

Kuesioner tentang Need Analysis

- Kuesioner ini diberikan kepada mahasiswa bahasa Inggris Semester IV mata kuliah Speaking III.
- Kuesioner ini tidak berhubungan dengan nilai anda dan tidak mempengaruhi nilai anda.
- Kuesioner ini diberikan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kebutuhan anda dalam belajar Speaking III.
- Kuesioner ini terdiri dari 41 pertanyaan yang terbagi dalam target need dan learning need.
- Jawaban yang anda berikan merupakan informasi yang penting bagi peneliti. Oleh karena itu, peneliti berharap anda menjawab pertanyaan ini dengan sebenar-benarnya.

Petunjuk:

PILIHLAH SALAH SATU JAWABAN YANG SESUAI DENGAN PILIHAN ANDA! (A, B, C, ATAU D) JIKA ANDA MEMILIH LEBIH DARI SATU JAWABAN (contoh: a & b) ATAU ANDA MEMILIKI JAWABAN YANG BERBEDA, ANDA BISA MEMILIH D UNTUK ALTERNATIF JAWABAN YANG BERBEDA.

Nama : _____

Smt / absen : _____

THE QUESTIONNAIRE FOR STUDENTS

I. Target needs

1. Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?
 - a. Untuk bekerja
 - b. Untuk kebutuhan belajar dalam perkuliahan.
 - c. Untuk menghadapi ujian.
 - d.
2. Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari?
 - a. Menggunakan bahasa Inggris di dalam perkuliahan
 - b. Menggunakan bahasa Inggris di dalam percakapan informal.
 - c. Menggunakan bahasa Inggris di dalam bertelepon.
 - d.
3. Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?
 - a. Teman
 - b. Dosen
 - c. Rekan kerja
 - d.
3. Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?
 - a. Di kantor
 - b. Kampus

- c. Rapat
 - d.
5. Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?
 - a. Sering
 - b. Jarang
 - c. Selalu
 - d.
 6. Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?
 - a. Setiap hari.
 - b. Satu kali seminggu.
 - c. Dua kali seminggu.
 - d.
 7. Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?
 - a. Dengan teman.
 - b. Dengan dosen.
 - c. Dengan saudara.
 - d.
 8. Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?
 - a. Di kelas speaking.
 - b. Di rumah
 - c. Di kampus.
 - d.
 9. Bagaimana anda belajar speaking di rumah?
 - a. Melakukan percakapan berbahasa Inggris dengan saudara.
 - b. Mendengar musik yang berbahasa Inggris.
 - c. Nonton film berbahasa Inggris dan menirukan dialog dalam film tersebut.
 - d.
 10. Apa kesulitan anda dalam presentasi? Berikan alasan anda!
 - a. Berbicara di depan banyak orang, karena
 - b. Gugup, karena
 - c. Kurang kosa kata, karena.....
 - d.
 11. Apa permasalahan yang anda miliki dalam belajar speaking?
 - a. Kurang kosa kata.
 - b. Pengucapan yang sulit.

- c. Takut melakukan kesalahan dalam berbicara bahasa Inggris.
 - d.
12. Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?
- a. Mencari arti kata di dalam kamus.
 - b. Bertanya kepada teman.
 - c. Bertanya kepada guru.
 - d.
13. Bagaimana anda mengatasinya?
- a. Mengingat text yang telah dibuat sebelum presentasi.
 - b. Membawa catatan kecil pada saat presentasi.
 - c. Menyanyi untuk mengurangi rasa gugup..
 - d.
14. Apa kesulitan yang anda jumpai dalam berdiskusi?
- a. Konsultasi dengan teman.
 - b. Sulit mengungkapkan ide.
 - c. Kurang kosa kata.
 - d.
15. Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?
- a. Memahami topic yang dibahas dalam diskusi.
 - b. Berusaha untuk mengungkapkan ide.
 - c. Membuka kamus untuk menemukan arti kata- kata sulit.
 - d.
16. Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?
- a. Mencari data
 - b. Mendapatkan data
 - c. Mempelajari data
 - d.

II. Learning needs

17. Mengapa anda belajar speaking?
- a. Untuk melancarkan komunikasi dalam bahasa Inggris.
 - b. Hanya mengikuti perkuliahan.
 - c. Agar dapat berbicara di depan umum dengan menggunakan bahasa Inggris.
 - d.

18. Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?
- Syarat perkuliahan.
 - Melatih kemampuan Speaking
 - Melatih keberanian berbicara didepan umum.
 -
19. Apa yang ingin anda capai setelah belajar Speaking III?
- Mampu berbicara bahasa Inggris dengan lancar.
 - Mampu Speaking di depan dengan percaya diri.
 - Mampu Speaking dengan grammar yang baik.
 -
20. Apa yang ingin anda kembangkan dalam mempelajari Speaking III?
- Kemampuan berargumen secara logis.
 - Kemampuan berbicara di depan umum.
 - Kemampuan untuk mengeluarkan pendapat.
 -
21. Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?
- Belajar asal- asalan
 - Latihan Speaking dengan praktek conversation.
 - Menambah pengetahuan dalam speaking dengan melihat film berbahasa Inggris.
 -
22. Apa hobi anda ?
- Nonton film berbahasa Inggris.
 - Membaca buku bacaan berbahasa Inggris.
 - Menyanyi lagu berbahasa Inggris.
 -
23. Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda di dalam pelajaran speaking?
- Ya
 - Tidak .
 - Jarang.
 -
24. Jika anda memilih jawaban ya pada nomor empat, seberapa sering anda menemukan topic- topic tersebut di dalam kelas speaking?
- 3 kali pertemuan.
 - 2 kali pertemuan.
 - 1 kali pertemuan

- d.
25. Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II apa topic yang anda inginkan untuk pelajaran speaking selanjutnya?
- Topic tentang selebriti.
 - Topik tentang alam.
 - Topik tentang teknologi.
 -
26. Apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking III?
- Kelancaran berbahasa
 - Pilihan kata (diction)
 - Penguasaan kalimat
 -
27. Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II apa tujuan anda belajar speaking III?
- Mampu berbicara dengan lancar.
 - Mampu memberikan argument dengan alasan yang logis.
 - Mampu berbicara dengan fasih.
 -
28. Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking selanjutnya?
- Speaking di depan umum.
 - Speaking untuk presenter.
 - Speaking untuk debat.
 -
29. Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa kesulitan yang anda temui dalam berbicara?
- Berbicara yang terstruktur/ sesuai dengan grammar.
 - Berbicara dengan pilihan kata yang tepat
 - Berbicara dengan mengungkapkan alasan yang logis.
 -
30. Menurut anda, apa bagian yang paling menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!
- Presentasi, karena
 - Diskusi, karena
 - Debat, karena
 -

31. Menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!
- a. Speech, karena
 - b. Story telling, karena
 - c. Discussion, karena... ..
 - d.
32. Apa topic yang menurut anda menarik untuk presentasi? Berikan alasan anda!
- a. Pendidikan, karena
 - b. Film, karena
 - c. Musik, karena
 - d.
33. Menurut anda, apa topic yang menarik dalam berdiskusi?
- a. Pendidikan
 - b. Hukum
 - c. Kriminal
 - d.
34. Apa topic debat yang menarik menurut anda?
- a. Gaya hidup.
 - b. Pendidikan
 - c. Politik.
 - d.
35. Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?
- a. Monoton
 - b. Variasi
 - c. Menarik
 - d.
36. Bagaimana situasi kelas Speaking III?
- a. Rame
 - b. Tenang
 - c. Santai
 - d.
37. Bagaimana kondisi kelas Speaking III?
- a. Panas
 - b. Dingin
 - c. Nyaman
 - d.

38. Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III? Jawab dan sebutkan !
- a. Lengkap,
 - b. Tidak lengkap,
 - c. Kurang lengkap,
 - d.
39. Dimana pelaksanaan kuliah Speaking III?
- a. Kelas
 - b. Kantin
 - c. Taman
 - d.
40. Pernahkah dosen anda berdiskusi dengan anda mengenai materi yang telah diberikan?
- a. Pernah
 - b. Jarang
 - c. tidak pernah
 - d.
41. Pernahkah dosen anda melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar dikelas?
- a. Pernah.
 - b. Tidak pernah.
 - c. Kadang- kadang
 - d.

THE QUESTIONNAIRE PROCENTAGES

The questionnaire consists of forty-one questions that is consist of target needs and learning needs. The table bellows explain the questionnaire result.

No	Answer choice	Percentage
1.	Untuk bekerja	12.12%
	Untuk kebutuhan belajar dalam perkuliahan.	33.33%
	Untuk menghadapi ujian.	0%
	lain- lain	54.55%

No	Answer choice	Percentage
2.	Menggunakan bahasa Inggris di dalam perkuliahan	57.58%
	Menggunakan bahasa Inggris di dalam percakapan informal.	12.12%
	Menggunakan bahasa Inggris di dalam bertelepon.	0%
	lain- lain	30.30%

No	Answer choice	Percentage
3.	Teman	45.45%
	Dosen	6.06%
	Rekan kerja	0%
	lain- lain	48.49%

No	Answer choice	Percentage
4.	Di kantor	0%
	Kampus	69.7%
	Rapat	0%
	lain- lain	30.3%

No	Answer choice	Percentage
5.	Sering	33.33%
	Jarang	54.55%
	Selalu	0%
	lain- lain	12.12%

No	Answer choice	Percentage
6.	Setiap hari	27.27%
	Satu kali seminggu	24.24%
	Dua kali seminggu	6.06%
	lain- lain	39.4%
	Abstain	3.03%

No	Answer choice	Percentage
7.	Dengan Teman	48.485%
	Dengan dosen	3.03%
	Dengan saudara	0%
	lain- lain	48.485%

No	Answer choice	Percentage
8.	Di kelas Speaking	18.18%
	Di rumah	0%
	Di kampus	39.4%
	lain- lain	45.45%

No	Answer choice	Percentage
9.	Melakukan percakapan berbahasa Inggris dengan saudara.	0%
	Mendengar musik yang berbahasa Inggris.	6.06%
	Nonton film berbahasa Inggris dan menirukan dialog dalam film tersebut.	60.60%
	lain- lain	33.34%

No	Answer choice	Percentage
10.	Berbicara di depan banyak orang	21.21%
	Gugup	15.15%
	Kurang kosa kata	33.34%
	lain- lain	24.24%
	Abstain	6.06%

No	Answer choice	Percentage
11.	Kurang kosa kata.	36.36%
	Pengucapan yang sulit.	6.06%
	Takut melakukan kesalahan dalam berbicara bahasa Inggris.	36.37%
	lain- lain	21.21%

No	Answer choice	Percentage
12.	A. Mencari arti kata di dalam kamus.	33.34%
	B. Bertanya kepada teman.	15.15%
	C. Bertanya kepada guru.	9.09%
	D. lain- lain	42.42%

No	Answer choice	Percentage
13.	A. Mengingat text yang telah dibuat sebelum presentasi.	15.15%
	B. Membawa catatan kecil pada saat presentasi.	51.52%
	C. Menyanyi untuk mengurangi rasa gugup.	0%
	D. lain- lain	33.33%

No	Answer choice	Percentage
14.	Konsultasi dengan teman.	6.06%
	Sulit mengungkapkan ide.	54.55%
	Kurang kosa kata.	21.21%
	lain- lain	18.18%

No	Answer choice	Percentage
15.	A. Memahami topic yang dibahas dalam diskusi.	33.34%
	B. Berusaha untuk mengungkapkan ide.	24.24%
	C. Membuka kamus untuk menemukan arti kata- kata sulit.	15.15%
	D. lain- lain	27.27%

No	Answer choice	Percentage
16.	A. Mencari data	24.24%
	B. Mendapatkan data	3.03%
	C. Mempelajari data	39.39%
	D. lain- lain	33.34%

No	Answer choice	Percentage
17.	A. Untuk melancarkan komunikasi dalam bahasa Inggris.	57.58%
	B. Hanya mengikuti perkuliahan.	3.03%
	C. Agar dapat berbicara di depan umum dengan menggunakan bahasa Inggris.	15.15%
	D. lain- lain	24.24%

No	Answer choice	Percentage
18.	Syarat perkuliahan.	18.18%
	Melatih kemampuan Speaking	30.30%
	Melatih keberanian berbicara didepan umum.	24.24%
	lain- lain	27.28%

No	Answer choice	Percentage
19.	A. Mampu berbicara bahasa Inggris dengan lancar.	36.37%
	B. Mampu Speaking di depan dengan percaya diri.	24.24%
	C. Mampu Speaking dengan grammar yang baik.	15.15%
	D. lain- lain	24.24%

No	Answer choice	Percentage
20.	A. Kemampuan berargumen secara logis.	18.18%
	B. Kemampuan berbicara di depan umum.	27.27%
	C. Kemampuan untuk mengeluarkan pendapat.	24.25%
	D. lain- lain	30.30%

No	Answer choice	Percentage
21.	A. Belajar asal- asalan	3.03%
	B. Latihan Speaking dengan praktek conversation.	21.21%
	C. Menambah pengetahuan dalam speaking dengan melihat film berbahasa Inggris.	57.58%
	D. lain- lain	18.18%

No	Answer choice	Percentage
22.	A. Nonton film berbahasa Inggris.	39.39%
	B. Membaca buku bacaan berbahasa Inggris.	9.1%
	C. Menyanyi lagu berbahasa Inggris.	12.12%
	D. lain- lain	39.39%

No	Answer choice	Percentage
23.	A. Ya	66.67%
	B. Tidak .	12.12%
	C. Jarang	15.15%
	D. lain- lain	6.06%

No	Answer choice	Percentage
24.	A. 3 kali pertemuan.	6.06%
	B. 2 kali pertemuan.	21.21%
	C. 1 kali pertemuan	27.28%
	D. lain- lain	39.39%
	E. Abstain	6.06%

No	Answer choice	Percentage
25.	A. Topic tentang selebriti.	12.12%
	B. Topik tentang alam.	21.21%
	C. Topik tentang teknologi.	21.21%
	D. lain- lain	39.4%
	E. Abstain	3.03%

No	Answer choice	Percentage
26.	A. Kelancaran berbahasa	54.55%
	B. Pilihan kata (diction)	6.06%
	C. Penguasaan kalimat	9.09%
	D. lain- lain	30.30%

No	Answer choice	Percentage
27.	A. Mampu berbicara dengan lancar.	48.49%
	B. Mampu memberikan argument dengan alasan yang logis.	18.18%
	C. Mampu berbicara dengan fasih.	6.06%
	D. lain- lain	27.27%

No	Answer choice	Percentage
28.	A. Speaking di depan umum.	42.43%
	B. Speaking untuk presenter.	6.06%
	C. Speaking untuk debat.	21.21%
	D. lain- lain	30. 3%

No	Answer choice	Percentage
29.	A. Berbicara yang terstruktur/ sesuai dengan grammar.	45.46%
	B. Berbicara dengan pilihan kata yang tepat	15.15%
	C. Berbicara dengan mengungkapkan alasan yang logis.	12.12%
	D. lain- lain	27.27%

No	Answer choice	Percentage
30.	A. Presentasi	18.18%
	B. Diskusi	27.27 %
	C. Debat	21.21%
	D. lain- lain	33.34%

No	Answer choice	Percentage
31.	A. Speech	36.37%
	B. Story telling	18.18%
	C. Discussion	15.15%
	D. lain- lain	27.27%
	E. Abstain	3.03%

No	Answer choice	Percentage
32.	A. Pendidikan	33.33%
	B. Film	39.4%
	C. Musik	6.06%
	D. lain- lain	21.21%

No	Answer choice	Percentage
33.	A. Pendidikan	42.43%
	B. Hukum	3.03%
	C. Kriminal	15.15%
	D. lain- lain	39.39%

No	Answer choice	Percentage
34.	A. Gaya hidup.	45.46%
	B. Pendidikan	9.09%
	C. Politik.	18.18%
	D. lain- lain	27.27%

No	Answer choice	Percentage
35.	A. Monoton	15.15%
	B. Variasi	33.33%
	C. Menarik	36.37%
	D. lain- lain	15.15%

No	Answer choice	Percentage
36.	A. Rame	33.34%
	B. Tenang	6.06%
	C. Santai	42.42%
	D. lain- lain	18.18%

No	Answer choice	Percentage
37.	A. Panas	24.24%
	B. Dingin	51.52%
	C. Nyaman	24.24%
	D. lain- lain	

No	Answer choice	Percentage
38.	A. Lengkap	15.15%
	B. Tidak lengkap	21.21%
	C. Kurang lengkap	45.46%
	D. lain- lain	15.15%
	E. Abstain	3.03%

No	Answer choice	Percentage
39.	A. Kelas	87.88%
	B. Kantin	-
	C. Taman	-
	D. lain- lain	12.12%

No	Answer choice	Percentage
40.	A. Pernah	66.67%
	B. Jarang	6.06%
	C. tidak pernah	18.18%
	D. lain- lain	6.06%
	E. Abstain	3.03%

No	Answer choice	Percentage
41.	A. Pernah.	60.61%
	B. Tidak pernah.	6.06%
	C. Kadang- kadang	21.21%
	D. lain- lain	12.12%

THE RESULT OF INTERVIEW WITH STUDENTS OF 6TH SEMESTER

Student 1

R : Apa yang kamu ketahui tentang Speaking III?

S1 : Dosen menekankan kita untuk menyusun kalimat yang baik yang penting kita bisa mengeluarkan opini dan menginterpretasikan ide yang ada dipikiran kita, mampu menceritakan kembali informasi yang sudah kita dapat. Soalnya biasanya kan dosen suka memberi tugas kayak kita disuruh nyari berita terus di record, terus kita disuruh ceritakan ulang. Terus dikasih Koran randomly terus disuruh menceritakan kembali, intine kayak gitulah.

R : Tujuannya?

S1 : Tujuannya yo biar kita bisa, apa apa mengetahui apa, ngerti nggak sih apa yang ada dalam artikel itu. Kita bisa mengetahui apa maksud bacaan itu. Ya itu tadi magaimana caranya agar kita menyampaikan kepada orang lain agar orang itu bisa memahami apa yang kita maksud.

R : Apa saja materi yang sudah kamu dapat di Speaking III?

S1 : Opo ae yo? Materinya koyok yo wis itu tadi kayak.... koyok nyari berita gitu tok, he e nyari berita terus.... terus story, berita itu ada yang direkam terus ada yang dari dosen sendiri itu kayak bikin kliping eh maksude nggunting- nggunting dari koran terus nanti itu nanti diacak terus disuruh ngambil satu –persatu, ntar arek- arek ditunjuk satu persatu untuk menceritakan kembali. Jadi cuman dikasih waku sedikit, limited time. Kita itu cuman .. mek sedilut lah.

R : Selain news, telling story, terus?

S1 : Bikin drama juga. he eh. Terus selain bikin drama juga ...opo mene yo? Ilingku sih mek iku. Bikin drama, maksude kene bikin cerita , wes dialog lah.

R : Dari semua materi itu, yang paling menarik apa?

S1 : yang paling tak senengi itu, sebenere aku suka semua pokoke speaking.

R : Yang paling menarik kira- kira apa?

S1 : Yang paling menarik speaking iku,..... promosi barang. Kita cari produk opo terus. Cara promosi dan gimana cara persuade ke orang lain. Not only to persuade but also to promoted lah.

R : Kenapa, apa yang ,menarik dari promosi barang?

S1 : Yo, seneng ae soale rame. Terus arek- arek iku, oh ya, terus produknya itu bagus- bagus, terus cara mereka menyampaikan itu sangat pokoke atraktif sekali lah. Seneng banget materi yang satu itu.

R : Menurut kamu apa materi yang kurang menarik di speaking III?

S1 : Kurang menarik? Mungkin sebenarnya bukan kurang menarik, mungkin karena di saat itu juga ya, jadi kita nggak ada prepare sama sekali. Ya, itu tadi yang disuruh e..... dari koran itu disuruh e..... cuman dikasih waktu beberapa menit, terus kita langsung disuruh he e, news itu tadi.

R : Masalah yang kamu hadapi selama Speaking III?

- S1 : Mungkin teko aku sendiri, mungkin aku kurang, kurang the way..... bukan maksudnya mungkin aku, ya mungkin kayak sulit menyusun kalimatnya gitu.
- R : Cara memecahkan masalah?
- S1 : Aku mbek, aku sama temen- temenku itu pernah bikin apa namae? Kita bikin janji berusaha untuk opo? Ngmong bahasa Inggris dalam daily communication selama kita di kampus, ya itu sangat membantu sekali lah. Sekarang pun kita juga sudah mulai untuk menerapkannya kembali.
- R : Menurut kamu apakah materi Speaking III apakah sudah cukup sesuai untuk mempersiapkan kalian menghadapi Public Speaking?
- S1 : Kayaknya masih kurang. Kayaknya masih kurang.
- R : Kenapa?
- S1 : Ya gimana yo? Mungkin buat aku mungkin masih kurang mungkin kurang layaklah.
- R : Kurang layak yang gimana maksudnya, kurang dari materi atau apa?
- S1 : Yo yaopo yo, mungkin juga karena dari dosennya kurang mendorong memberikan dorongan sama kita buat lebih lebih banyak talkative, tantangannya juga kurang. Gitu aja mungkin.
- R : Pernahkah dosen melakukan evaluasi selama pelajaran Speaking III?
- S1 : Kita nggak berani protes atau kasih pendapat. Kita terima aja, disuapin apa juga kita terima.
- R : Apa yang perlu ditingkatkan dari Speaking III agar mahasiswa lebih siap menghadapi Public Speaking?
- S1 : Pertama the way to pronounce. Kedua the way to produce caranya untuk mengungkapkan terus bagaimana caranya kita untuk me.... Mengeluarkan ide- ide disitu tadi, mengeluarkan pendapat, memberikan opini, blab blabla. Terus itu selama public Speaking aku rasa sangat wes cukuplah wes cukup bekale.
- R : Dari belajar Speaking III ke Public Speaking terasa kesulitannya memang terlalu sulit, atau biasa- biasa aja?
- S1 : Kesulitan yang gimana?
- R : Dari Speaking III yang tugasnya telling story, retell, dan sebagainya, terus menghadapi tugas Public Speaking yang seperti itu?
- S : Terasa banget bedane. Beda mulai dari assignment, terus bagaimana cara kita mm berbicara di depan audience, bener- bener kerasa banget bedane. Yang nervous lah yang apalah, yang kita harus bener- bener, bener- bener perfect lah di depan audience, wes kayak gitu.
- R : Kalau misalnya dikatakan siap atau tidak menghadapi Public Speaking, kamu siap nggak dengan tugas- tugas yang seperti itu?
- S1 : Sebenarnya kurang siap sih, cuman kita jalanin ae. Seiring dengan waktu ya biasa ae.

Student 2

- R : Apa yang kamu tahu tentang Speaking III?
- S2 : Speaking III it's all about telling story, sama retell the news, sama promoting product, sama apalagi ya? Sama drama he e. Drama, drama kita bikin group. Ya itu.
- R : Itu materinya, kalau Speaking III nya sendiri?
- S2 : Materinya sebenarnya sih hampir sama dengan Speaking II, ya gak ada bedanya dan nggak terlalu apa ya? Jauh beda gitu sama Speaking II, kita jalaninnya juga biasa- biasa aja.
- R : Tujuan Speaking III?
- S2 : Tujuannya kalau menurut saya sebelum setelah Speaking III, kita dapat Public Speaking berarti kita menuju ke Public Speaking.
- R : Diantara materi- materi yang kamu sebutkan tadi, yang paling menarik apa?
- S2 : Yang paling menarik mm promoting produk mungkin.
- R : Kenapa harus mungkin?
- S2 : Iya, soalnya itu yang yang paling meyenangkan buat saya. Soalnya yang lain –lain tuh drama udah sering ya, aku aku pernah juga dapet drama di Speaking II, terus kalo promoting product kayaknya baru kali ini. Terus terus seru juga soalnya kita mesti gimana cara kita apa ya? Promote promote product kita jadi kita jadi salesman gitu lo mbak. Terus udah gitu kayaknya yang lain –lain kayak telling story, atau apa itu udah commont banget, udah sering banget kan kita pernah speech di Speaking III cuman ya kita biasa- biasa aja.
- R : Yang kurang menarik?
- S2 : Yaitu tadi, kalau materi yang laen itu da common banget
- R : Persoalan yang dihadapi?
- S2 : Sebenarnya tidak ada. Hanya saja waktu telling story itu lebih membutuhkan persiapan yang tersendiri dan agak lama dan saya pun harus pinter-pinter memilih cerita yang simpel karena entarkan harus di ritell lagi, sedangkan untuk promoting product itu lebih mudah dan tidak memakan banyak waktu untuk persiapan bagi saya.
- R : Jadi solusi untuk problem telling story kamu ialah dengan mencari cerita- cerita yang simpel?
- S2 : Ya benar, karena nantikkan harus di retelling lagi.
- R : Menurut kamu dari materi speaking 3 yang telah diberikan kira-kira sudah cukup gak untuk mempersiapkan kalian menghadapi kuliah yang berikutnya?
- S2 : Public speaking berarti?
- R : Yap !
- S2 : Kurang kalau menurut aku.
- R : Mengapa?
- S2 : Karena ya itu tadi aku udah bilang kan, sebenarnya di Speaking 3 menurut aku itu materinya itu hampir sama dengan di speaking 2 dan itu yang itu- itu aja. Ya mungkin , mungkin di Speaking III kita lebih disiapkan untuk ngomong di public. Emang, emang gitu. Kayak jadi sales,

kan otomatis kita ngomong di publik gitu kan. Cuma mungkin kalau di Speaking III yang aku lihat itu e...mereka benar- benar disiapkan untuk berbicara secara formal secara formal di Public Speaking sedangkan di Speaking III kita cuma asal- asalan. Kalau menurutku hampir kayak gitu. Mungkin biasa- biasa aja nggak hampir yang kita mesti formal atau gimana- gimana, itu biasa. Kalau menurut aku masih biasa. Nggak nggak seformal di Public Speaking. Dan di Public Speaking pun kita mesti punya materi yang benar- benar apa ya, wes autentik gitu lah. Sedangkan kalau di Speaking III itu masih biasa aja. Source nya pun... a pokoknya asal- asalan lah. kayak itu. Aku hanya hamper pernah e ap ya, satu sesi speech, waktu itu ada pelajaran Speaking III itu speech. Itu aku aku nggak punya prepare sama sekali. Jadi aku directly ngomong udah. Terus opo onone apa yang ada di otakku ya itu tak omongno. Jadi nggak aku nggak punya text atau apa. Sedangkan kalau di Public Speaking kalau kita nggak punya text itu nggak ngapa- ngapain laan. Nggak ada prepare.

R : saran untuk Speaking III dari materi?

S2 : Dari materi ya mungkin lebih disiapkan aja ke ke Public Speakingnya. Kalau menurut aku kan Public Speaking kan formal jadi lebih ditekankan ke formalitasnya. Gimana caranya kita ngomong formal di depan publik. Terus dengan materi yang autentik gitu lah.

R : Speaking III nya?

S2 : Speaking III nya. He eh. Jadi kita nggak shock banget sebenarnya itu kalau aku aku sendiri itu, aku sebenarnya shock banget dari Speaking III ke Public Speaking, soalnya public Speaking tu kita disuruh bikin hampir seperti paper buat materinya, kita ngomong dengan materi itu tadi kita bikin paper. Sedangkan itu nggak kita dapat sama sekali di Speaking III. Di Speaking III itu kita cuma wes eret- eretan terus fotocopian, udah gitu tok. Sedangkan Di Public Speaking kita mesti seformal mungkin. Dari materi sampe penampilan. Gitu.

R : kalo teknik pengajaran gimana?

S2 : kalo teknik pengajaran, mungkin itu tergantung dari dosennya, kalo menurut aku. Soalnya, dosennya kan punya, apa ya, ciri khas tersendiri dari dosen yang udah kalem ya udah kalem gitu aja. Tapi kalo, tapi mau gimana lagi, soalnya kan.. ya.. gitu tadi. Dosen kan ada kelemahannya ada kelebihanannya. Kalo emang dosen itu bisa tahu gimana- gimana ngatur anak- anaknya tadi, yo mungkin bisa, jadinya sarannya.. mungkin lebih digembleng lagi lah.

R : mahasiswanya?

S2 : mahasiswanya lebih digembleng.

R : lebih di motivasi lagi?

S2 : He e, apa ya, lebih.. lebih streng gitu loh jadi nggak ewek ewekan gitu.

R : terus, kalo menurut kamu, waktu, durasinya Speaking III, perlu di tambah, atau malah harus dikurangi?

S2 : cukup, cukup segitu.

R : terimakasih ya.

S2 : ya, sama- sama.

Student 3

- R : apa yang kamu ketahui tentang Speaking III?
- S : Speaking III, eh he opo yo, em..... To me speaking III, oh iyo. Anu, Speaking III, dulu yo, pas ketika saya tahu dosennya itu, itu langsung ill feel. Kenapa sih kok dosen itu? Karena, yo.. wis sudah tahu penampakannya seperti itu, dia silent ya, quiet girl, yo. Cannot make up, cannot make us motivate in school.
- R : tahu nggak tujuannya Speaking III itu apa?
- S : mempersiapkan untuk Pubic Speaking.
- R : terus apa aja sih materinya yang di berikan di Sepaking III?
- S : yang saya ingat, anu promoting product, telling story, e... speech, speech to promote us, speech itu mempromosikan kita untuk sebagai siapa, gitu ya. Atau kampanye ta iku. Terus ya..... semacam itu.
- R : diantara materi- materi itu yang paling menarik yang mana?
- S : yang paling menarik.... promoting product.
- R : kenapa?
- S : karena.... ya.... lucu aja banyak kegilaan disitu.
- R : apa yang bisa di dapat dari promoting product itu sendiri?
- S : yo...cara kita untuk.. merayu.. konsumen untuk membeli produk kita. Dan ya.. membicarakan produk yang kita.. punya, tapi ya.. seperti biasanya, itu.. wes koyoke.. apa ya, omong kosong, Cuma di buat- buat aja. Nggak real, gitu loh. Promoting product itu. Terus seper....seperti itu kelebihannya. Di buat- buat, banyak yang dibuat- buat. Jadi nggak- nggak masuk akal gitu loh.
- R : berarti nggak, nggak menarik dong kalo di buat- buat.
- S : ya tapi lucu, karena dibuat- buat itu ya... jadi lucu. Gitu.
- R : respon temen- temen yang lain gimana, untuk materi- materi yang ada di speaking?
- S : ya, bagus. Lumayan bagus.
- R : banyak yang aktif?
- S : iya, hee.
- R : dari sekian materi yang, kira- kira kurang menarik perhatian, yang anda agak bord gitu?
- S : e... oh iya. Itu, menceritakan ... experience, ya... apa ya, bisa amusing e.. unforgettable experience, itu yang banyak temen- temen nggak begitu.. attention gitu. Ngomong karepe dewe.
- R : kenapa?
- S : yo.. mungkin karena.. strateginya mungkin, kan cuma duduk, terus yang speakernya itu yang cerita di depan.. kabeh.. iku yo ono sing ngantuk- ngantuk, jadi... kurang bisa..... memotivasi, gitu. Saya rasa dosennya gitu.
- R : terus.. pernah nggak punya masalah yang di ahadapi di Speaking III?
- S : masalah,
- R : masalah sulit materinya, atau apa gitu?
- S : kalo masalah, e..... apa ya, sejauh ini nggak sih, cuman, kan memang nggak bener- bener tantangannya itu.... di depan kita gitu loh. Nggak seperti kita dibuat.....

R : kurang menantang?

S : he e, kita itu nggak dibuat. Ayo! Ini ada tantangan! Nggak. Jadi ya... santai,... informal banget, padahal itu kan persiapan untuk public speaking, tapi..... belum.. ke arah situ gitu loh. Mestinya.

R : terus m... menurut kamu sendiri, materi yang udah di dapet di speaking III, kira- kira materi di Speaking II udah cukup untuk menyiapkan mahasiswa menghadapi perkuliahan selanjutnya di public Speaking?

S : masih belum.

R : kenapa?

S : ya karena mungkin bobot materi yang kurang menantang, terus ya... apa ya, ya itu tadi. Yang informal, saya rasa. Kurang begitu..... e.. apa ya, ya itu. He he.

R : kurang membangun suasana di kelas?

S : he em.

R : pernah nggak dosen melakukan evaluasi dalam pelajaran speaking selama ini dengan mahasiswanya?

S : nggak pernah. Cuma mungkin dari studentsnya sendiri yang..... mungkin omong- omong sharing, ya, caranya dosen itu ngajar gimana, mungkin pronounciationnya speakingnya menjawabnya kurang fluent dan pronounciationnya, terkadang ya..... gimana, gitu ya. Grammarnya juga. Gitu. Ya..... dari students aja sih. Kalo students teacher, nggak pernah.

R : apa yang kira- kira perlu ditingkatkan di speaking III ini? Dari tekniknya, mungkin materinya dari pengajarannya mungkin?

S : he e. ya..... semua itu kan satu set ya. ya.. saya kira dari speaking III yang.. periode saya, sepertinya itu masih kurang. Jadi butuh peningkatan. Dari materinya juga, dari e.. tekniknya juga mungkin kurang, mungkin banyak mungkin kurang kegiatannya, yang.. yang menantang tadi.

R : untuk waktu durasi pengajarannya barang kali?

S : pas mungkin.

R : ada saran?

S : Speaking, untuk Speaking III, karena persiapan ke Public Speaking, e.... dalam pemilihan dosen, dalam mengajar itu... harus yang benar-bener..... e.... professional dan punya, punya apa ya, ya capability dalam mengarahkan kita ke Public Speaking, gitu loh. Dan, tekniknya juga kurang.

R : kira- kira teknik yang pas gimana?

S : teknik yang pas, opo yo..... opo yo..... he he.

R : Mungkin saran- saran dari materi, mungkin punya, ya.. materi- materi yang menarik untuk Speaking?

S : e..... oh ya. saya rasa debat itu belum pernah di Speaking III. Di periode saya nggak pernah he e. Debat jadi mungkin debat dengan..... masalah- masalah yang... hot. Seka rang- sekarang mungkin, akan lebih menarik mungkin.

R : Fasilitas di kelas mungkin?

S : Fasilitas, nggak pernah.... menggunakan fasilitas apa- apa sih. Yo wis asal ngomong di kelas, gitu aja. Kelas juga seenaknya, kadang di lab

SESA situ yang sempit dan sumpek. Padahal muridnya banyak sekali. Gitu. Jadi ya... fasilitasi dulu ya..... kurang menunjang juga.

R : muridnya emang banyak?

S : muridnya benar- benar banyak. Sampai nggak bisa gerak gitu. Di.. lab seh soalnya.

R : kalo di kelas gimana Speaking III?

S : kalo di kelas.. ya... banyak anak yang.... pasif. Nggak begitu rame sih.

Student 4

R : apa yang kamu ketahui tentang Speaking III?

S : e.. tentang Speaking III, ya.. kita di.. ajarkan tentang speaking, kita harus e..... talkative in the class. Just it.

R : tujuannya?

S : tujuannya ya.. me.. membuat kita lebih.. lebih talkative and.. bisa meningkatkan improve our meningkatkan speaking kita.

R : materinya apa aja?

S : materinya ya..... e...telling story, terus speech, and then, sales, menjadi sales. And the....n pa ya merangkum merangkum berita, itu kayaknya ya itu salah.. salah tiga salah empatnya.

R : yang paling menarik?

S : yang paling menarik..... kayaknya hm, yang paling menarik apa ya, itu.....mungkin semuanya menarik, ya, tapi ya tergantung mungkin dalam kondisi kita, kalo saat itu kondisinya jelek ya.. mungkin yang menarik ya.. jadi nggak menarik. Gitu. Kalo menurut aku ya..... ya.. semuanya menarik sih he he.

R : alasannya?

S : alasannya, ya.. karena menariknya ya.. kalo itu kelas Speaking ya.. kita bisa e.... speak speak. Kita bisa speak terus talkative gitu.

R : beri contoh topic dan alasan kenapa menarik?

S : oh gitu. Story telling itu menarik karena.. kita.. kita menceritakan sesuatu dan kita.. mendengarkan e.... teman kita itu mence.. menceritakan suatu cerita yang tidak kita ketahui, jadi... kita kan mengetahui, cerita.. cerita lain. Selain yang.. kita ketahui, gitu. Terus kemudian untuk speech-nya, speech speech itu..... apa ya, menariknya ya... di suruh buat speech tentang terserah kita ya. mau speech apa aja, kita mau ngungkapin apa yang.. kita lakukan itu .. gitu aja.

R : Yang kurang menarik?

S : em.. sebenarnya e.... mungkin, kalo kurang menarik ya.... apa ya, mungkin.... soal merangkum berita itu ya. kita waktu itu kita di..tunjukkan berita, di kasihin berita, kemudian, disuruh merangkum saat itu juga. Ya... nggak papa sih, bagus, tapi... kalo ... beritanya mungkin karena beritanya... cepat ngomongnya, jadi kita agak kesulitan. Gitu.

R : kesulitan nangkap kata- katanya? Terus kalo ngerangkum pake retell lagi atau gimana?

S : ya.. pake pake. Semuanya pake. Seingatku pake retell. He em gitu.

R : gimana respon temen- temen yang lain tentang, materi Speaking III?

- S : materi ya... mereka fine- fine aja kayaknya, terima aja di kasih begini.
- R : mungkin ada beberapa dari temen – temen yang suka share. Materi yang paling disukai apa, yang gak disukai apa?
- S : gini, masalahnya itu gini, kita suka materinya, tapi... mungkin agak terlalu nggak berbobot ya.. gitu. Nggak terlalu berbobot, mungkin karena.. gini, hanya di kasih materi ini, kemudian itu... kita sudah di.. maksudnya misalnya pertemuan ini, di kasih tahu, besok materinya telling story ya. jadi kalian harus bikin apa, e... cari cerita gitu. Kita tinggal menceritakan waktu itu. Nah itu kayaknya sudah umum banget gitu loh. Mungkin kita SMA aja sudah pernah melakukan itu gitu loh. Jadi mungkin e... si Doesnnya bisa harus membuat Speaking yang materinya telling Story itu, bisa lebih... kreatif gitu. Nggak kayak seperti yang.....di SMA, yang kayak begitu kan sama aja. E.. tekniknya hee.
- Terus dia e.. speech mungkin untuk speech juga, kan kita disuruhnya kebanyakan itu membuat di rumah. Sebaiknya mungkin lebih baik di buat di... saat itu juga, itukan lebih memacu anak- anak kan. Maksudnya lebih mem.. lebih mengimprove, speaking mereka. Kalo misalnya mereka, mbuat dirumah kan, wah bisa aja. Iya, mereka santai- santai ya.. jadi... mereka nggak ada tekanan- tekanan untuk meningkatkan, he e, menggugah semangat mereka.
- R : terus permasalahan yang di hadapi?
- S : permasalahan, kayaknya permasalahannya tuh, sebenarnya mungkin ada beberapa yang..... yang agak sulit speakingnya, karena terlalu memperhatikan grammarnya ya. kalo aku sendiri ya.. mungkin e.. alhamdulillah nggak ada masalah. Gitu.
- R : Masalah yang di ahdapi selain grammar apa?
- S : selain grammar ya..... pronunciationnya, pasti ya. terus habis itu... mereka menyampaikan misalnya cara mereka speaking itu membuat yang kalo misalnya nggak menarik kan anak- anak pasti bosan, nggak mau mendengarkan, itu pasti ada. Apalagi yang.. sudah terakhir, sudah.. suaranya.. suaranya pelan gitu. Cuma itu.
- R : terus untuk mencari penyelesaiannya gimana?
- S : solusinya, kalo grammar, harusnya kita lebih mensupport dia ya, nggak usah terlalu apa e.. apa e..... menekankan pada grammarnya. Atau mungkin kita bisa kasih waktu ketika mereka ngomong, langsung kita catetin aja kita list apa grammar yang salah, apanya yang salah menurut kita. Kita beritahukan setelah kita selesai Speaking. Kalo dia waktu speak di cetolin eh salah eh salah, itu malah dia nggak mau. Untuk pronunciation ya.. emang seperti itu. Ya yang grammar tadi. Dia.. habis speaking.... kita kasih tahu.
- R : kamu kan sudah dapet Public Speaking juga ya?
- S : ya, Public Speaking.
- R : menurut kamu materi diSpeaking III itu sudah cukup nggak untuk bekal kalian di Public Speaking?
- S : oh.. kayaknya nggak deh he he.
- R : Kenapa?

- S : Karena kalo aku lihat, ada kesenjangan yang sangat jauh antara Speaking III dan Public Speaking. Di..... Speaking III itu.... kita.. terkesannya lebih nyantai. E.. lebih nyantai. Dan di... Speaking, di.. Public Speaking kita kayak apa ya, di paksa untk lebih serius dan lebih formal. Jadi, kita kaget, gitu loh. Habis snatai- santai, langsung- langsung langsung yang serius, gitu. Harusnya mungkin, tapi..... bagus sih di Public Speaking itu bagus, mungkin untuk yang diperbaiki di Speaking III, lebih.. e.. lebih nagusmnya kita ngak terlalu santai. Harusnya anak itu dikasih topik saat itu, terus mbuat saat itu. Mungkin seperti itu. Agak dibegitukan, nggak nggak semuanya itu dikerjakan di rumah gitu. He e, jadi, kemudian anak juga di suruh apa ya.. membuat me.... nuangkan ide- ide mereka. Menuangkan ide mereka saat itu juga. Memaksa, memaksa mereka itu kreatif, gitu. Gitu. Kalo di Public Speaking kan gitu. Semuanya. Rata- rata kayak gitu.
- R : terus em.. pernah nggak e..... guru itu melakukan evaluasi dengan mahasiswa. Materi/ pengajarannya?
- S : kalo... kalo evaluasi tentang setelah selesai mengajar itu maksudnya setelah pengajaran akhir semester gitu evaluasi, itu ngak pernah sih. Mungkin dosen cenderung evaluasinya ke... ke..... tadi aja. Tadi satu- satu setelah kita speaking langsung dia.....e.. maksudnya di komentari lah, gitu. Di kasih komen gitu aja.
- R : Apakah evaluasi itu efektif?
- S : Ya.. lumayan sih efektif, jadi kita kan kita tahu kesalahan kita dimana, kalo... kayaknya Speaking III, itu kalo speaking III kayaknya nggak nggak ada deh, nggak ada evaluasinya sama sekali deh. Cuma, kita habis speaking, habis misalnya.. habis cerita sesuatu ya, itu.. si.. dosennya itu, mengomentari apa yang kita ceritakan. Mengomentari tentang penampilan kita,
- R : kekurangannya apa?
- S : iya. Nggak komen, cuman ya.. .. is very good. Jadi ya.. apa yang kita ceritakan aja yang dikomentari. Tapi kalo public Speaking kan nggak. Kita semuanya dikomentari, ya isinya, apa yang kita ceritain, penampilannya, he e gitu.
- R : terus untuk e..... kondisi di kelas selama Speaking III?
- S : woi ! rame banget!
- R : rame itu karena memang aktif kegiatannya dikelas, atau rame karena emmang mereka itu bord?
- S : rame itu emang.....karena... orangnya yang rame, ya.
- R : mereka fokus ke pelajaran?
- S : fokus, ya masih fokus. Maksudnya rame he e masuk ke.. waktu.. kan ada kalau misalnya anak cerita....e....gini.. kita buat, kita buat rame, maksudnya mengomentari ceritanya itu tapi dalam csra cara rame, biar nggak..... bosan.
- R : kalo.. tempatnya mungkin?
- S : tempatnya ya.. itu nggak nyaman, nggak... nyaman. Umpamanya..... kita kebetulan dulu.. ada kebetulan dulu di.. SESA, di SESA itukan he e, di lab

SESA itu, yang.. sempit banget. Sempit banget sedangkan di.. kelas kita itu..... wow full! Full ha gimana yo, sampai nggak, bener- bener nggak cukup lah dan kita nggak.... nggak ada kelas lagi. Itupun jarang kita lakukan di lab, di lab lab itu lab bahasa kita itu jarang. Cuma di SESA itu kebanyakan.

R : Gimana, nyaman nggak kelasnya?

S : ya jelas nggak nyaman lah kalau begitu. Kita kan kesempitan duduk aja udah... gimana... nggak enak semua.

R : apa yang perlu ditingkatkan dari speaking III?

S : yang..ditingkatkan mungkin,...

R : e.. materinya?

S : materinya.. harus lebih berbobot lagi, jangan yang kayak.. apa setiap tahunnya Telling Story. Telling Story itu kan e.. kayaknya sudah umum ya. SMA aja udah.. dapet kayak gitu. SMP, bahkan SMP sudah dapet. Mungkin ya... kita lebih menuangkan ide- ide kita dalam tulisan misalnya kayak paper... gitu, dan kita presentasikan. E....Mungkin.. untuk yang tema seperti itu, atau yang tema.. kita bisa membuat cerita.. gitu, cerita sendiri.... ya. he e.

R : kalo.. tekniknya?

S : tekniknya.. mengajarnya?

R : ya.

S : e.. untuk kelas speaking ya lebih baik kan... apa ya, tekniknya ya tekniknya apa ya, tekniknya.... ditingkatkan ya biasa ajalah, kita.. kita nggak bisa...ngomong teknik, karena speaking kan practise kan Si dosennya nyuruh kita untuk speak aja, gitu, mungkin, untuk dosen...

R : biar apa caranya supaya siswa lebih termotivasi lagi?

S : oh, gitu. Ya, setiap habis.. penampilan, siswa after performance itu... di beri.. evaluasi, kesalahan- kesalahan dia dalam penampilannya dia bukan dalam isi ... isi.. yang.. diceritakannya gitu. Dan..... mungkin untuk Si dosennya kalau untuk speaking yang namanya kelas speaking kan lebih baik, harus..speak English all gitu, mungkin hanya five percent bahasa Indonesianya, he em.

R : kalo.. durasi pengajaran, kira- kira?

S : durasi pengajaran, e.. malah.. kayaknya nggak cukup deh. Iya, kebanyakan kita.... kita.. ceritanya itu... sudah... sampai anak gini ternyata ada yang nggak dapet giliran, he e.

R : gimana itu yang nggak dapet giliran?

S : ya.. yang nggak dapet gilirannya ya...minggu sebelum, e.... minggu berikutnya.

R : berarti materi yang selanjutnya belum dijalankan yang berikutnya?

S : belum.

R : selama ini.... materinya udah terpenuhi apa nggak dari.. courseoutline yang diberikan?

S : he he, kayaknya semuanya terpenuhi deh. Cuman... waktu di Speaking III itu sebenarnya kita kan waktu itu..... ada.....di,, kasih pilih... han ya. untuk final testnya kita mbuat drama, tapi kita tapi kita nggak mau, jadi kita buat

waktu... biasa, apa namanya, hari biasa itu kan ada.. yang di suruh menjadi sales, kita promosi, promosi our product, gitu, tapi.. kuta.. em.. apa minta ke dosennya itu, buat funal test. Gitu, jadi karena waktunya nggak cukup. Udah, gitu. He em.

R : makasih ya.

S : oh ya.

Student 5

R : apa yang kamu ketahui tentang Speaking III?

S : untuk e.. Speaking III itu harusnya, saya rasa harus ada.. lebih baik lah dari yang speaking pertama sama speaking kedua. Karena..... itu kan untuk mempersiapkan ...speaking empat atau Public Speaking itu sendiri. Tapi E... pada prakteknya e... ya apa ya, yang kita temui adalah.. dari kegiatannya itu... hasilnya sama dengan.... apa itu semester.. semester sebelumnya ya kayak gitu.

R : materi yang kamu dapat di Speaking III?

S : e... lumayan banyak, semisal e.. describing, kemudian News, e.. report, ya terus... e...Story telling, kemudian kayak sales gitu ya promosiproduk, kayak gitu.

R : terus adalagi?

S : ya.. e.. ada juga terus campaign, kampanye kita ingin jadi apa... gitu, presiden atau apa..... gitu.

R : materi yang paling menarik diantara materi- materi yang kamu sebutkan?

S : apa ya mungkin kalo sales product, jadi sales itu mungkin, lumayan ,menarik.

R : kenapa?

S : apa yo, suka aja. He he.

R : ya mungkin ada alasan, manfaatnya untuk apa aja? Sehingga kamu bilang itu menarik.

S : menariknya karena.. kita sukanya jadi..... mempromosikan barang itu karena kita bisa.. opo yo, bisa menunjukkan kelebihan- kelebihan dari.. suatu barang, kemudian bisa berbicara lebih persuasif kayak gitu.

R : terus yang kurang menarik?

S : kalo yang kurang menarik, mungkin report news mbak

R : kenapa?

S : ya.. kurang menarik aja.

R : kenapa, apa yang membuatnya jadi kurang menarik?

S : agak boring gitu. He e,

R : kenapa? Harus ndengerin atau gimana?

S : ya harus ndengerin, kemudian menganalisa lagi, coba untuk.. itu aja.

R : cara kamu menghadapi kesulitannya itu gimana?

S : ya bener- bener listen carefully aja. Coba untuk dengerin, sebaik- baiknya.

R : respon temen- temen gimana?

S : ya mungkin sebagian besar juga agak boring disitunya, mungkin.

- R : menurut kamu, materi yang sudah diberikan di Speaking III ini sudah pas nggak untk menyiapkan mahasiswa menghadapi level speaking selanjutnya yaitu Public Speaking?
- S : kalau saya rasa masih kurang, ya. e..... saat kita ndek Speaking III yang sedikit agak lebih apa itu enjoy, agak lebih santai, itu ternyata di saat di.. speaking IV atau Public Speaking itu kita bener- bener dihadapkan pada situasi yang berbeda. Perbedaan yang signifikan banget yang lebih formal banget, apa yo.. di speaking III itu nggak gambaran yang kayak seperti itu.. gitu.
- R : yang mengarah ke.. Public Speaking?
- S : he em.
- R : jadi menurut kamu di Speaking III itu masih belum ada satu langkah yang bisa mengarahkan seperti ini Public Speaking yang nanti kamu hadapi.
- S : mungkin ada, hanya saja kurang... kurang lebih mantap gitu. Kayak seperti kita.. disuruh ke depan.. terus menjadi kandidat seperti kampanye itu kan yo... apa tu adalah mengarah kesana, mungkin, lebih banyak lagi aja yah, Ok.
- R : selama ini, selain kampanye itu, apa lagi speaking individu?
- S : apa ya mbak, promosi produk itu. Terus, news berita itu.
- R : pernah nggak dosen melakukan evaluasi?
- S : sayangnya mungkin kurang ya, evaluasi. Evaluasinya kurang, kalau di Speaking IV, Public Speaking itu.. hamper setiap pertemuan kita pasti ada evaluasi, kekurangannya apa, ini ini ini, terus dijelaskan, di harus seperti ini ini ini, kayak gitu. Semetara kalo Speaking III itu kurang adanya evaluasi.
- R : kalo berarti belum ada evaluasi, belum?
- S : belum kayaknya.
- R : apa yang kira- kira perlu ditingkatkan di Speaking III?
- S : e.. untuk ke depannya mungkin, harus diadakan mungkin kegiatan kita harus membuat sesuatu apa ya peper, nggak paper sih, dari paper yaitu... kemudian kita mencoba untuk mempresentasikan, kayak gitu, sehingga, e... Cuma yang lebih sederhana tidak sesulit di... apa itu, speaking Public Speakingnya, sehingga kita itu ada persiapan, seperti apa sih, sedikit gambaran lah, seperti apa sih, Public Speaking kedepan kayak gitu.
- R : terus kalo menurut kamu selama ini fasilitas, keadaan di kelas kayak gimana?
- S : kalo keadaan di kelas sih, so far so good. Kebetulan kalo di..... e.. di kelas aku tuh anaknya lumayan.. ceerfull kayak gitu ya, jadi yo.. fine fine aja.
- R : respon –respon siswanya kira- kira?
- S : fine aja tuh. Cuma ya.. kagetnya waktu... mendapatkan Speaking IV aja, kok seperti ini gitu. Sedikit surprise, gitu aja. Yo..... ada perbedaan yang signifikan, jadi harus bener- bener change our mind yang biasanya agak nyantai gitu langsung... langsung mengagetkan kayak gitu.

R : terus menurut kamu dari e... materi yang ada di courseoutline itu sudah terpenuhi semua?
 S : OK.
 R : Terus.. menurut kamu, lama waktu belajar Speaking III, misalnya setiap pertemuan butuh waktu berapa lama untuk 3 SKS itu, waktunya cukup nggak?
 S : e.. saya rasa cukup ya. soalnya kalo terlalu lama melelahkan. Dan juga konsentrasi yang mungkin akan juga capeklah kayak gitu. Sudah cukup.
 R : thankyou
 S : you're welcome.

Student 6

R : apa yang kamu ketahui tentang Speaking III?
 S : Speaking III itu suatu e..... design material e.. dimana ini adalah kelanjutan dari...Speaking II, yang nantinya di harapkan di Speaking III ini e..... students atau mahasiswa punya skill untuk em.. berkomunikasi dengan bahasa Inggris, e.....bisa.. artinya lancar gitu dari sisi... fluency dan juga... dari.. sisi gramatikalnya itu bisa... em.. dari Speaking III ini dipupouk terus sehingga nantinya mereka siap untuk e...nantinya mendapatkan Speaking yang lebih..... menantang lagi yatiu di public Speaking itu.
 R : tujuannya?
 S : dan tentu saja tujuan dari Speaking III ini diharapkan e...siswa terdorong untuk e.. memacu diri mer.. diri mereka sendiri untuk mengembangkan kemampuan ya... speaking ability mereka dan juga.. dari... e.....dosennya gitu ya, dari sisi dosennya sensdiri punya sebuah design material pengajaran yang bagus, yang bagaimana nantinya bisa mendorong mahasiswanya untuk bisa speaking, speak up, tidak hanya speak up, tapi juga bisa fluence berbahasa Inggris secara e.. grammatical juga begitu.
 R : materi paa aja yang kamu dapat di Speaking III?
 S : e.... kalo yang saya ingat, e... itu kemaren ada roleplay itu ya, yang yang kayaknya seru ya roleplay, kemudian ada ... president campaign, ada.. promote product, wachting movie and then retelling, and also em.... retell from the short story, short story from the authentic material. It may from lecture such as: magazine, dan dari news paper juga, kemudian e... learning from authentic material. Itu dari...artikel kecil- kecil gitu ya. artikel dari.... majalah, e.. sory dari.. ini.. apa...koran.
 R : e.. dari materi- materi itu tadi yang paling menarik?
 S : em.. kalo menurut saya yo, mungkin e....dari temen- temen juga e.. punya ini e..sisis yang menarik dari e..dari diri mereka sendiri.
 R : kao menurut pendapat kamu?
 S : oh, iya. Kalo menurut saya yang paling menarik..... itu adalah promote product, menurut saya. Karena disin e.. e.. kiuta.. kita harus punya sebuah product yang... kita promosikan di depan audience, dan juga ini sangat menantang, kenapa menantang karena mungkin..... emmm..... mereka yang.. punya basic berbahasa Inggris secara fluent, itu lebih

banyak bergaul dengan dari sisi em... ebrhubungan dnegan masyarakat luas dan itu berhubungan dnegan e.. perdagangan. Istilahnya seperti itu. Sehingga, ya.... gimana ya mbak ya, orang bahasa itu kan ya....diharapkan juga pintar ngomong gitu ya, dari sisi kefasihan, gitu ya. artinya mereka di.. dituntut untuk pintar ngomong dulu dan grammatical.

R : yang kurang menarik?

S : em.... yang kurang menarik saya kira itu dari.... ini mbak apa... menceritakan ini, Short Story, ya... mungkin itu yang menurut saya sendiri dari.. e... telling e.. the.... Retelling the.. Short Story. E.. artinya.. apa ya, kalo cerita itu ya e... saya kira kurang menarik, kalo kalo hanya cuma cerita. Kalo mislanya retelling the. Apa ya istilahnya, opini, opini seorang.. seorang jurnalis ataukah seorang politisi, yang itu e.. bersumber dai sebuah artikel majalah atau artikel e.... apa namanya artikel koran, itu malah lebih baik, itu saya rasa.

R : menurut kamu materi apa yang menarik tapi belum kamu temukan di Speaking III?

S : oh yap, e.. yang... yang kemaren saya lihat itu di... course outline, gitu ya, itu ada.....seminar sama debate, itu yang sayang sekali belum terlaksana, kenapa? E..... seminar disini.... e..... dulu sebenarnya kita pengen semuanya ya. Temen- temen semuanya pengen ada seminar itu, karena seminar ini juga sebuah... apa ya istilahnya gambaran awal ketika nanti kita mau seminar skripsi itu e... pengen tahu, semimnar itu kayak gimana gitu. Kemudian e... debate juga sendiri tu gimana sih rasanya debate itu. Jadi kita e..... nggak hanya tahu debate itu cuma nonton dari EF setahun sekali, tapi kita pernah, gitu ya, merasakan atau pernah melakukan debate itu sendiri, seperti gitu.

R : terus... permasalahan yang kamu hadapi selama kamu di Speaking III?

S : M... kalo permasalahan mungkin... e... saya melihatnya dari dua sisi ya, e..dari.. e.... faktor mahasiswanya sendiri, atau studentsnya dan juga dari sisi e.. teachernya dari sisi e...dosennya. e.. jadi kalo say melihat itu... em...memang kita nggak bisa menyalahkan dari sisi e..... style mereka mengajar gitu. Cuman em.. ketika di Speaking III, ini adalah sebuah start awal, kita harus melangkah, kita harus e... membekali mahasiswa kita untuk punya e.... apa ya speaking ability yang.. yang perfect gitu. Yang nantinya kita terjun ke Public Speaking itu.. jadi kita punya bekal punya basic yang cukup gitu. Kayak kemaren e.. karena misalnya kita di....Public Speaking itu punya temen- temen punya.. beberapa kendal gitu, karena apa, kaena mungkin di Speaking threenya itu, apa ya, kurang ada sebuah e.. apa ya spirit untuk greget yang.... e... besar.. untk mempelajari bahasa Inggris gitu. Artinya dari temen- temen sendiri yang saya lihat kemaren itu cuman speak up, mereka kalo ngomong memang berani gitu loh. Memang cos cos cos cos gitu ya. ceplah ceplos gitu ya kalo ngomong. Tapi, kalo secara grammaticalnya itu saya kira less itu kurang gitu loh. Jadi, em.... teachersnya sendiri itu em... saya kira, itu ya, e.. saya kira itu kurang kurang apa ya, kurang tegas, ketika langsung memberikan .. koreksi, e... speakingnya mahasiswa.

- R : untuk mengatasi masalah grammatical, apa yang dilakukan temen-temen?
- S : em.. untuk me..nyelesaikan e.. apa namanya masalah tersebut mungkin em.. yang.... Kita lakukan kemaren juga nggak banyak yang kita lakukan, ya kita coba untuk memperbaikinya, dari sisi .. cuman e.. ketka kita punya kesadaran untuk mem apa ya.. meningkatkan intensitas e... speaking kita.. e.... ya kita coba e... untuk belajar e... grammar, gimana, kemudian, mengaplikasikannya dalam speaking kita, sehingga iita nggak hanya speak up doang nggak hanya cuman kita berani ngomong memang saya salut sam temen- temen kalo ngomong berani semua ngomong, gitu ya. cuman secara grammatical, fluence, itu memang harus ditingkatkan.
- R : caranya, mungkin koreksi sama temen- temen?
- S : iya, koreksi sama temen- temen dan juga, meningkatkan lagi kemampuan atau e... pemahaman grammatical kita.
- R : apakah materi- materi yang diberikan sudahsesuai untuk membuat mahasaiwa mampu menghadapi perkuliahan Public Speaking?
- S : em..... say kira, kalo e...dilihat dari misalnya gambaran atau design awal dari sebuah materi pembelajaran, itu sudah cukup bagus. Cuman masalahnya adalah aplikasi dalam tataran em... apa namanya pengaplikasian di kelas gitu loh. Jadi, disini diharapkan ada dua sisi yang harus saling mendukung, gitu. Yaitu dari sisi.... aktif, ya. keaktifan dari mahasiswa juga em dari teacher sendiri, seperti itu. Sehingga nantinya diharapkan mahasiswa udah punya basic untuk Speaking, apa itu mereka mau semua gitu kan. Ketika nanti e.. koreksi dari sisi fluency, dan juga grammatical itu harus..e.. harus di dukung dan harus selalu dikoreksi, karena memang tipe- tipe mahasiswa kita seperti itu, ya mbak ya, mungkin.
- R : apakah dosennya pun sudah pernah melakukan evaluasi dengan mahasiswa di Speaking III?
- S : em.. koreksi ya mbak ya?
- R : ya evaluasi mungkin dari pengajarannya, atau mungkin materinya?
- S : em.. saya.. say kira em.... Jarang ya kayaknya kita melakukan evaluasi, mungkin e.. speaking III itu... kita dapat tiga SKS ya untuk.. untuk Speaking III, cuman e.. untuk kalau untuk koreksi dan evaluasi sendiri saya kira... em.. tidak begitu maksimal. Ketika melakukan koreksi atau evaluasi. Sehingga dalam satu pertemuan, kita.. e.. kita.. e.. taruhah ada satu materi materi apa roleplay misalnya, lah e... tiga SKS itu.. hanay cukup waktu untuk.. e.. apa namanya tiap person atau tiap mahasiswa untuk demonstrate, gitu loh. Evaluasi itu sendiri itu kita hanya Cuma waktu beberapa menit, seperti itu.
- R : berarti butuh tambahan waktu?
- S : Ya... artinya seperti itu. Atau mungkin kita cuma punya e.... waktu lain gitu ya. atau yang mungkin lewat catatan gitu ya, e.. apa namanya, report gitu ya, artinya report di akhir di akhir perkuliahan, sebenarnya kita kurangnya dimana, kita apa yang sudah bagus kita dapat, apa yang kurang, itu sebenarnya, bisa dilakukan seperti itu.. gitu.

- R : masukan untuk Speaking III biar lebih bagus kedepannya?
 S : em..... kalo kalo kalo di awal saya mengatakan bahwasanya disini harus dua, ada dua faktor yagn harus saling mendukung, dari sisi e.. capability, dari seorang dosen, dari mahasiswa sendiri, maka inilah e.. apa namanya sebuah potensi di.... apa namanya terus di.. lakukan progress gitu makin progressif. Diharapkan .. e...dosen, mungkin disini em.. kita belum students' center, ya ,masih ada e.. ap namanya e..... p-rena doesn. Sehingga diharapkan e.. dosen sendiri memiliki sebuah.. ide- ide kreatif, ya untuk senantiasa memacu semangat mahasiswa untuk senantiasa speak up, yang juga tidak hanya mandeg pada speak up tapi mereka juga bisa berbicara bahasa Inggris secara fluence dan juga grammatical juga, bisa correct gitu.
- R : thank you
 S : OK, you're welcome.

Students 7

- R : apa yang kamu ketahui tentang Speaking III?
 S : e.. yang dari sepengetahuan saya Speaking III adalah lanjutan dari Speaking II dimana nanti dari Speaking III ini awal awal kita menuju ke Public Speaking.
- R : tujuan Speaking III?
 S : tujuan Speaking III ini persiapan kita untuk menuju ke Public Speaking itu nanti gimana kita nanti mempersiapkan ke Public Speaking itu.
- R : materi Speaking III apa aja?
 S : materi itu.. mungkin e.. ada beberapa roleplay tadi, e..story telling kampanye, kampanye jadi jadi seperti presiden, seperti itu. E.. terus watch movie and retell, em... campaign product e... and then, short story, terus.. retell mm... terus.. em.. learning from authentic material. Yang yang saya ingat.
- R : yang menarik?
 S : yang menarik e... menurut saya e..... campaign product, e..... dimana kita dari kita harus mempromosikan product itu, terus... kita harus ber.. berkreasi ber... lebih kreatif untuk me.. menjadikan gimana bahasa perniagaan, seperti bahasa perniagaan kita harus menjual product itu seperti itu.
- R : kalau materi yang kurang menarik?
 S : e.. kurang menarik itu mungkin bagi saya retell..... story atau retell movie itu. Kita kita mengacu pada movie itu, kita tidak tidak bisa ber bebas. Kita meskipun kita ingin bebas cuman kita ada.. ada storynya. Kita harus sesuai dengan story itu mungkin seperti itu.
- R : bebas dalam artian?
 S : bebas, kita bebas mencari bahasa untuk mengkreafikan bahasanya.
 R : kira- kira ada nggak materi yang wah, menurut kamu menarik, tapi belum kamu dapat di Speaking III?
 S : Speaking III yang ada mungkin e..... seminar, seminar sama debat mungkin. Kalo seminar, sebaiknya ada untuk kita presentasi nanti...

persiapan waktu kita seminar waktu.. skripsi itu. Debat itu untuk gimana kita bisa... beropini dan berdebat dengan menghadapi dengan public seperti itu. Itu yang nggak ada di.... Speaking III.

R : apa kesulitan di Speaking III?

S : em.. maksudnya yang.. yang... sulit dari Speaking III itu gimana caranya bisa fluent when e.. ketika ketika maju. Karena itu mungkin permasalahannya mahasiswa banyak yang.. ragu- ragu atau takut salah grammarnya, seperti itu.

R : apa solusinya?

S : mungkin berkoreksi dengan teman- teman sebelum kita maju. Saya nanti majunya seperti ini mungkin ada yang salah yang bisa diperbaiki atau enakya seperti apa, mungkin gitu.

R : dari sekian materi Speaking II apakah sudah bisa membantu kalian di Public Speaking?

S : mungkin hanya beberapa persen saja ya, mungkin kurang.. kurang ada beberapa materi yang lebih mempersiapkan mahasiswanya untuk... ke..Public Speaking gitu. Ya, yang kayak Seminar itu tadi gimana kita menghadapi public. Di Seminar kan kita bisa gimana caranya bisa dia..fluent di depan public, seperti itu.

R : pernah nggak e.... ada seperti evaluasi dari dosen?

S : jar..ang, jarang dilakukan itu mungkin. Karena dengan waktu yang tiga SKS itu e.... dosen sduah mempersiapkan dari awal tanpa ada... evaluasi jadi e.. speaking saja tanpa ada evaluasi. Seharusnya dari tiga SKS ini e...dosen menyediakan beberapa waktu untuk diambil beberapa waktu terakhir untuk diberikan evaluasi dari yang sebelumnya.

R : masukan untuk Speaking III, kedepannya?

S : e.. mungkin e.... Seminar dan debat ini yang bisa dimasukkan, jadi e.. mahasiswanya lebih siap untuk ke.. Public Speaking. Jadi kesiapan mahasiswa untuk berdiri dan speak up di depan public itu lebih siap.

R : menurut kamu yang palingbagus diterapkan di Speaking III tugas Individu atau group atau combine?

S : baiknya sih combine, cuman kalo inividu itu bagusnya individu nantinya bisa speak up, bisa.. bisa..ngomong dengan berani ngomong dan benar secara grammatikalnya seperti itu. Kalo berkelompok mereka bisa sharing antar individu dari kelompok itu.

R : thankyou

S : Yap.

Student 8

- R : apa yang kamu tahu tentang Speaking III?
S : e.. yang saya ketahui, Speaking III itu kan merupakan kelanjutan dari.... Speaking II ya, juga untuk e... me.. membantu mahasiswa itu sendiri bisa.... ngomong di.. depan umum. Itu dengan baik.. dengan .. grammatical yang baik juga. Ya.. yang saya tahu itu.
- R : tujuan dari Speaking III?
S : e.. tujuannya sendiri... e..... untuk e.... untuk persiapan ya Public Speaking. Untuk ngomong di depan orang banyak. Lain kan kalo Speaking III nggak.. nggak semua materi yang diberikan itu e.. apa opo iku dipersiapkan untuk di depan.. di depan umum ya.
- R : terus materi- materi Speaking III?
S : e.. sejauh yang saya ingat itu.... apa ya, e... roleplay, terus.. promote product, terus.. yang lain itu..... president campaign, terus.. kita juga e.. berita, terus kita disitu retell lagi, terus kita juga ada... retell dari Short story, short story nya itu dari kita sendiri. Ya. terus yang.... lain tentang.. learning from authentic material. Jadi, dosen memberi kita Artikel kecil, terus... di suruh ngereetell lagi, terus apa.. informasi apa sih yang ada di... artikel itu.
- R : Materi yang paling menarik?
S : menurut saya yang paling menarik itu..... yang menarik itu.. promote product, sama roleplay, menurut saya yang paling menarik, karena pada waktu promote product itu... e..semua mahasiswa di..suruh untuk lebih kreatif gimana caranya untuk membuat orang tertarik untuk membeli barangnya itu gimana. Ya... seperti itu. Kalo roleplay, e.... kreasi kan kita dibagi kelompok- kelompok kecil jadi.. ceritanya juga setiap group itu menarik, terus mereka juga pake bahasa- bahasa yang ya.... Yang menarik juga.
- R : Materi yang kurang menarik di Speaking III?
S : yang kurang.... Kayaknya.. dari.... Kalau dari kita seh....sudah.... berusaha untuk.... Ngomong secara fluent dengan grammatical yang baik, terkadang, mahasiswa itu juga yang takut untuk ngomong. Ya. Terus... kalo dari dosennya sendiri.. kadang nggak.. itu ya, kurang Kayaknya kurang me.. kayaknya kurang me.. motivasi kita untuk..ngomong secara e... fluent. Kayaknya seperti itu.
- R : e.. upaya dari mahasiswanya sendiri gimana?
S : kita sendiri, upaya dari kita.. e... e... apa ya, em.... kita sesama mahasiswa juga berusaha untuk ngomong bahasa Inggris terus , jadi kalo pada waktu Speaking III kita juga bisa... apa, lebih fluent daripada.. yang.. sebelum..nya gitu.
- R : sudah pas apa belum materi yang diberikan di Speaking III kepada mahasiswa untuk Public Speaking?
S : menurut saya.. sudah pas, tapi ada.... Beberapa..apa, materi yang.. belum..sempat di aplikasikan ya. seperti seminar sama debat. Kalo menurut saya seminar itu.. penting, soalnya, kita disitu benar- benar e....dihadapkan dengan e... bagaimana cara untuk ngomong didepan

umum. Seperti itu. Kalo di debat sendiri, kita juga bisa terlatih untuk ngmong gimana sih ngomong yang bener, terus juga bagaimana menyanggah apa, menyanggah omongan orang lain itu gimana caranya, seperti itu.

R : ada evaluasi?

S : kalau yang saya inget.. kayaknya.. jarang ya ada evaluasi, hampir... tidak ada kayaknya he e. Tidak ada.

R : masukan untuk Speaking III?

S : masukannya, materi yang.. yang paling penting yang tadi, belum diaplikasikan, diaplikasikan itu.. kalo bisa diaplikasikan. Ya, seperti Seminar sama debat yang saya bilang tadi.

R : kalo Waktu Speaking III cukup nggak?

S : kalo waktu, kayaknya sudah cukup. Cuma, kita dulu itu, waktunya sore, jadinya agak, yang sebenarnya tiga SKS, kayaknya kurang, gitu loh. Kurangnya karena di-cut jadi.. dua SKS saja. Soalnya mulai e.... siang sampai sore itu.. cukup melelahkan juga, bagi.. temen- temen.

R : thank you

S : ya.. you're welcome.

Student 9

R : apa yang tentang Speaking III?

S : Em....e.. mata kuliah Spekaing III itu.. tentang.. e.. mata kuliah yang mengajari kita, e.... Speaking ya, tapi khususnya, e.. gimana kita, e... berbicara di debat. Untuk forum debat. Ya.. disitu kita diajari... e....gimana, opo, opo, saling apa ya e.. ya..mempertahankan argumen. Terus e.... e.. menyuarakan opini kita. Seperti itulah.

R : tujuan Speaking III?

S : terus tujuan dari Speaking III, menurut saya e.. tujuan dari Speaking III itu.... Untuk memperlancar, siswa, e... apa ya, ya itu, in oral in oral ability lah. Ya, itu. Biar lebih ya, biar lebih mudah untuk mengkomunikasikan, terutana di bahasa Inggris.

R : materi Speaking III?

S : materi yang di dapat di Speaking III itu.. ya, bagaimana.. cara kita... e...mengawali.. e...debat itu sendiri.. terus..bagaimana cara kita menyanggah, e. opin orang lain, e.. mempertahankan opini kita sendiri, terus mengconclud e.... e...apa yang kita bicarakan ataupun yang di debat itu sendiri. Terus....ya.. kalau yang kemaren itu ya... kan deba tya, iya debat em.. menganbil topik yang sedang aktual, yang sedang...marak di lingkungan kita.

R : apa materi yang paling menarik?

S : terus, materi yang paling menarik, apa ya, materi yang paling menarik kemaren soal... apa ya, e.. materi yang pernah kita bahas di Spekaing II itu kontradiksi tentang goyang Ingul, terus standar penilaian di UAN, terus ada fenomena tentang young mariage, terus e.. atau religius of.. film yang.. sekarang itu banyak.. apayang lebih mengrah kepada bid'ah- bid'ah seperti itulah.

- R : aap topik yag menarik untuk dibicarakan?
- S : terus saya.. menurut saya, topic yang lebih menarik dibicarakan itu.... Mengenai UAN. Soalnya e... di..dalam perdebatan itu.. e... kita.. kita.. meng.. mengetahui sendiri kalo kita e... sebenarnya adanya standar penilaian dari pemerintah itu.... e...tujuannya itu baik, untuk memperbaiki tingkat e.. pendidikan di Indonesia, tetapi e.. karena banyak yang tidak lulus dan.. e.... bisa saja yang tidak lulus itu.. orang, anak- anak yang pintar, e... mngkin dikarenakan kondisi di pada saat itu dan sebagainya.. lah e.. fenomena ini perlu dipertimbangkan lagi, gitu. Terus, permasalahan yang... ada, di... e... Speaking III. E.. kalo permasalahan saya sendiri itu, e.. pada saat kita.. e.. diberi.. e..disuruh, e.... misalnya saya disuruh untuk e, menjadi e,..... negative side, ya, sedangkan kita sendiri punya e...punya pendapat yang berbeda.. dengan apa yang e.. diberikan oleh dosen itu sendiri. Itu.. agak susah e... susah ngomongnya itu.
- S : apa lagi,
- R : penyelesaiannya?
- S : gimana untuk.. ... untuk menyelesaikan masalah tersebut, ya.. secara.. terpaksa dan bagaimanapun juga, ya saya harus.. harus.. me....memberikan opini saya sesuai tuntutan, sesuai tuntutan itu, sesuai dengan e.. e.. ilmu waduh, apa pengalaman atau apapun yang pernah saya baca dimanapun gitu.
- R : gimana caranya biar fokus ke alasannya itu?
- S : fokus ke alasan ya.... gimana ya, ya saya tetep apa ya, berusaha, berusaha seperti apa yang di tuntutan itu. Gitu loh bok ya. yuk.
- R : adakah materi yang menurut kamu menarik, tapi belum di dapat di Speaking III?
- S : yang menarik, apa ya, soalnya Speaking III itu debat terus, jadi apa ya?
- R : mungkin kamu menemukan materi yang menarik yang kayaknya cocok untuk Speaking III?
- S : em.. apa ya, apa ya, em..kayaknya pa tu materi.. e.. ay ya. Di Speaking II itu udah dibahas semua. Terus apalagi?
- R : Apakah materi Speaking III sudah cukup untuk menghadapi Public Speaking?
- S : ya.. lumayan cukup ya, karena di. Public Speaking kita dituntut untuk.. bicara di depan orang. Sedangkan di.. Speaking III, itu.. kita.. juga otomatis kalo di.... forum debat itu kan juga berbicara di depan orang. Nah.. kita di.. Speaking II itu dilatih lah untuk oi ya bisa ke.. jenjang di Public Speaking itu.
- R : respon temen- temen?
- S : responnya temen- temen yang lain ya.. positif ya responnya, ya. Walaupun e.. sebagian itu ada yang kurang apa itu apa itu, ya.. agak takut bicara tapi mereka itu tetep berusaha. Ya, tetep berusaha untuk mendapatkan yang lebih baik. Gitu.
- R : untuk evaluasi?
- S : e.. evaluasi, setiap pertemuan, setiap meeting, dosen itu selalu mengevaluasi apa kesalahan kita, baik dari...grammarnya, cara

pengucapannya, tehniknya, atau sebagainya, e.. di... apa ya.. di.... iku..
ya..ya.... di bahas itu, disetiap meeting.

- R : evaluasi itu, perindividu atau berkelompok?
S : itu perindividu bisa, terus akhirnya... dosennya tu.. conclude lah sendiri.
Secara global itu sebaiknya seperti ini, seperti ini, seperti ini, gitu.
R : terus dari semua yang ada di course outline sudah tercapai nggak semua materinya?
S : sebenarnya sudah, sudah di.. lakukan.
R : masukan untuk Speaking III?
S : masukan, mungkin e.. materi yang diberikan lebih beragam, dari semua aspek yang ada, tidak hanya e.. tentang hiburan, lifestyle dan sebagainya, tentang politik juga penting, tentang agama juga penting, ya.. itu.
R : waktu lamanay pengajaran cukup?
S : oh, tentang waktu lamanya pengajaran, saya rasa kalau kemaren itu malem, malem ya, ya.. cukup ya he e. Cukuplah asalkan e.. opo itu awalnya itu tidak molor, nah kalau udah molor itu tambah males kan. Karena kan kita kan tahu sendiri kalau speaking itu memerlukan wwaktu he e. Untuk bicara itu.
R : gimana degnan suasana kelas?
S : suasana kelas kalo kemaren itu di lab ya, ya..... sudah cukup sudah cukup mendukung sih. Cukup mendukung.
R : kalo teknik pengajarannya?
S : teknik pengajarannya, teknik pengajarannya kemaren itu ya... ya.. lumayan lumayan enak. Ya.. kita dituntut untuk mencoba- mencoba terus bagaimana kita berbicara di depan orang dan sebagainya itu.
R : ada nggak saran/ kritik untuk dosennya?
S : saran kritik untuk dosenny belum saya rasa ya.
R : dosen mungkin pernah evaluasi tentang pengajarannya?
S : belum.. kayaknya, mungkn belum.
R : makasih ya.
S : ya ya.

Student 10

- R : apa yang kamu ketahui tentang Speaking III?
S : yang saya ketahui tentang pelajaran Speaking III adalah pelajaran yhang mengoptimalkan cara mahasiswa berbicara terus lebih bisa mempertahankan pendapatnya. Biasanya itu e.. pelajaran debat yang lebih utama.
R : tujuan Speaking III?
S : terus kalau tujuan dari Speaking III mungkin itu tadi me.. mempertahankan pendapat mahasiswa itu, bagaimana cara dia e.. apa ya, cara dia.. berargumentasi.
R : materi di Speaking?

- S : terus materi yang di dapat di.. Speaking III, itu.. misalnya e.. politik , terus fullfday school,terus... merokok, merokok apakah suatu gaya ataukah kebiasaan baik atau kebiasaaan buruk.
- R : apa materi yang paling menarik?
- S : Terus materi yang paling menarik menurut saya adalah materi merokok itu. Merokok pakah kebiasaan yang baik ataukah kebiasaan yang buruk. Kayak Indonesia itu banyak orang yang merokok, ya.. bisa dikatakan itu kebiasaan yang buruk ya tapi bagi mereka itu suatu gaya suatu style, he e biar kelihatan jantan.
- R : apa materu yang kurang menarik?
- S :Terus..... materi yang kurang menarik menurut saya itu politik. Dosennya sering me..mberikan e.. masalah yang e.. topik yang berkaitan dengan politik. Saya kurang suka politik, sebab saya beranggapan bahwa politik itu e..nggak enak lah.kotor.
- R : materi apa yang sekiranya menarik tapi belum di berikan di Speaking III?
- S : materi yang belum diberikan yang menurut saya harus diberikan, itu.. novel. Membahas novel, misalnya Davinci Code, itu bisa kan di bahas e..... prokontranya.
- R : permasalahan selama Speaking III?
- S : terus e.. permasalahan yang saya hadapi selama Speaking III, itu em.. kurang enjoy, karena.. mungkin em.. dosennya terlalu.... terlalu menuntut harus begini begitu gitu. Jadi saya itu kurang bisa me... mengungkapkan apa yang ada dalam pikiran saya.
- R : solusinya?
- S : Terus kalo dalam menyelesaikan maslaah tersebut, e... ya.. biasanya saya hanya.. me.. menurut apa yang dosen katakan.
- R : Apa yang kurangdari Speaking III?
- S : terus.. menurut saya materi Speaking III itu.. em.. belum cukup ya. Karena mereka belum membahas tentang literature, cuktire, atau mereka e...dosennya membahas tentang politik dan.. mungkin ya.. fenomena yang ada pada saat itu, tetapi... nggak masuk ke arah culture.
- R : sudah cukup nggak materi Speaking III untuk engadapi Public Speaking?
- S : saya rasa belum cukup, karena public Speaking itu kan untuk bicara di depan umum dan bukan hanya..... membicarakan masalah yang.. seperti politik tadi ya. saya katakan tadi seperti politik atau apa ya em.. fenomena yang terjadi saat ini, tapi kan juga membahas masalah lifestyle, seperti itu ya.
- R : apakah dosen melakukan evaluasi?
- S : terus e... dosennya melakukan evaluasi setiap hari ya setelah pelajaran selesai, dosennya akan mengevaluasi apakah pronunciation tepat atau e.... grammarnya.masalah- masalah itu di betulkan, terus setelah itu memberikan arahan yang bagus e.. membenarkan gitu.
- R : apa yang perlu ditingkatkan dari Speaking III?
- S : e....kalau menurut saya yang perlu ditingkatkan di Speaking itu materi, materinya kurang, kurang penuh kurang kaya yo, terus teknik pengajarannya juga, seharusnya dosennya itu memberikan contoh yang

basgu dulu baru mahasiswa itu meniru, bukannya dosennya me..
menjustice mahasiswa itu ntuk melakukan yang benar tapi.. nggak tahu
mana yang benar itu yang mana.

Kalo di debat itu yang bagus itu yang begini begini begini, baru di contoh
begitu. Bukannya disuruh melakukan terus dijelek- jelekkkan disalahkan.

R : untuk yang lain, waktu?

S : kalau waktu, cukup.

R : makasih Mbak.

S : sama- sama.

INTERVIEW RESULT WITH TEACHERS' OF SPEAKING III

- R : Apa tujuan speaking III?
T1 : Speaking III itu kan speaking yang terakhir ya, sebelum masuk ke Public Speaking. Jadi tujuan dari Speaking III itu ya mempersiapkan mahasiswa supaya mereka itu bisa mempertahankan argumentasi mereka, ya jadi diarahkan lebih ke Public Speaking.
- R : Fungsi bahasa yang digunakan di Speaking III?
T1 : Maksudnya Bahasa Inggrisnya?
R : Ekspresi bahasa yang seperti apa yang bisa a digunakan di Speaking III?
T1 : Saya lebih ke arah anu pendapat itu tadi mungkin dalam beberapa kasus itu mereka saya ajak serius seperti Presidents Campaign itu kan ke arah yang serius ya, tapi ada juga beberapa yang untuk hiburan, ya, jadi ya intinya bagaimana mereka bisa e... apa ya meng...menjelaskan memaparkan penjelasan tersebut dan mempertahankan pendapatanya..
- R : Berdasarkan konteks bahasa itu sendiri Speaking III B.Inggris digunakan untuk berbahasa di dalam atau di luar negri, atau dua- duanya dalam berkomunikasi?
T1 : he e, kalo bisa paling ya itu kalo dua- duany, kayakanya susah ya, karena kalau ke luar negri itu bahasa yang dipakai bukan bukan bahasa yang standard. Jadi mungkin jawaban saya bukan untuk dua- duanya tetapi to learn standard language aja. Bahasa Inggris yang standard, gitu aja.
- R : Kemarin saya sudah baca course outline dari ibu mengenai topik- topik yang digunakan dalam Speaking III. Saya ingin tahu tujuan dari topik 'Celebrity and crime' yang dipraktekkan secara berpasangan?
T1 : Oh, gitu. Celebrity and Crime itu sebenarnya bukan pasangan tetapi lebih ke arah reality show. Disitu ada small justice, e.. pengadilan kecil dalam artian nanti disitu ada yang terdakwa, selebritinya itu, pengacara dan juga ini, apa namanya, e .. pengacara sama yang nuntut umum, jaksa. Ya, jadi disitu bagaimana dia berbuat sesuatu, kemudian apa namanya di tuduh oleh jaksa dan dia bisa mempertahankan kenapa dia melakukan itu. Jadi kembali lagi hasilnya adalah suatu pertahanan pendapat atau menjelaskan dari satu perbuatan yang dia lakukan. Gitu Celebrity Crimes. Ya bentuk yang serius tapi fun.
- R : Tujuan dari Job interview secara individu?
T1 : Oh ya, job interview itu pasti harus individu karena nanti saya mikirnya mungkin itu kan e.. paling nggak di pakai melamar pekerjaan terutama dari bahasa Inggris jadi disitu saya berikan. Bisa any, kalau job interview itu apa saja yang ditanyakan di perusahaan, terus bagaimana cara mereka menjawab, gitu lebih kearah bekal setelah mereka lulus dan cari kerjaan nanti.
- R : Tujuan Roleplay yang digunakan untuk UTS?
T1 : UTS?
R : Yang saya baca di coursoutline nya Roleplay dipakai untuk UTS.

- T1 : UTS, aduh saya lupa Roleplaynya UTS e.... kalau Roleplay ataupun drama itu intinya bukan ke arah performancenya saya sudah bilang sama mereka, anda nggak mata kuliah drama jadi saya nggak menuntut anda untuk pakai kostum bahkan kalau bisa nggak usah ya, nggak usah pakai stage yang penting speaking. Gitu aja yang saya tekankan. Terus tapi bukan Speaking yang nggak apa ya yang nggak ada isinya tretapi speaking yang membuat orang lain itu interested in your speak.
- R : Terus, tujuannya Debate secara kelompok?
- T1 : Debate? He he. Debate itu kan ya itu suatu ya argumentasi yang alamiah saya rasa itu bagus sekali sebelum debate itu mereka diberi waktu satu minggu, untuk mencari nini apa namanya referensi, karena saya melihat debatenya terutama UMG ini setelah e..... beberapa kali saya mem me paling nggak jadi juri ya untuk mereka itu, bahasa inggris mereka bagus, speakingnya bagus tapi, kurang referensi, jadi saya bilang kalau memang kamu mau debate sebaiknya supported by lah.
- R : Kalau President Campaign?
- T1 : Kalau President Campaign, say rasa itu lebih ke arah having funnya aja. Karena apa, jdulnya memenga president campaign, tapi mereka bisa berkampanye untuk jadi apa saja, jadi pak lurah ataupun bu lurah, mengeluarkan pendapat, berorasi di depan masyarakat gitu aja intinya.
- R : Kalau Story telling?
- T1 : Story telling, ya storry telling itu lebih ke arah ekspresi kalau saya kira ya, karena apa selama ini mungkin selama ini mungkin kuliahnya kan pada serius, di storry telling itu mereka agak rileks, dan mereka berekspresi dengan bercerita. Jadi variasi speakinglah.
- R : kalau TV Channel?
- T1 : TV Channel, tadi barusan. Ya, jadi mereka di suruh untuk berbicara dalam waktu yang unpredictable, karena waktu speaking e sory ,TV Channel itu kan yang menentukan tontonan itu kan anu, teman- temannya. Jadi saya mau lihat channel ini dia sudah harus siap. Saya mau lihat ini berarti dia harus langsung stop. Jadi ketepatan accuracy ya dalam berbicara dan juga ke performancenya. Kalau kalau selama in kan saya beri waktu kan 15 menit, langsung silahkan berbicara. Tapi kalau yang ini tergantung temannya, kalau temannya bosen ya di pindah ke channel lain. Gitu.
- R : Kalau drama atau roleplay itu lebih ditekankan pada speakingnya sendiri.
- T1 : Iya.
- R : Dari topik- topik ini, menurut predisksi ibu, dari seluruh topik –topik tersebut yang paling menarik perhatian siswa?
- T1 : Oh gitu, selama ini saya lihatnya kok baru tadi mereka semuanya di beri involve ya bener- bener tadi, karena apa karena mereka kan tidak punya waktu untuk e.. memikirkan kata- kata. kadang- kadang kan mereka kan berhenti untuk berpikir saya mau ngomong apa ya. Tapi kalau TV Channel kan temen mereka kan cepet mencet- mencetnya jadi dia harus bener- bener total ya having fun semua mereka.

- R : Diantara topik –topik tersebut, mungkin kira- kira ada topik dimana mahasiswa kurang merespon?
- T1 : Kurang merespon, saya lihat apa saja. (lihat list materi courseoutline)
- R : Ya
- T1 : e.. iya, saya agak ini agak diantara semua itu yang agak lemah itu di news presenter, tadi belum anda tanyakan, tadi saya lupa. Di new presenter itu karena apa, e.. cara baca mereka masih kurang fluent gitu ya, terus dan juga ekspresinya juga. Yang ketiga mereka sebelum mempresentasikan hasilnya juga sudah saya beru waktu satu minggu, tapi kayaknya mereka cenderung lebih suka melihat teks jadi sama sekali tidak kelihatan indah bagi audience gitu. Itu yang paling weak I think.
- R : Apa alasan yang mendasari itu untuk memilih topic- topic itu?
- T1 : e.. sebenarnya saya punya banyak dulu, tapi kemudian di awal kuliah saya tawarkan, ternyata kata ,mereka, itu sudah bu di Speaking I di Speaking II, sudah, tapi ada juga yang tidak saya ganti. Mereka ingin nggak usah diganti bu, tapi kita modifikasi, jadi itu saya pilih berdasarkan keinginan mahasiswa, mana yang mereka enjoy.
- R : metode apa yang diterapkan di Speaking III?
- T1 : Speaking III, tentang metode tadi ya, untuk metode, itu e.. yang pertama saya berikan penjelasan, kan mereka sudah dapat courseoutline, jadi mereka sudah tahu persiapan materi selama satu semester, setelah saya beri penjelasan apa yang harus dilakukan hari ini, langsung anu siap, dan dalam artian tampil kemudian saya bisa anyanya nggak menunjuk, tetapi teman yang selesai tampil itu langsung nunjuk, ya siapa berikutnya, kemudian selama mereka tampil saya beri ini, saya beri catatan setiap individu, kelemahannya, kelebihanannya dimana, tiap individu ya. Kemudian setelah mereka tampil pun, saya minta teman- temannya untuk ngasih komentar dulu, nah baru setelah temannya ngasih komentar semuanya, setelah semuanya selesai, saya yang ngasih komentar, individunya satu demi satu. Gitu metodenya setiap hari insyaAllah seperti itu ada feed back.
- R : Sumber yang sesuai yang digunakan untuk materi Speaking III?
- T1 : Oh, gitu. Saya kebanyakan itu lihat di courseoutline yang dulu kan ada panduannya, dan untuk pengembangan materi saya lihat internet.
- R : Terus fungsi- fungsi dari materi yang tadi,
- T1 : Ya sudah.
- R : Yang dicapai oleh mahasiswa Speaking III?
- T1 : Yang dicapai oleh mahasiswa Speaking III kalau kalau e... karena saya nggak tahu ya Speaking I dan II mereka kan bukan saya ya yang handle, jadi saya nggak ngerti perkembangannya, terus terang. Cuma, dari awal sampai ini tadi pertemuan yang terakhir saya lihat e.. paling nggak mereka punya self confidence, ya jadi yang dulunya itu mungkin speakingnya nggak, nggak banyak itu sih nggak banyak berubah, ya, tapi dia itu sudah berani mengungkapkan pendapatnya di depan karena ... teman- temannya juga mensupport mereka, perhatian nggak malah mengejek mereka yang nggak bisa.

- R : Apa tujuan speaking III untuk menuju mata kuliah berikutnya yaitu Public Speaking?
- T1 : Ya, sebagai he e sebagai pengantar atau nggak, membekali mereka itu tadi bagaimana cara mempertahankan pendapat, supaya mereka nggak bingung, nanti ketika presentasi, teman- temannya tanya atau mungkin ngasih feedback, malah dia bingung sendiri. Speaking III itu bagaimana dia bisa mengexplain and then define, itu.
- R : Menurut ibu sendiri bagian yang paling menarik dari speaking III itu apa?
- T1 : Bagian yang paling menarik di Speaking III. Ha ha.
- R : Dari Speaking III secara keseluruhan.
- T1 : he e, e dari , yang hee, Saya suka itu mahasiswanya sebenarnya, mereka sangat aktif, ya dan apa ya, mereka yang aktif, karena mereka bisa. Tapi ada juga beberapa mahasiswa yang kurang aktif karena mereka nggak bisa. Tapi ya selama berproses di kelas itu sebenarnya mahasiswa yang aktif ya itu tadi tidak tidak menghina temannya yang nggak bisa. Mereka bantu membantu itu yang membuat saya, mereka bener- bener punya spirit yang luar bisa a di kelas Speaking.
- R : Untuk menghadapi mahasiswa yang kurang aktif apa yang ibu lakukan untuk menghadapi mereka?
- T1 : He e, kalau saya ya kan terakhir tadi saya yang memberi feedback ya itu, saya menunjukkan kelemahan dia tapi sebelumnya saya bilang bahwa e... semuanya sudah bagus, makanya kan ada mahasiswa yang komentar, ibu nggak pernah bilang kita ini jelek ya, tapi sepertinya saya lihat e.. apa namanya, bagi mereka yang kurang mampu mereka tumbuh ini, selfconfidence bahwa saya bisa. Cuma mungkin saya perlu latihan lebih banyak lagi. Karena itu saya tunjukkan setiap kali kamu tampil kamu kemarin kurang ini, performancenya. Sekarang masih agak kurang, tetapi paling nggak kamu sudah berani bicara. Jadi ya begitulah.
- R : Terus, keadaan kelas Speaking III selama ibu mengajar gimana?
- T1 : Ada kekurangannya juga, ya mahasiswanya terlalu sedikit ya, ya karena terus kadang- kadang kan mahasiswanya kan ada sebelas orang, terus kadang- kadang Cuma sepuluh, cuma sembilan, ini akan mempengaruhi ya. Tapi ketika saya tawarkan untuk digabung mereka juga tidak mau, ya ini ya nggak papa, cuman ya itu kalau memang ada satu dua yang berhalangan itu bisa mempengaruhi yang seharusnya dia lakukan. Nah itu saya beri dia kesempatan itu untuk role sendiri di depan saya. Itu sih masalahnya.
- R : Apakah dari keadaan mahasiswa sendiri juga mendukung keadaan di kelas?
- T1 : Ya, mereka responnya bagus. Terus, ya mungkin ada sedikit keuntungannya juga ya kalau muridnya sedikit, kita bisa bener- bener full menggunakan waktu itu tiga SKS untuk bicara dan explpor.
- R : Bagaimana dengan fasilitas di kelas Speaking III?
- T1 : Kalau fasilitas di kelas, saya rasa ya standar gitu – gitu aja karena kita nggak pakai lab, nggak pakai microteaching ya. Dan memang memang

untuk labsa microteaching pas kelas Speaking memang sudah full jadi, ya bisa aja gitu fasilitasnya.

R : Menurut ibu, apakah jam pelajaran Speaking III sudah mencukupi?

T1 : Iya, dengan jumlah siswa yang sedikit lo ya. Jumlah mahasiswa saya itu nggak tidak lebih dari sepuluh orang. Jadi tiga SKS untuk sepuluh orang saya pikir itu sudah cukup membantu ya.

R : Kalau jumlahnya lebih dari sepuluh mungkin perlu lebih SKS?

T1 : Ya, mungkin perlu ekstra.

INTERVIEW RESULT WITH TEACHERS' OF SPEAKING III TEACHER 2

- R : Untuk yang pertama saya pingin tanya tentang tujuan dari speaking III?
- T : Tujuan dari Speaking III e... kita mengajak anak- anak untuk bisa mengetahui seperti apa sih situasi- situasi yang...yang real itu. Jadi karena Speaking III itu speaking yang bukan difokuskan pada pembentukan pronunciation, tapi mereka terlebih pada hal- hal yang berkaitan dengan kenyataan. Jadi mungkin memecahkan masalah, dan mungkin juga memberikan komentar pada kehidupan nyata, itu yang ada di Speaking III.
- R : Bagaimana penggunaan fungsi bahasa atau ekspresi bahasa yang digunakan di speaking III?
- T : Maksudnya ekspresi kayak apa?
- R : Ekspresi yang e.. mungkin bagaimana cara mereka itu e... untuk mengungkapkan pendapatnya mulai dari apa, atau mungkin cara mereka menyanggah pendapat temennya, atau mungkin cara mereka berargumen, itu diarahkan atau mungkin secara langsung mereka praktekkan di Speaking III?
- T : He em. E.. karena saya pikir disini mereka sudah..sudah banyak yang praktek ya di Speaking du.. Speaking dua juga banyak praktek jadi barangkali yang Speaking III ini banyak yang semacam reinforcement saya coba berikan ya mungkin tadi bisa dilihat kalau ada yang salah mungkin itu akan wajar. Kalau kalau pembentukan dari awal saya kira pikir nggak.
- R : Terus kalau dilihat berdasarkan konteks bahasa, apakah tujuan dari Speaking III bahasa Inggris ini nanti digunakan untuk komunikasi didalam atau diluar negri? Atau dua- duanya?
- T : Ya, maunya dua- duanya, tapi practicenya ya mungkin masih masih e.. sesuai kebutuhan mereka aja mungkin ya mungkin ada kaitannya dengan seminar mungkin ada diskusi- diskusi kecil, mungkin ada problem solving, semacam itu. Tapi saya pikir kalau- kalau itu juga diterapkan misalnya diluar, ya itukan hanya waktu saja barangkali itu.
- R : Dari beberapa topik yang saya lihat di courseoutline itu, saya mita tolong untuk dijelaskan mengenai fungsi dan tujuan materi tersebut di Speaking III?
- T : Ya, kalau di.. e... di.. apa.. di.. tujuannya itu kan semacam mereka itu aktif, jadi kalau ada respon bagaimana mereka memberikan apa semacam- semacam kalau ada stimulus, mereka responnya kayak apa, begitu. Jadi e.. kalau misalnya mereka jadi presenter bagaimana mereka menjawab pertanyaan. Itu.. itu yang yang fokus fokusnya. Jadi kalau perkara betul atau salahnya itu kan .. e.. nanti nanti ada pembentukan sendiri. Jadi saya pikir saya pikir kalau kalau dari tujuan itu lalu kita lihat ke materi itu kan hanya bagaimana kita bisa mencapai tujuan kita. Berbagai macam materi disana itu e..... hanya... keragaman saja. Misalkan kalau misalnya ada e....

Discovery each other view and interest itu bagaimana orang lain menyatakan sesuatu itu yang berkaitan dengan keinginan mereka terus orang lain merespons itu...itu.. itu....itu hal –hal yang ada disana itu sampai sampai debate sama di problem solving yang sampeyan lihat dan juga seminar barangkali juga kaitannya dengan bagaimana mereka memberikan respon ke orang lain. Mungkin di Speaking II banyak yang tidak memberikan respon. Jadi mereka presentasi sendiri. Jadi semacam..... semacamapa ya..

R : Speech.

T : Iya. Itu kan tidak timbal balik, nah yang di Speaking III ini kebanyakan memberikan respon jadi pada akhirnya bagaimana mereka bisa memberikan respons yang alami yang cepat, itu dengan menggunakan bahasa Inggris. Jadi di..sini e.... materi yang saya berikan ini hanya variasi saja sehingga tidak monoton. Misalnya satu semester mereka melakukan seminar.. gitu atau satu smester mereka mengadakan debate, misalnya. Saya pikir ini hanya variasi saja.

R : Jadi semua materi ini tujuannya pada dasarnya sama?

T : Iya, tujuannya sama. Jadi mereka bisa berkomunikasi timbal balik. Jadi makanya kalo tadi dilihat di kelas saya yang nyeletuk apa gitu, saya tidak pernah memberikan comment. Karena apa, kadang-kadang itu respons alami mereka. Dan itu yang menentukan mereka berhasil atau tidak. Bagi anak- anak yang suka merespon, bisa anyu celetukan- celetukan itu akan muncul. Tapi kalau tidak ya diam itu. Padahal kalau di kelas Speaking itu, diam bukan berarti yang..yang.. yang bagus kan. Makanya kalau ada respon atau celetukan apa saya biarkan, saya diam. Mungkin kalau sudah, kalau sudah menjurus ke hal –hal negatif barangkali ya saya beri perlu ngasih respon. Tapi selama itu nggak ngganggu, saya nggak akan ngasih respon. Paling saya juga ketawa mendengar celetukan mereka. Saya pikir kelas sore berbeda dengan kelas pagi karena kelas pagi mungkin circumces kelas mereka juga akan berbeda bisa dilihat kayak apa anak sore itu. Nah kalau dibandingkan dengan anak pagi, saya pikir nggak.. nggak bisa disamakan.

R : Dari yang ibu katakan bahwa Speaking III merupakan komunikasi timbal balik. Dari mahasiswa ibu, mungkin ada beberapa mahasiswa yang mungkin tergolong agak pasif dalam memberi respon. Ini gimana bu?

T : Dari awal, kita sudah punya kontrak kuliah seperti ini. Jadi sudah saya utnjukkan kegiatan mereka kuliah seperti apa. Lalu..e.....mereka mendapatkan nilai nanti e...dari...dari mana. Sehingga saya sudah katakan dari awal, bukan hanya di kuliah Speaking saya, tapi mungkin kuliah- kuliah yang lain bahwa saya sering melakukan ongoing test. Artinya saya tidak melakukan test- test pada jam- jam yang sudah saya tentukan. Jadi saya cenderung suka proses, saya percaya proses. Dari awal sudah saya beritahu, kalau mereka, nilai itu yang buat mereka sendiri yang e... yang nentukan bagus atau tidaknya mereka sendiri. Itu kan pilihan, kalau mereka mau bagus ya silahkan aktif. Kalau tidak ya silahkan pilihan mereka. Dan saya pikir karena mereka bergaul dengan saya itu kan tidak

satu semester ini, semester- semester sebelumnya juga banyak yang mengambil mata kuliah saya. InsyaAllah mereka sudah mengerti gaya saya, tapi saya juga tidak bisa memaksa mereka, karena memang di...jurusan bahasa Inggris, meskipun mereka sadar bahasa itu perlu aktif di.. berkomunikasi tapi saya tidak bisa memaksa mereka untuk aktif karena kadang- kadang e.. factor aktif dan tidaknya itu tidak bergantung pada kemampuan mereka tapi juga dari apa ya, kebiasaan mereka sendiri.

R : Apa sih yang mendasari ibu untuk memilih topic- topic tersebut sebagai materi di Speaking III?

T : OK. Ini sebenarnya juga ada di..di course line di..jurusan. Jadi sudah ditentukan objektifnya kayak apa, contentnya kayak apa, tinggal di mterinya, nah materinya e.. saya menemukan e... saya berusaha e...saya sadar ini bukan yang terbaik ya, saya berusaha melakukan pendekatan, bahwa e... saya..saya..yakin ini juga ada kekurangan diantara kelebihan. Jadi saya melakukan pendekatan ini, saya menentukan kira- kira topic ini yang yang bisa direspon itu yang mana. Artinya saya nggak mungkin misalnya memasukkan speech di sini. Karena apa, karena saya, mereka tidak akan memberikan apa, timbal balik dari..dari teman..teman mereka, gitu. Kalo saya tentukan topic seperti ini, itu yang punya harapan mereka juga memberikan timbal balik. Sehingga ada komunikasi dan tujuan itu akan tercapai. Dan dari beberapa beberapa materi disini itu memang sudah ada e.. e.. guideline dari jurusan. Sehingga..sehingga mungkin hanya beberapa yang harus saya bongkar pasang. Barangkali itu. E... hanya caranya saja.

R : Menurut ibu, topic apa yang paling menarik mahasiswa di kelas ibu?

T : Untuk topic itu ada beberapa hal yang menarik, menurut saya mereka juga tertarik gitu. Jadi kemarin juga ada pertanyaan seperti ketika mereka ada exploring idea. Itu ada pertanyaan dari mereka sendiri yang menanyakan ke saya, kenapa saya harus menentukan pornography sama sex education dalam speaking. E.. itu kita diskusikan bersama. Kalau misalnya ada yang tidak setuju dengan topic ini kita bisa ganti. Jadi dari awal ini kita berikan, kita diskusikan. Saya juga melakukan penawaran ke mereka, kalau sekiranya materi ini e.. menurut mereka...mereka..tidak....tidak...tidak apa tidak macth atau tidak cocok, ..dengan mereka ya.. kita akan drop. Tapi ternyata setelah kita adakan diskusi kenapa kok saya memilih topic ini untuk idea itu mereka bias menerima. Dan kebetulan mulai meeting pertama sampai meeting ke tujuh, itu saya yang menentukan topiknya. Hanya untuk yang ke-sembilan dan seterusnya, itu kita diskusi, kita diskusi, jadi yang e.. yang kedua sory, yang kedua sampai yang ketujuh itu saya tawarkan, saya punya topic seperti ini saya tawarkan. Untuk selanjutnya mereka yang menentukan, kamu punya ide- idea apa gitu. Mungkin gitu aja.

R : Menurut ibu sendiri, materi- materi, topic-topik apa yang paling menarik antusiasme dari mahasiswa sendiri topic yang mana?

T : Kalau sepanjang yang saya tahu, di Speaking III ini semuanya semuanya e..... tertarik dengan materi ini. Mungkin ya karena dari awal saya sudah

mendiskusikan dengan mereka jadi kira- kira yang mau didrop yang mana itu InsyaAllah mereka sudah..sudah tahu. Hanya permasalahannya e... kelas sore itu kan terbentur dengan waktu ya metri yang sebenarnya manerik itu karena waktu kadang- kadang ya .. harus terpotong. Itu yang – yang sering jadi kendala. Saya kira sepanjang ini artinya sampai sekarang InsyaAllah mereka tidak pernah tidak pernah komplain dan itu tadi bisa dilihat sendiri kayak- kayak antusiasme kayak apa mereka terhadap materi, hanya itu saya e..maksudnya ya..waktu.

R : Untuk metode. Metode- metode apa yang ibu berikan untuk pengajaran Speaking III?

T : e...ya memang itu banyak partisipasi mereka, mereka yang lebih aktif dari saya, metode yang saya gunakan ya, saya sebisa mungkin menghindari ceramah. Ceramah hanya saya fokuskan pada hal semacam reinforcement atau ya..untuk..untuk..mengarahkan saja. Jadi untuk... kelas itu full milik mereka. Jadi saya buat catatan-catatan kecil yang bisa kita diskusikan setelah mereka melakukan presentasi atau apa, itu hanya semacam comment- comment aja dan sebelumnya memang memang saya tunjukkan mau saya seperti ini, arahnya seperti ini rancangannya juga saya sampaikan di e.. awal pertemuan. Jadi e.. memang sepertinya kok saya tidak..tidak full disitu, karena memang di Speaking III memang mereka yang lebih aktif dari saya, harusnya begitu.

R : Sumber- sumber yang sesuai yang ibu gunakan untuk materi Speaking III apa aja?

T : Ya, e.. sesuai dengan topik yang..yang yang saya berikan ke mereka yaitu kalau misalnya disitu ada e.. apa TV bisa, dari film, bisa buku bisa. Jadi mereka bisa mengambil sumber dari berbagai macam sumber. Hanya, saya meng..meminta kepada mereka untuk...untuk apa ya, saya membebaskan mereka maksudnya. saya membebaskan mahasiswa biasanya topiknya seperti ini sumbernya seperti apa itu saya tidak menentukan abcnya hanya saja saya mau saya apa apa sumbernya itu mereka yang menentukan sendiri. Dan saya untuk Speaking III memang tidak mengarahkan pada sumber yang semacam buku apa e.. itu buku tertentu begitu tidak. Jadi ini many kind of materials. Jadi tetep saya ambil dari yang mereka suka.

R : Menurut ibu apa yang akan dicapai oleh mahasiswa Speaking III yang akan menghadapi mata kuliah berikutnya di Public Speaking?

T : OK, di Public Speaking karena mereka juga hmmm akan mendapatkan materi yang luas daripada speaking biasa, saya pikir, speaking III ini ya e.. sesuai harapan saya dan tujuan dari pembelajaran ini memang paling tidak itu memberikan mereka.. kemampuan untuk merespons gitu. Jadi nanti di Public Speaking saya kira materinya akan lebih luas sehingga mereka akan me.. apa ya semacam mengembangkan speaking di Public Speaking nanti.

R : Keadaan di kelas Speaking III gimana bu?

T : Keadaan di Speaking III kan kebetulan dari Speaking I saya sudah pegang mereka, sehingga akhirnya nungkin mahasiswa dari kelas pagi mungkin yang saya mungkin harus banyak belajar, artinya belajar karakter mereka, untuk yang asli sore sudah sudah... kira kira permintannya seperti

apa ya mungkin kalau dilihat memang ekstrim sih perbedaannya. Ada yang aktif.. banget, ada yang tidak aktif sama sekali juga ada. Dan juga ada yang beberapa yang dari semester atas, ya itu tadi karena mereka juga recourse, sehingga ya harus memperlakukan mereka berbeda gitu.

R : Ibu bilang tadi ada perbedaan yang ekstrim, ada yang aktif banget ada yang tidak aktif sama sekali. Bagaimana cara ibu agar mereka semua memiliki kesempatan yang sama dalam praktek speaking. Kan ada mahasiswa yang aktif dan mendominasi di kelas?

T : Ya, karena memang dari awal ketika kontrak kuliah itu saya sudah mengarahkan mereka. Mereka yang buat e..... kemampuan itu yang menentukan, target apapun yang saya berikan itu mereka yang..yang meraih gitu. Ya bagi siswa yang tidak aktif juga saya beritahu, bahwa mereka harus berubah, tapi memang dalam proses pembelajaran itu tadi seperti yang saya bilang, e.. mereka tu juga punya karakter berbeda, daya tidak bisa terlalu memaksanya. Untuk untuk materi yang.....yang saya hanya bisa apa ya, kalau misalnya kelompok seperti seperti seperti semacam problem solving atau semacam itu tentunya saya akan mengelompokkan mereka yang aktif dengan yang tidak aktif. Jadi saya menghindari mereka yang aktif dengan yang aktif dalam satu kelompok.

R : biar tidak ada gap gitu ya.

T : Iya, jadi saya berusaha untuk..untuk membuat permintaan seperti itu, hanya ketika mereka melakukan individual presentation, untuk topik-topik yang harus individu, itu saya tidak bisa menghindari itu. Cuma mungkin ya saya batasi waktu mungkin, jadi mereka, kesempatan mereka untuk berespres tapi tetap saya berikan waktu bagi mereka untuk mm.....membatasi.

R : apa saja fasilitas yang mendukung jalannya perkuliahan Speaking III.

T : Untuk Speaking III, saya tidak perlu menggunakan fasilitas e.... atau semacam teaching aid gitu, karena saya pikir saya bisa menggunakan apa saja untuk e.. teaching aid. Jadi saya tidak harus di lab, menggunakan LCD, tidak harus di lab, tidak harus menggunakan fasilitas electronic media, saya pikir semua bisa dilakukan seperti itu. Karena e.. fokus focus speaking III tidak..tidak, sebenarnya bisa saja sih mereka misalnya kalau seminar harus melakukan, tapi saya masih punya keyakinan kalau mereka bisa melakukan itu atau mendapatkan atau menggunakan fasilitas itu di kelas yang lain. Tapi karena fokus kita tidak..tidak ke media yang seperti itu e.. saya nanti takut nanti bisa jadi disturbance ke mereka. Mereka akan terbebani ketika misalnya materinya problem solving mereka harus menggunakan OHP misalnya, mereka akan terbebani, mereka tidak alami lagi. Biar di kelas lain lah biar mereka menggunakan fasilitas itu.

R : Biar lebih terexplore lagi.

T : Ya, seharusnya begitu, tapi kelas saya barangkali saya..saya merasa tidak..tidak.. apa ya harus mendesak untuk fasilitas seperti itu. Dan sepanjang yang saya rasakan memang memang e.. biarlah mereka mendapatkan fasilitas itu dari mata kuliah yang lain.

R : Menurut ibu apakah jam Speaking III sudah mencukupi?

- T : Tidak tidak mencukupi. Karena e.. tiga SKS itu sebenarnya kan kalau kita hitung waktu jam empat mulai jam empat itu boleh kita itu sering terpotong maghrib itu. Jadi e.. say terus terang saja tidak bisa melakukan e.. perkuliahan setelah adzan. Saya tidak tahu seperti itu, karena mungkin ya mungkin personal juga bisa, karena saya setelah adzan gitu musti dihentikan, berapa pun jam nya harapan saya sih cenderung mau saya sih sebenarnya jam 4 tepat mereka sudah mulai tapi ya, tau sendiri kan jam sore itu kan seperti apa. Di beri waktu straight mereka juga tidak tidak apa ya tidak bisa seperti itu karena saya juga, memang betul merela juga punya aktivitas e... kerja dan.. jadi mungkin kok Speaking III semester depan barangkali bisa di diberi waktu setelah maghrib gitu. Artinya jam enam gitu.
- R : Atau mungkin menambah jumlah SKSnya biar waktunya bertambah mungkin?
- T : Saya pikir SKS nya sudah tiga SKS hanya waktunya saja.
- R : Penempatan jamnya.
- T : Penempatan jamnya. Tapi kasus hmm kasus sore itu tidak hanya kasus penempatan jam pertama, kasus jam kedua juga seperti itu. E... seharusnya jam kedua itu masuk jam 18.15 misalnya. Sering kita juga begitu dan dan ketika kita sudah siap disana juga keadaan seperti itu. Saya lihat situasinya kelas pagi dan kelas kelas sore memang memang yang paling paling dominan itu ya waktu itu dan itu tidak terjadi di kelas speaking saja saya kira kelas lainnya juga akan terjadi.
- R : Thank you.
- T : Udah itu aja.

**Interview result with
STUDENTS 1**

II. Target needs

3. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
e.. tujuan untuk mempelajari bahasa Inggris sebenarnya itu.. saya bercita-cita untuk ingin pergi keluar negeri. Karena ada banyak jalan untuk apa menegolkan cita- cita saya.
4. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?*
Dan dalam mem.. a.. kehidupan sehari- hari saya mencoba untuk belajar bahas inggris dimanapun saya berada kapan saja saya akan berusaha ngomong Inggris dikit- dikit.
4. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
Dan kepada siapa, kepada setiap orang saya mencoba untuk sedikit berbahasa Inggris di sekeliling saya karena kebanyakan mereka mengetahui bahwa saya sedang belajar, saya ini sedang latihan di bahasa Inggris
5. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
Saya tidak peduli dimana saja saya berada yang penting mereka itu tahu saya ini sedang latihan, mbok yo ngerti gitu loh.
6. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
Oh ya, frekuensi yang ada dalam belajar bahasa Inggris itu sangat- sangat sering. Hampir setiap hari, setiap waktu saya menggunakan bahasa inggris. Bahasa Inggris tidak mudah mendapatkannya yo mbak yo.
7. *Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Sering sering sekali.
8. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
OK. sedangkan berkomunikasi dengan siapa saja, yang paling sering adalah dengan net.
9. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Nah hobi saya adalah dengan internet. Chatting chatting with sound itu apa menciptakan satu teman lingkungan pokoknya jaringan teman- teman dari luar negri itu yang paling sering artinya, mereka kadang- kadang telepon e.. apa alhamdulillah mendapatkan temen dari USA lah. E..
10. *Bagaimana anda belajar speaking di rumah?*
and then.. belajar Speaking itu sebenarnya di rumah, dirumah melalui cara membaca, membaca dan membaca terus membaca dengan keras dengan begitu saya akan mudah hafal dan latah mendapatakan reflek yang baik. Jika tanpa itu semua tidak akan pernah lupa terhadap apa kata- kata baru.
11. *Apa kesulitan anda dalam presentasi? Berikan alasan anda!*
keluhannya nggak ada keluhan sebenarnya, tapi persiapan sebelum masuk kelas saya sudah mempersiapkannya di rumah jadi apa kesulitan dalam presentasi itu apa, hampir saya hindari.
12. *Apa permasalahan yang anda miliki dalam belajar speaking?*
Terus e.. permasalahan dalam Speaking hanyalah permasalahan belaj..apa kurang biasa dan partner, kurang adanya partner. Apa frekuensi latihan kurang, apa penciptaan reflek pun juga kurang.
13. *Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?*

E.. untuk mengatasi tersebut saya selalu mengatasi kurangnya reflek atau kurangnya saya selalu membaca dengan keras tidak peduli apapun pokoknya yang penting baca. E... itu.

14. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam berdiskusi?*

Di dalam Speaking, e.... o dalam berdiskusi sorry, dalam berdiskusi adalah suatu hal yang kurang saya senang. Diskusi saya tidak bisa tidak bisa dengan bebas mengungkapkan ide saya seperti dalam bahasa Indonesia, karena diskusi selalu kedalam bahasa Inggris lewat Speaking

15. *Bagaimana anda mengatasinya?*

Terus untuk masalah tersebut biasanya saya menghindari diskusi dan kadang ya latihan untuk mengembangkan kemampuan saya dalam bahasa Inggris.

e.. untuk menambah wawasan dalam diskusi, saya biasanya mencari data dan mempelajari data- data yang ada. Yang saya dapatkan. Untuk belajar speaking.

16. *Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?*

e.....terus dalam speaking III sebelum saya masuk kelas, saya harus memahami bukan mengingat.

17. *Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?*

Ya memahami pelajaran, memahami materi bukan untuk mengingat, karena dengan memahami saya akan mendapatkan mengembangkan ide saya dengan free dengan bebas.

Learning needs

18. *Mengapa anda belajar speaking?*

Terus untuk melancarkan komunikasi saya rasa itu semua speaking class itu bertujuan sama, itu.

19. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*

Sebenarnya untuk belajar Speaking III karena kebanyakan seperti perkuliahan karena itu memang kewajiban untuk lulus dari perkuliahan secara cepat.

20. *Apa yang ingin anda capai setelah belajar Speaking III?*

Terus untuk berbicara di depan umum dengan menggunakan bahasa inggris kayaknya masih kurang dalam speaking III. Dalam Speaking III yang saya dapatkan hanya keberanian berbicara di depan Public, sedangkan untuk tips saya rasa masih kurang, tips-tips untuk improve awal speaking itu masih kurang.

21. *Apa yang ingin anda kembangkan dalam mempelajari Speaking III?*

Mmm.. hmmm apa yang anda kembangkan. Dalam Speaking III yang saya kembangkan cukup hanya pada kemampuan berbicara di depan umum. Karena selama ini saya mendapatkan hal itu karena kesesbelumnyaan untuk berpikir di depan kelas itu sangat banyak, dan untuk mengeluarkan pendapatpun tidak dibatasi.

22. *Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?*

Latihan dalam bahasa Inggris saya itu sebenarnya ya itu asal- asalan, kadang- kadang praktek.

23. *Apa hobi anda ?*

Latihan dalam bahasa Inggris saya itu sebenarnya ya itu asal- asalan, kadang- kadang praktek.

24. *Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda di dalam pelajaran speaking?*
Terus dalam Speaking class, kelas Speaking III, hobi saya tidak ada disana karena ha, biasa- biasa. Contohnya biasa- biasa ya; tidak ada hal yang luar biasa yang seperti dalam kehidupan sehari- hari saya gitu. Masih hal yang umum.
25. *Jika anda memilih jawaban ya pada nomor sebelumnya, seberapa sering anda menemukan topic- topic tersebut di dalam kelas speaking?*
Tidak ada
26. *Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II apa topic yang anda inginkan untuk pelajaran speaking selanjutnya?*
Dalam Speaking III yang saya dapatkan keberanian berbicara di depan Public.
27. *Apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking III?*
E.... terus dan sehingga saya berbicara dengan lancar express my idea, seperti foreign, seperti native, tapi terus cross culture itu diharapkan ada di Speaking III. Sehingga saya berbicara tidak Indonesian Style atau pokoknya menggunakan foreign. Gitu.
28. *Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II apa tujuan anda belajar speaking III?*
Dalam Speaking III yang saya dapatkan keberanian berbicara di depan Public.
29. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking selanjutnya?*
Setelah mempelajari Speaking I dan II untuk speaking III saya harap sebenarnya saya harapkan adalah apa kemampuan untuk Public Speaking.
30. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa kesulitan yang anda temui dalam berbicara?*
Mengungkapkan ide
31. *Menurut anda, apa bagian yang paling menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*
Setelah mempelajari Speaking III saya cukup puaslah,
32. *Menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*
padahal, padahal, dalam konteks sebenarnya, banyak kekurangan di dalam apa namanya tips- tips serta, pengayaan materi student tentang bagaimana untuk melemahkan teman e menguatkan speaking teman- teman kita yang lemah. Karena cenderung teman kita yang lemah tetep lemah, yang pintar semakin pintar, yang lemah semakin lemah.
33. *Apa topic yang menurut anda menarik untuk presentasi? Berikan alasan anda!*
Terus... mm.....oh ya dalam diskusi dan presentasi, yang saya senang dalam diskusi dan presentasi adalah pendidikan, gaya hidup, karena masalah pendidikan sangatlah luas dan pendidikan di Indonesia adalah hal yang pas kita soroti. Dengan level pendidikan di Indonesia ini yang rendah dan masih jauh dari apa negara- negara luar. Itu apa e.. berdiskusi tentang pendidikan itu akan mengembangkan khasanah keilmuwan.

34. *Menurut anda, apa topic yang menarik dalam berdiskusi?*
 Terus... mm.....oh ya dalam diskusi dan presentasi, yang saya senangi dalam diskusi dan presentasi adalah pendidikan, gaya hidup, karena masalah pendidikan sangatlah luas dan pendidikan di Indonesia adalah hal yang pas kita soroti. Dengan level pendidikan di Indonesia ini yang rendah dan masih jauh dari apa negara- negara luar. Itu apa e.. berdiskusi tentang pendidikan itu akan mengembangkan khasanah keilmuan.
35. *Apa topic debat yang menarik menurut anda?*
 Pendidikan, gaya hidup. Sama.
36. *Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?*
 Terus metode pengajaran yang diterapkan oleh ... apa Speaking III itu saya rasa monoton, kurang menarik dan masih kurang variasi, tetapi alhamdulillah murid- muridnya yang bisa, siswa- siswanya yang bisa membuat menarik kayak variasi.
37. *Bagaimana situasi kelas Speaking III?*
 Nah terus sehingga situasi kelas tetap menjadi ramai ataupun menjadi tenang, cukup santai karena apa kekreatifan siswa mereka pada dasarnya gitu.
38. *Bagaimana kondisi kelas Speaking III?*
 Nah terus sehingga situasi kelas tetap menjadi ramai ataupun menjadi tenang, cukup santai karena apa kekreatifan siswa mereka pada dasarnya gitu.
39. *Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III? Jawab dan sebutkan !*
 Terus apa, pada Speaking III kadang- kadang fasilitas masih kurang, terutama fasilitas ya..... fasilitas dimana kita bisa mendapatkan ide dari mana sumbernya dari mana kita itu masih kurang, kita masih cari sendiri yang kadang mungkin sulit kita dapatkan yang bisa kita dapatkan kan gurunya biasanya dosennya yang jarang memberikan tsebelumnya.
40. *Dimana pelaksanaan kuliah Speaking III?*
 Terus mata kuliah Speaking selalu ada di kelas, jarang tidak pernah di depan.
41. *Pernahkah dosen anda berdiskusi dengan anda mengenai materi yang telah diberikan?*
 e..... terus untuk diskusi tentang materi, kita dosen jarang untuk berdiskusi dengan kita karena students cenderung males untuk berdiskusi, karena pasti dibantah, pasti gagal, gitu. Jadi sudah.
42. *Pernahkah dosen anda melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar dikelas?*
 E trus evaluasi yang ada di selama Speaking class hanya evaluasi terhadap performance kita, penampilan kita, tapi tidak perfor... tidak pada evaluasi pada cara mengajarnya.
43. *Apa ada yang perlu diperbaiki dari speaking?*
 Ya yang perlu diperbaiki adalah adanay materi tambahan sehingga siswa itu yang lemah bie meng..menguatkan speakingnya bagaimana cara mengatasinya jadi diharapkan bisa dilatih di dalam kelas itu bukan diluar kelas. Apa karena tujuannya speaking memang seperti itu.
44. *Materi tambahan seperti apa?*

Materi tambahan seperti penguatan bagaimana tips.. sameyan bisa belajar bahasa Inggris dengan cara ini, cara begini, jadi menyesuaikan cara belajar siswanya, mengasih intruksi gitu.

45. *Di awal perkuliahan, pernah nggak dosen melakukan diskusi dengan siswanya berkaitan dengan materi?*
e..diskusi selalu, bagaimana apa tehnik- tehnik pembelajarannya ini- ini, begini begini begini, tapi masih saya rasa kurang. Ha?
46. *Berdiskusi tentang topik- topiknya?*
Tapi masih kurang ada praktek, contoh nyata seperti ini kronologisnya, dari cara bicaranya seperti ini, tidak ada. Kita di bebaskan kita mencari sendiri ide- idenya gitu.
47. *Kalau untuk fasilitas?*
Fasilitas, ya fasilitas Cuma penghapus dan board, nggak ada yang lain- lain, bangku, gitu aja.
48. *Dengan keadaan kelas gimana?*
Keadaan kelas e... biasa- biasa, ya begitulah biasanya, gitu.
49. *Mungkin masukannya apa untuk kelas Speaking?*
Kelas speaking saya rasa lebih baik ada di lab, karena suasananya mendukung, apa suhu, terus, apa tidak terganggu oleh lingkungan luar gitu. Jadi kita bisa konsentrasi penuh.
50. *Terimakasih*
E iya.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 2

I. Target needs

1. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
Saya butuh mempelajari bahasa untuk menambah wawasan dan mencari pekerjaan.
2. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari?*
e..... saya menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari situasional. Terkadang digunakan dalam situasi formal dan informal.
3. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
Saya menggunakan bahasa Inggris dengan teman, keluarga, orang asing atau orang yang baru saya kenal.
4. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
Saya biasa menggunakan bahasa Inggris di rumah, di kampus, ataupun di tsebelumnya umum.
5. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
e.....Frekuensi saya menggunakan bahasa Inggris kadang- kadang. Kadang- kadang itu tidak pasti kadang- kadang itu situasional kalo kalo.... ada orang yang mengajak saya berbicara dalam bahasa inggris, siapapun itu orangnya, biasanya itu ibu saya, tante saya, atau orang baru di kenal pun kalau mereka mau, ya nggak papa. Kadang- kadang.
6. *Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Tidak pasti. Sama saja kan.
7. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Yang sudah saya sebutkan tadi, dengan teman, dosen, keluarga dan kenalan, asalkan mereka bersedia.
8. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Saya menggunakan bahasa inggris, dikelas, di rumah, di kampus dan di tsebelumnya umum juga.
9. *Bagaimana anda belajar speaking di rumah?*
Bagaimana saya belajar bahasa inggris dirumah, dengan berlatih berbicara, mendengar dan mengamati film juga mengamati apa ya.. ya berita berita gitu dalam bahasa Inggris.
10. *Apa kesulitan anda dalam presentasi? Berikan alasan anda!*
Kesulitan anda dalam presentasi, adalah sulit menemukan kata yang tepat untuk menunjukkan maksud yan saya sampaikan.
11. *Apa permasalahan yang anda miliki dalam belajar speaking?*
Permasalahan yang saya miliki dalam belajar speaking, biasanya saya kurang kosa kata dan takut salah dalam ber...bahasa Inggris untuk memberikan makna yang tepat itu apa yang ingin saya sampaikan sebenarnya.
12. *Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?*
mm.. caranya untuk itu ya sering berlatih, mencari tahu. Mencari tahunya ya dari sumber apa saja. Bisa lewat teman, kamus, guru, dan keluarga, siapa saja.
e....bagaimana saya cara mengatasinya ya..saya mempelajari...e.....untuk menyampaikan sesuatu. E tidak. Kalau menghafal itu kurang efektif lebih

baik kalo saya biasanya mempelajari materi apa yang saya sampaikan. Jadi saya bisa menggunakan bahasa yang paling sederhana sederhana sekalipun menyampaikan yang saya inginkan.

13. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam berdiskusi?*
Kesulitan yang saya alami dalam berdiskusi, itu tidak ada. Hanya masalah mengatur emosi saja.
14. *Bagaimana anda mengatasinya?*
Yang saya lakukan untuk mengatasi masalah tersebut, ya hanya bersabar saja.
15. *Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?*
Bagaimana saya memecahkan masalah tersebut, ya itu tadi, biasanya kalau biar kita e... tidak salah bicara itu harus faham kita mau mengungkapkan apa.
16. *Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?*
Kita menguasai materinya, kemudian mengatur emosi, bicara yang logis beserta dengan alasan- alasan yang mendukung.

Learning needs

17. *Mengapa anda belajar speaking?*
Mengapa saya belajar speaking, untuk melancarkan komunikasi, untuk mengikuti perkuliahan, dan juga karena saya dapat berbicara di depan umum menggunakan bahasa Inggris. Untuk mengasah kemampuan juga.
18. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*
Mengapa saya mengambil mata kuliah Speaking III, sebagai syarat bekal perkuliahan juga iya, untuk melatih kemampuan speaking dan untuk melatih keberanian berbicara di depan umum, iya.
19. *Apa yang ingin anda capai setelah belajar Speaking III?*
e..... yang ingin saya capai setelah belajar Speaking, agar mampu berbicara di depan banyak orang dengan percaya diri, saya juga menguasai grammarnya, dan saya bisa mengungkapkan sesuatu dengan logis dan tepat dalam bahasa Inggris.
20. *Apa yang ingin anda kembangkan dalam mempelajari Speaking III?*
Yang ingin saya kembangkan dalam mempelajari Speaking III, kemampuan berargumen, kemampuan berbicara dan kemampuan untuk mengeluarkan pendapat. Tentu saja untuk menanggapi sesuatu.
21. *Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?*
Bagaimana saya belajar bahasa Inggris, e..... saya biasanya latihan speaking, latihan conversation dan juga menambah pengetahuan dengan melakukan iya mendengar lagu, membaca atau melihat film, atau tayangan- tayangan dalam bahasa Inggris.
22. *Apa hobi anda ?*
Hobi saya..terkadang saya nonton, baca ataupun menyanyi. Hal yang paling saya suka adalah berbicara.
23. *Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda di dalam pelajaran speaking?*
Mmmm a...saya apakah saya menemukan bagian dari hobi saya dalam pelajaran Speaking sering, iya.
24. *Jika anda memilih jawaban ya pada nomor sebelumnya, seberapa sering anda menemukan topic- topic tersebut di dalam kelas speaking?*
Sering.

25. *Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II apa topik yang anda inginkan untuk pelajaran speaking selanjutnya?*

e....Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II topik yang saya inginkan di pelajaran Speaking selanjutnya adalah e.... sebenarnya saya mengharapkan topik tentang penggunaan bahasa Inggris sehari-hari, di berbagai tsebelumnya. Jadi saya mengharapkan nanti itu di manapun lokasinya, bicara tentang apapun apakah itu politik, ataukah sosial, ataukah dengan orang separtar, di.. tsebelumnya- tsebelumnya tertentu pun saya bisa. Itu yang lebih saya harapkan. Jadi lebih tentang.. ya semua topik tentang bahasa Inggris sehari-hari, dimanapun itu.

26. *Apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking III?*

Yang... ingin saya kuasai dalam speaking III, kelancaran berbahasa, pilihan kata, penguasaan kalimat, tentu saja.

27. *Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II apa tujuan anda belajar speaking III?*

Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II tujuan saya belajar Speaking III adalah untuk mampu berbicara dengan lancar, dapat memberikan argumen dengan alasan yang logis, bicara dengan fasih dan tertata. Gitu aja.

28. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking selanjutnya?*

Setelah mempelajari Speaking I dan II yang saya harapkan untuk belajar Speaking selanjutnya adalah speaking untuk semua aspek.

29. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa kesulitan yang anda temui dalam berbicara?*

Setelah mempelajari Speaking I, II kesulitan saya yang ada dalam berbicara ya .. terkadang saya sulit berbicara yang terstruktur, atau dengan grammar yang tepat untuk memilih kata yang tepat yang pasti untuk mengungkapkan apa yang ingin saya sampaikan untuk berbicara dengan alasan yang logis. Terkadang itu juga sering terlewat.

30. *Menurut anda, apa bagian yang paling menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*

Menurut saya bagian yang paling menarik dalam speaking....semua. ya presentasinya, ya.. diskusinya,..ya debatnya, karena semua itu kan ada interaksi diantara yang satu dengan yang lain. Dan pasti menambah kosakata kita. Dan juga menyesuaikan bagaimana caranya kita menyampaikan agar orang-orang mengerti, kita tu mau ngomong apa. Jadi untuk pilihan kata itu benar-benar harus disesuaikan dengan pendengarnya, jadi semuanya menarik.

31. *Menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*

Bagian yang tidak menarik dalam speaking..... tidak ada. Kecuali kalau kita dalam pelajaran Speaking itu hanya membaca sesuatu kok... menurut saya kurang menarik gitu. Harusnya berbicara interaksi antara orang yang satu dengan yang lain. Apabila membaca atau menghafalkan itu terlalu kaku.

32. *Apa topik yang menurut anda menarik untuk presentasi? Berikan alasan anda!*

e..... topik yang menurut saya menarik untuk presentasi adalah kehidupan sehari-hari. Karena dengan keseharian kita dan mencakup semua aspek dalam speaking.

33. *Menurut anda, apa topik yang menarik dalam berdiskusi?*
Topik yang menarik dalam berdiskusi tentang fenomenis e.. maaf tentang fenomena sosial yang sedang gencar di bahas atau yang sedang gencar terjadi di masyarakat. Jadi kalau kita mengungkapkan sesuatu, mereka mempunyai satu timbal balik. Kita tidak perlu belajar dulu, karena itu sedang terjadi dan lagi hot-hotnya dibahas.
34. *Apa topik debat yang menarik menurut anda?*
Topik debat yang paling menarik menurut saya, semua hal yang debatable dalam artian tidak terlalu mutlak kebenaran atau kesalahannya.
35. *Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?*
Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda, menarik.
36. *Bagaimana situasi kelas Speaking III?*
Bagaimana situasi kelas Speaking III, emmm...menarik dari segi pilihan materinya, jadi variasinya banyak dan bisa bikin kita berkreasi iya. Dan lebih.. tapi ya lebih-lebih ke arah performance kita menampilkan sesuatu lebih seperti itu. Diskusinya itu sometimes , he he. Ya.
37. *Bagaimana kondisi kelas Speaking III?*
Bagaimana kondisi kelas Speaking biasa saja. Nggak panas nggak dingin, nggak nyaman, karena hanya kelas biasa.
38. *Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III? Jawab dan sebutkan !*
Bagaimana fasilitas di kelas speaking III, tidak lengkap, karena dikelas hanya ada ruang kelas, bangku, serta papan tulis.
39. *Dimana pelaksanaan kuliah Speaking III?*
Dimana pelaksanaan kuliah Speaking III, di kelas biasa. InsyaAllah seingat saya hanya di kelas, yang variasi itu.. menyuruh kita untuk menampilkan sesuatu. Itu variasinya. Disuruh main drama, kadang kita disuruh berperan, seringnya sih disuruh memainkan peranan menjadi apa... gitu.
40. *Pernahkah dosen anda berdiskusi dengan anda mengenai materi yang telah diberikan?*
Pernahkah dosen anda berdiskusi dengan anda mengenai materi yang telah diberikan, sering sekali.
41. *Pernahkah dosen anda melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar dikelas?*
Terkadang dosen melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar di kelas, sering, jadi misalnya beliau itu biasanya setelah mengajar, itu selalu membicarakan tadi kalian seperti ini, seperti ini seperti ini. Kurang disini disini. Itu bagus juga. Jadi kita bisa, kalau aku.
42. *Pernahkah dosen melakukan evaluasi berkaitan dengan cara mengajar?*
Pernah, pernah. Itu mungkin biasanya dilakukan oleh bu itu InsyaAllah ya setelah dua sampai tiga kali mengajar.
43. *Gimana dengan respon teme- temen?*
Temen- temen? E... respon temen- temen He he maaf. ya.. respon temen-temen mereka bilang menarik karena disuruh apa.. banyak- banyak

menampilkan peranan- peranan, kayaknya temen- temen semua senang gitu. Seperti drama, bersandiwara memainkan peranan itu senang.

44. *Masukannya untuk Speaking III?*

Masukannya untuk Speaking III, mm.. kalau perlu itu banyak ya diskusi yang tidak memerlukan pembelajaran khusus terlebih dahulu. Jadi kita bisa langsung masuk ke topic pembicaraan mengalir aja gitu. Ada satu yang bilang sih kalau di Speaking I dan II itu kan semua itu pasti dituntut untuk berbicara bahasa Inggris dengan pengetahuan yang sudah ada. Nah kalo yang sekarang itu, kita bisa belajar dulu, tapi kan kadang- kadang kan karena kita belajar dulu, kita terpaku pada menghafal, yang akhirnya kemampuan kita dalam berbicara itu jadi terbatas, gitu. Itu yang bikin kayak yang sedikit- sedikit agak ya mengecewakan sedikit lah. Tapi kalau dari segi lain menarik, iya. Melatih kemampuan berbahasa, iya. Dan yang penting yang paling utama menyampaikan atau meyakinkan seseorang. Karena kita kan di.. latih untuk perform gitu.

45. *Thankyou ya.*

Ya.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 3

I. Target needs

1. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
Saya butuh mempelajari bahasa untuk kebutuhan belajar dalam perkuliahan.
2. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari?*
Of course juga penggunaan bahasa Inggris dalam kegiatan sehari-hari itu juga e.. kita terapkan di percakapan informal.
3. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
Biasanya sama temen, dan.. itu biasanya penggunaannya spesifik di kampus. Kalaupun di luar kampus itu pun kita takutnya orang lain nggak ngerti bahasa kita gitu, kayak kayak karena kayak.. yo itulah.
4. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
Saya biasa menggunakan bahasa Inggris di rumah, di kampus, ataupun di tsebelumnya umum.
5. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
Frekuensi penggunaan bahasa, jarang. Karena itu tadi hanya ketemu sama temen- temen yang.. mengerti terus biasanya setiap hari.
6. *Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Setiap hari.
7. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Dan.. m...menggunakan bahasa inggris dalam berkomunikasi dengan.. dengan temen di kampus.
8. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Saya menggunakan bahasa inggris, dikelas, di rumah, di kampus dan di tsebelumnya umum juga.
9. *Bagaimana anda belajar speaking di rumah?*
Terus belajar speaking di rumah biasanya by.... wacathing movie, karena saya suka ngeliat film, dan dengerin musik, ataupun dan dari pada membaca buku, lebih suka ke film.
10. *Apa kesulitan anda dalam presentasi? Berikan alasan anda!*
Kesulitan dalam presentasi biasanya kurang kosakata. E...karena saya jarang menggunakan atau menerapkan kosakata baru dan biasanya nggak suka bawa kamus kemana- mana. Jadi larinya tanya ke.. orang terdekat situ, dan biasanya juga dosen. Dan..dalam presentasi kayaknya lebih mudah kalau kita bawa catatan kecil dibandingkan mengingat ataupun membawakan teks kese..keseluruhan, karena itu nanti membuat kita tergantung sama teks itu.
11. *Apa permasalahan yang anda miliki dalam belajar speaking?*
Terus....mmm.....di dalam masalah yang saya hadapi, kesulitan dalam speaking biasanya ya mempelajari data itu, tidak hanya mencari..... aja. Tapi mencari e...biasanya di.. dipakai di konsep atau konstruk sentence yang seperti apa.
12. *Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?*

e....mengapa saya belajar bahasa e..... belajar speaking karena saya berharap bisa bicara di depan umum dengan menggunakan bahasa Inggris very well. E.. constructly and e.. good in grammatical.

13. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam berdiskusi?*
Kesulitan yang saya alami dalam berdiskusi, itu tidak ada. Hanya masalah mengatur emosi saja.
14. *Bagaimana anda mengatasinya?*
Untuk mengatasinya, sabar.
15. *Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?*
Sabar.
16. *Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?*
Menahan emosi.

Learning needs

17. *Mengapa anda belajar speaking?*
em.. mengambil mata kuliah Speaking III, karena saya mau melatih kemampuan speaking itu
18. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*
dan.. keinginannya agar saya mampu speaking dengan baik sudah saya katakan tadi, dan.... m..
19. *Apa yang ingin anda capai setelah belajar Speaking III?*
Melatih kemampuan Speaking.
20. *Apa yang ingin anda kembangkan dalam mempelajari Speaking III?*
Tentunya yang ingin saya kembangkan dalam mempelajari Speaking III adalah kemampuan berbicara di depan umum karena yang saya ketahui next akan menghadapi mata kuliah Public Speaking.
21. *Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?*
Dan.. saya belajar bahasa Inggris untuk menambah pengetahuan dalam Speaking dengan melihat film berbahasa Inggris.
22. *Apa hobi anda ?*
Hobi saya nonton film yang berbahasa inggris.
23. *Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda di dalam pelajaran speaking?*
Dan..... saya menemukan bagian dari hobi, di dalam pelajaran Speaking.
24. *Jika anda memilih jawaban ya pada nomor sebelumnya, seberapa sering anda menemukan topic- topic tersebut di dalam kelas speaking?*
Ada dua di situ yang saya temukan, satu debate dan yang kedua movie.. movie review.
25. *Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II apa topic yang anda inginkan untuk pelajaran speaking selanjutnya?*
Dan topik untuk next, di speaking yang....yang.....yang ingin sebenarnya saya bahas lebih dalam itu kita lebih bisa membahas di teknologi.
26. *Apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking III?*
Terus.. apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking, saya ingin menguasai kelancaran berbahasa di Speaking III, dan mampu berbicara dengan fasih, dan tentunya.. speaking di depan umum.
27. *Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II apa tujuan anda belajar speaking III?*

Dan.. setelah mempelajari Speaking I dan II, kesulitan yang saya temui di speaking itu.... Itu berbicara yang terstruktur yang harus sesuai dengan grammar.

28. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking selanjutnya?*
Kelancaran berbahasa di depan umum.
29. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa kesulitan yang anda temui dalam berbicara?*
Kekurangan kosakata.
30. *Menurut anda, apa bagian yang paling menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*
Dan.. saya paling suka dalam speaking adalah session debate. Karena kita juga di debate bisa melihat sejauh mana wawasan seseorang terhadap topic dan acting mereka. Tidak semua orang harus setuju dengan itu dan... dan mereka di....paksa untuk setuju ataupun tidak berdasarkan e...posisi mereka di tim debate itu.
31. *Menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*
Bagian yang tidak menarik dalam speaking, speech, karena di speech e..sifatnya sangat monoton dan kita tidak..tidak tidak perlu begitu memperhatikan respon yang diberikan oleh audiences, kecuali debate, ataupun story telling ataupun discussion.
32. *Apa topic yang menurut anda menarik untuk presentasi? Berikan alasan anda!*
Topik yang..... menurut saya menarik untuk presentasi itu film, karena selalu ada yang perlu di kritik di film. Dan.... banyak part of the movie that we can discuss together.
33. *Menurut anda, apa topic yang menarik dalam berdiskusi?*
Topik yang menarik dalam berdiskusi.... lebih menarik sosial budaya daripada bidang hukum.
34. *Apa topic debat yang menarik menurut anda?*
Dan.. topik debat yang menarik menurut saya lebih ke politik dari pada gaya hidup.
35. *Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?*
Metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen, dosen Speaking..III, khusus yang III untuk saya sangat monoton, karena disitu emm..... di dukung sama suasana kelas juga yang.... yang kurang bisa juga lah dikondisikan oleh beliaunya juga,
36. *Bagaimana situasi kelas Speaking III?*
karena temen- temen biasanya juga e..... agak- agak sedikit tenang, tapi tenangnya lebih cenderung pada boring.
37. *Bagaimana kondisi kelas Speaking III?*
Mm.....dan kondisinya ya just so so. Jadi ya .
38. *kalo temen- temen lagi boring biasanya ngapa- ngapain aja?*
Biasanya..... hanya bisa.....e.....sedikit.....sedikit... ngerundel sama temen. Karena kita nggak mungkin langsung, a.. buk boring. Nggak nggak nggak mungkin jelas kayak gitu. Kita hanay mencoba untuk memaksakan diri untuk masuk ke suasana yang agak sedikit lebih menyenangkan.
39. *Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III? Jawab dan sebutkan !*

Fasilitas di Speaking III.....tidak lengkap karena disitu di...mungkin ini sedikit bayangan yang sedikit gila karena e.. kelas speaking lengkap, bisa dikatakan lengkap, karena disitu ada podium dan juga microphone karena orang akan terlihat bead ketika speaking menggunakan microphone. Mereka kadang tidak tahu bagaimana mensebelumnyakan microphone itu dengan baik, sehingga suara mereka nggak ke catch, ataupun mereka akan merasa sedikit panas ketika ada di podium. Beda dengan speaking yang hanya berdiri ataupun duduk.

40. *Dimana pelaksanaan kuliah Speaking III?*

Dan.. parahnya lagi, pelaksanaan kuliah Speaking III selama ini hanya di kelas, padahal, harapan saya bisa di taman ataupun di kantin is fine.

41. *Pernahkah dosen anda berdiskusi dengan anda mengenai materi yang telah diberikan?*

e..dosen berdiskusi dengan mahasiswa mengenai materia yang digunakan, ya, doesn tentu pernah berdiskusi tentang materi yang telah diberikan, dan itu dilakukan e.... setiap sebelum memulai mata kuliah itu.

42. *Pernahkah dosen anda melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar dikelas?*
Membahas proses pembelajaran yang kemaren udah dilakukan.

43. *Kemaren pernah ada TV Channel, menurut kamu gimana?*

TV channel.. awalnya tidak begitu menarik karena saya tahu temen- temen banyak yang mis komunikasi atau misunderstanding dengan instruksi yang diberikan oleh dosen kita dan akhirnya itu lebih sedikit fun sesudah e.. kelas yang pertama performs. Jadi kelas yang kedua lebih.. lebih hidup karena kita udah tahu seharusnya kita mau apa. Dan disitu ada sedikit e.. kenakalan dari teman- teman kedua yang jadi audience, dan mereka mempermainkan teman- teman yang performs kedua, karena mereka udah tahu letak- letak yang dimana seharusnya menarik.

44. *Kalo NEWS PRESENTER?*

News presenter, mungkin bisa dikatakan menarik ataupun tidak, karena waktu itu saya tidak ikut.

45. *Saran- saran untuk Speaking III?*

Untuk Speaking III, e.....kemampuan..kemampuan seorang dosen untuk membawa suasana kelas itu jadi hidup itu akan sangat lebih penting dan mengontrol kelas itu, karena nanti ditakutkan e...mahasiswa itu bisa yang jadi kntrol di kelas itu. Jadi dia yang mengendalikan kelas, bukan lecturer itu tadi. Jadi perlu orang yang emang disitu tahu keadaan mahasiswa seperti apa dan dia tahu gimana caranya untuk memperbaiki kondisi itu jadi lebih fun dan nggak terlalu mempresure ataupun kita memaksakan diri untuk fun disitu.

46. *Thank you very much*

You're welcome

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 4

I. Target needs

1. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
Saya mempelajari bahasa Inggris untuk kebutuhan belajar dalam perkuliahan.
2. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari?*
Kemudian, saya menggunakan bahasa Inggris dalam percakapan informal.
3. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
Dan biasanya, saya menggunakan bahasa Inggris dengan teman-teman.
4. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
Dengan teman-teman yang ada di kampus.
5. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
Kemudian e.... frekuensinya saya jarang..jarang sekali jarangya itu....e....karena..kebiasaan juga. Anak- anaknya itu e.. temen- temen itu kalo diajak e.... ngomong bahasa Inggris itu ada yang enggan, ada yang mau. Jadi ya kadang lupa kadang ingat. Jadi ya.. jarang.
6. *Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Kemudian seberapa e... saya itu menggunakan bahasa Inggris da...dalam seminggu bisa cuma dua kali.
7. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Kemudian e... biasanya saya menggunakan dalam berkomunikasi bahasa Inggris itu.. cuman e.. dengan teman... soalnya kalo saudara pastiya nggak ngerti. Terus kadang- kadang juga dengan dosen, tapi ya... ketika di dalam kelas.
8. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Kemudian saya menggunakan e... bahasa Inggris itu ya tentunya di kampus karena nggak mungkin ya di rumah di rumah e.... tidak ada partnernya dengan siapa nanti saya bicara bahasa Inggris.
9. *Bagaimana anda belajar speaking di rumah?*
Kemudian e.... saya belajar bahasa Inggris itu dengan nonton film e.. yang berbahasa Inggris dan kadang- kadang itu, menirukan dialog dalam film tersebut. Biasanya ada idiom- idiom yang.. nggak pernah saya denger dalam film itu juga merupakan satu tambahan vocab buat saya aplikasikan dalam kehidupan sehari –hari.
10. *Apa kesulitan anda dalam presentasi? Berikan alasan anda!*
Kemudian mm... kesulitan kesulitan dalam presentasi itu biasanya karena e.. bicar di depan banyak orang. Hmm, karena saya kalo di depan banyak orang itu beda kan kalo bicara sama temen e.. bahasa Inggris tapi kemudian e.. tiba- tiba harus presentasi di depan banyak orang itu kan rasanya juga beda.
11. *Apa permasalahan yang anda miliki dalam belajar speaking?*
Kemudian permasalahan yang saya miliki dalam belajar Speaking itu biasanya takut melakukan kesalahan. Biasanya itu kan kalo speaking itu harus memperhatikan grammar, la.. itu yang biasanya membuat saya

bingung. Kalo mau ngomong ini itu pakai grammar apa ya? La itu yang biasanya agak me.. membuat saya e.. agak kesulitan dalam speaking.

12. *Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?*

Kemudian.. untuk mengatasi kesulitan itu biasanya saya mencoba untuk sering berlatih dan e.... sering berlatih sama temen. Jadi dengan berlatih e.. kayak practise make perfect itu ya kalo sering berlatih saya biasanya sedikit lebih mudah untuk e..... lebih lancar lagi dalam speaking. Kemudian.. bagaimana saya mengatasi e..... mengatasinya ya e.. untuk.. mencoba untuk rileks. Jadi ketika presentasi ya saya mencoba untuk rileks, menganggap kalo di depan saya itu nggak ada siapa- siapa jadi saya itu .. nanti bisa rileks. Jadi imbasnya itu nanti, saya nggak seberapa gugup.

13. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam berdiskusi?*

Kesulitan yang saya jumpai dalam berdiskusi, adalah e... mengungkapkan ide dengan.... mengungkapkan ide dengan bahasa Inggris atau mengungkapkan ide dengan bahasa Indonesia itu beda, karena saya harus memikirkan how.. how to speak in English. Jadi semacam ada translate, ada proses translate di dalam e.. di dalam otak.

14. *Bagaimana anda mengatasinya?*

Mengungkapkan ide semampunya.

15. *Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?*

Kemudian apa yang akan saya lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut adalah berusaha e.. bagaimana sih e.. untuk mengungkapkan ide ini itu o..saya pake e.. kalimat ini. Jadi saya itu berusaha sekali untuk mengungkapkan ide itu dengan e.. semampunya. Sesuai kemampuan saya.

16. *Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?*

Kemudian bagaimana mempelajari e memecahkan masalah. Jadi untuk mengungkapkan ide e.. itu kan harus tahu dulu mempunyai background knowledge. Jadi harus tahu dulu apa yang mau diomongkan e.... sebelum tahu apa yang harus diomongkan kan harus tahu maksudnya data- data mempelajari data- data, jadi semacam background knowledge kayak gitu.

Learning needs

17. *Mengapa anda belajar speaking?*

Kemudian saya belajar speaking itu untuk melancarkan komunikasi dalam bahasa Inggris karena itu adalah keinginan saya dari dulu.

18. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*

Kemudian e.... saya mengambil mata kuliah Speaking III itu karena salah satu syarat perkuliaha yang masuk dalam KRS aes..... maksud saya SKS, sorry.

19. *Apa yang ingin anda capai setelah belajar Speaking III?*

Kemudian e... yang saya ingin capai setelah belajar Speaking III itu mampu berbicara bahasa Inggris dengan lancar.

20. *Apa yang ingin anda kembangkan dalam mempelajari Speaking III?*

Yang ingin saya kembangkan dalam mempelajari Speaking III itu kemampuan berargumen secara logis.

21. *Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?*

Kemudian e.. e... saya saya belajar bahasa Inggris itu dengan menekankan pengetahuan dalam Speaking dengan melihat film bahasa Inggris, seperti yang saya katakan tadi, karena banyak idiom yang bisa saya tangkap.

22. *Apa hobi anda ?*

Kemudian hobi saya itu .. tentunya speaking dalam bahasa Inggris. Sebenarnya hobi saya adalah speaking.

23. *Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda di dalam pelajaran speaking?*

Kemudian e... saya menemukan e... beberapa hobi saya di dalam pelajaran e.. di dalam pelajaran Speaking. Contohnya itu seperti debat. Sebenarnya saya suka debat. Karena dengan debat saya bisa berlatih untuk berargumentasi, e.. mengungkapkan alasan- alasan saya, ide- ide saya.

24. *Jika anda memilih jawaban ya pada nomor sebelumnya, seberapa sering anda menemukan topic- topic tersebut di dalam kelas speaking?*

Kemudian saya menemukannya dalam kelas speaking itu.. dua kali pertemuan. Ya dua kali pertemuan.

25. *Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II apa topic yang anda inginkan untuk pelajaran speaking selanjutnya?*

Setelah e... mempelajari Speaking I dan Speaking II, e.. topik yang saya inginkan untuk pelajaran Speaking selanjutnya adalah topik tentang alam karena sepertinya topik tentang alam menarik.

26. *Apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking III?*

Kemudian e..... yang ingin saya kuasai saya kuasai dalam belajar Speaking III itu, kelancaran sekali lagi kelancaran berbahasa.

27. *Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II apa tujuan anda belajar speaking III?*

Kemudian e.. tujuan .. tujuan saya...e.. ke dalam Speaking II itu untuk memfasilitasi e.. speaking saya, berbicara saya.

28. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking selanjutnya?*

Kemudian setelah mempelajari Speaking I dan II, yang saya butuhkan dalam pelajaran Speaking selanjutnya adalah speaking di depan umum.

29. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa kesulitan yang anda temui dalam berbicara?*

Kemudian setelah mempelajari Speaking I dan II, kesulitan yang saya temui adalah berbicara yang struktur sesuai dengan grammar. Karena itu sulit sekali

30. *Menurut anda, apa bagian yang paling menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*

e..... bagian paling menarik dalam speaking adalah debat. Karena dengan..... kenapa? Adalah debat karena dengan debat, kita dapat melatih diri kita untuk berargumentasi dalam bahasa Inggris dan itu.. tentunya sangat seru.

31. *Menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*

Mmm.... e.. bagian yang tidak menarik dalam speaking, menurut saya adalah story telling, karena dengan story telling itu meng.. e..memerlukan penjiwaan penuh contohnya seperti melalui gerak tubuh, ekspresi, nah.. itu yang saya tidak bisa makanya saya tidak suka.

32. *Apa topic yang menurut anda menarik untuk presentasi? Berikan alasan anda!*
Kemudian e..... menurut saya e.. topik yang menarik untuk presentasi adalah film, karena e.. menurut saya film itu menarik untuk e.... di presentasikan. Seperti review film gitu ya. Karena saya bisa e..menyam..e.. mempresentasikan bagian-bagian menarik dari sebuah fim. Bagian- bagian yang seru seperti itu.
33. *Menurut anda, apa topic yang menarik dalam berdiskusi?*
e.... topik yang menarik dalam berdiskusi.... itu... pendidi...pendidikan. sesuai dengan jurusan saya dalah pendidikan. Topik yang menarik dalam berdiskusi, menurut saya adalah pendidikan.
34. *Apa topic debat yang menarik menurut anda?*
e..... kemudian topik debat yang menarik menurut saya adalah politik, karena politik itu up to date, jadi em.. seru. Sedangkan pollitik itu sendiri kan seru. Jadi ketika nanti itu masalahnya seru ketika di debatkan juga nanti jadinya seru.
35. *Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?*
Kemudian metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen bervariasi. e.. karena dengan e..... banyaknya banyaknya topik- topik yang digunakan jadi e.. membuat mahasiswa itu tidak bosan ketika e.. me..ngikuti pelajaran Speaking.
36. *Bagaimana situasi kelas Speaking III?*
Kemudian situasi e.. kelas Speaking III itu rame, karena e.. dengan banyaknya e.. topik- topik yang e.... belum pernah kita jumpai di.... e.. Speaking II, itu membuat e.. mahasiswa itu lebih antusias mengikuti..Speaking III.
37. *Bagaimana kondisi kelas Speaking III?*
Kemudian kondisi kelas Speaking III, nyaman, ya.. karena itu tadi, yang saya sebutkan tadi, e.. topic- topiknya itu menarik,topic- topiknya itu yang di.. yang di.. apa itu yang digunakan.
38. *Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III? Jawab dan sebutkan !*
Kemudian fasilitas di kelas Speaking III, itu sebenarnya kurang lengkap, karena sebenarnya, kelas Speaking itu tidak seberapa membutuhkan fasilitas, jadi....e....setahu yang saya jumpai. Speaking III itu tidak bany.. tidak begitu banyak menggunakan fasilitas.
39. *Dimana pelaksanaan kuliah Speaking III?*
Kemudian e.. pelaksanaan mata kuliah Speaking III e... di kelas.
40. *Pernahkah dosen anda berdiskusi dengan anda mengenai materi yang telah diberikan?*
Kemudian e.. dosen saya juga pernah berdiskusi e.. tentang materi yang akan e..... materi yang telah di berikan. Jadi seperti review, review ulang review tentang e.....materi yang tadi telah di berikan.
41. *Pernahkah dosen anda melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar dikelas?*
Kemudian e.. dosen juga melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar. Jadi e.. apa apa saja yang tadi telah dilakukan seperti itu.
42. *Pernah diskusi tentang materi yang akan diberikan?*
Untuk materi yang mau diberikan juga misalnya besok e,, untuk materi ini, didiskusikan nanti konsepnya kayak apa, sistemnya kayak apa gitu.

43. *Saran untuk Speaking III?*

Saran.. untuk Speaking III...e..... kayaknya ini ya, lebih.. kayak ini.. fasilitas juga. Tapi ini sih mbak, kalo speaking nggak seberapa konsep apa ya.. mmm..... kayaknya udah deh nggak ada.

Mungkin lebih bervariasi lagi topic- topic yang akan digunakan.

44. *Topic yang paling menarik?*

Yang paling menarik.. menurut saya yang paling menarik..debat. karena debat itu serius, serius terus untuk melatih kita berargumen dan e.. dengan itu kita melatih kemampuan secara tidak langsung kemampuan e... berbicara kita untuk menyampaikan argumen ide- ide kita, semacam seperti itu.

45. *Terimakasih*

Iya.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 5

I. Target needs

1. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
OK, e.. kenapa saya ber.. belajar bahasa Inggris. E.. pertama karena untuk menghadapi era globalisasi. Sekarang bahasa Inggris bukan lagi foreign laguage tapi second language. e.. saya sangat untuk mempelajari bahasa Inggris.
2. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?*
Mmm.... Saya menggunakan bahasa Inggris tidak hanya di perkuliahan. Saya juga e.. kebetulan saya juga e.... apa bergabung di sebuah kursusan, jadi di sana juga dituntut untuk berbahasa Inggris.
3. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
Mmm.. jadi e... saya berbahasa Inggris tidak hanya dengan teman, dengan dosen juga sering dan rekan kerja juga sering.
4. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
Untuk berbahasa Inggris sudah saya katakan tadi, tidak hanya di kampus, tapi juga di tempat ketika saya bertemu dengan teman yang sama- sama berdiskusi dengan berbahasa Inggris.
5. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
e.. mengenai tentang e.. keseringan berbahasa Inggris, m.. semisalnya sesuai dnegan kebutuhan mbak, iya sesuai dengan kebutuhan, semisalnya, dalam dalam minggu ini, kita dituntut untuk full English saya juga pernah. Tapi biasanya juga dalam minggu e..... silent, juga pernah.
6. *Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Jadi saya nggak bisa ngungkapkan bahwa e...satu minggu sekali, nggak. Jadi itu kemungkinan e.. hanya kebutuhan.
7. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Saya berbahasa Inggris tidak hanya dengan teman, dengan dosen juga sering dan rekan kerja juga sering.
8. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Malah saya lebih sering menggunakan bahasa Inggris di lembaga tersebut daripada di perkuliahan.
9. *Bagaimana anda belajar speaking di rumah?*
Kalo belajar bahasa Inggris dirumah, biasanya saya itu suka menonton TV karena tidak suka baca he he he. Dengan eskpresi- ekspresinya. Kalo menonton TV itu saya kira lebih menarik untuk menambah terutama dalam vocab. Terutama dalam menambah vocab.
10. *Apa kesulitan anda dalam presentasi? Berikan alasan anda!*
Terus... masalah presentasi, kesulitannya, e.... sebenarnya untuk presentasi tidak sulit. Ka.... e.. kalau kita sudah siap. Atau untuk memper e.... atau sudah matang persiapannya untuk berpresentasi. Tapi saya pernah presentasi sekali, nggak ada persiapan, la.. itu membuat membuat saya gugup. Karena tidak ada tidak adanya suatu persiapan.
11. *Apa permasalahan yang anda miliki dalam belajar speaking?*
Kurang persiapan membuat saya gugup.
12. *Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?*

e.. untuk mengatasi kesulitan, biasanya tanya pada dosen. Untuk mengatasi sebuah kesulitan itu pada dosen, kemudian kalo dalam presentasi itu biasanya saya e...mem..membawa catatan kecil tidak membawa buku besar atau apa, enggak. Membawa catatan kecil, kenapa, karena di situ di catatan kecil tersebut em....dalam membuat catatan kecil seperti itu kan kita sudah menguasai apa yang mau kita presentasikan di situ.

13. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam berdiskusi?*
Dalam memecahkan masalah, otomatis, kita harus mencari data. Tapi tidak hanya data yang di cari, tapi juga dipelajari.
14. *Bagaimana anda mengatasinya?*
Mengungkapkan ide semampunya.
15. *Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?*
Memahami permasalahan yang didiskusikan.
16. *Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?*
Setelah memahami permasalahan lalu saya mencari pemecahan masalahnya.

Learning needs

17. *Mengapa anda belajar speaking?*
Ok, dalam pembelajaran Speaking, Speaking III ini, e.. saya maunya em.. lancar dalam.. dalam berbahasa Inggris dalam Speaking III ini, untuk melatih keberanian berbicara bahasa Inggris di depan umum, baik di depan teman- teman ataupun di depan pub...public.
18. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*
Untuk syarat perkuliahan.
19. *Apa yang ingin anda kembangkan dalam mempelajari Speaking III?*
Em..yang ingin saya kembangkan dalam Speaking itu adalah kemampuan berargumen secara logis. Jadi tidak hanya berargumen, berargumen yang yang tidak logis. Maksudnya tidak referensi dan sebagainya, tidak seperti itu. Tetapi yang berargumen secara logis maksudnya ada....referen.....sinya tersendiri.
20. *Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?*
La dalam e.. belajar bahasa Inggris iya, yang.. seperti yang..yang saya katakan tadi, untuk menambah pengetahuan dalam speaking dengan melihat film berbahasa Inggris.
21. *Apa hobi anda ?*
Hobi, nonton TV.
22. *Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda di dalam pelajaran speaking?*
e...menemukan hobi dari pelajaran Speaking, iya, pernah, terutama dalam.. dalam masalah dis... debate mbak.
23. *Jika anda memilih jawaban ya pada nomor sebelumnya, seberapa sering anda menemukan topic- topic tersebut di dalam kelas speaking?*
Yang kemaren debate salah satunya cuma debate itu. Jadi saya menemukan e.. apa yang membuat saya menarik dalam speaking itu... pertama topiknya adalah debate.
24. *Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II apa topic yang anda inginkan untuk pelajaran speaking selanjutnya?*

- Setelah itu e.. untuk topik yang suka didebatekan adalah sebenarnya itu.. mengenai tentang teknologi. Teknologi itu.
25. *Apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking III?*
Lancar berbicara di depan umum dengan baik.
26. *Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II apa tujuan anda belajar speaking III?*
And then, Speaking I dan Speaking II tujuan dari, tujuan anda belajar speaking III, seperti tadi, mampu memberikan argument dengan alasan yang logis.
27. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking selanjutnya?*
Mampu berbicara di depan umum tidak hanya di depan teman- teman tapi juga didepan orang banyak dengan berbahasa Inggris.
28. *Menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking? Berikan alasan anda!*
Yang tidak menarik dalam speaking, speech, kenapa, karena kayaknya monoton, semua orang bisa, tanpa..tanpa persiapan pun bisa, dan juga tidak..tidak terlalu kreatif.
29. *Apa topic yang menurut anda menarik untuk presentasi? Berikan alasan anda!*
e.. topik yang menarik untuk presentasi, pendidikan. Karena jurusan saya adalah FKIP, jadi saya juga m.... apa mempunyai wawasan yang ya.. cukup luas dalam bidang pendidikan daripada hukum ya.. kurang.. kurang berpengalaman.
30. *Menurut anda, apa topic yang menarik dalam berdiskusi?*
e.... topik yang menarik dalam berdiskusi.... itu... pendidi...pendidikan. sesuai dengan jurusan saya dalah pendidikan. Topik yang menarik dalam berdiskusi, menurut saya adalah pendidikan.
31. *Apa topic debat yang menarik menurut anda?*
Setelah itu e.. untuk topik yang suka didebatekan adalah sebenarnya itu.. mengenai tentang teknologi. Teknologi itu.
32. *Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?*
Monoton, bisa dikatakan tidak bervariasi.
33. *Bagaimana situasi kelas Speaking III?*
Habis situ untuk kelas Speaking III, kayaknya tenang, tidak serame Speaking I, Speaking II. Jadi tenang dalam artian kayaknya kurang kreatif kalau menurut saya mbak Speaking III di kelas saya itu.
34. *Yang kurang kreatif dari siapa?*
Dari.. kayaknya dari.. dari dosennya. La misalnya ya, e.. untuk, emang sudah di kasih topik, tapi e.. dosen tersebut selalu memberikan waktu satu hari untuk kita untuk persiapan. Padahal kalo untuk Speaking itu tidak perlu dipersiapkan dalam satu hari. Malahan kalo mahasiswa di kasih waktu untuk persiapan, malahan mereka tidak akan mempersiapkan. Lebih baik menurut saya, lebih baik kalo dalam kelas Speaking kalo pingin mengetahui perkembangan speaking lebih baik langsung. Kalo topik sekarang, yang sekarang di bahas. Jadi seperti itu, jadi ketahuan perkembangan speakingnya seperti apa. Tapi kalo harus di persiapkan itu.. itu bukan persiapan lagi menurut saya karena itu e.. apa ya mahasiswa nanti bisa menghafalkan.menjelaskan gini gini gini, kan tidak tahu,

prosesnya seperti apa, dalam speaking kan kita pengen tahu prosesnya dari mulai speaking I, II itu prosesnya seperti apa, progress apa tidak. Begitu.

35. *Bagaimana kondisi kelas Speaking III?*

Tenang.

36. *Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III? Jawab dan sebutkan !*

Untuk me.. apa penggunaan fasilitas karena kayaknya kita selama Speaking III sampai sekarang, kita cuma sampai di kelas aja. Tidak pernah menggunakan fasilitas yang sudah tersedia.

37. *Dimana pelaksanaan kuliah Speaking III?*

Pelaksanaan kuliah Speaking III, Cuma di kelas.

38. *Pernah diskusi tentang materi yang akan diberikan?*

Dan untuk berdiskusi..... ya pernah mendiskusikan sesuatu. Deb.. debate, terutama dalam topiknya itu topik debate, jadi kita juga e.. pernah melakukan e.. sebuah diskusi.

39. *Untuk evaluasi?*

Untuk eveluasinya, kayaknya belum pernah, belum pernah adanya evaluasi.

40. *Kalo evaluasi tentang materi- materi?*

Belum pernah.

41. *Kalo evaluasi tentang performance?*

e.. untuk.. untuk performance pasti itu pasti setiap kali pertemuan itu pasti. Mengenai evaluasi kalau evaluasi mengenai performance mahasiswa itu sering, setiap kali pertemuan. Tapi kalo evaluasi mengenai materi yang dikasih apakah mahasiswa itu menarik e.. tertarik dengan topik tersebut itu.. belum pernah.

Saya kira cukup

42. *He m dari semua topik- topik dan materi di Speaking, yang paling menarik apa?*

Yang paling menarik itu adalah... mm.. debate. Debate sama looking for job itu lo mbak. Looking for job, interview, interview. Kalo untuk interview, mungkin, kenapa menurut saya itu menarik, karena itu merupakan bekal kita, semisalnya e.. kita nanti kita pasti akan diinterview. Kemungkinan semisalnya kalo kita sudah dapat materi tersebut, kita nanti tidak e... sudah ada bakat, ada bekal dan juga tidak akan mengalami nerves senerves waktu kita di kelas tersebut. Habis itu kita juga berpengalaman, gimana sih caranya di interview orang, terus gimana cara jawabnya yang benar itu seperti apa.

43. *Kalo debate?*

Kalo debatenya.. kita bisa memberikan argumen e.. terus itu juga kita bisa tahu sampai seberapa seberapa sih bagusnya speaking kita disitu.

44. *Saran untuk materi di Speaking III?*

Saran untuk materi Speaking III, sebenarnya materi semuanya bagus, untuk perkembangan untuk ya.. perkembangan dalam berbicara bahasa Inggris. Tapi satu, mungkin metodenya mbak, metodenya perlu sedikit di rubah. E.... dalam artian, em.. semisalnya materinya sekarang e.. besok tidak perlu dikasih tahukan bahwa besok harus prepare seperti ini, tidak.

Harusnya materinya sekarang ya di bahas sekarang, jadi lebih tahu kekreatifan mahasiswa. Spontanitas tanpa adanya preparation.

45. *Saran Speaking III ?*

Saran Speaking III, be kreatif ya.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 6

I. Target needs

1. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
e.. sebenarnya selama ini yo.. aku belajar bahasa itu tidak ada embel-embel apa- apa. Ingin apa atau apa. Sebenarnya Cuma, aku pengen bisa. Aku pengen bisa, mangkane aku pengen belajar bahasa gitu lah.
2. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?*
Terus, kalo selama ini aku belajare itu e... jelas yo selama perkuliahan jelas....belajar itu ya di situ.
3. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
Terus.. selama ini aku juga kalo ada partner dimanapun itu pokoke ada partner yang mau diajak ngomong, diajak ngobrol pake bahasa Inggris yo wis, aku ngomong gitu ae. Terus..e... dengan siapa ya dengan temen dengan siapapun lah
4. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
pokoke terutama kalo kalo di rumah yo kalo di rumah kan aku yo kadang-kadang pake bahasa Inggris. Karena beberapa dari tetanggaku itu guru bahasa Inggris. Jadinya kalo nganggur- nganggur ketemu di luar rumah, pas pas apa nyiram- nyiram tanaman gitu nghobrol- ngobrol pake bahasa Inggris gitu kan. Terus beberapa temenku yang e... di tempatku itu ada temen- temen yang di REMAS itu beberapa juga dari PARE jadinya kita nganggur- nganggur di masjid ngobrol –ngobrol pake bahasa Inggris jadi.. njajan pun pake bahasa inggris.
5. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
Sering
6. *Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Sering
7. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Teman, tetangga, siapapun.
8. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Di rumah, halaman rumah, masjid, kampus, dll.
9. *Bagaimana anda belajar speaking di rumah?*
Terus e.. selain itu yo aku belajarnya pake ini.. aku kan kebetulan hobinya nonton film ya, suka nonton film. Jadi kosakata baru itu di.... dalam film.
10. *Apa kesulitan anda dalam presentasi? Berikan alasan anda!*
Terus apalagi ya e....kesulitan, kesulitan dalam presentasi, kalo selama ini ya aku prsesntasi iku, sebenarnya nggak ada kesulitan se. Kalo pas presentasinya, tapi kalo sebelum presentasinya, bermasalah, aku suka demam panggung. He he. Jadi ebelum.. sebelum presentasi itu yang yang nerves dan sebagainya. Tapi kalo sudah di depan ya wis ilang semua di depan pokoke.
11. *Apa permasalahan yang anda miliki dalam belajar speaking?*
Selama ini aku belajar bahasa Inggris itu kesulitannya aku tu kurang itu kurang punya banyak vocab, kesulitan di kosakata jadi. Jadi mau ngomong

apa itu nggak tahu. Nggak tahu apa ya dalam bahasa Inggrisnya itu apa apa. Itu sebenarnya kesulitan utama.

12. *Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?*
Kalo masalah ngomong dan sebagainya, aku yo angger nyeplos-nyeplos. Wes ngomo ae. Nah untuk mengatasi itu, kadang nanya temen, nanya dosen itu kan kalo di kelas kan jelas nanyanya ke dosen kelas nanyanya ke temen, tapi kalo nggak ada temen yo.. ya kamus, itupun kalo bawa. Ha ha. Kalo nggak bawa yo wis, nanti ae.
13. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam berdiskusi?*
Terus e.. opo yo kesulitan – kesulitan dalam berdiskusi. Sebenarnya kalo sudah diskusi itu tidak tidak ada kesulitan dalam mengung....mengungkapkan ide atau apa itu tidak ada kesulitan. Cuman sebelumnya, kalo misale aku nggak tahu isi apa yang didiskusikan ya.. itu nggak..nggak faham temanya apa, yang mau diomongin apa, kesulitannya disitu, kalo misalnya selama ini
14. *Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?*
Memahami hal yang didiskusikan. aku yo sebelum diskusi itu kalo paling nggak itu tahu tema, tahu topiknya apa, jadi tahu nantinya apa yang mau diomongkan nanti di diskusi. Mangkane aku belajar, gitu.
15. *Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?*
Harus tahu dan ngerti topiknya dulu baru bisa ikut diskusi.

Learning needs

16. *Mengapa anda belajar speaking?*
Apa lagi ya, ya. Mengapa saya belajar speaking a... untuk melancarkan komunikasi dalam berbahasa Inggris, karena selama ini saya rasa merasa kemampuan speaking saya tidak seberapa bagus kayak temen- temen Bunga, Daniel, mbak Sita dan Sherly, Robby, tidak sebegitu bagusya, gitu. Mungkin kalo kalo secara teori sek lumayan, kalo speaking ya.. nggak bagus bagus amat. Cuman kan saya kan selama ini ya karena nggak bisa iku,
17. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*
Terus mengapa mengambil mata kuliah Speaking III. Sebenarnya.....tidak..... tidak ada alasan jelas kenapa saya mengambil Speaking III. Cuman karena kan IP saya kan cukup, ngambil Speaking III, jadi saya ngambil. Hehe. Iya.
18. *Apa yang ingin anda capai setelah belajar Speaking III?*
Terus ya seperti yang tadi saya bilang, yang pingin saya capai dalam belajar bahasa Inggris terutama Speaking III, ya karena saya pengen e.... meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Inggris. Biar ngomongnya itu lancar, biar nggak selama ini kan saya kan masih suka ngomong yang.. mikir dulu. Mau ngomong apa, mikir dulu, mau ngomong apa, mikir dulu,
19. *Materi apa aja yang diajarkan di Speaking III?*

la karena Speaking III kebetulan Speaking III ini e.. saya nggak pernah mbaca courseoutline he he, jadi saya itu tidak pernah tahu materi apa yang diajarkan.He he.

Dan saya tidak pernah mempersiapkan sebelumnya.

20. *Apa yang ingin kamu pelajari di Speaking III?*

Aku pengen sebenarnya cuma pengen..pengen tahu sebenarnya kemampuanku speaking sampai dimana. Jadi aku nggak pernah prepare sebelumnya.

Cuman kalo misalnya butuh nyari data ya.. gitu aja. Nggak.. nggak pernah mau tak.. tak siapin nanti mau ngomong apa nggak. Cuma improvisasi aja di kelas itu yo wis aku angger....angger ngomong.

21. *Apa hobi kamu?*

Terus.. apalagi ya. Ya.... hobi saya kan sebenarnya nonton film,

22. *Apa kamu menemukan bagian dari hobi kamu di Speaking III?*

Terus.. apalagi ya. Ya.... hobi saya kan sebenarnya nonton film, la kebetulan di Speaking III ini tidak ada materi nonton film atau explore movie, tidak ada. Yang ada itu Cuma di mata kuliah prose.

23. *Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II apa topic yang anda inginkan untuk pelajaran speaking selanjutnya?*

Selama ini.. saya apa ya, tidak merasa begitu puas di kelas Speaking III, karena apa ya, beberapa materi yang diajarkan di speaking III itu sudah diajarkan di Speaking I dan Speaking II. Kayak Story telling itu sudah pernah di Speaking I, kayak debate itu juga pernah diajarkan di Speaking II. Dan apa ya esensinya, sama ngono kan? Kenapa juga harus diajarkan lagi? Mendingan cari topik lain, gitu yo. Yang kita nggak pernah tahu. Kayak misale jadi presenter kan nggak pernah, nggak tahu, yo wis. Iya, di Speaking III itu kan yang baru maksude nggak ada. Di Speaking I dan Speaking II kan nggak ada. Nggak ada. Cuman kan opo yo..... itu kan juga, gimana, piye yo, kan nggak ada aturan maksude gini lo, kalo misale mauku yo, sebelum sebelum ngasih, harus ada tugas begini begitu.

24. *Apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking III?*

Berani berbicara di depan umum

25. *Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II apa tujuan anda belajar speaking III?*

Mampu memberikan argumen maupun berbicara di depan audience.

26. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking selanjutnya?*

Berani berbicara dengan baik, lancar dalam kosa kata, pronunciation, semuanya.

27. *Menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking? Berikan alasan anda*

Apalagi ya. Sebenarnya kelas speaking itu kelas yang paling menarik menurut saya. Karena disitu kita. .apaya ... bener-bener mengexplore kemampuan kita dalam ngomong, dalam ya. semuanya kan.

Kayak News Presenter ya.. reading ya reading juga gitu kan.

Pronouncitation, semuanya, grammatikalnya juga. Kalau ngomong kan grammarnya harus bener dan sebagainya kan.

Itu kelas yang paling komplis kalau menurut saya. Dan itu kelas sebenarnya kelas yang paling menyenangkan, karena kan menggunakan banyak media kan. Bisa menggunakan banyak media. Bisa listening musik, bisa nonton film, bisa semuanya kan. Bisa dipake. Games- games kalau bisa. Itu sebenarnya..... apa ya.. kelas yang paling menyenangkan.

28. *Apa topic yang menurut anda menarik untuk presentasi? Berikan alasan anda!*
Terus omong- omong masalah politik.. itu kan opo yo.. kan beritanya selalu baru kan seru buat diskusi, buat presentasi, buat apa.
Yang monoton- monoton kayak .. opo yang...opo mene...yang lain- lain wes pokoke gitulah pokoke aku wes sak sukanya kalo aku sak sukanya yo iku mau politik, pendidikan kan bahasannya luas gitu loh banyak. Yang mesti dibahas kan banyak: orangnya, gaya hidup mereka, semuanya masuk disitu.
29. *Menurut anda, apa topic yang menarik dalam berdiskusi?*
Apa? Apa?
Topik- topik diskusi, kalau diskusi seh sebenarnya sih topik- topik apapun masuk ya, aku sih nyambung ae topik apapun, cuman yang paling menarik sebenarnya slama ini yo kalo buat diskusi, presentasi, debate, gitu- gitu yo opo yo.. masalah- masalah yang apa ya yang general, opo yo yang masih barulah pokoke. Jadi.. kayak masalah- masalah pendidikan, kan secara kita juga orang- orang pendidikan ya. Orang- orang yang bergerak e..orang – orang yang belajar di bidang keguruan dan ilmu pendidikan yang nantinya juga kan berguna buat kita.
30. *Apa topic debat yang menarik menurut anda?*
Politik, gaya hidup, musik, dll.
31. *Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?*
Paling nggak, ada teorinya gitu lo mbak, kalo misalnya News Presenter itu harus apa sih? Itu nggak ada di Speaking III, gitu. Temen- temen yo.. bingung. Mungkin yo.. koyok koyok debate, kemaren yo. Yang tahu kan Cuma beberapa orang yo, yang lainnya kan nggak tahu nggak tahu sama sekali gitu kan. Paling nggak iku maksudku.. kan biasanya dua kali pertemuan. Berat yo, debate itu dua kali pertemuan, nah.. itu karepku itu minggu pertama itu di kasih teorinya, debate itu kayak gimana sih, apa dan lain sebagainya. Itu nggak nggak ada. Moro- moro ya minggu depan debate ya. Dapat tema ini ini ini itu, wes. Temen- temen yo nggak tahu debate itu kayak gimana, teknisnya seperti apa nggak tahu. Bingung jadinya. Akhirnya yo. Angger- angger ngomong, kan.
32. *Bagaimana situasi kelas Speaking III?*
Terus.. apalagi, kondisi keadaan kelas. Kondisi kelas selama ini di speaking III rema ya he he rame.
33. *Apa temen- temanmu ada yang nyoba tanya?*
Ya.. kemaren kan kemaren kan bu di.. bu....bu X itu seh sempet ngasih tau, cuman kemaren kan ada yang tanya sistemnya kayak apa bu X nya sendiri nggak tahu. Lalu kebe.. e.. kebetulan temen- temen banyak yang tahu, terus akhire bu. buX minta salah satu salah satu dari temen- temen itu buat njelasin sisteme debate itu kayak apa. Terus di jelasin. Ya.. itupun gimana yo.. kan kan preparation kan mereka sudah nyiapin oooo mereka mau

ngomong ini. Padahal aturannya kan nggak seperti itu la kan bingung juga gitu.

34. *Rame karena aktif atau karena boring?*

Rame karena dua-duanya. Kalo di kelas yo kelas A yo, karena.. kalo misale waktu kita harus aktif yo rame. Tapi waktu kalo harus meneng yo tetep rame ngono. Mereka slalu ngobrolin opo tadi yang sudah maju tadi gimana.. kayak gimana, ya kayak gitu. Terus kan mungkin juga ini, kelasnya panas. Kelasnya kan panas dan juga disitu kan seharusnya yang namanya speaking kan bisa menggunakan berbagai berbagai media, tapi kelas Speaking III ini kenyataannya tidak seperti itu. Yo wis kita cuman di depan ngomong, misale materinya apa, kampanye, yo wis kampanye.. udah. Habis itu dikomentari. Gitu- gitu tok.

Jadi hampir semua materi iku sama ngono lo, mirip ngono lo, jadi terus kita ke depan terus gantian kedepan dikomentari, gantian kedepan dikomentari, gantian dikomentari.

News Presenter juga gitu. Ke depan dikomentari, gitu tok kan. Pengennya kan yang variasi gitu kan, biar menarik kelasnya. Jadi kan temen-temen yo gak boring gitu. Mungkin ramanya juga karena salah satunya juga karena boring.

35. *Terus yang yang cara ngatasin kebosennya cuman rame tok?*

Cara ngatasin kebosenan yo..menurut aku selama ini yo kalo kelas Speaking itu sebenarnya males. Kan harinya Senen, pertama. Mata kuliahnya Cuma satu, masuknya jam sepuluh, jadi banyak yang nggak masuk. Jadi kalau misalnya mereka sudah ngerasa bosen, yo wis, nggak masuk, gitu.

36. *Banyak yang nggak masuk?*

Banyak, jadi kan apalagi yang kalo misale jatahnya dua minggu dua minggu gitu yo, yo wis minggu pertama nggak usah masuk, ada beberapa orang, jadi minggu keduanya yang minggu pertama wes masuk jadi gak usah masuk. Yang.. yang..belum masuk...baru masuk. Jadi.. piye yo, mereka ..opo yo, sebenarnya kalo kalo dibandingkan sama..kelas- kelas Speaking sebelumnya...itu lebih menarik speaking sebelumnya, karena lebih banyak variasinya, jadi kelas Speaking III sebenarnya e.. banyak ngomong, e.. lebih banyak ngomong dari pada kelas- kelas Speaking sebelumnya. Cuman, ...cuman.. ya itu tadi nggak bervariasi. Monoton, jadi temen- temen rame, yo wis.

37. *Terus untuk e.. evaluasi?*

Evaluasi apa ya? Ya.. kan setiap materi yo, setiap materi habis materi itu kan udah yo. Di evaluasi sama bu...X e. Ngomong yo tadi itu kurangnya disini- sini sini, pasti itu setiap kali pertemuan pasti ada kayak gitu.

38. *Kalo untuk evaluasi materi?*

Evaluasi materi yang kayak bagaimana?

39. *Misalnya, materi ini pas nggak ya buat kalian?*

Oh nggak pernah. Tidak pernah.

40. *Evaluasi pengajarannya?*

Tidak pernah.

41. *Apakah pernah diantara teman kamu ada yang ngomong/komplain bu kok pelajarannya kok monoton buk ya?*
 Sebenarnya iku kemaren pernah.. pernah, bukan ke dosennya tapi. Ke jurusan.
42. *Gimana responnya?*
 Terus kan yo karena sudah terlanjur, mau gimana lagi, ya sudah jadi.
43. *Komplain apa?*
 Komplain tentang pertama tentang dosennya, temen- temen itu maunya bukan bu X. Bu X lebih cocoknya di grammar, katae kata temen- temen pertama.
 Kedua, karena itu.. beberapa materinya sudah pernah diajarkan di speaking I dan II, maunya itu materi yang lain, itu kan sudah jadi, itu sudah di bikin, nggak bisa nggak bisa di rubah, katanya gitu.
44. *Komplain ke?*
 Jurusan.
45. *Bertemu dengan?*
 Bertemu dengan sekretaris jurusan, bu Y.
 Y kalo misalnya sudah jadi ya nggak bisa di rubah, katanya gitu. Jadi kalo misale lain kali kalau misale mau mau belum belum sebelum jadi sudah bagi kerjaan dan lain sebagainya kan, sudah di bagi kan kelasnya, buat bu X berapa, dosen- dosen yang lain berapa, gitu kan. Sudah nggak bisa lagi di rubah schedulanya.
46. *OK, yang komplain dari kelas A aja atau kelas B juga ikut komplain?*
 e.....Sebenarnya nggak satu kelas yo mbak yo, ada perwakilan kelas A ada kelas B ada.
47. *Maksudnya dari kelas A dan B ingin ngasih masukannya?*
 Ya.
48. *e.. Saran Speaking III?*
 Sarannya Speaking III, kita. .ya.. meski doesnya tetep bu X nggak papa, tapi, yang lebih bervariasi. Jangan yang.. apa ya.. jangan materi yang sudah diajarkan. Materi yang baru dan kalo bisa divariasi, ada game, ada nonton film, diskusi dan lain sebagainya. Jangan Cuma di kelas di depan, habis itudi evaluasi, gitu tok.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 7

I. Target needs

1. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
e.. saya...butuh mempelajari bahasa Inggris untuk bekerja karena saya punya anggapan bahwa e.. nantinya em...perdagangan global itu bekerja itu butuh bahasa Inggris . Apabila ingin pekerjaan yang mapan, gitu.
2. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?*
Terus saya menggunakan.. bahasa Inggris sewaktu- waktu apabila di butuhkan kayak di.. pertemuan formal kayak didalam kelas, dan apabila saya latihan gitu.
3. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
e.. saya menggunakan bahasa Inggris dengan dosen dan teman, karena hanya dua orang itu yang e.. bisa saya ajak untuk berbicara bahasa Inggris.
4. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
Dan saya menggunakan bahasa Inggris hanya di kampus dan.. di rumah itu..jarang. Hanya.. kalo latihan, gitu di rumah. Soalnya nggak ada teman partner kalo di rumah.
5. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
Frekuensi menggunakan bahasa Inggris itu... jarang seh. E.. kira- kira lima.... hari dalam satu minggu, soalnya aku aktif kuliah itu ya lima hari itu.
6. *Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Sering
7. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Terus heem. Dengan.. dosen dan teman, saya menggunakan bahasa Inggris.
8. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Saya menggunakan bahasa Inggris.....di kampus terutama ya.
9. *Bagaimana anda belajar speaking di rumah?*
Saya berlatih speaking itu dengan berbicara sendiri.
10. *Apa kesulitan anda dalam presentasi? Berikan alasan anda!*
Kesulitan saya dalam berpresentasi itu kurang kosakata, karena kurang kosa kata akhirnya sulit untuk mengeluarkan ide dengan bahasa Inggris.
11. *Apa permasalahan yang anda miliki dalam belajar speaking?*
Permasalahannya dalam belajar Speaking ya tadi, kurang kosakata.
12. *Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?*
Sedangkan untuk.. mengatasi kesulitan itu saya coba untuk mencari arti kata di dalam kamus terus berusaha saya hafal, mungkin nanti dibutuhkan sama speaking itu. Dan membawa catatan kecil itu agar tidak lupa, saya membawa catatan kecil untuk e.. inget inget gitu.
13. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam berdiskusi?*
Dan kesulitan yang saya jumpai dalam berdiskusi itu....Cuma..kurang kosakata.
14. *Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?*
Dan untuk menyelesaikan masalah itu, saya membuka kamus, untuk menga...menemukan arti- arti kata yang saya merasa sulit.

15. *Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?*

Dan untuk.. memecahkan masalah dalam berdiskusi untuk menumbuhkan argumentasi, saya mencoba untuk mempelajari data yang ada sesuai dengan tema dalam diskusi.

Learning needs

16. *Mengapa anda belajar speaking?*

Tujuan saya belajar speaking itu untuk melancarkan komunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris. E.. karena saya..butuh untuk melatih kemampuan, saya mengambil mata kuliah speaking III.

17. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*

Untuk.....tujuannya, saya mengambil Speaking III, agar mampu berbicara bahasa Inggris dengan lancar. Dalam formal, maupun dalam pertemuan informal.

18. *Apa yang ingin anda capai setelah belajar Speaking III?*

Dan saya ingin mengembangkan dalam Speaking III itu kemampuan untuk mengeluarkan pendapat. Karena selama ini saya ti..kok banyak sekali ingin pendapat yang ingin saya keluarkan tetapi saya tidak mampu untuk mengeluarkan, mengungkapkan pendapat itu.

19. *Materi apa aja yang diajarkan di Speaking III?*

Banyak, ada diskusi, problem solving, dll.

20. *Apa yang ingin kamu pelajari di Speaking III?*

Karena selama ini saya ti..kok banyak sekali ingin pendapat yang ingin saya keluarkan tetapi saya tidak mampu untuk mengeluarkan, mengungkapkan pendapat itu.

21. *Apa hobi kamu?*

Hobi saya adalah membaca buku bacaan bahasa Inggris.

22. *Apa kamu menemukan bagian dari hobi kamu di Speaking III?*

e.. dan hobi saya itu saya temukan opo iku, iya, saya menemukan hobi saya dalam speaking itu. E... sesuatu yang menarik gitu.

23. *berapa kali kamu menemukan hobi kamu di dalam Speaking III?*

Sering sekali e..... kira- kira tiga kali pertemuan opo ngono iku, saya menemukan ya, bagian dari hobi saya ya. Iya, yo. Buku bacaan tadi saya menemukannya tiga kali dalam kelas speaking.

24. *Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II apa topic yang anda inginkan untuk pelajaran speaking selanjutnya?*

Yang sesuai dengan saya itu e.. seperti *sex education* kemarin itu muncul, terus e.. mengenai e... the.. favourite e.. opo sih, *the.... Favourite people*. Kebetulan saya senang pada Michael Jackson akhirnya e... e.... mempresentasikan tentang Michael Jackson. Terus yang ketiga itu.. tentang e.... opo, wah tentang buku cerita itu loh kayak..... e.... bagaimana contoh menjadi sukses gitu loh. Kayak kemaren ada Presiden e... Susilo Bambang Yudhoyono itu dengan apa kok bisa sukses gitu. Nah.. kita membicarakan seperti itu. Saya buku- buku yang seperti itu, karena e.... kali.. kita mungkin bisa mencontoh menjadi orang sukses ya.

25. *Apa yang ingin anda kuasai dalam belajar speaking III?*
Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II, saya ingin sekali mempelajari topik tentang teknologi. Karena sekarang.. negara- negara itu, yang maju itu yang memiliki teknologi. Jadi itu menambah wawasan tentang teknologi. Yang ingin saya kuasai adalah pelajaran kelancaran berbahasa.
26. *Berdasarkan pengalaman belajar pada speaking I dan II apa tujuan anda belajar speaking III?*
Tujuan saya dalam mempelajari Speaking III adalah mampu berbicara dengan fasih, sehingga bila bicara dengan native itu bisa nyambung.. gitu.
27. *Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking selanjutnya?*
e.. yang saya butuhkan dalam berbicara untuk pelajaran speaking mm.. setelah Speaking I dan Speaking II, adalah speaking untuk debate. Ya mungkin nanti ada lomba- lomba atau ada acara kita bisa mewakili.
28. *Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II, apa kesulitan yang anda temui?*
Setelah mempelajari Speaking I dan II, kesulitan saya dalam berbicara adalah bericra dengan.. pilihan kata yang tepat. Karena say sering keliru menggunakan.. kata gitu.
29. *Menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking? Berikan alasan anda*
Yang tidak menarik dalam speaking menurut saya adalah speech. Karena saya ,mungkin saya orangnya kurang anu ya, tidak punya imajinasi, tidak pandai berimajinasi. Sulit untuk speechnya.
30. *Apa topic yang menurut anda menarik untuk presentasi? Berikan alasan anda!*
Topik yang menarik untuk di presentasikan adalah pendidikan, karena disamping melatih.. berbahasa, tapi kita telah membasa topik tersebut berarti kita telah menambah wawasan, itung- itung kita juga... kan, orang pendidikan, gitu.
31. *Menurut anda, apa topic yang menarik dalam berdiskusi?*
Topik yang menarik dalam berdiskusi ya.. pendidikan tadi.
32. *Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?*
Metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen selama ini ya... variasi banyak variasi. Situasi he?
33. *Contohnya?*
Contohnya.. kita pernah di kelas. Kita pernah praktek itu.. membawa barang untuk di prektekkan, kayak makanan ya.. kita membawa makan. Nah, kita makan bareng- bareng, variasinya.
34. *Hubungannya dengan speaking ?*
Hubungannya dengan speaking itu... e.. kita makan sambil speaking gitu.
35. *Apa itu bisa?*
InsyaAllah bisa.
36. *Apa itu nggak mengganggu ?*
InsyaAllah nggak mengganggu, soale dosene nyantai kayake. Iya.
37. *Variasi yang lain ?*
Terus variasi yang lain itu kita....nonton film.. nonton filmnya di rumah, tapi, kita harus presentasi di kelas setelah menonton film itu.
38. *Tugasnya individu atau kelompok?*
Individu.

Saya kira cukup.

39. *Presentasi filmnya tentang apa ?*
Presentasi tentang alur cerita. Permasalahan yang ada, terus apa kekurangan dari film tersebut, apa argumen kita tentang film tersebut.
40. *Bagaimana situasi kelas Speaking III?*
Terus situasi kelasnya itu. Kayaknya santai ya, soale dosennya santai.
41. *Gimana dengan kondisi kelas Speaking III?*
Dan kondisi kelas speaking.. III itu.... panas, karena..... opo yo terkena panas matahari jam pertama. Jadi panas sekali, kalau nggak pakai kipas itu...suasana panas sekali.
42. *Gimana dengan fasilitas di kelas Speaking III?*
Tentang fasilitas itu.. kayaknya memang kurang lengkap sekali. E.. soalnya....
Fasilitas di Speaking II itu kayaknya kurang lengkap sekali, karena.... nggak.. sebenere nggak ada fasilitas. Fasilitas Cuma kelas. .sama kursi.. doang. Dan di..e.. dibanding dengan kampus- kampus lain itu e.. kayaknya kurang gitu.
43. *Seharusnya yang lengkap kayak gimana?*
Harusnya yang lengkap itu ada microphone-nya, kita bisa ada audio film apabila kita ingin nonton filmnya. Terus kita bisa me.. mutar kaset sendiri, kita bisa mendengarkan native berbicara, terus lebih lengkap lagi kalo ada native yang kita ajak bicara itu lebih enak. OK. Cukup.
44. *Ada variasi nggak untuk tempatnya?*
Untuk tempatnya itu kadang jarang- jarang itu di halaman. Di taman.
45. *Pernah?*
Pernah.
46. *Nyaman nggak?*
Sebenarnya sih kalo nggak panas itu nyaman di taman. Tapi kalo panas itu... nyaman di kelas. Kalo udaranya sejuk, kita ke taman. OK.
47. *Kalo menurut kamu dimana tempat yang paling pas itu?*
Menurut saya tempat yang paling pantas itu.. kita di taman, di taman ya kalo sejuk.
48. *Terus untuk e.. evaluasi?*
Mengenai.. materi e... mengenai opo iki. Diskus.. e...berdiskusi dengan e..... dengan dosen tentang materi itu pernah, sebelum pertemuan itu dosen diskusi dengan temen- temen untuk gimana baiknya gitu.
49. *Evaluasi pengajaran?*
Sedangkan evaluasi.. apa saya kira nggak pernah.
50. *Kalo semisalnya mungkin kalian presentasi terus dinilai performancenya, kurang-kurangnya apa?*
Oh ya sih ya. Pernah pernah pernah, jadi... kekurangannya itu.. disebutkan kayak gini gini, pernah.
51. *Setiap pertemuan? Atau hanya ketika presentasi?*
Hanya ketika kita.. presentasi.
52. *Kayak speaking one by one atau group pernah?*
Speaking one by one, pernah. Tapi kitanya.. e...kitanya jarang jarang, pernah tapi jarang. Satu kali pertemuan mungkin. Seperti itu.
53. *Terus, Menurut kamu efektif nggak dengan evaluasi?*

Lebih efektif e..... efektif sekali. Karena kita bisa tahu, apa sih kekurangan kita, apa yang harus kita lakukan untuk menutupi kekurangan itu.

54. *Kalo evaluasi tadi tentang materi, kalo evaluasi tentang pengajarannya?*

Tentang pengajarannya....ya pernah e em.... speaking itu e.. tanya sama kita. Gimana enak nya Speaking e.. yang kita programkan di kelas atau di taman, kita dimintai pendapat seperti itu.

Terus.. diskusinya kayak seminar, apa kayak gimana? Itu. Kita dimintai pendapat.

55. *Saran untuk Speaking III?*

Saran untuk Speaking III itu.. . e. mungkin fasilitasnya ya, e..lebih lebih lengkap. Terus terus e..kelasnya itu biar nggak panas di kasih AC, ag.. agar nyaman gitu. Terus di taman juga, nanti di taman ada tempat khusus, ada teropnya, ada teropnya biar nggak panas. Biar kita sering ke taman. Terus kalo masalah pemateri itu kayaknya dosen- dosennya cukup pintar, cukup lihai untuk memberikan atau me.. memberikan metode- metode yang cocok, gitu.

56. *Untuk materinya?*

Materi- materi yang disuguhkan juga sesuai kok. sesuai dengan opo yo, keadaan e... e perkembangan pendidikan sekarang.

57. *Thankyou.*

Thanks

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 8

I. Target needs

1. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
mm.... untuk mempelajari bahasa Inggris, saya butuhkan untuk bekerja dan untuk kepe.. kebutuhan belajar dan perkuliahan.
2. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?*
Biasanya saya menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari, e.. lebih sering di e.. di tempat.. perkuliahan dan di tempat bekerja.
3. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
Dan saya menggunakan bahasa Inggris berinteraksi dengan teman, dosen dan rekan kerja.
4. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
Dan saya menggunakan bahasa Inggris hanya di kampus dan.. di rumah dan tempat kerja.
5. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
e.. frekuensi saya dalam menggunakan bahasa Inggris.... kurang lebih lima kali seminggu, di hari yang aktif.
6. *Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Untuk belajar speaking di rumah, biasanya saya nonton film yang ber..bahasa Inggris, dan memperhatikan dialog dalam film tersebut.
7. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?*
Terus heem. Dengan.. dosen dan teman, saya menggunakan bahasa Inggris.
8. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam presentasi?*
Kesulitan saya, dalam presentasi e.. biasanya saya e.. sebenarnya bukan tipe orang yang gugup, cuman e... untuk berbicara di depan orang banyak, saya kurang percaya diri. E.. dan mungkin bisa di bilang tipe orang yang demam panggung.
9. *Apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut?*
e.. biasanya, saya mengatasinya dnegan menggerakkan anggota badan, tidak memfokuskan penatapan mata saya dengan lawan bicara saya.
10. *Apa kesulitan yang anda hadapi selama belajar Speaking?*
Kemudian untuk permasalahan yang saya miliki dalam belajar speaking selama ini, saya takut melakukan kesalahan dalam berbicara bahasa Inggris. Jadi ketika bicara, saya harus memikirkan terlebih dahulu, dan terlalu lama dalam berfikir.
11. *Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut?*
Untuk mengatasi kesulitan tersebut biasanya saya mencari..... arti kata di kamus, bertanya pada teman, atau.. bertanya pada guru.
12. *Apa kesulitan anda dalam berdiskusi?*
Kesulitan yang saya jumpai dalam berdiskusi, ya sama seperti.... dalam.... berbicara bahasa Inggris saya sangat takut melakukan kesalahan dalam berbicara. Terutama dalam pe.. penataan grammar.
13. *Untuk kosakatanya?*
Untuk kosakatanya, e.. kurang lebih saya sudah.. cukup, udah lumayan
14. *Bagaimana cara anda menyelesaikan masalah tersebut?*

e.. untuk.. melakukan masalah, e.. menyelesaikan masalah tersebut ya.. ya saya biasanya bertanya pada teman, yang lebih mengetahui gimana.

Learning needs

15. *Mengapa anda belajar speaking?*
Saya belajar baha... e.....Speaking III untuk melancarkan komunikasi dalam bahasa Inggris saya. Karena saya tahu, e... sering takut ya untuk me.. mengucapkan suatu kata. Kurang percaya diri.
16. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*
Dan saya mengambil mata kuliah speaking III, pertama, untuk melatih kemampuan speaking saya,
17. *Apa bagian yang paling menarik dalam Speaking III?*
Dan...m... menurut saya bagian yang paling menarik dalam speaking adalah diskusi, karena kita dapat saya bertukar pikiran atau ide, dengan suasana yang santai, tanpa.. emosi.*Materi apa aja yang diajarkan di Speaking III?*
Banyak, ada diskusi, poroblem solving, dll.
18. *Apa bagian yang tidak menarik di Speaking III?*
Dan yang tidak menarik, menurut saya, speech, karena kita untuk berbicara, kita harus mendapatkan ide pembicaraan yang menarik, yang dapat e... membuat orang lain itu tertarik.
19. *Apa topik yang menarik dalam diskusi?*
Untuk berdiskusi, topik yang menarik dalam hal pendidikan, karena banyak yang dapat kita kita dapatkan, dapat kita ambil e.. ilmunya. Apalagi kita berada dalam lembag pendidikan,
20. *bagaimana metode pengajaran dosen?*
Dan.. metode pengajaran yang di terapkan oleh dosen speaking saya, menurut saya sudah cukup bervariasi, tidak terlalu monoton, tidak terlalu e.. terpaku pada paper atau teks.
21. *Bagaimana dengan situasi kelasnya?*
Dan situasi kelasnya sudah cukup santai, cukup nyaman, nggak panas, karena..... kita melakukan proses belajarnya dengan enjoy, tanpa.. tekanan.
22. *Bagaimana dengan fasilitas dikelas?*
E.... untuk fasilitas, menurut saya cukup memadai, e..... cukup memadai ini karena e..... kita memfasilitasi diri kita sendiri. Em.. contohnya untuk e.. presentasi.. tentang.. makanan, ya kita membawa fasilitas itu sendiri, bukan.... dari kampus yang memberikan. Tapi selama ini, cukup memadai, karena kita memfasilitasinya sendiri.
23. *apakah dosen pernah berdiskusi tentang materi yang diberikan?*
e.. tentang dosen.. e.. berdiskusi..tentang materi yang didiskusikan, pernah. Emm.. terutama sebelum e.. proses belajar mengajar dimulai pertama.
24. *Evaluasi yang diberikan selama PBM?*
Kemudian evaluasi yang diberikan dalam proses belajar mengajar, saya kira pernah. Terutama setelah ketika... kita selesai mempresentasikan atau

ke..tika kita. .selesai bicara di depan dosen akan memberikan evaluasi tentang kekurangan kita yang harus diperbaiki, ya itu semacam itu.

25. *Materi yang paling menarik selama kamu di Speaking III?*

Saya kira. .e...diskusi lebih enak, karena ya kita bisa saling mengetahui kekurangan dimana.

26. *Apa yang tidak kamu sukai dalam Speaking III?*

Debat, kita cenderung untuk e..... mengedepankan ego, karena kita harus e.... me.....memenangkan ide kita, gitu. Sedangkan kita belum tentu memahami e...topiknya itu dengan sepenuhnya. Jadi lebih baik untuk sekarang bagi kita.. lebih.. baik untuk berdiskusi dulu, saling mengerti kekurangan, dan kelebihan kita masing- masing, bertukar pendapat, seperti itu.

27. *Terus, masukannya untuk Speaking III?*

Masukannya ya.. agar lebih bervariasi lagi. Terutama untuk tempatnya, tidak monoton di kelas, kita bisa menggunakan tempat- tempat yang lain, itu lebih. Terutama.. di.. alam terbuka, biasanya kita e.. bisa belajar di alam terbuka, ide- ide lebih banyak, karena e... situasi lingkungan kita juga berbeda. Kalo di kelas kan hanya melihat benda- benda itu saja, kalo di luar kan bisa banyak..pemandangan yang bisa kita lihat.

28. *Thank you*

Ya

**Interview result with
STUDENTS 9**

I. Target needs

1. *Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?*
mm....berbahasa Inggris mm... berbahasa Inggris sebenarnya klise sih, tapi yo.. kalo untuk mempelajari bahasa ya memang perlu, kan ini setiap apa ucapan itu kan ada nilai bahasanya. Jadi kalo kita mau mengerti ucapan orang, khususnya dalam bahasa Inggris, ya.. harus belajar bahasa Inggris.
2. *Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?*
mm... kalo di tanya tentang... menggunakan kapan menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari yo.. kita kebanyakan pakenya di.. perkuliahan aja. Soalnya.. sama siapa di rumah, ya kan.
3. *Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?*
Sama....dosen, dan.. temen- temen, itu tok
4. *Dimana anda menggunakan bahasa Inggris?*
Dan saya menggunakan bahasa Inggris hanya di kampus dan.. di rumah dan tempat kerja.
5. *Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?*
Kalo..mm... frekuensi... menggunakan bahasa inggris ya.. itu tadi, se e.,, sering sih tapi ya.. itu tadi, sama dosen, sama temen- temen itu tok, ya sesuai kebutuhan aja.
6. *Bagaimana anda belajar Speaking di rumah?*
Kalo.. di tanya belajar bahasa belajar speakingnya di urmah caranya yo, kalo aku sering nonton film bahasa Inggris, apalagi aku paling suka yang.. film klasik, tentang kerajaan- kerajaan, tentang.. ya.. itulah. Kan banyak- banyak bahasa yang.. apa yo, bahasa conversationnya juga banyak ndek.. film- film itu.
7. *Apa kesulitan yang anda jumpai dalam presentasi?*
8. *Kalop presentasi, presentasi aku nggak begitu suka soalnya e.. kalo malah kalo sama.... ada temen- temen yang.... dari senior, kakak- kaka senior, wah.. itu malah tambah gugup, jadi nggak bisa. Nggak bisa apa ya, nggak bisa... apalagi kalo speaking.... speaking bahasa Inggris, wa.... h nggak bisa presentasi sama sekali. Tapi kalo sama temen- temen, ya.. InsyAllah ya.. dikit- dikit bisa lah.*
9. *Kenapa?*
Nggak sukanya presentasi atau debate itu... nggak bisa ini ngembangkan statemen.
10. *Kenapa kok nggak bisa?*
Gimana ya, kenapa nggak bisa ngembangkan statemen, soalnya.. ke....banyakan sih keduluan sama groginya.
11. *Gimana cara mengatasi kesulitan itu?*
Jadi kalo misalnya misalnya pada pelajaran speaking itu kita.. kita kebetulan debat yo.. sukanya nanya- nanya ke temen.

Learning needs

12. *Mengapa anda belajar speaking?*
Belajar bahasa Inggris kalo.. kalo. .e..belajar speaking, speaking. Kan ini, kata orang, FKIP itu kan jurusannya nanti ke.. guru. Jadi ya.. harus pinter-pinter ngomong. Apalagi kalo FKIPnya bahasa Inggris, jadi.. jadi.. ya.. harus belajar bahasa Inggris.
13. *Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?*
Selain sebagai syarat perkuliahan, speaking III mm..... saya pikir Menyenangkan. Jadi ya.. memang butuh sekali! Butuh sekali, Speaking III. Ini kan apa ya, kita udah dapat Speaking I, Speaking II, jadi untuk kelanjutannya kan Speaking III, itupun e.. itu berarti harus e.. kita akan lebih mendapatkan pengalaman yang, ya.. yang lebih banyak lah, terutama dalam speaking.
14. *Apa yang ingin anda xapai setelah belajar Speaking III?*
m..... yang ingin di capai setelah belajar Speaking III sebenarnya.. ya.. pengennya, pengennya berbicara bahasa Inggris itu bisa lancar, bisa berbicara sesuai grammatical nya, ya nggak nggak belepotan lagi, kan udah muham.. kan sudah mahasiswa, malu dong sama adik- adiknya.
15. *Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?*
m.... ya.. seperti yang.. saya sebutkan tadi belajar bahasa Inggris, metodeku sendiri, itu aku sering sering lihat film bahasa Inggris, terus juga ini, aku juga punya .. apa ya, di tempatku itu ada... kayak conversation.. dikit-dikit lah. Itu sama anak- anak kecil, jadi ya ..e...sedikit, sedikit bisa nambahi praktek conversation di rumah.
16. *Apakah hobi anda mendukung keahlian dalam Speaking?*
Kalo, iya, hobiku memang sangat mendukung sekali, untuk ini. Soalnya hobiku kan nonton film yang berbahasa Inggris, yang.. pake kerajaan- kerajaan. Jadi suka.. suka apa yang nirukan cara ngomongnya, suka nirukan e.. susunan- susunannya, suka- suka itu.
17. *Manfaatnya, apa?*
Ya kalo ditanya manfaatnya yo pasti sangat bermanfaat sekali. Soalnya kan sangat berhubungan.
18. *Topiknya tentang apa?*
mm... topik yang aku suka topiknya ya.....
19. *Kalo topik- topiknya?*
kalo ditanya topik- topik yang..di temukan di film ke.. kelas speaking, wah.. banyak sekali. Yo.. kalo misalnya kita ini, pernahkan kita speaking yang .. .di suruh bikin.. drama..... kayak gitu, jadi kita bisa ambil experience, kita bisa ambil he e, apa, pengalaman dari..... film- film itu, dari.. penggalan- penggalan kalimatnya.. itu bisa kita ambil dan bisa kita aplikasi ke ... drama drama waktu itu.
20. *Apa tujuan kamu belajar Speaking III?*
mm.... sekali lagi, kalo belajar bahasa, kalo belajar Speaking III itu ya.. number one is kelancaran berbahasa Inggris. Itu heem. Soalnya.. ya .. itu tadi, kan mau jadi guru. Kalo misalnya, nggak bisa berbahasa dengan baik, gimana muridnya? Kasihan nanti.
21. *Berdasarkan pengalaman belajar kamu di Speaking I dan II apa masalah kamu dalam belajar Speaking?*

Berdasarkan pengalaman belajar Speaking I dan II, waktu di Speaking II itu, kita sering di..suruh sama bu C in.. e.. apa.. bikin.. kelompok debat, tapi..ya.. aku.. aku kan.. nggak suka, he em. Aku kan nggak suka sama e... opo yo, topik- topik debate, jadi aku nggak, nggak ini nggak seberapa..... bisa ,e,berikan argumen dengan alasan yang logis, ya wes kayak gitu. Apalagi, ini.. opo, kalo nggak bisa memberikan argumen dengan alasan yang logis, jadi ya.. nggak bisa berbicara dengan fasih.

22. *Apa materi yang paling menarik dalam presentasi?*
mm..... kalo materi yang paling baik e materi yang paling menarik untuk presebtasi.. fim. Ya, soalnya film hobi saya, hobi saya lhat film. E.. terus gitu.. film di film itu banyak hak – hal yang menarik, salah satunya.. ya itu tadi, kita bisa niru- niru..... eh.. adegan, bisa niru- niru..statemen- statemen yang ada, conversationnya, ya itu.
23. *Apa topik yang kamu suka dalam diskusi?*
Kalo topik untuk diskusi.. sukanya ini, kayak.. talk show, problem solving, yang kayak gitu. Sialnya.. ini.. ada..e.. apa ya, antara audience sama si....Pemakalah, atau si pematery itu, apalagi kalo jalan, apalagi kalo apa, bisa saling.. ini...bisa saling komunikasi, jadi suasananya, lebih hidup, lebih rame, gitu.
24. *Topik debat yang menarik?*
Kalo topik debat, sekali lagi, saya nggak, suka debat. Jadi nggak ada topik yang menarik buat saya. Debat.
25. *Metode pengajaran yang diterapkan dosen?*
mm.. metode pengajaran yang diterapkan dosen, so far so good sih. Jadi ya.. kadang- kadang menarik, variasi soalnya, e.... kadang e.. ya contohnya.. kita ini stt. Apa kayak tadi kayak e.... kita dibentuk kayak tim debate, atau kayak talk show ada yang jadi pematery, da yang jadi audience, atau.. juga e....kita retell, retell story, retell our experience, ya gitu jadi, so far so good.
26. *Bagaimana situasi kelas Speaking III?*
m... situasi kelas Speaking III, rame. Ya.. rame sekali.
27. *Bisa kamu jelasin, siswanya rame karena aktif, atau rame karena boring?*
Rame selain dosennya itu nggak nggak terlalu monoton ke kita, selain dosennya nggak nggak terlalu apa ya, killer. Kita bisa e.. kita sering bisa sharing sama dosennya, jadi kalo sama temen- temen, kalo sam temen-temen itu, kalo misalnya ada dosennya yang nerangkan gini, kita- kita kita ipersilahkan untuk nanya sama temen, meskipun kita nggak tanya sama dosennya. Jadi kita bisa lebih enjoy.
28. *Kalo evaluasi ?*
Kalo evaluasi, e.. sering juga e... nggak sering sering sih, tapi pernah, pernah juga. Kalo e.. evaluasi itu di berikan kalo misalnya .. kita.. e..belum kelar sama sekali.. mungkin kita topik ini, hari ini. Terus kita belum terus kita belum fix belum apa ya, belum... semuanya belum belum dapet, ya.. ini, kita biasanya evaluasi pada saat itu.
29. *Kalo evaluasi mengenai pengajarannya sendiri, gimana?*
Kalo evaluasi mengenai pengajarannya? Yo... nggak tahu.
30. *Makasih ya*

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 10.

I. Target needs

Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?

e.. untuk tentang e.. mempelajari bahasa e.. sangat penting sekali untuk bekal, khususnya untuk ke depan. Soalnya nggak hanya untuk bekerja saja, karena untuk perkuliahan dan juga untuk kehidupan sehari- hari, yang noteben itu kita sangat membutuhkan sekali untuk berkomunikasi, terutama dengan orang- orang yang e.. berpendidikan tinggi. Paling tidak kita harus mempelajari sedikit banyak tentang bahasa, khususnya bahasa Inggris.

Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?

Nah, dalam kehidupan sehari –hari, e.. saya sendiri untuk menggunakan bahasa Inggris itu di waktu yang banyak sekali saya perlukan, karena e.. waktu- waktu keseharian, itu memang dari pendidikan, dan juga dari e..e.. pertemanan, itu banyak yang senang dan juga mendukung sekali untuk berbicara dan berkomunikasi dengan bahasa Inggris.

Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?

Dengan teman, dengan dosen pun InsyaAllah saya sendiri juga mengusahakan untuk berbicara dengan bahasa inggris.

Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?

E.. dan juga e... frekuensinya ya.. otomatis sangat sering sekali. Sering he em. Hampir tiap hari.

Bagaimana anda belajar speaking di rumah?

E.. untuk how to increasenya itu, e.. nggak hanya di rumah ya... dengan menonton, film- film yang... berbaur Inggris, ataupun untuk listeningnya atau bisa juga untuk e.. explore, tentang bahasanya.

Apa kesulitan anda di dalam Speaking?

e.. tapi permasalahannya untuk berbicara di sini, saya sendiri, kadang, terlupa ataupun salah dalam menempatkan e.. sebuah kata atau diksinya istilahnya kayak gitu. Salah dalam dalam e.... menempatkan kata- katanya, gitu ataupun sebenarnya betul, tapi.. diksinya salah. Seperti itu. E.. ya.. kalo terutama dalam e.. presentasi, itu.. e.. saya bawa sedikit catatan kecil, karena mungkin dengan itu kita bisa lebih mengexplorkan e.. opini kita. Dari pada hanya dengan menghafal. Ataupun hanya dengan membaca. Kurang- kurang sangat kurang sekali, untuk mengungkapkan apa yang kita inginkan.

Apa materi yang kurang menarik dalam Speaking?

Dan juga, dari pada e.. untuk menceritakan sebuah cerita, e.. saya lebih suka e.. seperti.. berdiskusi, ataupun e.... presentasi e.. itu mungkin saya lebih suka seperti itu. Gitu. Karena dari situ, lebih bebas untuk mengekspresikan apa yang kita pikirkan. Karena kalo untuk untuk bercerita e.... sebuah cerita, itu kita harus step by step, dan itu lebih, lebih rumit saya pikir, lebih rumit karena kita juga harus e.. lebih memahami lagi tentang.. cerita itu sendiri. Sedangkan kalo kita e.... berdiskusi, dan juga untuk e.. e..mempresentasikan, memang, memang memang perlu e..

rentetan yang harus berurutan. Akan tetapi kita bisa meng.. mengeksplorasi step per step, ehm, dari..... dari..apa namanya opini yang.. yang...kita gambarkan kepada para.. audience gitu.

Bagaimana anda keadaan kelas Speaking III?

E untuk mata kuliah Speaking III, mata kuliah Speaking III, Alhamdulillah kelas kami sangat- sangat mendukung sekali, terutama dari banyak sisi. Entah dari presentasinya, dari e.. materi- materinya, sangat mendukung teman- teman di.. di...perkuliahan kami, karena e.. materinya pun sangat cocok sekali dengan entah itu kehidupan maupun tentang yang akan kita pelajari dan juga, untuk bagaimana mengaplikasikan ke..kehidupan kita sehari- hari.

Apa yang ingin anda kembangkan dalam Speaking III?

E.....untuk kemampuan, ya... dalam mengembangkan e.. dan juga e.. mempelajari Speaking III ini, pengennya, nah kita mempunyai kemampuan berargumen logis, memang harus ya, logis. Yang lebih penting lagi, untuk berbicara di depan satu orang ataupun lebih, itu bahkan lebih, yang yang kita butuhkan, karena, kalo kita benar- benar berbicara sudah di depan audience, di depan umum, itu InsyaAllah, e.. untuk grogi..., itu. akan decrease ya. Bisa... bisa berkurang.

Bagaimana anda memahami bahasa Inggris?

e.. bagaimananya, dalam mempelajari bahasa Inggris, ya.. menambah pengetahuan dalam speaking, dengan, melihat pengetahuan yang seperti tadi saya jelaskan.

Apa kesulitan anda dalam pelajaran Speaking III?

Dan e..... di Speaking III ini, e.. memang saya lebih, karena saya banyak salah dalam pilihan kata atau dictionnnya itu, ya saya ingin ingin lebih mempelajari tentang itu gitu. Karena untuk kelancaran dan juga penguasaan kalimat, mungkin akan bisa, tapi kalau diksi, kita itu bagus. Untuk untuk memilih kata itu dengan bagus.

Apa yang ingin anda pelajari dalam pelajaran Speaking III

Berdasarkan pengalaman dari I dan II, di Speaking III ini seperti tadi lagi, lancar bicaranya, terus argumen yang logis tadi seperti yang saya sebutkan, dan juga bicaranya agar fasih, karena kalo sudah bisa.. apa.. memilih kata, kita benar dalam memilih kata, InsyaAllah, bisa dengan cepat apa namanya, berbicara bahasa Inggris.

Apa tujuan anda belajar Speaking III?

e....guna untuk itu semua, tadi sudah saya sampaikan bisa berbicara di depan umum, untuk bisa jadi presenternya sangat tidak menutup kemungkinan seperti itu. Dan juga untuk berdebat, karena e...sangat.. sangat senang sekali rasanya untuk untuk bisa berdebat dalam berbahasa Inggris. Seperti itu.

Bagian mana yang kurang menarik dalam Speaking?

e.. terus yang tidak menarik, nah..tadi sudah saya ungkapkan bahwasanya Story Telling, karena .. terlalu mengikuti alur cerita, dan karena memang saya sendiri kurang.. kurang.. e..di dalam diction, jadi mungkin itu yang agak saya..... bilang rumit. Agak saya bilang susah. Itu seperti itu.

Bagaimana materi Speaking yang diberikan?

Terus kelas di sore seperti yang saya kemukakan tadi, mm....baik variatif, sangat bervariasi sekali.

Bagaimana Situasi kelas Speaking III?

Dan juga situasi kelasnya karena teman-teman merasakan bahwasanya bahasa Inggris itu sangat dibutuhkan sekali, sehingga teman-teman aktif semuanya, rame, dengan bagaimanapun kondisinya, teman-teman e..tetep rame, juga e.. sehingga sangat nyaman, sehingga sangat nyaman, berada di.. kelas Speaking kami. Seperti itu.

Fasilitasnya?

Fasilitasnya, alhamdulillah lengkap, pelaksanaannya.. kami.. meskipun kami di kelas, tapi kami berusaha untuk bisa interaktif satu sama lain.

Apakah dosen pernah berdiskusi dengan mahasiswa tentang materi yang diberikan?

e.. untuk ber.. diskusi dengan dosen, mengenai materi, setiap setiap selesai mat... pemberian materi..selalu berdiskusi tentang materi tersebut.

Apakah pernah ada evaluasi?

Dan juga tentang evaluasi dari dosen sendiri, sangat sangat e.. setiap hari dilakukan, apa yang kita bicarakan, apa yang kita ungkapkan, selalu dievaluasi oleh, dosen kami.

Dan itu itu sangat menguntungkan bagi kami dan.. kami berterimakasih sekali kepada dosen kami, terimakasih.

Saran untuk Speaking III?

Dan..Sarannya.....Speaking III, ya.. bisa lebih variatif, dan juga e.. lebih mengena.. dengan..apa yang kita inginkan, karena kebanyakan dari teman-teman memang menginginkan untuk bisa.. di.. aplikasikan dalam pekerjaan mereka, tetapi tidak menutup kemungkinan untuk untuk yang keseharian kita juga sangat membutuhkan, terimakasih.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 11.

I. Target needs

Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?

e.. terimakasih.

e... kali ini saya akan menyampaikan e.. e...sedikit e....pendapat saya tentang bahasa Inggris. E.... mengapa saya.. mempelajari bahasa. Sebenarnya bahasa disini adalah kesenangan bagi saya, e.. dulu e... pertama saya, kenapa saya mempelajari bahasa, karena e.... saya senang sekali dengan bahasa. Disitu saya bisa menemukan hal- hal yang baru, e.. terutama adalah hal yang berasal dari luar.

Mengapa anda mempelajari Speaking III?

Dan.. itu...e.. dan kenapa saya mempelajari bahasa Inggris disini, bahasa Inggris menurut saya e.. adalah.....e.... alat dimana saya mengerti e... mengerti dan bisa menemukan apa yang e.... saya cari disini. E.. yaitu....e...mengerti tentang kehidupan- kehidupan di luar.

Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?

e..dan saya ingin menggunakan e... dan saya menggunakan bahasa Inggris ingin ya....sering sekali, saya menggunakan bahasa Inggris ini, terutama dalam mekhidupan sehari –hari.

Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?

e.. dengan teman, dengan dosen, m... dengan teman, dengan dosen, dengan semua, e.. yang yang saya ingin e.. berbicara bahasa Inggris dengannya.

Dimana anda menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi?

Tapi kebanyakan e.. tapi kebanyakan tempat dimana e..... saya berbicara bahasa Inggris itu e.. di kampus, karena notabene e... e.. teman- teman di..kampus yang.. seangkatan atau yang se.. e..... se fakultas dengan saya itu bisa menggunakan bahasa Inggris. Jadi... e..... disitulah e... saya.. biasanya. Menggunakan bahasa Inggris.

Seberapa sering anda menggunakan B. Inggris dalam komunikasi?

M.... dan dalam berkomunikasi saya, em.. dan dalam berkomunikasi, e.. saya e... berusaha untuk e.. menggunakan bahasa itu e..dengan se.. hari- hari.

Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar Speaking?

e.. dan kesulitan- kesulitan disitu e..... sebenarnya tidak.. e.. banyak sekali kesulitan, tapi e..... e..... tapi kesulitan itu e..saya .e.. saya abaikan saya hanya.. e.... ingin e.. mempelancar bahasa Inggris saya, saya bisa bicara di depan orang banyak dengan e.. percaya diri, e. Dan tidak memikirkan e.. kosakata, grammar, atau apapun. E.. yang penting saya bisa mengekspresikan e.. apa yang ada dalam ide saya.

Apa materi yang kurang menarik dalam Speaking?

Dan juga, dari pada e.. untuk menceritakan sebuah cerita, e.. saya lebih suka e.. seperti.. berdiskusi, ataupun e.... presentasi e.. itu mungkin saya lebih suka seperti itu. Gitu. Karena dari situ, lebih bebas untuk mengekspresikan apa yang kita pikirkan. Karena kalo untuk untuk

bercerita e.... sebuah cerita, itu kita harus step by step, dan itu lebih, lebih rumit saya pikir, lebih rumit karena kita juga harus e.. lebih memahami lagi tentang.. cerita itu sendiri. Sedangkan kalo kita e.... berdiskusi, dan juga untuk e.. e..mempresentasikan, memang, memang memang perlu e.. rentetan yang yang harus berurutan. Akan tetapi kita bisa meng.. mengeksplorakan step per step, ehm, dari..... dari..apa namanya opini yang.. yang...kita gambarkan kepada para.. audience gitu.

Learning Need

Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?

Dan e.. dan mengapa saya mengambil mata kuliah Speaking III disitu e....., melatih e.. keberanian e.....saya dalam berbicara di depan umum.

Andaikata kita.... kalau kita jarang e.. saya jarang sekali berbicara, dengan kesempatan itu saya bisa berbicara di depan umum. Mampu berbicara dengan percaya diri.

Apa hobi anda?

mm..... dan sebenarnya hobi saya, hobi saya hobi saya itu..... hobi saya itu kebanyakan membaca buku ke dalam bahasa Inggris. Karena itu bisa e.. saya bisa mengembangkan e... bahasa e.... saya mengembangkan kosa-kosa kata saya yang e.. yang tidak yang tidak saya temukan e... ketika saya berbicara dengan temen- temen dengan kesehariannya itu.

Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II, apa yang ingin anda kembangkan dalam Speaking III?

Dan saya.. e.. ketika saya belajar di e.. di Speaking III, e... disitu e.. saya senang sekali, karena e.. di sana e.. temen- temen sangat antusias sekali e.. untuk mengembangkan bahasanya. Dan e.... membawa pengalaman kelas Speaking I dan kelas Speaking II, e..... ke dalam Speaking III itu. Dan e.. mereka tetep berusaha untuk e.. mengekspresikan e.. apa yang dia dapat dari speaking satu dan speaking II.

Apa hal yang paling menarik dalam Speaking?

Dan yang dan yang paling menarik dalam speaking, itu.. ketika kita berdiskusi, kita bisa share, e.. sam temen- temen di sana, kita bisa mensolve e.... masalah- masalah dan.. kadang- kadang kita e... membuat e... diskusi informal yang disitu kita membahas tentang e.. hal –hal yang disekitar kita yang e.. sebenarnya perlu yang dibahas. Yang tidak pernah di bahas di.. .. e.. di dalam kelas formal dan itulah hal- hal yang menarik menurut saya.

Bagaimana situasi di kelas Speaking III?

Dan e.. sebenarnya, e.... situasi e.. kelas Speaking III itu e.. sangatlah ya.. santailah, tidak. E.. kita sangat santai, e.. itulah yang dibutuhkan e.... dan suasana di sana juga nyaman.

Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III?

Fasilitas e..... lengkaplah. E.. untuk kita yang penting e.. tujuannya kita untuk memperlancar bahasa bahasa Inggris kita. Bukan tujuan untuk yang lain dan, dan yang palig saya sukai, dalam Speaking III itu, setiap kita

e.. selesai untuk e.. dalam menyampaikan materi atau apa, kita selalu evaluasi dari.. e.. dari dosen, e.. dosen dosen mata kuliah di situ dan e.. evaluasi itu sangat bermanfaat sekali, karena kita.. pastilah kita tidak menyadari setiap kesalahan yang, e kadang- kadang kita.. pernah lakukan. Dan evaluasi itu sangat efektif sekali untuk dilakukan. E.. terimakasih.

Ada saran untuk Speaking III?

e.. saran saya untuk speaking III, e.. disini perlu.. adanya em... ya materi, materi- materi yang.. e....lebih interest lah. E.. kadang- kadang, kadang- kadang kita tidak e.. itdak bisa memilih e... kira- kira memilih materi yang perlu kita diskusikan, apa. E.. seperti contoh; e.. kita.. kita diberi suatu judul, yang yang kurang kita minati, di situ kita tidak ada kesempatan untuk e... memilih e.. dari e.. seperti contoh kita di kasih sepuluh... sepuluh contoh judul yang akan kita diskusikan, dan kita di suruh memilih berdasarkan e... apa yang kita sukai. Ha tapi kita hanya di beri em.. judul yange... judul yang harus yang harus kita..em.. diskusikan dan pecahkan bersama hal itulah. Terimakasih.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 12.

I. Target needs

Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?

e.. saya opo mempelajari bahasa Inggris untuk kebutuhan belajar, dan perkuliahan.

Dengan siapa anda menggunakan speaking bahasa Inggris?

Dan saya sering menggunakan bahasa Inggris di dalam per..kuliahan dengan teman- teman, dengan teman- teman dan.. saya lakukan itu di.. kampus.

Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?

e... tentang frekuensi menggunakan bahasa Inggris, saya sebenarnya sering, e, jarang menggunakannya. Karena.... saya hanya menggunakan itu di.. dalam perkuliahan.

Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?

Terus.... saya biasanya menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan teman- teman di dalam kampus

Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?

Emm..... dalam menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi, saya sering menggunakannya di dalam kelas speaking. Dan waktu di rumah, saya sering belajar speaking melalui nonton film berbahasa Inggris dan meniru dialog dalam film tersebut.

Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar speaking?

e.. untuk masalah presentasi, saya sering gugup karena saya.. nerves.

Apa kelusitan yang anda temui dalam presentasi?

e.. terus saya sering... opo, mengatasi masalah itu e.. permasalahan dalam..balajar bahasa opo dalam speaking itu karena saya kurang menguasai vocab dan em.. dan pengucapan struktur kalimat saya sering salah.

Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut?

Terus e.. dalam masalah e.. kesulitan presentasi, saya sering mengatasi dengan belajar sendiri dan bertanya pada teman. e.. untuk menga.. e.. untuk mengatasi.... waktu saya presentasi di dalam kelas, saya sering menggunakan catatan kecil disaat presentasi.

Apa kesulitan anda dalam diskusi?

Terus..... lalu pada saat berdiskusi, dalam.... dengan teman- teman, saya sering e.. ada kesulitan, mengungkapkan ide.

Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan tersebut?

Untuk mengatasi masalah itu, saya berusaha e.. untk mengatasi maslah itu saya e... saya berusaha untuk mengungkapkan ide tersebut dengan mencari data.

Learning Need

Mengapa anda belajar speaking?

Saya belajar Speaking, tujuan saya belajar speaking untk melancarkan komunikasi dalam berbahasa Inggris.

Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?

Dan tujuan saya mengambil mata kuliah Speaking III, untk melatih ke.. beraninan berbicara di depan umum.

Apa tujuan anda belajar Speaking III?

Em.... e.. tujuan saya dalam belajar Speaking III itu, agar bisa berbicara dengan em.. dengan grammar yang baik.

Apa yang ingin anda kembangkan dari belajar Speaking III?

Emm..... adapun yang ingin saya kembangkan dalam belajar speaking, itu untuk agar bisa, mampu berbicara di depan umum.

Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?

Terus, waktu di rumah, saya belajar speaking itu melalui.. melaluai.. opo, melalui. Melalui, e..... me menonton film yang berbahasa inggris, untuk menambah pengetahuan dalam speaking.

Kenapa?

Karena e.. seperti tentunya dalam..... materi, apa, drama, saya bisa apa, meniru akting- akting yang diperankan di dalam film tersebut.

Apa hobi anda?

Opo, e..... hobi saya kan, e... nonton film berbahasa inggris

Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda dalam kelas Speaking III?

dan saya tidak menemukan itu, hobi saya itu di dalam Speaking III.

Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II, apa topik yang anda inginkan dalam Speaking III?

Setelah saya mempelajari Speaking I dan Speaking II, e.. keinginan saya di dalam belajar Speaking III itu tentang e.. topik tetang olahraga, tapi.... di Speaking III, saya tidak menemukan topik itu.

Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II, apa yang ingin anda kembangkan dalam Speaking III?

e.. saya ingin e.. saya belajar bahasa Inggris ingin menguasai, ingin lebih lancar dalam berbahasa Inggris di Speaking III.

Apa tujuan anda belajar Speaking III?

e.. dan tujuan saya e.. belaj.. belajar di Speaking III, itu... agar lebih mampu berbicara dengan lancar di depan umum.

Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar Speaking III?

e.. saya sering menemui kesulitan untuk belajar Speaking III itu di dalam pilihan kata dalam berbicara dengan menggunakan pilihan kata yang tepat.

Apa materi yang paling menarik dalam speaking?

Terus e..... topik yang menarik dalam speaking itu... menurut e.. topik debat. Karena, sering kali e.. mendebatkan masalah- masalah artis.. .. terus dan. Yang lain- lainnya.

Apa kesulitan yang anda hadapi dalam debat?

Terus... e..... dan saya sering mendapatkan kesulitan untuk, melakukan debat, e... untuk karena e... karena saya sulit e.. mengungkapkan ide- ide dalam pikirtan saya. Dan karena.. say.. apa, kurang tahu tentang masalah.. problem artis.

Apa topik diskusi yang paling menarik menurut anda?

e... menurut saya topik yang menarik dalam discussion itu.. masalah kriminal, karena e.. em.. masalah kriminal itu.. opo, e.. karena e.. kriminal itu e.... meresahkan masyarakat, dan perlu di.. ketahui oleh ...semua masyarakat. Semua masyarakat.

Apa topik yang paling menarik dalam debat?

Dan e... topik debat yang menarik, menurut say itu gaya hidup, karena ya karena menarik aja untuk diperdebatkan.

Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan dosen di kelas Speaking III?

e.. metode yang.... di...gunakan oleh... dosen saya itu.. terlalu.. monoton, karena tidak, e.. karena e.. opo, karena materi.. opo, karena materi yang minggu depan itu.. sudahdi kasih tahu.. minggu sekarang. Untuk di.. opo untuk di.. persiapan.

Bagaimana situasi dalam kelas Speaking III

Terus e.. situasi.. suasana di dalam Speaking III itu.. sangat santai, karena.. karena santai aja.

Bagaimana kondisi kelas Speaking III?

Terus.. kondisi kelas, di Speaking III itu masih.. kadang panas, kadang.. dingin karena masih menggunakan kipas angin.

Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III?

Terus... fasilitas, speaking di kelas III itu, ya itu tadi karena.. karena ya masih menggunakan kipas angin yang kadang- kadang, menggunakan, kan mata kuliah Speaking III sering kali di.. lakukan di dalam kelas.

Apakah dosen pernah berdiskusi dengan mahasiswa seputar materi yang diberikan?

Terus.. dosen.. sering mendiskusikan e.. materi yang akan diberikan, di minggu depannya.

Apakah dosen melakukan evaluasi berkaitan dengan materi?

Terus.. dan dosen sering kali memberikan evaluasi, dalam dalam kelas, setelah melakukan. Setelah melakukan opo, setelah memberikan materi yang.. dijelaskan tadi.

Mengenai evaluasi yang diberikan oleh dosen sendiri tentang pengajaran, pernah nggak dilakukan ?

e.....apa itu saya belum pernah menemui ya. Yang sering itu.. e.. seperti evaluasi tentang.... siswanya sendiri, seperti cara ngomongnya, anu op, terus idenya- idenya, semacam itu Mbak.

Thank you

Ya.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 13.

I. Target needs

Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?

Mm..Assalamualaikum Wr. Wb.

Tujuan saya untuk mempelajari bahasa yakni untuk.. menambah pengetahuan dan wawasan, yang nantinya bisa saya jadikan sesuatu yang bermanfaat.

Dengan siapa anda menggunakan speaking bahasa Inggris?

Saya menggunakan bahasa Inggris, dengan siapa saja. Tidak peduli dengan teman, dosen, atau rekan kerja. Tapi dengan siapa saja, yang menurut saya tertarik dengan bahasa Inggris.

Bagaimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?

Dan, saya menggunakan bahasa Inggris, dalam.. kehidupan sehari- hari, yaitu di kampus, dan di kos.

Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?

Di kampus biasanya dengan teman- teman dan dosen saya. Dan di kos kebetulan dengan teman- teman sejurusan bahasa Inggris.

Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari- hari?

Biasanya saya menggunakan bahasa Inggris, di kampus dan di kos.

Bagaimana frekuensi anda menggunakan bahasa Inggris?

e.. frekuensi saya untuk menggunakan bahasa Inggris, sering. Saya usahakan, saya menggunakan bahasa inggris, sehari- hari, tetapi tidak full nonstopn menggunakan bahasa Inggris, Ya... combine, fifty- fifty, between Indonesia and English.

Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?

Terus.... saya biasanya menggunakan bahasa Inggris untuk berkomunikasi dengan teman- teman di dalam kampus. Saya menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi dengan teman, dan dengan dosen saya.

Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?

Emm..... dalam menggunakan bahasa inggris untuk berkomunikasi, saya sering menggunakannya di dalam kelas speaking. Dan waktu di rumah, saya sering belajar speaking melalui nonton film berbahasa Inggris dan meniru dialog dalam film tersebut.

Saya menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi di kelas di kelas, especially in.... speaking class, di rumah, dan juga di kampus.

Bagaimana anda belajar Speaking di rumah?

Metode saya untuk belajar speaking, di rumah yakni membaca buku- buku bahasa inggris, meskipun itu bukan buku yang..... pure menggunakan bahasa inggris, saya kadang kala... membaca buku bacaan atau short story, yang menggunakan bahasa Inggris

Apa kesulitan yang anda alami dalam presentasi?

Dan kesulitan saya dalam presentasi, gugup. Karenasaya merasakan gugup, apabila..... saya kurang menguasai materi yang akan saya presentasikan. Dan.. sehabis itu.. kadang kala itu... membuat saya kurang siapa untuk mempresentasikan materi yang..... akan.. saya.. presentasikan.

Apa kesulitan yang anda temui dalam Speaking?
m..... kesulitan dalam mempelajari Speaking, yakni, satu lack in vocabulary,

Bagaimana cara anda mengatasi kesulitan dalam presentasi tersebut?

Dan untuk.. menyelesaikan masalah tersebut, kadangkala saay memahami topik, topik dari presentasi, opo, topik dari makalah, saya. Dan.. untuk selanjutnya, saya akan mengembangkan, masalah yang akan saya presentasikan. Itu mungkin say akan lebih.. comfort dalam.. em.. menyajikan presentasi saya.

Saya.. metode saya untuk memecahkan masalah tersebut, dengan... cara mencari data dan mempelajari data.karena. I'm sure, kalau saya hanya mencari data, namun say a tidak mempelajari dan memahaminya, saya tidak akan mungkin bisa, membawakan, prsentasi saya tersebut di depan kelas, dan tidak mungkin bisa untuk mengembangkannya. Secara general megungkapkan ide.

Apa kesulitan anda dalam debat?

di.. debat, kesulitan saya, yakni mengungkap.. mengungkapkan ide.

Karena?

Karena, tujuan saya.. tujuan saya belajar speaking yakni, untuk melancarkan komunikasi dalam bahasa Inggris, dan melatih tingkat keberanian serta kepedean saya, di depan umum. Karena, kadangkala, banyak sekali kita ketahui, banyak orang pintar, namun kadang sulit untuk mengungkapkan ide, karena.. mereka tidak pede, dan kurang bearni. Ya dari situlah saya, belajar speaking.

Learning Need

Mengapa anda belajar speaking?

Target saya setelah belajar Speaking III yakni, mampu berbicara bahasa Inggris, secara fluent.

Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?

Tujuan saya mengambil mata kuliah Speaking III, karena syarat perkuliahan. Karena di semester empat, ada, syarat yang harus saya penuhi, yakni, mengambil Speaking III, sebagai lanjutan Speaking I dan II di semester II dan III.

Apa tujuan anda belajar Speaking III?

Tujuan saya belajar Speaking III.. yakni untuk menguasai kelancaran berbahasa, pilihan kata/ diction, serta penguasaan kalimat secara general dan spesifikasi.

Apa yang ingin anda kembangkan dari belajar Speaking III?

Saya ingin mengembangkan kemampuan berargumen saya secara logis.
Em.

Bagaimana anda belajar bahasa Inggris?

Mempelajari Speaking III, saya belajar bahasa Inggris, karena.. ingin menambah pengetahuan dalam speaking, dengan melihat film berbahasa Inggris.

Apa hobi anda?

Hobi saya yakni, menonton film berbahasa Inggris, membaca buku bahasa Inggris, dan menyanyi lagu berbahasa Inggris. Karena dalam hal itu saya.. banyak.. mendapatkan vocab dan idiom, yang sebelumnya saya... belum pernah dapatkan.

Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda dalam kelas Speaking III?

Namun sayang sekali, unfortunately, di Speaking III ini, saya tidak menemukan hobi- hobi saya. Karena Speaking III, dosen saya tidak pernah menggunakan metode- metode pembelajaran, mengajak mahasiswanya ke lab untuk melihat.. Watching movie, then.. read English book, dan menyanyi lagu bahasa Inggris.

Apa yang anda inginkan dalam belajar Speaking selanjutnya?

di.. speaking selanjutnya.. saya..sangat tertarik untuk mempelajari topic tentang pendidikan. Karena dari situ, kita mengetahui banyak sekali, apa manfaat tujuan, dan juga segala sesuatu yang berhubungan dengan pendidikan, nantinya akan memberikan wawasan dan pengetahuan yang nantinya lebih luas. Karena kita juga sebagai calon guru, maka itu sangat.. sangat penting.

Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II, apa tujuan anda belajar Speaking III?

Dan berdasarkan pengalaman belajar pada Speaking I dan II, tujuan saya di Speaking III yakni.. memberikan, mampu memberikan argumen dengan alasan yang logis. Jadi tidak sembarangan ngomong, asal- asalan, namun kita punya pendengaran yang baik, dan alasan yang kuat.

Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II, apa topik yang anda inginkan dalam Speaking III?

Setelah mempelajari Speaking I dan Speaking II, saya membutuhkan berbicara dalam pelajaran Speaking III, yakni speaking speaking didepan umum, speaking untuk presenter, dan speaking untuk debat.

Apa kesulitan yang anda alami dalam belajar Speaking III?

Kesulitan saya dalam berbicara yakni, berbicara yang terstruktur sesuai dengan grammar. Karena kadangkala saya, mempunyai pikiran, apabila saya terpaksa, berbicara dengan menggunakan grammar yang baik, maka saya tidak mungkin pernah ngomong. Dengan bagus. Saya yakin, banyak orang yang nggak pandai grammar, tapi.. speakingnya juga... fluent.

Apa materi yang paling menarik dalam speaking?

Bagian yang paling menarik dalam speaking, menurut saya adalah drama. Karena dengan drama, saya bisa melatih acting and tingkat kepedean saya serta tingkat keberanian, dan itu merupakan satu refreshing, dalam kelas speaking, cuma sering sekali kita jumpai di kelas speaking, monoton, hanya berdiskusi, debat, udah. Speech

Apakah bagian yang tidak menarik dalam Speaking?

Menurut saya bagian yang paling tidak menarik, discussion, karena..... seperti yang saya ketahui sendiri, my weakness.. in.. sulit mengungkapkan ide.

Apa topik yang paling menarik dalam presentasi?

Topik yang menarik untuk dipresentasikan menurut saya adalah, pendidikan, karena, dengan tingkat kebutuhan kita sebagai mahasiswa, dan selain itu, apabila kita mengangkat tema presentasi pendidikan, I'm sure that, I'm sure that there are so many sources untuk me..presentasikan tema tersebut.

Apa topik yang paling menarik dalam diskusi?

Menurut saya, topik yang menarik dalam diskusi yakni pendidikan.

Apa topik yang paling menarik dalam debat?

Dan topik debat yang menurut saya menarik adalah pendidikan. Karena menurut saya pendidikan adalah sesuatu yang penting dalam hidup saya. Tanpa.. adanya pendidikan, mungkin hidup kita.. akan...hampa.

Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan dosen di kelas Speaking III?

Metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen saya, sangat menarik,

Bagaimana situasi dalam kelas Speaking III

dan.. situasi di kelas speaking III, santai.

Bagaimana kondisi kelas Speaking III?

Kondisi kelas Speaking III, menurut saya panas. Karena..... saya mendapatkan materi speaking di... di siang hari. Sekitar jam 10 sampai jam 12 siang. Dan waktu itu.. kebanyakan teman –teman saya merasakan.... hawa yang panas dan itu memungkinkan kita mengantuk. Jadi kita.. tidak bisa merasakan pelajaran speaking secara maksimal.

Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III?

Fasilitas di kelas Speaking III, tidak lengkap. Kenapa? Karena kami monoton belajar di kelas, tanpa ada sentuhan teknologi apapun. Hanya sekedar speaking.

Apakah dosen pernah berdiskusi dengan mahasiswa seputar materi yang diberikan?

Dosen saya jarang untuk diskusi, dengan kami, mengenai materi yang diberikan.

Apa dosen melakukan evaluasi berkaitan dengan materi?

Dan dosen kami kadang- kadang, melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar di kelas.

Kalau evaluasi mengenai pengajarannya sendiri, pernah nggak?

Dosen tidak pernah, melakukan evaluasi untuk pengajaran.

Saran untuk Speaking III?

Saran saya, seharusnya, Speaking III itu ditempatkan di jam pertama selagi temen- temen saya masih fresh, sebagai brainstorming. Biar kita bisa menerima materi speaking secara maksimal.

Thank you

Ya.

INTERVIEW RESULT WITH STUDENTS 14.

Target needs

Mengapa anda butuh mempelajari bahasa?

Em.. saya mempelajari bahasa Inggris, karena.. untuk menambah ilmu, dan merupakan kebutuhan sesuai dengan perkembangan zaman.

Kapan anda menggunakan bahasa Inggris?

Em.. ya, saya menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.

Em.... yang jelas disaat mud dan dipaksa. Dan.... bila.... dipaksa pada saat perkuliahan itu bisa.. apa muncul sendiri untuk berbicara bahasa Inggris.

Dengan siapa anda menggunakan bahasa Inggris?

Kemudian saya menggunakan bahasa Inggris itu.. dengan teman-teman dikampus dan dosen pada saat perkuliahan speaking.

Seberapa sering anda berbahasa Inggris?

Saya menggunakan bahasa Inggris.. e... ya. ... apa...prosentasenya e.. banyak....di.. kampus.

Bagaimana frekuensi anda belajar bahasa Inggris?

Kemudian e,.. frekuensi, frekuensi ya, frekuensi dalam menggunakan bahasa Inggris itu... ya.. kurang.. rarely.

Seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?

Terus, e..... em..... ya itu seberapa sering anda menggunakan bahasa Inggris dalam komunikasi. Yaitu di saat waktu- waktu tertentu, khususnya kuliah speaking.

Dengan siapa anda berkomunikasi dalam bahasa Inggris?

Kemudian em.. bicara bahasa Inggris dalam berkomunikasi yaitu dengan teman, dosen.

Dimana anda menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi?

Em.... menggunakan bahasa Inggris dalam berkomunikasi yaitu pada saat kelas speaking, rumah, yakni didepan cermin, kemudian di kampus, bersama teman-teman, dan di saat kuliah speaking.

Kenapa kok bisa berlatih berbicara di depan cermin?

Ya.. biasanya kalo.. e.. belajar speaking di.. depan cermin, kita tahu ya, apa, pronunciation kita, cara apakah kita mengukapkan itu pede atau nggak, nanti kita itu bisa tau langsung, kalo kita kan lihat langsung karena kan ada cerminnya. Kalo kita sama temen, kayaknya kan nggak tahu, pronounce kita bener apa nggak. Apa, bibir kita itu bener.. apa ndak ngomong seperti ini itu. Jadi lebih siap sebelum kita presentasi di kelas itu enakny kita itu bercermin dulu.

Bagaimana anda belajar Speaking di rumah?

Terus kemudian... belajar speaking di rumah itu.. biasanya saya itu nonton film, nonton film yang berbahasa Inggris itu, dan menirukan dialog dialog tersebut kalo pas dalam dialognya tadi kita nangkap.

Apa kesulitan anda dalam presentasi?

Kemudian.. e.. kesulitan dalam presentasi yaitu... biasanya. Gugup, ya karena.. kurang, kurang apa biasanya kurang modal untuk bicara, kemudian opo, minimalnya kosakata, he em.

Apa masalah anda dalam speaking?

Kemudian permasalahan yang anda anda anda miliki dalam belajar Speaking yak ini, e... yang jelas yang tadi kurang kosakata, pengucapan yang sulit karena kurang practice.

Apa yang anda lakukan untuk meneyelesaikan masalah tersebut?

e.. terus apa yang kurang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut, yak ini mencari arti kata dalam kamus, kamus- kamus yang.. sinonim- sinonim itu, bertanya kepada teman, dan juga, bertanya kepada dosen, yang jelas iku.

Bagaimana anda mengatasi masalah dalam presentasi?

Kemudian bagaimana anda mengatasinya, yakni membuat catatan kecil pada saat presentasi, terus sebuah apa e... rangkuman dari makalah kita.

Apa kesulitan anda dalam diskusi?

Kemudian apa kesulitan yang anda jumpai dalam diskusi yaitu biasanya ya.....kurang kurang kosakata ya, kayak debat barang gitu.

Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan dalam berdiskusi?

Kemudian, apa yang anda lakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut, yaitu membuka kamus untuk menemukan arti kata- kata sulit, m.... e.... juga.... tanya kepada temen. Tanya pada temen.

Gimana pemecahan dalam debat?

Bagaimana anda memecahkan masalah tersebut, yaitu e.. e.. mendapatkan data yang ya jelas. Kalo nggak mendapatkan data ya.. nggak bisa ngomong.

Learning Needs

Mengapa anda belajar Speaking?

Mengapa anda belajar speaking, untuk me..lancarkan presentasi dalam bahasa Inggris.

Mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III?

e.. mengapa anda mengambil mata kuliah Speaking III, karena sebagai syarat perkuliahan setelah Speaking I dan Spekaing II.

Apa yang anda capai setelah belajar Speaking III?

Apa yang anda capai setelah belajar Speaking III, yakni saya ingin mampu berbahasa Inggris dengan lancar, mampu speaking di depan dengan perfectly, mampu speaking dengan grammar yang baik.

Apa yang ingin anda kembangkan dalam Speaking III?

Apa yang ingin anda kembangkan dalam Speaking III, yakni kemampuan berargumen secara logis. Kemampuan berbicara di depan umum, me.. untuk mengeluarkan pendapat.

Bagaimana anda belajar Speaking?

Terus.. bagaimana anda belajar bahasa Inggris, speaking dengan praktek conversation. Biasanya di kelas.

Apa hobi anda?

Kemudian apa hobi anda, membaca buku bacaan berbahasa Inggris.

Apakah anda menemukan bagian daro hobi anda dalam SpeakingIII?

Apakah anda menemukan bagian dari hobi anda di dalam pelajaran speaking, ya.

Seberapa sering anda menemukan topik- topik tersebut dalam kelas Speaking III?

Seberapa sering anda menemukan topik- topik tersebut, di dalam kelas speaking satu kali pertemuan. Biasanya itu em.....tentang apa ya....

tentang..... travel.. kemudian tentang watching....television, itu. Ya.. tentang reading gitu.

Setelah mendapat Speaking I dan II, apa topik yang anda inginkan untuk belajar Speaking selanjutnya?

Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa topik yang anda inginkan untuk belajar di Speaking selanjutnya, yaitu topik tentang selebrity. Biasanya kan mengomentari, selebrity ini tentang kasus perceraian, kemudian tentang.. kasus apa, gono- gini itu harta warisan, itukan. Terus kemudian tentang.. apa, hak anak- anak, itu kalau setelah bercerai itu gimana, biasanya yang.. yang apa, yang lebih..... menarik tentang selebrity. Karena kan, sekarang kan banyak infotainment kan? Banyak infotainment baru yang muncul kan juga banyak.

Berdasarkan pengalaman pada Speaking I dan II, apa tujuan anda belajar Speaking III?

Kemudian berdasarkan pengalaman pada Speaking I dan II, apa tujuan anda belajar Speaking III, yakni untuk m... sudah tadi.

Apa yang ingin anda kuasai dalam Speaking III?

Kemudian apa yang ingin anda kuasai dalam Speaking III itu pelajaran berbahasa, asli pelajaran berbahasa.

Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan untuk belajar Speaking selanjutnya?

Kemudian setelah mempelajari Speaking I dan II, apa yang anda butuhkan untuk belajar Speaking selanjutnya, yakni speaking di depan umum, speaking untuk presenter, dan speaking untuk debat.

Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa kesulitan yang anda temui dalam berbicara?

Setelah mempelajari Speaking I dan II, apa kesulitan yang anda temui dalam berbicara, yak ini berbicara yang terstruktur, yaitu sesuai dengan grammar, maksudnya pada saat berbicara kita tu .. harus grammarnya terpaku itu sulit sekali. Ya, kemudian berbicara dengan pilihan kata yang tepat, biasanya kadang- kadang, ada dua kata yang mempunyai yang.. nggak bisa kan, misalnya kalo kata.. opo, e... kalo kat *reach* itu mencapai jadi nggak bisa di guakan pada saat.. mencapai itu mencapai laba, atau kemudian kalo *reach* disini bisa.. digunakan untuk mencapai tujuan kan lain nanti. Jadi kayak.. apa, kata itu.. nggak bisa sama, gitu. Maksudnya disitu. Kan kurang tepat gitu. Terus kemudian berbicara dengan alasan yang logis. Ya.... ini kan perlu data juga, jadi harus.. ke internet dulu ini.

Apa bagian yang paling menarik dalam speaking?

Kemudian, menurut anda, apa bagian yang paling menarik dalam speaking, yaitu biasanya tuh.. presentasi, karena.... mudah. Saya memilih presentasi karena lebih mudah. Karena karena e.. dari.. rangkuman kita.

Apa bagian yang tidak menarik dalam speaking?

Terus.. menurut anda, apa bagian yang tidak menarik dalam speaking, itu... diskusi. Diskusi kan, mirip mirip sama.. debat. Jadi, kayak disitu mungkin.

Apa topik yang menurut anda menarik untuk presentasi?

Kemudian apa topik yang menurut anda menarik untuk presentasi, pendidikan. Mengapa kok saya memilih pendidikan, karena saya lebih tahu daripada tentang..... musik... gitu.

Topik apa yang menarik dalam diskusi?

Kemudian menurut anda, topik apa yang menarik dalam diskusi, em... saya memilih, pendidikan dan kriminal. Karena pendidikan kan sudah jelas, sebagai orang apa, orang fakultas pendidikan ya. e.. lebih ya..kurang lebih tahu tentang pendidikan. Kemudian kalo kriminal, itu.. kan.. kita bisa.. lebih tahu kan, di.. televisi. Juga kan, banyak sekarang itu tentang... opo, kriminal, jadi lebih mudah.

Apa topik debat yang menarik menurut anda?

Apa topik debat yang menarik menurut anda, itu..tentang, gaya hidup dan... pendidikan.

Bagaimana materi pengajaran yang diterapkan?

Bagaimana materi pengajaran yang diterapkan, variasi, dan menarik. Selama ini yang.. saya lihat, variasi.. dan.. menarik.

Kembali ke topik debat tadi, kenapa kamu memilih dua- duanya, gaya hidup dan pendidikan?

Saya memilih gaya hidup kan, kan e.. apa ya, culture itu kan. Gaya hidup itu culture, kayak fashion, barang itu. Itu lebih menarik gitu loh. Kan yag di tanyakan kan topik debat yang menarik, jadi kalo orang yang .. kenapa kok saya bilang gaya hidup itu menarik, karena dari.... satu sisi, kan banyak kita itu mendapat res.. apa, res.. resensi literturnya itu banyak. Dari ,ajalah bisa, dari.. itu.. apa, em.. dari baca kayak.. em.. apa ya, koran bisa, kemudian, banyak. Kalo gaya hidup itu dari televisi juga bisa.. gitu.

Terus, kalo saya bilang pendidikan, itu kan karena memang saat ini kan kita kan memang apa ya, itu kan kebutuhan, ya. jadi kita itu.. paling nggaknya kan harus tahu, sedikit- sedikit. Terus kemudian tentang pendidikan itu banyak sekali kalo kita.. apa kasus- kasusnya kalo kita lihat di internet, maupun buku- buku.. pendidikan, maupun didunia apa, di.. apa, koran juga banyak.

Bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda?

Terus kemudian bagaimana metode pengajaran yang diterapkan oleh dosen anda, em. Variasi dan menarik, melibatkan mahasiswa Speaking III.

Bagaimana situasi kelas Speaking III?

Ya rame, sampai saat ini rame.

Bagaimana kondisi kelas Speaking III?

Bagaimana kondisi kelas Speaking III, em.... Biasanya variasi dan menarik itu apa ya, nggak bikin bosan gitu loh. Kayak.. apa.. yang....dosennya menggunakan kayak menggunakan labtop, opo LCD, terus e.... gimana ya, kayak ngajarnya tu nggak monoton.

Misalnya di Speaking ini?

Ya..... di speaking III ini.... e ya .. di speaking III ini ya.. saya rasa..... em dosen saya ya.. cukup. Dia itu.. kayak.. topiknya tu beda- beda, terus kemudian cara kerjanya itupun beda, kayak misalnya..... judul.. e.. judulnya apa yo, misalnya judulnya itu tentang... em... tentang selebritis, gitu yo, la, disitu nanti kita itu mengungkap tentang selebritis, kemudian ming, minggu

opo, minggu depannya, setelah itu tentang apa, kampanye, jadi kan, apa, bisa beda, gitu loh. Ya.... habis, habis berkelompokan, habis berpartner, kemudian individu, individu, beroartemr, terus kemudian topiknya beda- beda. Dan e.. saya kira mudah e.. untuk di cari bahannya. Gitu. Jadi nggak bikin anak itu jadi terbebani. Saya rasa ya.. cukup menarik.

Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III, nyaman?

Bagaimana fasilitas di kelas Speaking III em.. saya rasa ya.... Kurang ya. Mengapa Speaking III saya bilang kurang, mungkin dalam speaking itu juga... em.. kalo fasilitas Speaking itu sebenarnya harus ada.. apa ya, m.. ya. begitu deh. He he.

m..... fasilitas, biasanya kan itu ya, kalo fasilitas dalam speaking, itu ada kayak apa ya, reka, rekam gitu ya. mungkin ad fasilitas untuk rekaman, dan kelasnya itu ada.. televisinya, sehingga anak itu misalnya pada saat kelas speaking yang berhubungan dengan selebritis, selebritisnya itu di putar, kemudian anak itu bisa mengomentari, o selebritis itu seperti ini, pada saat kita melihat film, menurut saya, apa ya, tentang ensiklo.... ensiklopedi, gitu ya. kita tu..e.. melihat langsung. Terus kemudian kita tu mengomentari, misalkan seperti itu ya. ada- ada.. televisinya itu. Ato pada saat em.. y aitu ada tape recorder, jadi pada saat speaking, kita tuh tahu, jadi apa yang mesti di ucap , apa yang akan kita ucapkan nanti, apa itu yang diucapkan temen- temen itu... di dalam kelas, kita itu tahu. Kita itu bisa review, gitu loh. He e. Kelasnya itu seperti apa, jadi kita bisa menilai. Peningkatannya seperti ini, seperti itu saya rasa.

Dimana pelaksanaan kuliah Speaking III?

Kemudian, dimana pelaksanaan kuliah Speaking III, em.. di kelas, di kelas ya, selama ini...di kelas. Biasanya kalo, pernah, pernah di lab. Pada saat praktek itu.. praktek em... praktek kayak membuat group drama, gitu.

Pernahkah dosen diskusi dengan mahasiswa tentang materi yang diberikan?

Kemudian e.. dosen e.. dosen anda berdiskusi dengan anda mengenai materi yang telah di berikan, ya.. pernah

Pernahkah dosen anda melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar di kelas?

Pernahkah dosen anda melakukan evaluasi selama proses belajar mengajar di kelas, em... kadang- kadang, saya rasa ini. Kadang- kadang, karena nggak.. ngak semuanya. Hanya satu atau dua, gitu aja. He em.

Untuk evaluasi siswa?

Em.. untuk Speaking III ini..... Full ya saya rasa. Ya... maksudnya ya.. biasanya... ya.. e.....p ada semester empat ini ya. ya.. sering. Mungkin hampir setiap kali pelajaran speaking itu di akhiri beliau tu.. mengevaluasi.

Maksudnya tu disini, setiap anak itu di komentari, gini gini. Kurangnya gini, terus kemudian, sebenarnya itu seperti ini, kurangnya gimana, seperti itu. Iya, gitu aja.

Evaluasi pengajaran di kelas gimana?

Evaluasi pengajaran di kelas, itu e.. kayak nggak mungkin deh dosennya melakukan eveluasi pengajarannya sendiri di kelas. Nggak mungkin. Paling nggak ya.. anak- anaknya itukan. Itupun nggak di utaraka langsung kan.

Ya paling kan ditanyai, paling yang benar- benar berani kan ngomentari, bu kok gini gini gini gitu. E.. salah satu.

Gimana reaksi dosen ketika ada mahasiswa yang komentar?

Ya.. kalo logis ya.. di terima. Kalo nggak logis ya.. dikembalikan lagi.

Pernah nggak ada mahasiswa yang protes atau ngasih saran?

Pernah, he em.

Reaksinya gimana?

e.. buk misalnya ya, anak tadi di kritik nggak terima. Lo kamu tadi gini, padahal anak itu punya image, gitu, sebenarnya.. kan sebenarnya aku nggak gini bu. Kan gitu, sebenarnya aku nggak gini. Tapi gini.

Berarti itu dosennya mengevaluasi siswa?

Ya, pada saat dosen mengevaluasi siswa. Siswanya nggak terima, gitu. Siswanya nggak terima, terus kemudian em.. kemudian terus di kembalikan lagi, kemudian di kembalikan lagi ya.. kadang- kadang, kadang- kadang, dosennya ngalah, ya..... kadang- kadang mahasiswanya yang ngalah. Gitu iya.

Terus kalo pernahkah dosen itu melakukan evaluasi sendiri mengenai pengajarannya?

Khusus Speaking III ya, kalo khusus Speaking III ya..... Biasanya kalo e.. dosen mengevaluasi sendiri sih.. saya rasa belum ya. Belum. Biasanya itu mahasiswa yang mengkritik itu. Jadi ya.. apa.. khusus anak- anak tertentu aja yang berani.

Gimana?

Ya.. kalo logis ya.. di terima. Terimakasih, thanks for your attention for your suggestion.

Ada perubahan nggak setelah menerima kritik dan saran?

Ya.. gimana ya mbak? InsyaAllah ada perubahan. Ada perubahan.

Ada nggak temen mahasiswa yang mengkritik dosen dengan pengajarannya?

Ya... Kadang- kadang untuk anak tertentu ya Mbak, kalo ada yang merasa nggak nyaman dengan dosennya, dia itu berani untuk.. untuk.. mengkritisi. Mungkin ya.. yang dijalani iku sama temen- temen. Sama ini di speaking III, itu e.. ya.. apa ya, mungkin juga kurang adaya dialog, kurang adanya variasi, atau yang lain.

Saran untuk Speaking III?

Materinya lebih bervariasi, fasilitasnya juga di perbaiki.