

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam era industrilisasi ini, bangsa indonesia membulatkan tekadnya untuk mengembangkan budaya belajar yang menjadi prasyarat berkembangnya budaya ilmu pengetahuan dan teknologi(IPTEK). Namun dalam mengembangkan budaya belajar tersebut dapat mewujudkan dengan baik. Dengan kata lain persoalan belajar merupakan budaya yang harus di kembangkan.

Sedangkan dalam upaya proses belajar yang baik di butuhkan sarana dan prasaran yang dimungkinkan mempunyai peranan yang bisa menunjang proses belajar siswa, diantaranya adalah perpustakaan sekolah.

Perpustakaan sekolah bukan hanya mengumpulkan dan menyimpan bahan-bahan pustaka saja, tetapi dengan adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah di harapkan dapat membantu siswa dan guru dalam menyelesaikan tugas mereka yang berkaitan dengan pendidikan, serta menunjang proses belajar siswa.

Tidak dapat disangkal lagi bahwa setiap lembaga pendidikan mendambakan keberhasilan anak didiknya secara optimal. Untuk mencapai tujuan itu, maka guru diharapkan selalu berupaya untuk memotivasi anak didiknya dengan belajar yang giat dan tekun serta memanfaatkan perpustakaan sekolah yang telah disediakan oleh lembaga pendidikan. Tersedianya perpustakaan sekolah merupakan sarana belajar yang ikut menentukan dan mempengaruhi proses belajar siswa.

Pada zaman keemasan Islam sendiri, di mana perkembangan ilmu pengetahuan dan kebudayaan berada di puncaknya, perpustakaan mempunyai nilai yang sangat tinggi.

Para ulama dari berbagai keahlian dalam bidangnya menulis buku-buku dan di ajarkan pada orang yang mencari ilmu. Bahkan mereka memberi kesempatan untuk belajar di perpustakaan pribadinya. Kemudian di katakan lebih lanjut oleh Dra. Zuhairini, dkk:

“disamping itu berkembang pula perpustakaan yang bersifat umum, dikarenakan perpustakaan dalam dunia islam pada masa jayanya, dikatakan sudah menjadi aspek budaya yang penting, sekaligus tempat belajar dan pengembangan ilmu”.¹

Perpustakaan sekolah dalam kontek pendidikan modern, merupakan bagian yang sangat penting dalam menunjang mutu pendidikan atau sarana perlengkapan pendidikan yang memiliki kekuatan dan kemampuan langsung dalam mempengaruhi mutu pendidikan itu sendiri, dan merupakan bagian terpadu dalam sistem kurikulum pendidikan. Disamping itu perpustakaan juga merupakan sumber belajar mengajar. Sebagaimana di katakan oleh DR. H. Nawawi bahwasanya :²

“perpustakaan merupakan alat kelengkapan yang langsung berhubungan dengan mutu pendidikan dalam rangka mencapai tujuannya, karena perpustakaan mempengaruhi efesiensi belajar mengajar. Di perpustakaan kemungkinan guru, murid dan petugas lainnya memperoleh kesempatan untuk memperluas serta memperdalam pengetahuan dalam pengalaman masing-masing”.

Berangkat dari penjelasan dari latar belakang di atas, maka penulis di sini mengangkat permasalahan dalam skripsi ini dengan judul : *Efektifitas perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran PAI di MTs. Bahrul ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.*

1.2 Rumusan Masalah

¹Zuhairini, *Sejarah Pendidikan Islam*. (Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Prasarana Dan Sarana Perguruan Tinggi Agama, 1986) hal. 98

²Hadari Nawawi, *Organisasi Sekolah Dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. (Jakarta: PT. Gunung Agung, 1985) hal. 143

Berdasarkan latar belakang di atas, maka pokok permasalahannya yang akan diungkapkan dalam penelitian ini adalah :

- 1.2.1 Bagaimana kondisi perpustakaan di MTs. Bahrul ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik?
- 1.2.2 Bagaimana proses pembelajaran PAI di MTs. Bahrul ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik?
- 1.2.3 Bagaimana Efektifitas perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran PAI di MTs. Bahrul ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik?

1.3 Tujuan Penelitian

Sehubungan dengan permasalahan di atas, maka penelitian ini bertujuan :

- 1.3.1 Untuk mengetahui koindisi perpustakaan di MTs. Bahrul; ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.
- 1.3.2 Untuk mengetahui efektifitas siswa PAI terhadap peranan perpustakaan di MTs. Bahrul ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.
- 1.3.3 Untuk mengetahui peranan perpustakaan di MTs. Bahrul ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik dalam menunjang proses belajar siswa PAI.

1.4 Manfaat Penelitian

Setelah mengetahui rumusan masalah dan tujuan penelitian, maka penelitian ini dapat berguna :

- 1.4.1 Sebagai sumbangan dalam pikiran dalam meningkatkan mutu pendidikan.
- 1.4.2 Sebagai sumber informasi bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.
- 1.4.3 Untuk mengembangkan wawasan peneliti dalam perkembangan proses belajar mengajar.

1.5 Kontribusi Penelitian

Terdapat perbedaan antara penelitian yang di ajukan oleh peneliti dengan beberapa penelitian terdahulu yang dijadikan sebagai referensi:

Pertama, Penelitian (skripsi) yang dilakukan oleh Lasmi Hartini Rahma, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, 2011 dengan judul “*Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 3 Pekanbaru*” Penelitian ini terfokus pada pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kedua, Penelitian (skripsi) yang dilakukan oleh Habib Masturi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan PAI, 2011 dengan judul “*Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi belajar Siswa (studi kasus di SMP Negeri 9 kota Tangerang Selatan)*”. Penelitian ini terfokus pada pengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Ketiga, penelitian (skripsi) yang dilakukan oleh Siti Zumaroh Fakultas Tarbiyah jurusan PAI, 2011 dengan judul “*hubungan tingkat pemanfaatan perpustakaan dan prestasi belajar mahasiswa fakultas tarbiyah jurusan pendidikan agama islam angkatan 2009 IAIN walisongo semarang tahun akademik 2010/2011*” peneliti ini terfokus pada hubungan tingkat pemanfaatan perpustakaan dan prestasi belajar mahasiswa.

Keempat, penelitian (skripsi) yang dilakukan oleh Khairiu Immamah Murdawandari Fakultas Ilmu Pendidikan jurusan Administrasi Pendidikan, 2015 dengan judul “*Pemanfaatan Perpustakaan Dalam Pembelajaran Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Bantul*”. Peneliti ini terfokus pada mendeskripsikan kegiatan pemanfaatan perpustakaan dalam pembelajaran intrakurikuler.

Melihat beberapa referensi skripsi sebelumnya, peneliti berusaha untuk meneliti bagaimana pengaruh perpustakaan dalam menunjang proses belajar siswa.