

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada bab sebelumnya, maka peneliti berkesimpulan sebagai berikut :

- 1) Aktivitas yang dilakukan guru selama pembelajaran dengan penerapan media lingkaran satuan termasuk kriteria baik.
- 2) Respon peserta didik menunjukkan bahwa dengan media lingkaran satuan, peserta didik dapat lebih cepat dalam menggambar grafik fungsi trigonometri dibanding tanpa menggunakan media
- 3) Hasil test yang dilakukan menunjukkan ketuntasan indikator belajar menggambar grafik fungsi trigonometri dengan media lingkaran satuan adalah tuntas.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti menyarankan Agar dalam pembelajaran matematika materi menggambar grafik fungsi trigonometri, menggunakan media lingkaran satuan, karena :

- 1). Bahan pembuatan media lingkaran satuan ini, mudah didapat dan tidak mahal.
- 2). Pembuatan media lingkaran ini tidak sulit
- 3). Penggunaan media lingkaran satuan ini tidak rumit
- 4). Dengan menggunakan media lingkaran satuan, waktu yang diperlukan oleh peserta didik lebih cepat dibanding menggambar tanpa media.
- 5). Pemahaman trigonometri peserta didik secara statistik signifikan lebih baik daripada media tabel.
- 6). Peserta didik lebih bersemangat dalam kegiatan belajar dengan menggunakan media lingkaran satuan.
- 7). Peserta didik dapat lebih aktif dalam kegiatan belajar mengajar.