

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING*
CYCLE PADA MATERI PERSEGI PANJANG DI KELAS
V MI YIMI GRESIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan menjadi sarjana Pendidikan Pada
Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh

Cicik Mustarsidah

05422014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2008-2009

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA MATERI PERSEGIPANJANG DI KELAS V MI YIMI GRESIK

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan Program Study Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik,

Cicik Mustarsidah
NPM 05.422.014

Skripsi oleh **Cicik Mustarsidah** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, _____

Pembimbing I

(Syaiful Hadi, M.Pd.)

Gresik, _____

Pembimbing II

(Drs A. Zainul Ma'arif, M.Ed.)

Skripsi oleh **Cicik Mustarsidah** ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal

Dewan Penguji

(Nur Fauziah, M.Pd)

Ketua

(Syaiful Hadi, M.Pd.)

Anggota

(Drs A. Zainul Ma'arif, M.Ed.)

Anggota

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika

Menyetujui
Dekan FKIP

(Syaiful Hadi, M.Pd.)

(Slamet As'ari, M.Pd)

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih Kepada :

Syaiful Hadi, M.Pd

Drs. A. Zainul Ma'rif, M.Ed

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Cicik Mustarsidah
05422014

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, M.Pd
II. Drs A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* PADA
MATERI PERSEGIPANJANG DI KELAS V MI YIMI GRESIK**

ABSTRAK

Pembelajaran matematika yang dilakukan para guru matematika di MI YIMI GRESIK menggunakan sajian sebagai berikut : diajarkan teori-teori atau definisi, diberikan contoh-contoh, dan diberikan latihan soal sehingga pembelajaran berpusat pada guru. Oleh karena itu perlu adanya perubahan yang pada awalnya pembelajaran berpusat pada guru menjadi pembelajaran berpusat pada peserta didik. Salah satu model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik adalah model pembelajaran *learning cycle* karena model pembelajaran ini memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menemukan sendiri konsep yang dipelajari dengan jalan berperan aktif.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas peserta didik selama pembelajaran, ketuntasan belajar peserta didik, dan respon peserta didik.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V Puteri tahun ajaran 2008/2009 MI YIMI GRESIK. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan rancangan "one shot case study".

Adapun hasil pada penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh kriteria baik dengan nilai rata-rata 83,25. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran adalah aktif. Ketuntasan belajar peserta didik dikatakan tuntas karena ketuntasan belajar yang dicapai secara klasikal sebesar 88%. Peserta didik memberikan respon baik terhadap model pembelajaran *learning cycle*.

Kata Kunci : model pembelajaran *learning cycle*

Cicik Mustarsidah
05422014

Lecturel Consuler
I. Syaiful Hadi, M.Pd
II. Drs A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**APLICATION OF *LEARNING CYCLE* MODEL ON SUBJECT OF
RECTANGLE AT CLASS OF V MI YIMI GRESIK**

ABSTRACT

Learning mathematics that used by mathematics teacher in MI YIMI GRESIK as follows : taught theoris 0r definition, examples are given, and provided training so that learning is a matter of the teacher. Hence the need to cange that in the initial learning on teachers' learning to be on students. One model of learning based on students' learning is a *learning cycle* model because the model to provide learning opportunities for students to find their own concept of a learned active role with the road

The goal of this research is how to describe your ability to manage the teachers in the learning process, the activity of students during the learning process, students learn completeness, and the response of students.

This research was conducted in MI YIMI GRESIK class V girl at academic year 2008/2009. This study is a descriptive research design with a "one shot case study.

The result of this research show that the ability of teachers in learning to manage good criteria to obtain the average value of 83,25. Summary of students during the learning process is active. Exhaustiveness study said students complete the study because of completeness achivied in 88% of classical. Students to give good response to the model of *learning cycle*.

Keyword : model of learning cycle

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi, Asumsi dan Keterbatasan	
1.5.1 Definisi.....	4
1.5.2 Asumsi	6
1.5.3 Keterbatasan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika	
2.1.1 Belajar	7
2.1.2 Mengajar	7
2.1.3 Hakikat Pembelajaran Matematika	8
2.2 Model Pembelajaran Learning Cycle.....	8
2.3 Keuntungan dan Kekurangan Model Pembelajaran learning Cycle	
2.3.1 Keuntungan.....	12

2.3.2 Kekurangan	12
2.4 Materi Persegipanjang	14
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	15
3.2 Subyek Penelitian	15
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	15
3.4 Rancangan Penelitian.....	15
3.5 Prosedur Penelitian	16
3.6 Perangkat Pembelajaran.....	17
3.7 Instrumen Penelitian	18
3.8 Metode Pengumpulan Data.....	19
3.9 Teknik Analisa Data	20
BAB IV HASIL DAN ANALISA DATA	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	24
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	
4.2.1 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-1	24
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ke-2.....	27
4.3 Hasil dan Analisis Data	
4.3.1 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	29
4.3.2 Aktivitas Peserta Didik Selama Pembelajaran.....	31
4.3.3 Tes Hasil Belajar Peserta Didik	33
4.3.4 Angket Respon Peserta Didik	35
4.4 Pembahasan	36
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	38
5.2 Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	39
LAPIRAN-LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian	21
Tabel 3.2 Kriteria Batasan Waktu Ideal.....	22
Tabel 4.2 Analisis Kemampuan Guru dalam mengelola Pembelajaran.....	30
Tabel 4.2 Analisis Aktivitas Peserta Didik selama Pembelajaran	32
Tabel 4.3 Analisis Data Tes Hasil Belajar Peserta Didik	34
Tabel 4.4 Analisis Respon Peserta Didik Terhadap Pembelajaran.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Pengamatan Kemampuan Guru..... 40
Lampiran 2	Skala Pengamatan Kemampuan Guru 41
Lampiran 3	Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta Didik..... 45
Lampiran 4	Angket Respon Peserta Didik..... 46
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 47
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 50
Lampiran 7	Lembar Kerja Siswa 1 (LKS 1) 53
Lampiran 8	Lembar Kerja Siswa 2 (LKS 2) 59
Lampiran 9	Kunci Jawaban LKS 1 63
Lampiran 10	Kunci Jawaban LKS 2 68
Lampiran 11	Soal Tes Hasil Belajar..... 72
Lampiran 12	Alternatif Jawaban Soal Tes Hasil Belajar 74
Lampiran 13	Silabus..... 76
Lampiran 14	Hasil Pengamatan Kemampuan Guru..... 77
Lampiran 15	Analisis Hasil Pengamatan Kemampuan Guru..... 79
Lampiran 16	Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik 80
Lampiran 17	Persentase Hasil Pengamatan Aktivitas Peserta Didik 82
Lampiran 18	Daftar Perolehan Nilai Tes Hasil Belajar..... 83
Lampiran 19	Analisis Data Respon Peserta Didik 84
Lampiran 20	Surat Keterangan Penelitian..... 85