

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat ditarik kesimpulan- kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah diterapkan pembelajaran dengan pendekatan investigasi kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan *open-ended problem* mengalami peningkatan.
2. Peserta didik mengerjakan soal tes yang diberikan dengan cara memperbesar (mengalikan setiap sisi bangun dengan bilangan yang sama) bangun atau memperkecil (membagi setiap sisi bangun dengan bilangan yang sama).

#### **B. Saran**

Mengacu pada hasil penelitian ini, peneliti menyarankan bahwa ;

1. Para guru Sekolah Dasar diharapkan mencoba untuk menerapkan pembelajaran dengan pendekatan investigasi matematika, karena dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan *open-ended problem* yang memungkinkan peserta didik untuk berfikir lebih aktif dan kreatif.
2. Para guru sebaiknya tidak hanya memberikan permasalahan matematika yang bersifat rutin saja pada peserta didik dalam memahami konsep matematika, tetapi juga masalah yang tidak rutin atau *open-ended problem* dalam meningkatkan daya kreativitas peserta didik.