : diskudi kelompok
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Soal / Instrumen : Terlampir

Megetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(Dra. Sujiati. MM)
NIP. 131 425 149

(Siti Ruhayanah)
05421011

Lampiran:

Soal /Instrumen:

1. Lukislah prisma tegak yang alasnya segitiga beraturan ABC.DEF dengan panjang sisi alas 2 cm dan tinggi prisma 6 cm.
2. Lukislah limas T.ABCD dengan alas berbentuk persegi panjang dengan AB sebagai rusuk frontal, AD rusuk orthogonal. Panjang sebenarnya AB = 4 cm, BC = 2 cm, dan tinggi limas 5 cm.
3. Perhatikan prisma dengan alas segitiga berikut:
Buatlah jaring-jaring prisma disamping jika diiris berdasarkan rusu-rusuknya KL, LM, DE EF dan LE.
4. Perhatikan limas segi empat beraturan T.ABCD:
Buatlah jaring-jaring limas disamping jika diiris berdasarkan rusuk-rusuknya?

Kunci jawaban :

1. Prisma tegak segitiga	skor 20
2. Limas segi empat T.ABCD	20
3. Jaring-jaring prisma DEF.KLM	30
4. Jaring-jaring limas segi empat T.ABCD	30

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Pertemuan ke-3

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Sidayu
Kelas / Semester : VIII / genap
Tahun Pelajaran : 2008/2009
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

I . Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

II . Kompetensi Dasar : Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas

III. Indikator Pencapaian : - Menghitung luas permukaan prisma dan limas
- Menghitung volume prisma dan limas

IV. Materi Pembelajaran : - Menghitung luas permukaan prisma dan limas dengan menggunakan rumus
- Menghitung volume prisma dan limas dengan menggunakan rumus.

V . Model Pembelajaran : problem posing

V . Metode Pembelajaran : Diskusi

VI. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Langkah Pembelajaran	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Metode Pembelajaran	Aloka Waktu
1	Pembukaan	-Mengucap salam -Mengapsen -Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan	-Menjawab salam -Merespon		10 menit

2	Inti	Menjelaskan materi tentang menghitung luas permukaan dan volume prisma dan limas	Merespon dan melakukan tanya jawab	Tanya jawab	15 menit
		Membagi peserta didik menjadi 4 kelompok	Meleakukan instruksi dari guru		5 menit

		Semua soal yang telah dibuat oleh masing-masing kelompok diberikan ke kelompok lain untuk dikerjakan	Masing-masing kelompok memikirkan jawaban dari kelompok lain	Diskusi dalam kelompok	15 menit
		Meminta perwakilan kelompok untuk menjawab soal dari kelompok lain dan meminta kelompok yang membuat soal untuk mengoreksi	Perwakilan kelompok menjawab soal dari kelompok lain dan kelompok yang membuat soal mengoreksi		10 menit
3	penutup	Mengevaluasi dan memberikan penilaian masing-masing kelompok - Mengingatkan pertemuan yang akan datang dan mengakhiri dengan salam	-Mendengarkan evaluasi dan penilaian dari guru -Menyimak penjelasan guru dan menjawab salam		10 menit

Keterangan : untuk soal yang paling sulit akan diberi penghargaan berupa hadiah

VIII. Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Buku paket matematika kelas VIII, oleh SAiful Munir,S.pd, Suhari, S.pd, Sulasih, S.pd, dan Anam Widodo, S.pd
- LKS matematika kelas VIII B

IX. Penilaian

- Teknik : diskusi kelompok
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Soal / Instrumen : Terlampir

Megetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

(Dra. Sujiati. MM)
NIP. 131 425 149

(Siti Ruhayanah)
05421011

Lampiran :

Soal / Instrumen:

3. Sebuah prisma segitiga siku-siku ABC.DEF diketahui tinggi segitiga 3 cm, panjangnya 4 cm, dan sisi miringnya 5 cm, sedangkan tinggi prisma 8 cm. Tentukan :
 - a. Luas permukaan prisma?
 - b. Volume prisma

4. Sebuah piramid berbentuk limas T.ABCD diketahui alasnya berbentuk persegi dengan panjang sisi 8 cm dan tinggi limas 6 cm. Tentukan:
 - a. Luas permukaan limas?
 - b. Volume limas?

Kunci jawaban

skor

3. Diketahui : Tinggi segitiga = 3 cm
 panjang = 4 cm
 sisi miring = 5 cm
 tinggi prisma = 8 cm

5

- Ditanyakan : a. Luas permukaan prisma?.....
 b. Volume prisma ?.....

Skor total =

5

Jawab:

a. Luas alas = $\frac{1}{2} . a . t$

5

$$= \frac{1}{2} . 3 . 4$$

3

$$= 6 \text{ cm}^2$$

2

Skor total =

10

$$\text{Luas bidang tegak} = (3 \times 8) + (4 \times 8) + (5 \times 8)$$

5

$$= 24 + 32 + 40$$

3

$$= 96 \text{ cm}^2$$

2

Skor total

= 10

$$\text{Luas permukaan limas} = 2 \times \text{luas alas} + \text{luas bid tegak}$$

5

$$= (2 \times 6) + 96$$

6

$$= 12 + 96$$

2

$$= 108 \text{ cm}^2$$

2

Skor

total 15

b. Volume prisma = Luas alas x tinggi

5

$$= 6 \times 8$$

3

$$= 48 \text{ cm}^3$$

2

Skor total =

10

Total semua skor no 1

= 50

skor

4. Diketahui : sisi alas = 8 cm

Tinggi limas = 6 cm

Ditanyakan : a. Luas permukaan limas ?.....

b. volume limas ?.....

5

Skor total = 5

Jawab :

a. Luas alas = s x s

= 8 x 8

= 64 cm²

5

3

2

Skor total =

10

skor

Jumlah luas sisi tegak = $4 \left(\frac{1}{2} \cdot a \cdot t \right)$

5

$$= 4 \left(\frac{1}{2} \cdot 8 \cdot 6 \right)$$

3

$$= 92 \text{ cm}^2$$

2

Skor total =

10

Luas permukaan limas = Luas alas + jumlah luas bid tegak

5

$$= 64 + 92$$
$$= 156 \text{ cm}^2$$

3

2

Skor total =

10

b. Volume limas = $\frac{1}{3}$. Luas alas x tinggi

5

$$= \frac{1}{3} . 64 \times 6$$

5

$$= 128 \text{ cm}^3$$

5

Skor total =

15

Skor total untuk no 2 =

50

Lampiran 5

INSTRUMEN PENELITIAN

PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR SISWA
YANG DIAJAR MENGGUNAKAN PENDEKATAN
INTEGRATED LEARNING MODEL WEBBING DAN
PENDEKATAN PROBLEM POSING SISWA KELAS VIII
SEMESTER GENAP SMPN 3 SIDAYU

TES PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA

Mata Pelajaran : Matematika
Pokok Bahasan : Prisma dan Limas
Kelas / Semester : VIII / Genap
Waktu : 90 Menit
Tahun Pelajaran : 2008/2009
Sifat : Tutup Buku

Petunjuk:

1. berdo'alah terlebih dahulu sebelum anda mengerjakan!
2. Tulislah nama, no absen dan kelas yang telah disediakan!
3. kerjakan soal-soal yang paling anggap mudah!
4. silahkan tanya apabila ada soal yang kurang jelas!
5. jawablah semua pertanyaan dengan baik dan benar!
6. priksa kembali sebelum hasil pekerjaan anda kumpulkan

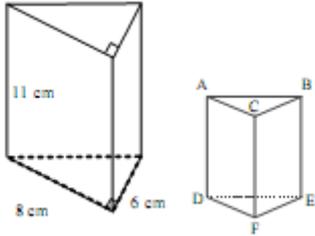
selamat mengerjakan

Nama :
Kelas :
No Absen :

Nilai

Isilah dengan benar soal-soal dibawah ini:

- Perhatikan prisma segi tiga berikut PQR.XYZ dibawah ini:
 - manakah bidang alas dan bidang atasnya?
 - Sebutkan semua rusuk-rusuk prisma disamping ?
 - Sebutkan titik-titik sidutnya?



- Perhatikan limas segi tiga T. ABC berikut ini:
 - manakah bidang alas dan bidang sisi tegaknya?
 - Sebutkan semua rusuk-rusuk limas disamping ?
 - Sebutkan titik-titik sidutnya?



- Sebuah prisma segitiga siku-siku ABC.DEF diketahui tinggi segitiga 4 cm, panjangnya 5 cm, dan sisi miringnya 6 cm, sedangkan tinggi prisma 8 cm. Tentukan
 - Lukislah prisma segitiga siku-siku?
 - Luas permukaan prisma?

- c. Volume prisma
4. Sebuah piramid berbentuk limas T.ABCD diketahui alasnya berbentuk persegi dengan panjang sisi 6 cm dan tinggi limas 9 cm. Tentukan:
- a. Lukislah piramid berbentuk limas tersebut?
 - b. Luas permukaan limas?
 - c. Volume limas?

Lampiran 6

Kunci jawaban soal instrument

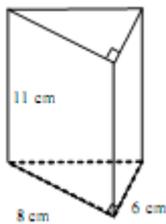
1. a. Bidang alas prisma : XYZ
Bidang atas prisma : PQR.
b. Semua rusuk Prisma yaitu:
Rusuk alas : XY, YZ dan ZX
Rusuk atas : PQ, QR dan PR
Rusuk tegak : XP, YQ dan ZR
c. titik sudut : X,Y,Z, P, Q dan R

2. a. Bidang alas : ABC
Bidang sisi tegak : TAB, TBC, dan TAC
b. Semua rusuk prisma yaitu:
Rusuk alas : AB, BC, dan AC
Rusuk tegak : TA, TB dan TC
c. Titik sudut : A,B dan C

3. Diketahui : Tinggi segitiga = 4 cm
Panjang = 5 cm
Sisi miring = 6 cm
Tinggi prisma = 8 cm
Ditanyakan : a. Likislah prisma segitiga siku-siku !.....
b. Luas permukaan prisma?.....
c. Volume prisma ?.....

Jawab:

- a. gambar prisma segitiga siku-siku



$$\begin{aligned}
 \text{b. Luas alas} &= \frac{1}{2} \cdot a \cdot t \\
 &= \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 4 \\
 &= 10 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

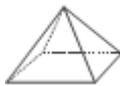
$$\begin{aligned}
 \text{Luas bidang tegak} &= (4 \times 8) + (5 \times 8) + (6 \times 8) \\
 &= 32 + 40 + 48 \\
 &= 120 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Luas permukaan limas} &= 2 \times \text{luas alas} + \text{luas bid tegak} \\
 &= (2 \times 10) + 120 \\
 &= 20 + 120 \\
 &= 140 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{c. Volume prisma} &= \text{Luas alas} \times \text{tinggi} \\
 &= 10 \times 8 \\
 &= 80 \text{ cm}^3
 \end{aligned}$$

4. Diketahui : sisi alas = 6 cm
 Tinggi limas = 9 cm
 Ditanyakan : a. Lukislah piramid berbentuk limas !.....
 b. Luas permukaan limas ?.....
 c. Volume limas ?.....

Jawab :
 a.



$$\begin{aligned}
 \text{b. Luas alas} &= s \times s \\
 &= 6 \times 6 \\
 &= 36 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Jumlah luas sisi tegak} &= 4 \left(\frac{1}{2} \cdot a \cdot t \right) \\ &= 4 \left(\frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 9 \right) \\ &= 108 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan limas} &= \text{Luas alas} + \text{jumlah luas bid tegak} \\ &= 36 + 108 \\ &= 156 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{b. Volume limas} &= \frac{1}{3} \cdot \text{Luas alas} \times \text{tinggi} \\ &= \frac{1}{3} \cdot 36 \times 9 \\ &= 108 \text{ cm}^3\end{aligned}$$

Lampiran 7

Nilai ujian tengah semester kelas VIII A SMPN 3 Sidayu

NOMOR		NAMA SISWA	NILAI
UR	IND		
1	1070	Ahmad Fuad Al Akhwawi	60
2	1153	Agus Sugito	60
3	1155	Ahmad Ivon Winaldi	71
4	1114	Aminatuz Zuhriyah	72
5	1115	Anas Fatunun Nafi	82
6	1158	Ayu Anisatul Azizah	82
7	1074	Bahrul Ulum	50
8	1161	Dimas Eko Satrio	50
9	1119	Fahrul Eko Adi Prasetyo	58
10	1076	Farida Oktalia	60
11	1164	Fitri Rahayu Widodo	60
12	1079	Hamasy'ari	70
13	1082	Iis Afriyanti	70
14	1125	Ilyas Agus Iswanto	70
15	1167	Izzul Fordaus Sholikhah	85
16	1128	Khalimatus Sa'diyah	82
17	1131	Lailiatul Mubarakah	90
18	1171	M. JazitulFawaid	93
19	1088	Masyfuk Zuhdi	92
20	1134	Mohammad Aan Ghozali	61
21	1106	Mohammad Faiq Adi Putra	63
22	1175	Muhammad Ali Ilman	65
23	1091	Muhammad Ali Ridlwan	60
24	1137	MuhammadBagus Prayoga	50
25	1085	Muhammad Huda	55
26	1178	Nailus Safich	60
27	1140	Nur Fa'i	60
28	1094	Nuril Huda Ridlwan	70
29	1183	Nurul Hidayah	80
30	1097	Rahmawati	82
31	1100	Reni Wahyuni	83
32	1143	Reny Winda Sari	80
33	1103	Safitri	80
34	1185	Shofi Yuliatin	63
35	1146	Siska Wahyuning Safitri	65
36	1149	Suna Rusti Ayu	65
37	1188	Wiwin Sholikhah Wati	50
38	1109	Ziana Walidah	63
RATA-RATA			68,73

**Nilai ujian tengah semester kelas VIII B
SMPN 3 Sidayu**

NOMOR		NAMA SISWA	NILAI
UR	IND		
1	1150	A'an Arifan	75
2	1110	A'an Hadi Purnomo	70
3	1154	Ahmad Faisal Darmawan	60
4	1113	Ahmad Yulinto	62
5	1071	Ana Zumrohah	80
6	1156	Anggy Feptiana Desy	83
7	1073	Ani Asyhri Yani	79
8	1159	Dedy Nur Irawan	90
9	1117	Emir Musa	90
10	1120	Fajriyatun Nufus	62
11	1077	Fauzi Rohman Aziz	61
12	1162	Febrian Amzar Ata'illah	60
13	1080	Helmi Kusuma Ningrum	60
14	1083	Ikhwanul Muslikh	78
15	1126	Imam Muttaqin	72
16	1129	Iat Mufarohin Syaidah	70
17	1169	Kuni Ayu Mahbubah	70
18	1086	Lina Lailatus Sofianah	70
19	1132	Lina Yamamul Lutfiyah	83
20	1172	Masrudi Haroyono	83
21	1089	Mir'atun Nisa'	80
22	1135	Moh. Ali Fauzi	50
23	1138	Mohammad Ilman Wahyuni	55
24	1176	Muhammad Riza Kurniawan	60
25	1180	Muhammad Samsuddin	61
26	1095	Muhammad Surya Tri Mulyo	70
27	1182	Novita Zahiroh	55
28	1141	Nurul Aini	80
29	1098	Nurul Hervan Ari Sandi	50
30	1101	Putro Kholilullah	90
31	1144	Rati Mardianti	68
32	1104	Ricky Ihwan Ardiansyah	60
33	1147	Rima Rosalina	50
34	1186	Saiful Arif	59
35	1107	Sorayaverdiana Sari	80
36	1189	Sumiarsih	80
37	1165	Titin Afifah	76
38	1094	Yulia Fransischa	70
RATA-RATA			68,68

**Nilai ujian tengah semester kelas VIII C
SMPN 3 Sidayu**

NOMOR		NAMA SISWA	NILAI
UR	IND		
1	1111	Achmad Syaiful Fili	60
2	1151	Achmad Syihabuddin Qoyyim	75
3	1152	Afriani Wike Kurniasari	72
4	1112	Ahmad Agus Irwanto	81
5	1075	Anang Afifi Ifandi	62
6	1157	Ardi Kurnia Putra	61
7	1075	Bobi Setiawan	70
8	1160	Diana fajar Wati	50
9	1118	Evi Nur Qomariyah	72
10	1121	Feni Zulianah	70
11	1163	Finolia Angraini	90
12	1078	Haryono	82
13	1081	Hidayatul ainiyah	81
14	1096	Husen Angga Wardana	70
15	1166	Indrawati	79
16	1084	Jihad kalimullah	63
17	1127	Khobibur Rohman	60
18	1102	Khusni Ardianto	60
19	1130	Lailatul Iffah	71
20	1170	M. Andika Wahyu Imam Syafi'i	71
21	1087	M. Masrur	65
22	1050	Maulana Abdi santri santriawan	64
23	1133	Melisa Ambarwati	80
24	1090	Mohammad Arif Habibullah	81
25	1174	Mohammad syahrul Rhomadani	91
26	1136	Muh. Tan'im Nur Alamhudin	80
27	1177	Muhammad syafial kaiyin	61
28	1093	Mujahidatul Putri auliya	50
29	1139	Nur Anis Alfiyonita	50
30	1181	Nur Ifa Isnaini	51
31	1142	Raisal Hakim	65
32	1099	Recha mauliddah	60
33	1145	Ririn Kholilah	73
34	1184	Sayyidatul Hafsoh	60
35	1105	Septi Dia Nurainik	81
36	1148	Sri Wulandari	68
37	1187	Turisna Dita Ervia	60
38	1108	Wiwid Ria Ariska	65
RATA-RATA			68,55

Lampiran 8

Hasil nilai tes kelas VIII B SMPN 3 Sidayu

NOMOR		NAMA SISWA	NILAI
UR	IND		
1	1150	A'an Arifan	57
2	1110	A'an Hadi Purnomo	54
3	1154	Ahmad Faisal Darmawan	58
4	1113	Ahmad Yulinto	70
5	1071	Ana Zumrohah	95
6	1156	Anggy Feptiana Desy	60
7	1073	Ani Asyhri Yani	54
8	1159	Dedy Nur Irawan	64
9	1117	Emir Musa	86
10	1120	Fajriyatun Nufus	70
11	1077	Fauzi Rohman Aziz	81
12	1162	Febrian Amzar Ata'illah	58
13	1080	Helmi Kusuma Ningrum	86
14	1083	Ikhwanul Muslikh	61
15	1126	Imam Muttaqin	81
16	1129	Iat Mufarohin Syaidah	93
17	1169	Kuni Ayu Mahbubah	66
18	1086	Lina Lailatus Sofianah	88
19	1132	Lina Yamamul Lutfiyah	98
20	1172	Masrudi Haroyono	56
21	1089	Mir'atun Nisa'	81
22	1135	Moh. Ali Fauzi	62
23	1138	Mohammad Iman Wahyuni	83
24	1176	Muhammad Riza Kurniawan	79
25	1180	Muhammad Samsuddin	50
26	1095	Muhammad Surya Tri Mulyo	64
27	1182	Novita Zahiroh	86
28	1141	Nurul Aini	74
29	1098	Nurul Hervan Ari Sandi	60
30	1101	Putro Kholilullah	91
31	1144	Rati Mardianti	75
32	1104	Ricky Ihwan Ardiansyah	78
33	1147	Rima Rosalina	64
34	1186	Saiful Arif	70
35	1107	Sorayaverdiana Sari	88
36	1189	Sumiarsih	92
37	1165	Titin Afifah	78
38	1094	Yulia Fransischa	86
RATA-RATA			73,21

**kelas nilai tes kelas VIII C
SMPN 3 Sidayu**

NOMOR		NAMA SISWA	NILAI
UR	IND		
1	1111	Achmad Syaiful Fili	49
2	1151	Achmad Syihabuddin Qoyyim	56
3	1152	Afriani Wike Kurniasari	56
4	1112	Ahmad Agus Irwanto	56
5	1075	Anang Afifi Ifandi	66
6	1157	Ardi Kurnia Putra	78
7	1075	Bobi Setiawan	70
8	1160	Diana fajar Wati	56
9	1118	Evi Nur Qomariyah	70
10	1121	Feni Zulianah	67
11	1163	Finolia Angraini	56
12	1078	Haryono	63
13	1081	Hidayatul ainiyah	68
14	1096	Husen Angga Wardana	56
15	1166	Indrawati	70
16	1084	Jihad kalimullah	78
17	1127	Khobibur Rohman	81
18	1102	Khusni Ardianto	79
19	1130	Lailatul Iffah	77
20	1170	M. Andika Wahyu Imam Syafi'i	52
21	1087	M. Masrur	58
22	1050	Maulana Abdi santri santriawan	78
23	1133	Melisa Ambarwati	55
24	1090	Mohammad Arif Habibullah	49
25	1174	Mohammad syahrul Rhomadani	43
26	1136	Muh. Tan'im Nur Alamhudin	50
27	1177	Muhammad syafial kaiyin	70
28	1093	Mujahidatul Putri auliya	68
29	1139	Nur Anis Alfiyonita	70
30	1181	Nur Ifa Isnaini	89
31	1142	Raisal Hakim	92
32	1099	Recha mauliddah	68
33	1145	Ririn Kholilah	71
34	1184	Sayyidatul Hafsoh	58
35	1105	Septi Dia Nurainik	61
36	1148	Sri Wulandari	55
37	1187	Turisna Dita Ervia	33
38	1108	Wiwid Ria Ariska	55
RATA-RATA			63,86

Uji normalitas

Descriptives

KELAS			Statistic	Std. Error			
NILAI	Kelas A	Mean	68,7368	1,99562			
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	64,6933			
			Upper Bound	72,7803			
		5% Trimmed Mean	68,4561				
		Median	65,0000				
		Variance	151,334				
		Std. Deviation	12,30180				
		Minimum	50,00				
		Maximum	93,00				
		Range	43,00				
		Interquartile Range	20,50				
		Skewness	,327	,383			
		Kurtosis	-,876	,750			
		Kelas B	Kelas B	Mean	68,6842	1,77629	
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	65,0851	
					Upper Bound	72,2833	
5% Trimmed Mean	68,7222						
Median	70,0000						
Variance	119,898						
Std. Deviation	10,94978						
Minimum	50,00						
Maximum	90,00						
Range	40,00						
Interquartile Range	19,25						
Skewness	-,177			,383			
Kurtosis	-,989			,750			
Kelas C	Kelas C			Mean	68,5526	1,74175	
				95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	65,0235	
					Upper Bound	72,0818	
		5% Trimmed Mean	68,3626				
		Median	69,0000				
		Variance	115,281				
		Std. Deviation	10,73690				
		Minimum	50,00				
		Maximum	91,00				
		Range	41,00				
		Interquartile Range	19,25				
		Skewness	,140	,383			
		Kurtosis	-,543	,750			

Uji homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
,112	1	74	,739

Group Statistics

KELAS		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NILAI	Kelas C	38	68,5526	10,73690	1,74175
	Kelas B	38	68,6842	10,94978	1,77629

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
NILAI	Equal variances assumed	,112	,739	-,053	74	,958	-,13158	2,48775	-5,08853	4,82537
	Equal variances not assumed			-,053	73,971	,958	-,13158	2,48775	-5,08856	4,82541

Lampiran 3

SILABUS

Sekolah : SMP Negeri 3 Sidayu

Kelas : VIII

Mata Pelajaran : Matematika

Semester : Genap

Standar Kompetensi : 5. Memahami sifat-sifat kubus, balok, prisma, limas, dan bagian-bagiannya, serta menentukan ukurannya.

Kompetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	indikator	penilaian			Alokasi waktu	Sumber belajar
				teknik	Bentuk instrumen	Contoh instrumen		
5.1 mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya.	Bagian ruang sisi datar	- Dengan demonstrasi menggunakan bangun ruang prisma siswa mengenal dan menyebutkan bidang rusuk, diagonal bidang, diagonal ruang, bidang diagonal dan tinggi prisma	-Menegal dan menyebutkan bidang, rusuk , diagonal bidang, diagonal ruang, bidang diagonal, dan tinggi prisma.	Tes	Uraian	Terlampir	2 x 40 menit	-Buku paket matematika MGMP Gresik - LKS matematika
		- Dengan demonstrasi menggunakan model bangun ruang limas, siswa mengenal dan menyebutkan bangun ruang rusuk, diagonal bidang dan tinggi prisma.	- Menegal dan menyebutkan bidang rusu, diagonal bidang, dan tinggi limas.	Tes	Uraian	Terlampir		

5.2 membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas.	Bangun ruang sisi datar	- Dengan demonstrasi melukis prisma dan limas dilanjutkan dengan siswa secara berpasangan mengerjakan tentang melukis prisma dan limas - Dengan menggunakan LKS siswa membuat jaring-jaring prisma	- Melukis prisma dan limas - membuat jaring-jaring prisma	Tes Tes	Uraian Uraian	Terlampir	2 x 40 menit	Buku paket matematika MGMP Gresik - LKS matematika
		- Dengan menggunakan LKS siswa membuat jaring-jaring limas	Membuat jaring-jaring limas	Tes	Uraian	Terlampir		
5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok prisma dan limas.	Bangun ruang sisi datar	- Dengan menggunakan LKS siswa menurunkan rumus luas permukaan prisma dan limas. - Dengan menggunakan LKS siswa menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan prisma dan limas.	- menentukan rumus permukaan prisma dan limas - menghitung luas permukaan prisma dan limas	Tulis Tes	Uraian Uraian	Terlampir Terlampir	2 x 40 menit	Buku paket matematika MGMP Gresik - LKS matematika
			- menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas permukaan prisma dan limas.	Tugas kelompok	Uraian	LKS hal 47		
			- menurunkan rumus volume prisma dan	Tulis	Uraian			

		<p>- Dengan menggunakan LKS siswa menurunkan rumus Volume prisma dan limas.</p>	<p>limas - menghitung volume prisma dan limas.</p>	<p>Tes</p>	<p>Uraian</p>	<p>Terlampir</p>		<p>Buku paket matematik a MGMP Gresik - LKS matematia ka</p>
		<p>- Dengan menggunakan LKS siswa menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan volume prisma dan limas.</p>	<p>- menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan volume prisma dan limas</p>	<p>PR</p>	<p>Uraian</p>	<p>Terlampir</p> <p>LKS hal 49</p>		

Lampiran 4

KISI-KISI PENULISAN INSTRUMEN (SOAL)

Jenis Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Matematika
 Tahun Pelajaran : 2008/2009

Jenis Instrumen : 4 buti
 Bentuk Instrumen : Uraian
 Alokasi Waktu : 80 Menit

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Bahan Kelas/ Semester	Indikator	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
1.	5.1 Mengidentifikasi sifat-sifat kubus, balok, prisma dan limas serta bagian-bagiannya	Bangun ruang sisi datar	VIII / II	- Mengenal dan menyebutkan bidang, rusuk, titik sudut suatu prisma.	- Siswa dapat menyebutkan bidang alas dan bidang atas suatu prisma.	Uraian	1.a
					- Siswa dapat menyebutkan rusuk-rusuk suatu prisma.	Uraian	1.b
					- Siswa dapat menyebutkan titik sudut suatu prisma.	Uraian	1.c
				- Mengenal dan menyebutkan bidang rusuk, titik sudut suatu limas.	- Siswa dapat menyebutkan bidang alas dan bidang atas suatu limas.	Uraian	2.a
					- Siswa dapat menyebutkan rusuk-rusuk suatu limas.	Uraian	2.b
					- Siswa dapat menyebutkan titik sudut suatu limas.	Uraian	2.c

2.	5.2 Membuat jaring-jaring kubus, balok, prisma dan limas	Bangun ruang sisi datar	VIII / II	Melukis prisma dan limas.	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat melukis prisma segi tiga siku-siku. - Siswa dapat melukis suatu limas. 	Uraian Uraian	3.a 4.a
3.	5.3 Menghitung luas permukaan dan volume kubus, balok, prisma dan limas	Bangun ruang sisi datar	VIII / II	<ul style="list-style-type: none"> - Menghitung luas permukaan prisma dan limas - Menghitung volume prisma dan limas 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menghitung luas permukaan prisma - Siswa dapat menghitung luas permukaan limas - Siswa dapat menghitung volume prisma - Siswa dapat menghitung volume limas 	Uraian Uraian Uraian Uraian	3.b 4.b 3.c 4.c