

## ABSTRAK

**WINDASARI (12512017), *Efektifitas Perpustakaan Dalam Menunjang proses Pembelajaran PAI di MTs. Bhrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Gresik, Juli 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya Efektifitas Perpustakaan , Dalam Menunjang Proses Pembelajaran siswa, Sekolah yang dipilih adalah MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.

Dalam penelitian ini terdapat dua variable yaitu Efektifitas perpustakaan sebagai variable bebas (X) dan proses pembelajaran siswa sebagai variable terikat (Y). penelitian ini bersifat deskriptif dengan metode kuantitatif, teknik pengumpulan data dilakukan dengan questioner, Questioner diberikan kepada siswa, dengan 19 item pertanyaan untuk variable X dan 15 item untk variable Y dan dengan responden 40 (siswa MTs. Bahrul Ulum kelas (VII A dan VIIB). Untuk penghitungan korelasi penulis menggunakan rumus product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa angka korelasi antara variable X ( Efektifitas Perpustakaan) dan variable Y(Proses Pembelajaran Siswa) adalah sebesar 0.326 dan jumlah tersebut lebih besar dari “r”tabel yang besarnya 0.312. karena  $r_{xy}$  lebih besar dari “r”tabel, maka hipotesis alternative (Ha) diterima dan Ho ditolak.

Dengan demikian hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara Efektifitas Perpustakaan Dengan Proses pembelajaran siswa.

Kata kunci : efektifitas perpustakaan, proses pembelajaran siswa

## ABSTRACT

**WINDASARI (1251201), *The Effectiveness of library in supporting student learning process in MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik*, Islamic religious education, faculty of Islamic religious, Muhammadiyah University of Gresik, Juli, 2018.**

This study aims to investigate the Effect of. The Effectiveness of library in supporting student learning process achievement schools selected are MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik

In this research there are two variables that Influence Creative Learning Strategy as a free variable (X) and an increase in student creativity as the dependent variable (Y), This is a descriptive study with quantitative methods, data collection techniques performed by the questioner, Questionnaire given to students, with 19 items to 15 items of variable X and variable Y remedy and the respondent 40 (high school students Bungah class M 3 (X and XI). For the calculation of correlation the authors use the product moment formula.

The results showed that the rate of correlation between variables X (Creative Learning Strategy) and the variable Y (the creativity of student learning) is equal to 0.326 and that number is greater than "r" table of magnitude 0.312.  $r_{xy}$  greater because of the "r" table, then the alternative hypothesis (Ha) is accepted and Ho rejected.

Thus the results of this study concluded that there is a positive effectiveness of library on student learning process in MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.

Keywords: effectiveness of library, student learning process