

**SILABUS**

Nama Sekolah : **SDN PRAMBANGAN**  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semestre : V / II  
 Standar Kompetensi : Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
6.4. Menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetri.	Sifat kesebangunan bangun datar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menunjukkan kesebangunan antar bangun datar.</li> <li>- Membedakan kesebangunan antar bangun datar.</li> </ul>	Menunjukkan kesebangun antar bangun datar berdasarkan bentuk dan perbandingan ukuran.	Tes Tulis Tes Kinerja	5 jam pelajaran	Bahan ajar Matematika SD kelas V LKS Matematika SD Kelas V

Gresik, 29 Mei 2009

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Peneliti

Hj. Asfihani, S.Pd.  
NIP. 130 580 276

Imam Saudi  
NIM : 05422012

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : V / II  
 Pertemuan ke - : 1  
 Alokasi Waktu : 3 x 35'

Standart Kompetensi : Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

Kompetensi Dasar : Menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetris

Indikator : Menunjukkan kesebangunan antar bangun datar berdasarkan bentuk dan perbandingan ukuran

I. Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menunjukkan kesebangunan antar bangun datar  
 2. Siswa dapat membedakan kesebangunan antar bangun datar

II. Materi Ajar : Sifat kesebangunan bangun datar

III. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :  
 1. Pendekatannya adalah investigasi  
 2. Metode Pembelajarannya adalah Ceramah, diskusi dan demonstrasi

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :

No.	Langkah dan tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1.	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi dan mengingatkan kembali pemahaman siswa tentang bangun- bangun geometri datar</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>- Menjelaskan konsep kesebangunan dengan metode demonstrasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan macam-macam bangun segi empat</li> <li>- Memperhatikan dan merespon</li> <li>- Memperhatikan dan merespon</li> </ul>	15 menit
2.	Kegiatan inti a. Pembentukan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan informasi bahwa pembelajaran hari ini akan dibentuk kelompok</li> <li>- Membagi kelas menjadi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan dan merespon</li> <li>- Berkumpul pada</li> </ul>	10 menit

		6 kelompok yang diberi nama bangun-bangun segiempat dan segitiga, masing-masing kelompok terdiri dari 5-6 peserta didik.	kelompoknya masing-masing yang sudah ditentukan oleh guru	
	b. Fase membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan tiga buah bangun dari karton dengan bentuk sesuai nama kelompok dan ukuran yang berbeda-beda</li> <li>- Meminta kelompok untuk menyelediki kesebangunan ketiga bangun tersebut dengan membanding sisi dan sudut yang bersesuaian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing kelompok menerima bangun yang diberikan oleh guru</li> <li>- masing-masing kelompok mengamati dan menentukan strategi untuk menemukan kesebangunan antar bangun tersebut.</li> </ul>	10 menit
	c. Fase Pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberi kesempatan peserta didik melakukan investigasi sambil mengontrol jalannya proses pembelajaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masing-masing kelompok memulai melakukan investigasi.</li> </ul>	30 menit
	d. Fase menjawab dan mengkomunikasikan jawaban.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Meminta masing-masing ketua kelompok untuk mempersentasikan hasil Investigasinya kelompok di depan kelas dan mendorong peserta didik untuk bertanya / memberikan tanggapan</li> <li>- Bersama peserta didik membandingkan dan membedakan hasil diskusi</li> <li>- Meluruskan pemahaman yang kurang serta memberikan penjelasan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Masing-masing ketua kelompok mempersentasikan hasil Investigasi kelompok di depan kelas sedangkan yang lainnya bertanya / memberikan tanggapan</li> <li>- Membandingkan dan membedakan hasil presentasi</li> <li>- Memperhatikan penjelasan guru dan merespon</li> </ul>	30 menit

		terhadap pemahaman yang mereka dapatkan		
3.	Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak siswa membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari.</li> <li>- Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi kesebangunan</li> <li>- Mengucapkan salam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari</li> <li>- Memperhatikan dan merespon</li> <li>- Menjawab salam</li> </ul>	10 menit

### VII. Alat dan Sumber Belajar

- Alat : - Model-model bangun datar, penggaris dan busur
- Sumber belajar : - Bahan ajar Matematika SD kelas V

### VIII. Penilaian

- a. Jenis Tagihan : Tugas kelompok
- b. Teknik Penilaian : Tes Kinerja
- c. Bentuk Instrumen : Uraian

Gresik, 29 Mei 2009

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Peneliti

Hj. Asfihani, S.Pd.  
NIP. 130 580 276

Imam Saudi  
NIM : 05422012

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas / Semester : V / II  
 Pertemuan ke - : II  
 Alokasi Waktu : 2 x 35'

Standart Kompetensi : Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun

Kompetensi Dasar : Menyelidiki sifat-sifat kesebangunan dan simetris

Indikator : Menunjukkan kesebangunan antar bangun datar berdasarkan bentuk dan perbandingan ukuran

I. Tujuan Pembelajaran : 1. Siswa dapat menunjukkan kesebangunan antar bangun datar  
 2. Siswa dapat membedakan kesebangunan antar bangun datar

II. Materi Ajar : Sifat kesebangunan bangun datar

III. Pendekatan dan Metode Pembelajaran :  
 1. Pendekatannya adalah investigasi  
 2. Metode Pembelajarannya adalah Ceramah, diskusi dan demonstrasi.

IV. Langkah-Langkah Pembelajaran :

No.	Langkah dan tahap pembelajaran	Kegiatan pembelajaran		Alokasi Waktu
		Guru	Peserta Didik	
1.	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memotivasi peserta didik bahwa materi ini sangat penting.</li> <li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>- Mengingatkan konsep kesebangunan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memperhatikan dan merespon</li> <li>- Memperhatikan dan merespon</li> <li>- Memperhatikan dan merespon</li> </ul>	10 menit
2.	Kegiatan inti a. Fase membaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membagikan LKS ke masing-masing peserta didik</li> <li>- Meminta peserta didik mengerjakan perintah seperti dalam LKS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menerima LKS</li> <li>- Memperhatikan perintah dalam LKS.</li> </ul>	5 menit

	b. Fase Pemecahan masalah	- Memberi kesempatan peserta didik mengerjakan LKS.	- Mengerjakan LKS.	20 menit
	c. Fase menjawab dan mengkomunikasikan jawaban.	- Meminta beberapa peserta didik maju mempresentasikan hasil pekerjaannya dan yang lain menanggapi - Memberi kesempatan peserta didik yang belum paham untuk bertanya	- Maju presentasi  - Memperhatikan dan merespon - Bertanya dan memperhatikan	25 menit
3.	Akhir	- Mengajak siswa membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari. - Mengingatkan peserta didik untuk mempelajarinya dirumah karena pertemuan berikutnya diadakan ulangan harian	- Membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari  - Memperhatikan guru	10 menit

### VII. Sumber Belajar

- Sumber belajar : - Bahan ajar Matematika SD kelas V
- LKS Matematika

### VIII. Penilaian

- a. Jenis Tagihan : Tugas Individu
- b. Teknik Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen : Uraian
- d. Contoh Instrumen : Terlampir

Gresik, 29 Mei 2009

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

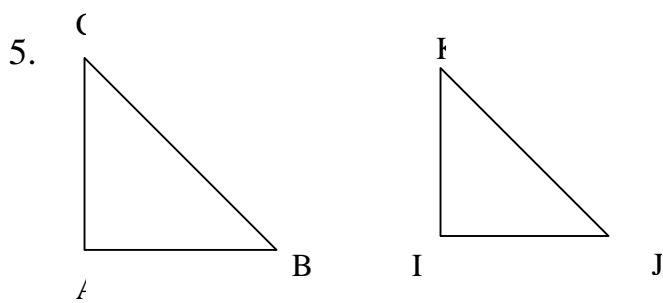
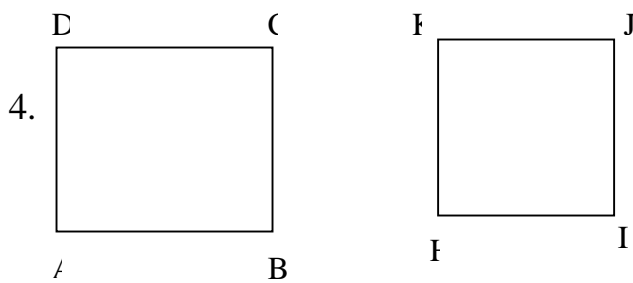
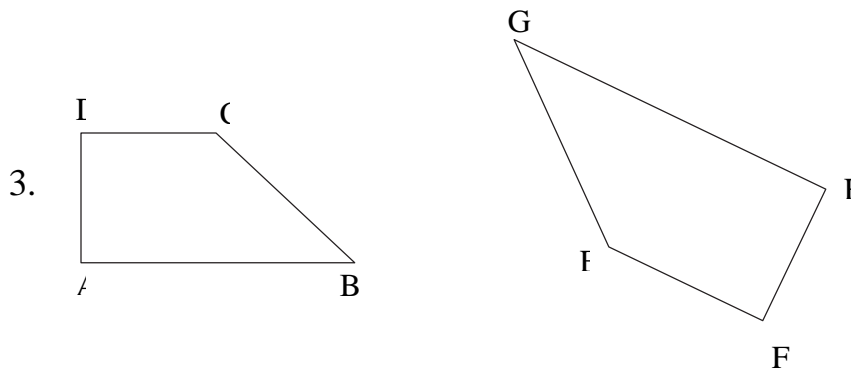
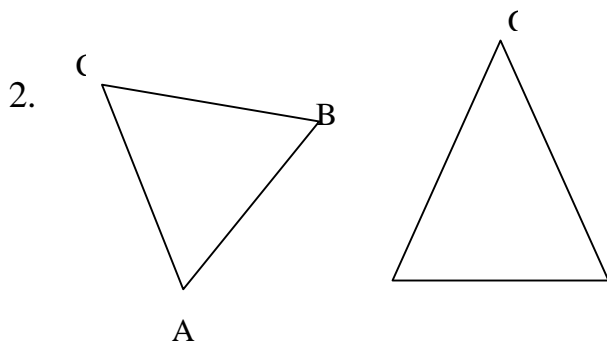
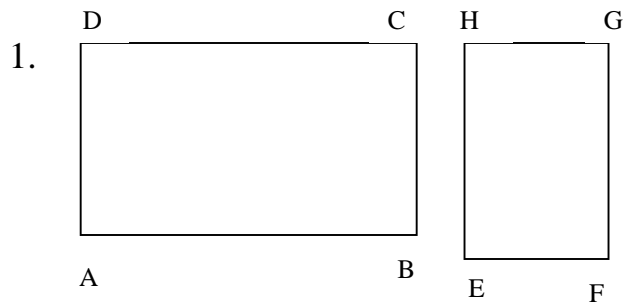
Peneliti

Hj. Asfihani, S.Pd.  
NIP. 130 580 276

Imam Saudi  
NIM : 05422012

**LEMBAR KERJA SISWA**

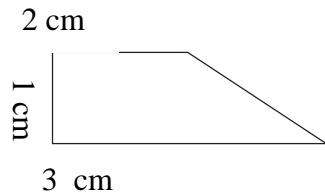
**Berilah ukuran agar sepasang bangun di bawah ini sebangun dan gambar satu bangun yang sebangun dari masing-masing pasang!**



## Soal Pre Test

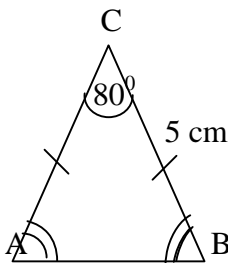
Kerjakan soal dibawah ini!

1. Perhatikan gambar dibawah ini.



Gambarlah 2 (dua) bangun yang sebangun trapesium siku-siku disamping!

2. Gambarlah 2 (dua) bangun yang sebangun dengan segitiga sama kaki dibawah ini!



3. Pak karyo membeli keramik berbentuk persegi untuk dipasang dirumahnya dengan ukuran 30 cm x 30 cm. Gambarlah 2 (dua) bangun yang sebangun dengan keramik pak Karyo.?
4. Pak Hadi memiliki tanah berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 10 m, coba gambarlah 2 (dua) bangun yang sebangun dengan tanah pak Hadi.?
5. Gambarlah 3 (tiga) bangun segitiga yang sebangun? Lengkap dengan ukurannya!

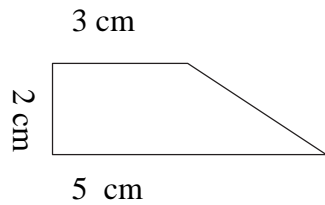
\*\*\*\*\*SELAMAT MENGERJAKAN\*\*\*\*\*



## Soal Post Tes

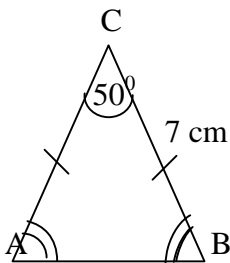
Kerjakan soal dibawah ini!

1. Perhatikan gambar dibawah ini.



Gambarlah 2 (dua) bangun yang sebangun trapesium siku-siku disamping!

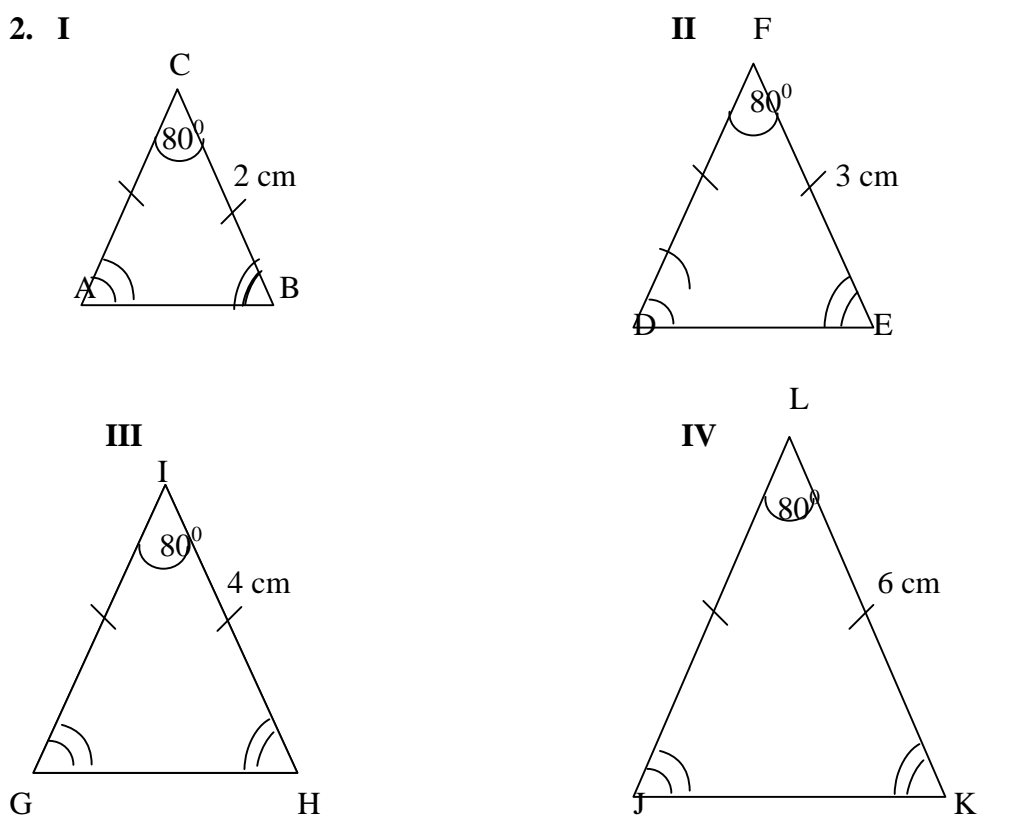
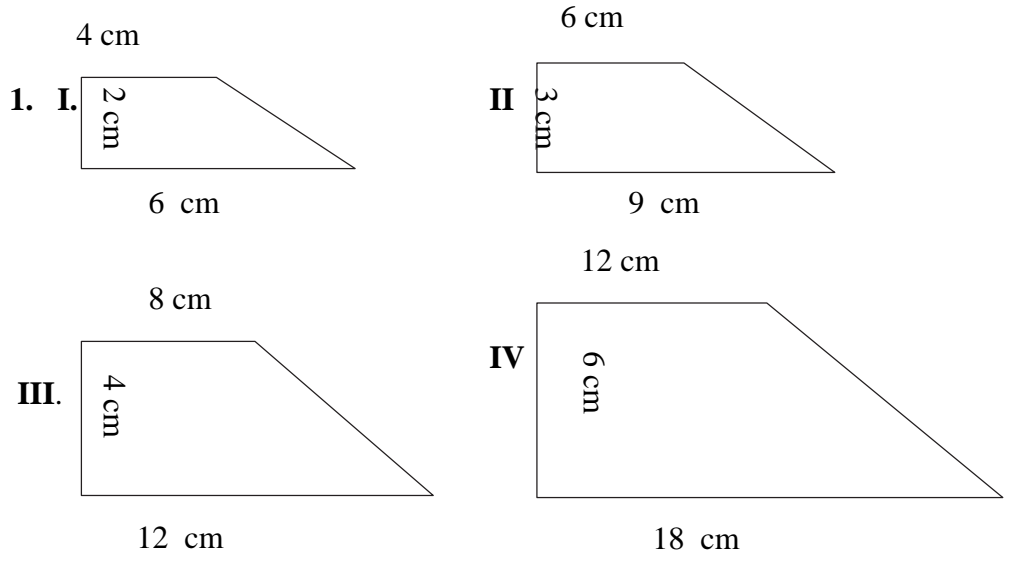
2. Gambarlah 2 (dua) bangun yang sebangun dengan segitiga sama kaki dibawah ini!



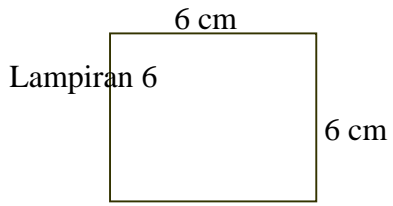
3. Pak karyo membeli keramik berbentuk persegi untuk dipasang dirumahnya dengan ukuran 25 cm x 25 cm. Gambarlah 2 (dua) bangun yang berbeda ukuran dan sebangun dengan keramik pak Karyo.?
4. Rudi membeli buku tulis yang ukuran panjangnya 30 cm dan lebarnya 20 cm, gambarlah bangun yang sebangun dengan buku tulis rudi.?
5. Gambarlah 3 (tiga) bangun segitiga atau segi empat yang sebangun? Lengkap dengan ukurannya!

\*\*\*\*\*SELAMAT MENGERJAKAN\*\*\*\*\*

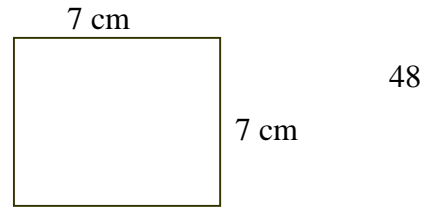
**KUNCI JAWABAN SOAL PRE TEST**



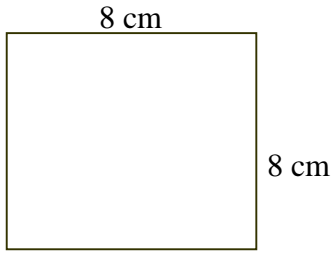
**3. I**



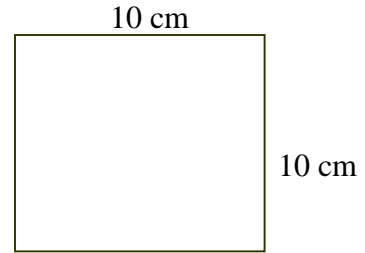
**II**



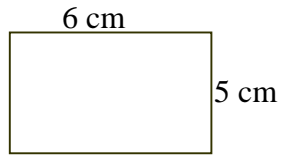
**III**



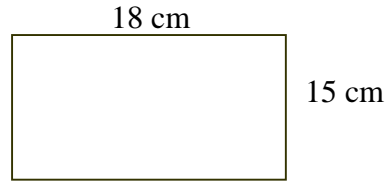
**IV**



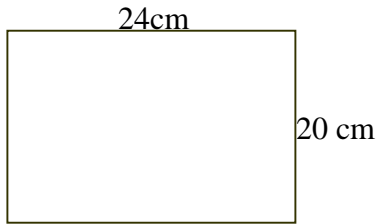
**4. I**



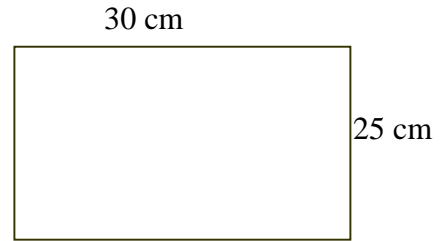
**II**



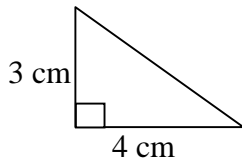
**III**



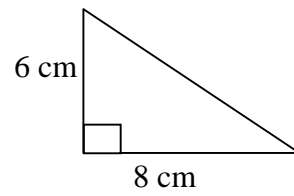
**IV**



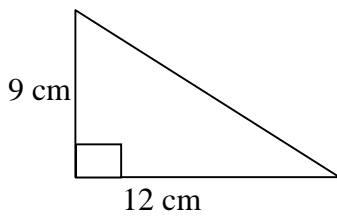
**5. I**



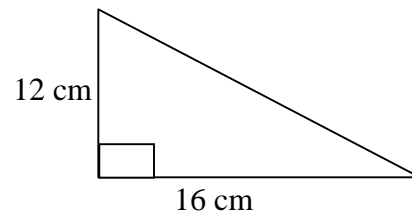
**II**



**III**



**IV**

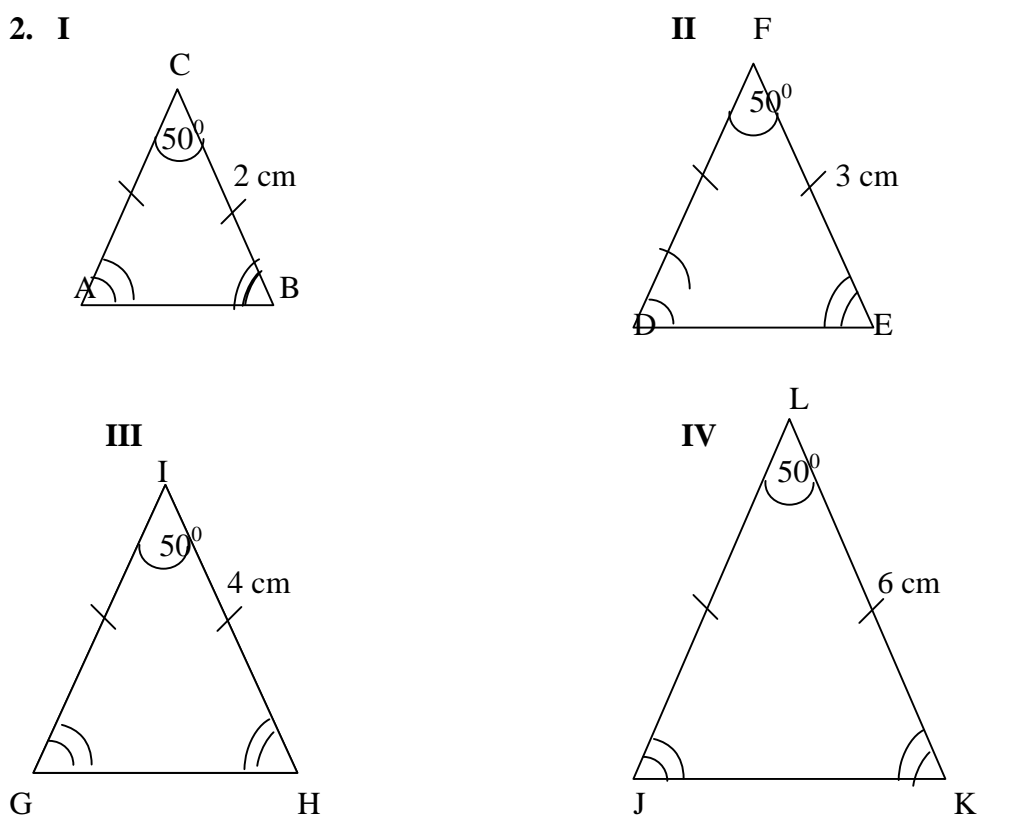
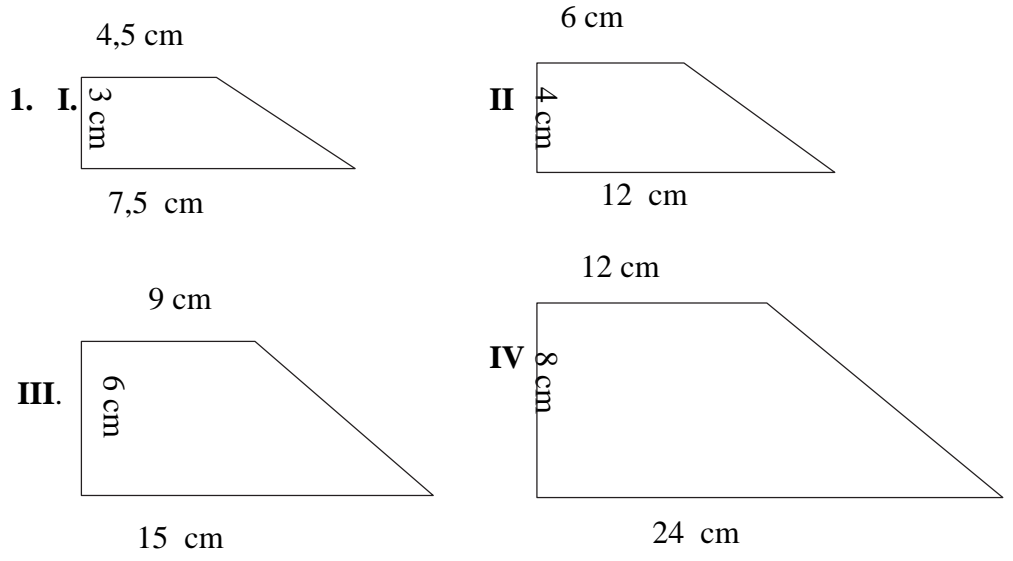


**V**

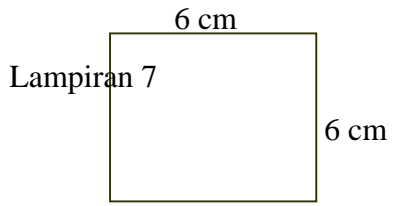
**VI**



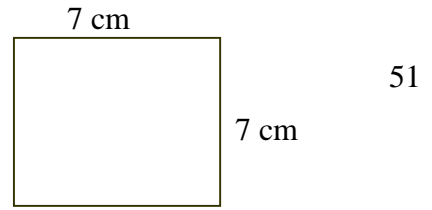
**KUNCI JAWABAN SOAL PRE TEST**



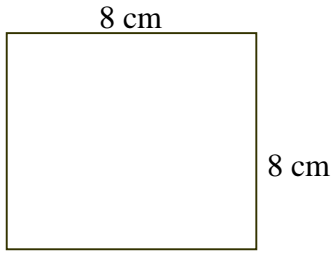
**3. I**



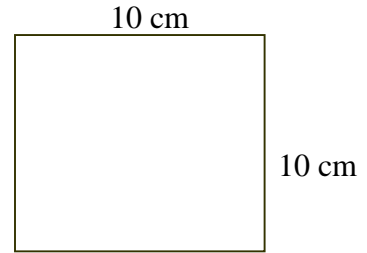
**II**



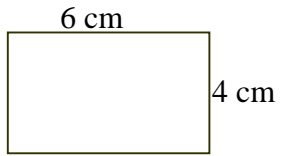
**III**



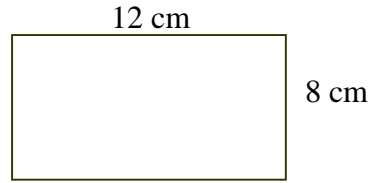
**IV**



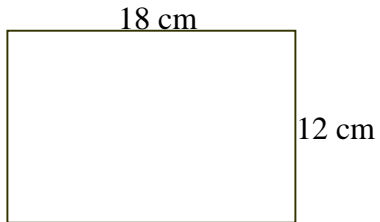
**4. I**



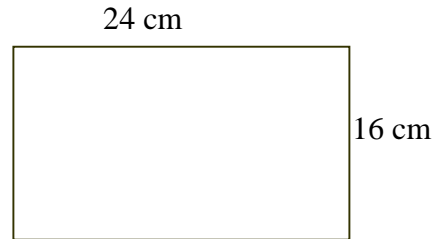
**II**



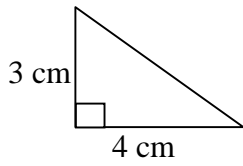
**III**



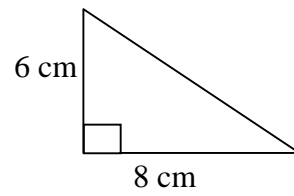
**IV**



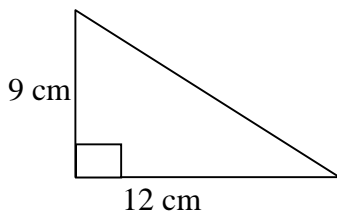
**5. I.a**



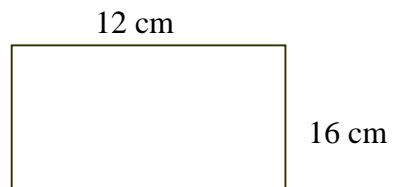
**I. b**



**I. c**



**II.a**



**II.b**

**II.c**



Nama : \_\_\_\_\_

No. Absen : \_\_\_\_\_

1	
2.	
3.	
4.	
5.	



**DAFTAR SKOR**  
**PRE TEST DAN POST TEST PESERTA DIDIK KELAS V**  
**SDN PRAMBANGAN-GRESIK**

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NILAI PRE TEST</b>	<b>NILAI POST TEST</b>
1	ACHMAD AL KOKOH	40	70
2	ADAM FAUZIAN MANTSU	50	70
3	AFRENDO GINANJAR NIAGRA PUTRA	50	90
4	AHMAD YUSRON AULIA	70	100
5	ASBIGHUUL IMADUDIN	50	70
6	ATIKA NOVIRDA WENNI	70	100
7	CONDRO ARYO WICAKSONO	50	80
8	DANANG PUJI PRASETYO	20	20
9	DIA AYU NIRMALA	50	70
10	DIAN HERBAYU	70	70
11	FITRIYAH	40	80
12	FRIDA DINDA LESTARI	60	100
13	HENY KUSUMA DEWI	40	60
14	HERMAN SANTOSO	50	50
15	INDRA DEWI SUKMAWATI	50	80
16	IRENE FAIZAH MIRANDA	70	100
17	LAILY TRI CAHYANI	70	100
18	MOCHAMMAD FIRMAN SAIFUDIN	50	70
19	MOCHAMMAD ROFI'UL	60	80
20	MOHAMMAD HUSAIN MAULANA	50	80
21	MOHAMMAD JUNADI	40	70
22	MONICA DESY DERIA	80	100
23	MUHAMMAD ADEK RAMADHANI	50	70
24	MUHAMMAD AGUNG TRIAWAN	50	50
25	MUHAMMAD ARIO JATMIKO	20	60
26	NESI DITIA FANTI	60	80
27	NIKHMATUL AMELIA	40	70
28	SELFIE REFANI	-	-
29	SRI LESTARI	30	70
30	SRI PUDJI LESTARI	50	80
31	VITA DEWI AMALIA	80	100