

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa data yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya mengenai penelitian penerapan metode bermain pada pembelajaran kooperatif pada kelas III di MI Roudlotul Ulum Yosowilangun pada materi menghitung luas dan keliling persegi dan persegi panjang, maka peneliti mempunyai kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Aktivitas yang sering dilakukan oleh kelompok adalah mendengarkan penjelasan guru, memperhatikan tata cara bermain dan yang lainnya dilakukan dengan melihat kondisi prosentase kenaikan 0,66 yaitu 2,56 menjadi 3,22
2. Hasil respon peserta didik kelas III senang mengikuti pelajaran dengan penerapan metode bermain karena membantu dalam memahami materi yang telah diberikan, menghilangkan rasa sulit belajar, dan mampu mengatasi rasa lelah selama pelajaran berlangsung.
3. Hasil tes yang dilakukan menunjukkan adanya ketuntasan peserta didik pada materi yang diajarkan setelah penerapan metode bermain dengan melihat kondisi prosentase hasil post test mencaapai 87,5%

5.2. Saran

Dari kesimpulan diatas dan untuk meningkatkan mutu dan prestasi pelajaran matematika, maka peneliti memberikan sedikit saran-saran kepada:

1. Para guru tingkat MI/SD terapkanlah metode bermain pada pelajaran matematika atau pelajaran lain dengan tujuan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dengan keaktifan belajarnya. karena usia anak-anak masih suka bermain
2. Sebaiknya dalam proses belajar pembelajaran para pendidik dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut tercapai.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharap dapat meneliti efektifitas pembelajaran metode bermain serta dapat dilakukan pada materi yang berbeda.