

Lampiran 1

Instrumen 1

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS KELOMPOK SELAMA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Roudlotul Ulum Hari/Tanggal : Selasa, 26 Mei 2009

Kelas : III RPP ke : 1

Nama Guru : Sukanah Pengamat : Siti Aminah .Spd.

Berilah tanda silang () pada tiap indikator menurut penilaian anda :

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
2	Memperhatikan tata cara penggunaan permainan	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
3	Membaca (Buku / LKS)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
4	Bertanya	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
5.	Bekerja sama dalam melakukan permainan dengan kelompoknya sendiri.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
6.	Menggunakan bahan-bahan permainan dengan baik dan benar	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
7.	Mendengar dan menanggapi dari kelompok lain	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
8.	Mampu menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar.	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
9.	Menyelesaikan hasil tes kelompok	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	

Ket : 1 = Kurang, 2 =Cukup, 3= Baik, 4=Sangat baik.

Lampiran 2

Instrumen 2

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS KELOMPOK SELAMA PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MI Roudlotul Ulum Hari/Tanggal : Kamis, 28 Mei 2009

Kelas : III RPP ke : 2

Nama Guru : Sukanah Pengamat : Siti Aminah .Spd.

Berilah tanda silang (☐) pada tiap indikator menurut penilaian anda :

No	Aspek Yang Diamati	Dilakukan		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1	Mendengarkan penjelasan guru	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
2	Menggunakan tata cara penggunaan permainan	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
3	Membaca (Buku / LKS)	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
4	Bertanya	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>		
5	Bekerja sama dalam melakukan permainan dengan kelompoknya sendiri.	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
6	Menggunakan bahan-bahan permainan dengan baik dan benar	<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>
7.	Mendengar dan menanggapi dari kelompok lain					<input type="checkbox"/>	
8.	Mampu menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar.						<input type="checkbox"/>
9.	Menyelesaikan hasil tes kelompok	<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	

Ket : 1 = Kurang, 2 =Cukup, 3= Baik, 4=Sangat baik.

Lampiran 3

**DATA RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
PENERAPAN METODE BERMAIN**

No	Aspek yang dinilai	Senang	Tidak senang
1.	Bagaiman perasaan anda selama mengikuti kegiatan pelajaran ini?	30	2
2.	Bagaiman perasaan anda dalam Belajar dengan metode bermain?	29	3
3.	Dengan menempel kertas satuan persegi	27	5
4	Dengan diadakan pre test dan post test	25	10
5	Bagaimana kalau belajarnya selamanya menggunakan metode ini?	31	1

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENERAPAN METODE
BERMAIN DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF**

Nama sekolah :.....
Nama siswa :.....
Mata pelajaran : Matematika Hari/ Tanggal :.....
Materi pokok : Keliling dan luas Kelas/ semester: III / Genap
persegi dan persegi panjang

Petunjuk: berilah tanda cek () pada kolom yang sesuai dengan jawaban anda

No	Aspek yang dinilai	Senang	Tidak senang
1.	Bagaiman perasaan anda selama mengikuti kegiatan pelajaran ini?		
2.	Bagaiman perasaan anda dalam Belajar dengan metode bermain?		
3.	Dengan menempel kertas satuan persegi		
4	Dengan diadakan pre test dan post test		
5	Bagaimana kalau belajarnya selamanya menggunakan metode ini?		

Lampiran 4

Kisi-kisi penilaian aktivitas kelompok selama pembelajaran

No	Indikator	Deskripsi	skor
1	Mendengarkan penjelasan guru	Semua kelompok mendengarkan penjelasan guru	4
		Dua pertiga dari enam kelompok yang mendengarkan penjelasan guru	3
		Satu pertiga dari enam kelompok yang mendengarkan penjelasan guru	2
		Tidak ada sama sekali kelompok yang mendengarkan penjelasan guru	1
2	Memperhatikan tata cara penggunaan permainan	Semua kelompok memperhatikan tata cara penggunaan permainan	4
		Dua pertiga dari enam kelompok yang memperhatikan tata cara penggunaan permainan	3
		Satu pertiga dari enam kelompok yang memperhatikan tata cara penggunaan permainan	2
		Tidak ada sekali kelompok yang memperhatikan tata cara penggunaan permainan	1
3	Membaca (Buku/LKS)	Semua kelompok membaca (Buku/LKS)	4
		Dua pertiga dari enam kelompok yang memperhatikan tata cara penggunaan permainan	3
		Satu pertiga dari enam kelompok yang memperhatikan tata cara penggunaan permainan	2
		Tidak ada sekali kelompok yang memperhatikan tata cara penggunaan permainan	1
4	Bertanya	Pertanyaannya sesuai materi yang diajarkan,jelas dan berbobot.	4
		Pertanyaannya sesuai materi yang diajarkan,jelas tetapi kurang berbobot	3

		Pertanyaannya sesuai materi yang diajarkan, tidak jelas dan tidak berbobot.	2
		Pertanyaannya tidak sesuai materi yang diajarkan, tidak jelas dan tidak berbobot.	1
5	Bekerja sama dalam melakukan permainan dengan kelompoknya sendiri.	Semua kelompok bekerja sama dalam melakukan permainan dengan kelompoknya sendiri	4
		Dua pertiga dari enam kelompok bekerja sama dalam melakukan permainan dengan kelompoknya sendiri	3
		Satu pertiga dari enam kelompok bekerja sama dalam melakukan permainan dengan kelompoknya sendiri	2
		Tidak ada sama sekali kelompok yang bekerja sama dalam melakukan permainan dengan kelompoknya sendiri	1
6	Menggunakan bahan-bahan permainan dengan baik dan benar	Semua kelompok dapat menggunakan bahan-bahan bermain dengan baik dan benar.	4
		Dua pertiga dari enam kelompok dapat menggunakan bahan-bahan bermain dengan baik dan benar.	3
		Satu pertiga dari enam kelompok dapat menggunakan bahan-bahan bermain dengan baik dan benar.	2
		Tidak ada sama sekali yang dapat menggunakan bahan-bahan bermain dengan baik dan benar.	1
7	Mendengarkan dan menghargai tanggapan dari kelompok lain	Semua kelompok mendengarkan dan menghargai tanggapan dari kelompok lain	4
		Dua pertiga dari enam kelompok mendengarkan dan menghargai tanggapan dari kelompok lain	3

		Satu pertiga dari enam kelompok mendengarkan dan menghargai tanggapan dari kelompok lain	2
		Tidak ada sama sekali kelompok yang mendengarkan dan menghargai tanggapan dari kelompok lain	
8	Mampu menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru	Semua kelompok mampu menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru	4
		Dua pertiga dari enam kelompok mampu menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru	3
		Satu pertiga dari enam kelompok mampu menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru	2
		Tidak ada sama sekali kelompok yang mampu menjawab soal-soal diberikan oleh guru	1
9	Menyewlesaikan hasil tes kelompok	Semua kelompok menyelesaikan hasil tes kelompok dengan baik dan benar	4
		Dua pertiga dari enam kelompok yang menyelesaikan hasil tes kelompok dengan baik dan benar	3
		Satu pertiga dari enam kelompok yang menyelesaikan hasil tes kelompok dengan baik dan benar	2
		Tidak ada sama sekali kelompok yang menyelesaikan hasil tes kelompok dengan baik dan benar	1

Ket : 1= Kurang, 2= Cukup, 3=Baik, 4=Sangat baik

Lampiran 5

SILABUS

NAMA SEKOLAH : MI Roudlotul Ulum

MATA PELAJARAN : Matematika

KELAS/ SEMESTER : III / Genap

Standar kompetensi : 5. Menghitung keliling dan luas persegi dan persegi panjang serta menggunakan dalam pemecahan masalah

Kopetensi dasar	Materi pokok	Kegiatan pembelajaran	indikator	Penilaian	waktu	Alat dan sumber
5.1 Menghitung keliling persegi dan persegi panjang	Keliling dan luas persegi dan persegi panjang	<ul style="list-style-type: none"> • Pre test • Menjelaskan konsep luas • Mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menempel satuan persegi • Menghitung keliling persegi dan persegi panjang • Mengukur keliling persegi dan persegi panjang • Mengukur keliling persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tugas kelompok 	3 x 35	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas lipat • Lem • Buku matematika kelas III • Penggaris • Gunting
5.2 Menghitung luas persegi dan persegi panjang	Keliling dan luas persegi dan persegi panjang	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep luas • Mengerjakan tugas kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> • Menempel satuan persegi • Menghitung luas persegi dan persegi panjang • Mengukur luas persegi dan persegi panjang • Mengukur luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis • Tugas kelompok 	3 x 35	<ul style="list-style-type: none"> • Kertas lipat • Lem • Buku matematika kelas III • Penggaris • Gunting

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I

Mata pembelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : III/ Genap
Materi pokok : Keliling persegi dan persegi panjang
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit
Pertemuan : I

A. Standar kompetensi

5. Menghitung keliling persegi dan persegi panjang, serta menggunakan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi dasar.

5.1 Menghitung keliling persegi dan persegi panjang.

C. Indikator.

5.1.1 Memasang atau menempelkan satuan persegi pada bangun persegi dan persegi panjang sesuai dengan no kartu yang diperoleh dalam permainan.

5.1.2 Menghitung keliling bangun persegi dan persegi panjang.

5.1.3 Menghitung keliling persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan belajar mengajar

Kegiatan awal.

- Salam
- Berdoa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan inti

- Belajar konsep keliling
- Memberi pre test sebagai dasar pembentukan kelompok yang berkemampuan berbeda
- Menjelaskan materi pada siswa untuk belajar konsep keliling persegi dan persegi panjang.
- Membagi kelompok untuk bermain sesuai hasil pre tes
- Memberi arahan terhadap kelompok bermain.

- Membagi LKS
- Siswa mengerjakan bersama kelompoknya
- Guru mengamati dan membimbing
- Tiap kelompok mengumpulkan hasil diskusi
- Dengan ditunjuk guru beberapa kelompok menulis hasil diskusi.
- Guru dan siswa membuat kesimpulan.
- Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya.

↳ Kegiatan akhir

- Penutup
Memberi tahu bahwa di pertemuan mendatang ada permainan pada materi luas anak-anak dirumah baca buku matematika kelas III hal 120

Alat dan sumber belajar

- Alat : Kertas lipat, Lem, gunting, dan kartu angka.
- Sumber belajar : Matematika III

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Mata pelajaran	: Matematika
Kelas /Semeter	: III/ Genap
Materi pokok	: Luas persegi dan persegi panjang
Alokasi waktu	: 3 x 35
Pertemuan	: 2

A. Standar kompetensi

4. Menghitung keliling luas persegi dan persegi panjang serta menggunakan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi dasar.

- 5.2 Menghitung luas pada persegi dan persegi panjang

C. Indikator

- 5.2.1 Menempel persegi satuan pada bagian persegi dan persegi panjang
- 5.2.2 Menghitung luas bangun persegi dan persegi panjang
- 5.2.3 Menghitung luas persegi dan persegi panjang dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan belajar mengajar

↳ Kegiatan awal.(10 Menit)

- Salam
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

↳ Kegiatan inti (60 Menit)

- Mempersilahkan berkumpul pada kelompoknya.
- Mempersilahkan siswa untuk bertanya.
- Memulai permainan dalam pembelajaran
- Mempersilahkan anggota kelompok mengambil kartu bermain
- Bersama kelompoknya peserta didik mengerjakan lembar kerja
- Guru menukar hasil kelompoknya untuk dikoreksi bersama
- Guru dan siswa membahas bersama
- Membuat kesimpulan tentang luas persegi dan persegi panjang.

↳ Kegiatan akhir(35 Menit)

- Melaksanakan pre tes secara individu

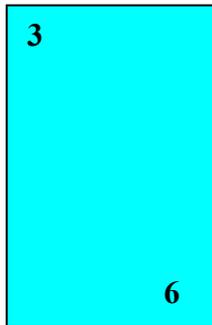
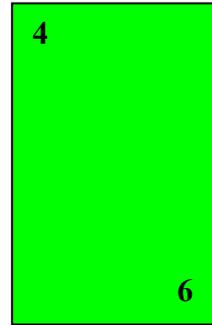
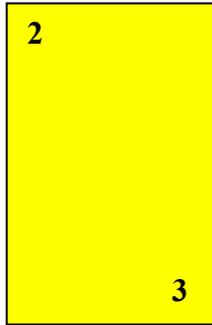
Alat dan sumber belajar

- Alat : Kertas lipat, Lem, dan gunting.
- Sumber belajar : Matematika III

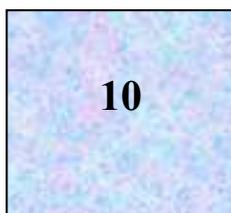
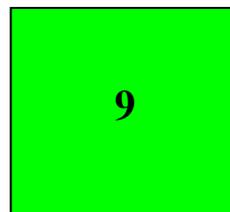
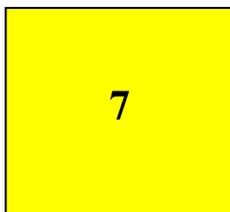
Lampiran 7

Contoh kartu

Untuk persegi panjang



Untuk persegi



SOAL PRE TEST
KERJAKAN DENGAN BENAR !

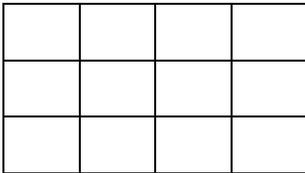
1. 4 Cm Berapa keliling bangun disamping?



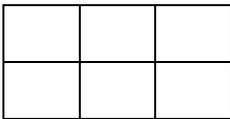
2. 6 Cm Berapa luas bangun disamping?



3. Berapa banyak persegi satuan gambar disamping?



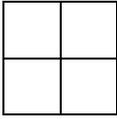
4. Berapa satuan persegi pada gambar disamping?



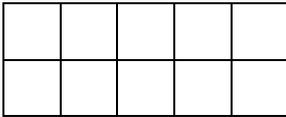
5. Luas man antata buku tulis dan buku gambar?

SOAL POST TEST
KERJAKAN DENGAN BENAR !

1. Gambar bangun disampingsatuan

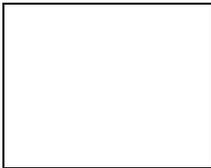


2. Luas bangun disampingsatuan



3. Gambarlah bangun persegi yang memiliki luas 16 cm² !

4. 7 Cm Keliling bangun disamping.....cm



5. 6 Cm Luas bangun disamping.....Cm²

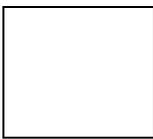


6. Sebuah meja panjang 1 m dan lebar 1 m berapa luasnya?

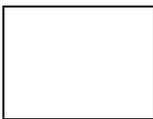
7. Sebuah papan tulis panjang 3 m dan lebar 1 m bepara keliling papan tulis?

8. Sebuah ruang tamu memiliki panjang 10 Ubin dan lebar 8 ubin.
Berapa jumlah ubin seluruhnya?

9. 5 Cm luas bangun di samping.....Cm²



10. 6 Cm Luas bangun disamping.....Cm²

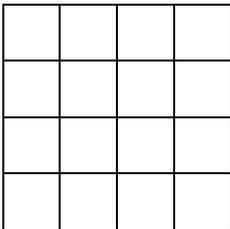


KUNCI JAWABAN PRE TEST

1. 18 Cm
2. 36 Cm
3. 12
4. 6
5. Buku gambar

KUNCI JAWABAN POST TEST

1. Kelilingnya 4 satuan
2. Luasnya 10 satuan
- 3.



4. Kelilingnya 28 Cm
5. Luasnya 18 Cm²
6. Luas meja 1 m²
7. Keliling papan tulis 8 Cm
8. Jumlah ubin diruang tamu ada 80 buah Ubin
9. Luas bangun 25 Cm²
10. Luas bangun 36 Cm²

LEMBAR KERJA I

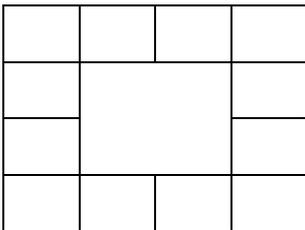
KERJAKAN BERSAMA KELOMPOKNYA MASING-MASING

!

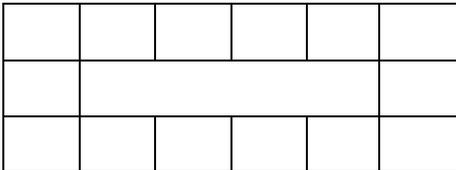
1. Buatlah persegi panjang dengan panjang dan lebar sesuai dengan angka yang ada pada kartu yang kamu dapat!
2. Tempelkan satuan persegi yang ada nomernya secara urut dan benar

1	2	3	4
2			3
3			2
4	3	2	1

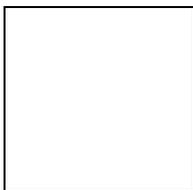
3. Berapa satuan keliling bangun persegi dibawah ini



4. berapa satuan keliling bangun persegi panjang dibawah



5. a) 6 Cm



Panjang sisi =Cm

Keliling =+.....+.....+.....

=Cm

b) 5 Cm



Panjang =.....Cm

Lebar =.....Cm

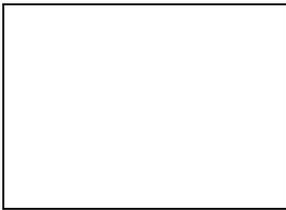
Keliling =.....+.....+.....+.....

=.....Cm

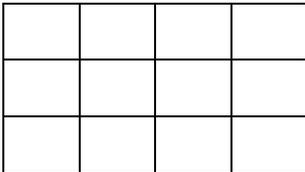
LEMBAR KERJA 2

Diskusikan bersama kelompoknya masing-masing !

1. Buatlah bangun persegi dengan panjang sisi sesuai dengan kartu angka yang kamu dapat!
2. Tempelkan persegi satuan pada bangun dibawah ini

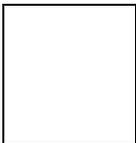


- 3 . Luasnya ada.....satuan



4. Panjang sisi = 4 Cm

$$\begin{aligned} \text{Luas} &= \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots \\ &= \dots\dots\dots \text{Cm}^2 \end{aligned}$$



5. Panjang =.....Cm Luas =.....x.....
Lebar =.....Cm =.....Cm²

6 Cm

