

Candra Aprilia Rahman
02.421.010

Dosen Pembimbing
I. Syaiful Hadi, Spd, Mpd
II. Drs. Radi'iim Saputro, Mpd

Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Dalam Bentuk Cerita Siswa Kelas V SDN Banaran I Babat Lamongan Tahun Pelajaran 2008 / 2009.

Abstrak

Menurut pengalaman peneliti pada saat bakti sosial dan pkl. Banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam mengerjakan soal cerita. Terutama mereka kurang teliti dan kurang memahami soal tersebut sehingga mereka sering salah dalam mengerjakan. Soal cerita adalah salah satu soal yang membutuhkan ketelitian dan kemampuan penalaran, yang biasanya siswa sering melakukan kekeliruan dalam menyelesaikan soal tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1. Untuk mengetahui jenis kesalahan yang sering dilakukan siswa kelas V SDN Banaran I Babat Lamongan dalam menyelesaikan soal cerita pada bilangan, 2. Untuk mengetahui penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh 8 siswa yang terpilih sebagai responden dalam menyelesaikan soal cerita. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Banaran I Babat – Lamongan. Data yang akan dianalisis di dalam penelitian ini lebih memperhatikan pada kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita,. Data yang dikaji lebih bersifat deskriptif kualitatif, yaitu data yang menginformasikan jenis kesalahan, bentuk kesalahan dan faktor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas V di SDN Banaran I Babat – Lamongan. Jika siswa melakukan kesalahan pada tahap pertama maka , dimungkinkan akan melakukan kesalahan pada tahap selanjutnya. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :1. Kesalahan yang sering dilakukan siswa kelas V di SDN Banaran I Babat – Lamongan yaitu kesalahan abstraksi dalam menyelesaikan soal cerita. 2. Faktor- faktor penyebab terjadinya kesalahan siswa di SDN Banaran I Babat-Lamongan berdasarkan wawancara adalah sebagai berikut : Siswa terburu-buru sehingga tidak peduli dengan pekerjaannya., Siswa kurang mengerti kalimat tanya., Siswa tidak terbiasa dengan menulis diketahui dan ditanya pada saat mengerjakan soal cerita, Siswa kurang memahami dengan pemisalan dari soal, Siswa kurang memahami soal dan kurang memahami konsep dari materi, Siswa kurang teliti dan siswa meremehkan dari kesimpulan atau penafsiran ke permasalahan awal.

Kata kunci : Kesalahan Siswa, Soal Matematika, bentuk Cerita

Candra Aprilia Rahman
02.421.010

Guide Lecture
I. Syaiful Hadi, Spd, Mpd
II. Drs. Radi'iim Saputro, Mpd

**Student Error Analysis In Do Mathematics Exercise In The Form Of Story
Class Student V SDN Banaran I Babat - Lamongan
School Year 2008 / 2009.**

Abstract

Follow researcher experience at the (time) of social homage and pkl. Many students that do error in do story exercise. especially they are less careful and less realize exercise so that they often wrong in do. Story exercise one of [the] exercise that want accuracy and reasoning ability, usually student often do mistake in finish exercise. Aim from this watchfulness: 1. To detect error kind often done class student V SDN Banaran I Babat - Lamongan in finish story exercise in number, 2. To detect cause the happening of error that done by 8 chosen students as respondent in finish story exercise. This watchfulness subject class student V SDN Banaran I Babat - Lamongan. Data that be analyzed in this watchfulness more will pay in error that done student in finish story exercise. Data that studied more has descriptive, that is data that show error kind, error form and cause factor the happening of error that done by class student V SDN Banaran I Babat - Lamongan. If student does error in first stage so, be maked will do error in stage furthermore. Conclusion in this watchfulness: 1. Error often done class student V SDN Banaran I Babat - Lamongan that is abstraction error in finish story exercise. 2. Student cause does error in do story exercise at SDN Banaran I Babat – Lamongan based on interview: student in a hurry so that doesn't care with the job, student less understand interrogative sentence, unaccustomed student with writes known and at ask to moment do story exercise, student less realize with assumption from exercise, student less realize exercise and less realize concept from matter, student less careful and student belittles from conclusion or interpretation to beginning troubleshoot.

Keyword: Student Error, Mathematics Exercise, Story Form