

**ANALISIS KESALAHAN SISWA  
DALAM MENGERJAKAN SOAL MATEMATIKA  
DALAM BENTUK SOAL CERITA KELAS V  
SDN BANARAN I BABAT – LAMONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

Candra Aprilia Rahman  
02. 421. 010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2009**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA  
DALAM MENGERJAKAN SOAL MATEMATIKA  
DALAM BENTUK SOAL CERITA KELAS V  
SDN BANARAN I BABAT – LAMONGAN  
TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana  
Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik



Oleh :

Candra Aprilia Rahman

02. 421. 010

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**2009**

Skripsi oleh **Candra Aprilia Rahman** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Gresik, 30 Juni 2009

Pembimbing I

(Syaiful Hadi, S. Pd, M. Pd)

Gresik, 2 Mei 2009

Pembimbing II

(Drs. Radi'iim Saputro, M. Pd)

Skripsi oleh **Candra Aprilia Rahman** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2009

Dewan Penguji

(Drs. Sarwo Edy M.Pd),

**Ketua**

(Syaiful Hadi, S.Pd, M.Pd),

**Anggota**

(Drs. Radi'iim Saputro, M.Pd),

**Anggota**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Menyetujui,  
Dekan FKIP,

(Syaiful Hadi, S.Pd, M.Pd)

(Slamet Asari, S.Pd, M.Pd)

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL  
MATEMATIKA DALAM BENTUK SOAL CERITA KELAS V SDN  
BANARAN I BABAT – LAMONGAN TAHUN PELAJARAN 2008 / 2009**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan dilingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

**Gresik, 30 Juli 2009**

**Candra Aprilia Rahman  
NPM 02421010**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah S.W.T, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Dalam Bentuk Soal Cerita Kelas V SDN Banaran I Babat – Lamongan Tahun Pelajaran 2008 / 2009 ”.

Terselesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu Penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bpk. Drs. Sarwo Edy, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik
2. Bpk. Slamet Asari, S.Pd, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Bpk. Syaiful Hadi, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Bpk. Drs. Radi'iim Saputro, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, motivasi dan dorongan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
5. Bpk. Drs. Sucipto, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Banaran I Babat-Lamongan beserta segenap dewan guru yang telah memberi ijin dan fasilitas selama penulis mengadakan penelitian.
6. Kedua orang tuaku dan saudaraku tercinta yang tak henti-hentinya menyemangati penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-teman dan sahabat ABG Mania yang selalu memberi dorongan dan semangat pada saat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang Bapak, Ibu, dan Sahabat-sahabat berikan kepada penulis dibalas oleh Allah SWT, dicatat sebagai amal ibadah yang tak terkira.

Harapan penulis, semoga skripsi ini memberi manfaat terutama kepada insan pendidikan, dan bagi pembaca pada umumnya.

Candra Aprilia Rahman  
02.421.010

Dosen Pembimbing  
I. Syaiful Hadi, Spd, Mpd  
II. Drs. Radi'iim Saputro, Mpd

**Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Dalam Bentuk Cerita Siswa Kelas V SDN Banaran I Babat Lamongan Tahun Pelajaran 2008 / 2009.**

**Abstrak**

Menurut pengalaman peneliti pada saat bakti sosial dan pkl. Banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal cerita. Terutama mereka kurang teliti dan kurang memahami soal tersebut sehingga mereka sering salah dalam mengerjakan. Soal cerita adalah salah satu soal yang membutuhkan ketelitian dan kemampuan penalaran, yang biasanya siswa sering melakukan kekeliruan dalam menyelesaikan soal tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui jenis kesalahan yang sering dilakukan siswa kelas V SDN Banaran I Babat Lamongan dalam menyelesaikan soal cerita pada bilangan, 2. Untuk mengetahui penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh 8 siswa yang terpilih sebagai responden dalam menyelesaikan soal cerita. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Banaran I Babat – Lamongan. Data yang akan dianalisis di dalam penelitian ini lebih memperhatikan pada kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita,. Data yang dikaji lebih bersifat deskriptif kualitatif, yaitu data yang menginformasikan jenis kesalahan, bentuk kesalahan dan faktor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas V di SDN Banaran I Babat – Lamongan. Jika siswa melakukan kesalahan pada tahap pertama maka , dimungkinkan akan melakukan kesalahan pada tahap selanjutnya. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :1. Kesalahan yang sering dilakukan siswa kelas V di SDN Banaran I Babat – Lamongan yaitu kesalahan abstraksi dalam menyelesaikan soal cerita. 2. Faktor- faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa di SDN Banaran I Babat-Lamongan berdasarkan wawancara adalah sebagai berikut : Siswa terburu-buru sehingga tidak peduli dengan pekerjaannya., Siswa kurang mengerti kalimat tanya., Siswa tidak terbiasa dengan menulis diketahui dan ditanya pada saat mengerjakan soal cerita, Siswa kurang memahami dengan pemisalan dari soal, Siswa kurang memahami soal dan kurang memahami konsep dari materi, Siswa kurang teliti dan siswa meremehkan dari kesimpulan atau penafsiran ke permasalahan awal.

**Kata kunci : Kesalahan Siswa, Soal Matematika, bentuk Cerita**

Candra Aprilia Rahman  
02.421.010

Guide Lecture  
I. Syaiful Hadi, Spd, Mpd  
II. Drs. Radi'iim Saputro, Mpd

**Student Error Analysis In Do Mathematics Exercise In The Form Of Story  
Class Student V SND Banaran I Babat - Lamongan  
School Year 2008 / 2009.**

**Abstract**

Follow researcher experience at the (time) of social homage and pkl. Many students that do error in do story exercise. especially they are less careful and less realize exercise so that they often wrong in do. Story exercise one of [the] exercise that want accuracy and reasoning ability, usually student often do mistake in finish exercise. Aim from this watchfulness: 1. To detect error kind often done class student V SDN Banaran I Babat - Lamongan in finish story exercise in number, 2. To detect cause the happening of error that done by 8 chosen students as respondent in finish story exercise. This watchfulness subject class student V SDN Banaran I Babat - Lamongan. Data that be analyzed in this watchfulness more will pay in error that done student in finish story exercise. Data that studied more has descriptive, that is data that show error kind, error form and cause factor the happening of error that done by class student V SDN Banaran I Babat - Lamongan. If student does error in first stage so, be maked will do error in stage furthermore. Conclusion in this watchfulness: 1. Error often done class student V SDN Banaran I Babat - Lamongan that is abstraction error in finish story exercise. 2. Student cause does error in do story exercise at SDN Banaran I Babat – Lamongan based on interview: student in a hurry so that doesn't care with the job, student less understand interrogative sentence, unaccustomed student with writes known and at ask to moment do story exercise, student less realize with assumption from exercise, student less realize exercise and less realize concept from matter, student less careful and student belittles from conclusion or interpretation to beginning troubleshoot.

**Keyword: Student Error, Mathematics Exercise, Story Form**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Dan Keterbatasan Masalah.....	4
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengertian Dan Fungsi Matematika Sekolah.....	6
B. Pemecahan Masalah Dalam Matematika.....	6
C. Pemecahan Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita.....	9
D. Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita.....	10
E. Faktor Penyebab Siswa Melakukan Kesalahan Dalam	
F. Menyelesaikan Soal Cerita.....	11
G. Klasifikasi Dan Kategori Kesalahan Siswa.....	12
H. Materi Pelajaran.....	14
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian.....	15
B. Subyek Penelitian.....	16
C. Instrumen Penelitian.....	16
D. Teknik Pengumpulan Data.....	17

E. Pelaksanaan Penelitian.....	19
F. Metode Analisa Data.....	19
<b>BAB IV HASIL DAN ANALISA DATA PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data .....	21
B. Analisa Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita, Faktor Penyebab, dan Alternatif Pemecahannya .....	26
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	41
B. Saran.....	41
C. Pembahasan.....	42
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>43</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel IV. I</b>	: Prosentase Kesalahan Siswa Pada Tiap Soal Di SDN Banaran I Babat – Lamongan (41 siswa) .....	22
<b>Tabel IV. II</b>	: Persentase Dan Jumlah Kejadian Kesalahan Pada Kategori 1 s/d 4 .....	27

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN I</b>	: Surat Keterangan Dari SD .....	44
<b>LAMPIRAN II</b>	: Surat Ijin Penelitian .....	45
<b>LAMPIRAN III</b>	: Kisi-Kisi Soal Tes.....	46
<b>LAMPIRAN IV</b>	: Soal Tes .....	47
<b>LAMPIRAN V</b>	: Kunci Jawaban Soal.....	48
<b>LAMPIRAN VI</b>	: Jawaban Siswa .....	52