

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan metode kuantitatif, metode ini digunakan untuk meneliti pada populasi atau sample tertentu, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif atau statistik dengan tujuan mengkaji hipotesis yang telah ditetapkan.

Penelitian lapangan (*field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan untuk memperoleh data-data lapangan langsung yaitu data-data yang akurat khususnya mengenai efektivitas perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran PAI di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.

#### **3.2 Lokasi penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan di perpustakaan MTs. Bahrul Ulum sekapuk ujungpangkah Gresik yang terletak di Desa Sekapuk Ujungpangkah Gresik Rt/Rw...

#### **3.3 Populasi dan sample**

##### **3.3.1 Populasi**

adalah keseluruhan obyek penelitian manusia, benda-benda, hewan-hewan, tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu didalam suatu penelitian.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa PAI di Mts. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.

### 3.3.2 Sampel

Sampel adalah sebagian individu yang diselidiki dari keseluruhan individu penelitian. Sampel yang baik yaitu sampel yang memiliki populasi, artinya sampel yang menggambarkan keadaan populasi secara maksimal.

Teknik atau prosedur cara pengambilan sampel menurut Suharsimi Arikunto menyatakan jika subjeknya kurang dari 100. Maka lebih baik diambil semuanya sehingga merupakan penelitian populasi, jika subjeknya besar dapat diambil antara 10%-15% atau 20%-25% atau lebih. Dari sejumlah populasi sebanyak 25 Siswa, dalam penelitian ini penulis akan mengambil sampel sebesar 100% atau yang disebut dengan sampel populasi

**Tabel 1**

NO	kelas	Populasi
1	VII A	20
2	VII B	20
	Jumlah	40

### **3.4 Jenis Dan Sumber Data**

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang mengambil lokasi di perpustakaan di sekolahan MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik, yang berarti sumber data dalam penelitian ini meliputi :

#### **1. Data primer**

Data primer dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh secara langsung dari sumbernya atau objek penelitian itu sendiri. Data primer ini diperoleh secara langsung dari hasil kuesioner yaitu efektifitas perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran PAI di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.

#### **2. Data sekunder**

Data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari studi pustaka yang berupa buku, refrensi, dan dokumen dari hasil pengamatan penelitian yang berfungsi untuk pelengkap data primer. Sedangkan jenis datanya menggunakan jenis data yang kuantitatif yang mencakup setiap jenis penelitian yang didasarkan pada perhitungan statistik.

### **3.5 Teknik pengambilan data**

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan beberapa teknik. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan angket sebagai sumber utama, dan untuk mendukung objektivitas data, teknik observasi dan dokumentasi juga digunakan.

#### **1. Angket (Questioner)**

Angket yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden, dalam arti laporan pribadinya. Angket mempunyai bermacam-macam jenis, bergantung pada pelaksanaan, kerahasiaan, dan kebutuhan jawaban yang diinginkan, antara lain : angket terbuka, angket tertutup, angket langsung, dan angket tak langsung.

Bentuk angket yang dilakukan dalam penelitian ini adalah tertutup yaitu angket yang telah disediakan jawabannya sehingga responden tinggal memilih jawaban yang telah disediakan empat alternative jawaban, dengan alasan empat jawaban tersebut memiliki jawaban dari responden. Metode ini digunakan untuk memperoleh data mengenai efektivitas perpustakaan dalam menunjang pembelajaran PAI di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.

## 2. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal variable yang berupa catatan, transkrip, buku, agenda, dan sebagainya. Teknik dokumentasi ini dilakukan untuk mengumpulkan data terkait dengan prestasi belajar. Selain itu untuk memperoleh hasil prestasi belajar, metode dokumentasi ini juga digunakan untuk memperoleh data tentang perpustakaan.

## 3. Pengamatan observasi

Observasi adalah bentuk pengamatan langsung kepada suatu objek yang diteliti. Observasi dapat dilakukan dalam waktu yang singkat, tidak seperti penelitian lapangan yang membutuhkan waktu lebih panjang. Observasi dapat dilakukan dengan dua cara yaitu :

- a. Observasi sistematis, yang dilakukan oleh pengamat dengan menggunakan pedoman sebagai instrument pengamatan.
- b. Observasi nonsistematis, yang dilakukan oleh pengamat dengan tidak menggunakan instrumen pengamatan.

Observasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data tentang keadaan umum perpustakaan di sekolahan MTs. Bahrul ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik, untuk melengkapi data yang diperoleh dari penyebaran angket dan responden tentang efektifitas perpustakaan.

### **3.6 Definisi Operasional Variable**

Variable merupakan unsur yang penting dalam penelitian, yang melekat dengan masalah pokok, dan akan menjadi objek penelitian. Pengertian variable sering diungkapkan sebagai konsep yang mempunyai variasi atau bermacam-macam nilai yang dapat diukur dan dilandasi secara teoritis.

Berkenaan dengan judul penelitian ini, maka variable yang menjadi objek penelitian ini ada dua, yaitu variable bebas dan variable terikat. Variable bebas adalah variable yang mendahului atau mempengaruhi variable terikat dan variable terikat adalah variable yang menjadi akibat tergantung pada variable yang didahului. Dengan demikian variable dalam penelitian ini adalah :

1. Variable bebas atau *independent* (X) yaitu: perpustakaan.
2. Variable terikat atau *dependent* (Y) yaitu: proses pembelajaran.

Definisi operasional variabel merupakan definisi yang didasarkan atas sifat-sifat hal yang didefinisikan yang dapat diamati atau diobservasi. Pada penelitian ini definisi operasional variabelnya adalah:

1. Pemanfaatan perpustakaan adalah skor yang diperoleh dari siswa dalam mengisi angket perpustakaan.
2. Prestasi belajar adalah skor yang diperoleh dari siswa dalam mengisi angket peoes pembelajaran.

### 3.7 Teknik Analisis Data

Peneliti memilih instrument berupa angket yang dimensi variabelnya berdasarkan pembahasan tentang pemanfaatan perpustakaan dan prestasi belajar mahasiswa

Setelah data yang diperoleh dari hasil jawaban mahasiswa terkumpul, langkah selanjutnya adalah menganalisis data. Teknik analisis data yaitu penulis atau peneliti berusaha untuk memberikan uraian mengenai hasil penelitian. Untuk mengetahui ada tidaknya efektifitas perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran PAI, penulis menggunakan analisis data sebagai berikut :

#### 1. Analisis Deskriptif

Analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara deskriptif yaitu memberikan gambaran tentang efektifitas perpustakaan dalam menunjang proses pembelajaran PAI maka digunakan teknik presentase yaitu<sup>1</sup> :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

P = prosentase yang di cari

F = Frekuensi

N = *Number of cases*

#### 2. Analisis Korelasi

---

<sup>1</sup>Lasmi hartini rahma, *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar Dalam Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 3 Pekanbaru*, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau, 2011, hal. 51

Untuk mencari titik nilai korelasi antara variable X dan variable Y maka menggunakan rumus “r” *product moment* untuk mengetahui apakah hubungan variable penelitian termasuk hubungan positif (erat), cukup, atau lemah.yang berguna untuk mencari korelasi antara dua variable, yaitu :

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}}$$

Penjelasan :

$r_{xy}$  = Angka Indeks Korelasi “r” *product moment*

N = *Number of cases*

$\Sigma xy$  = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\Sigma x$  = Jumlah dari skor X

$\Sigma y$  = Jumlah dari skor Y

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui apakah antara variable X (perpustakaan) dan variable Y (prosepembelajar PAI) terdapat korelasi yang signifikan. Dari perhitungan itu jika angka korelasi antara variable X dan variable Y tidak bertanda negative berarti antara dua variable tersebut terdapat korelasi positif (korelasi yang berjalan searah).

Cara memberikan interpretasi terhadap angka indeks kalam menginterpretasikan data yang diperoleh, sebagaimana Anas Susdijono sebutkan dalam bukunya yang berjudul “pengantar statistic pendidikan”<sup>3</sup> yaitu:

<sup>2</sup>SuharsimiArikunto, *Dasar-DasarEvaluasiPendidikan*, (Jakarta: BumiAksara, 2003), h.72

<sup>3</sup>AnasSudijono.*PengantarStatistikPendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2010), h.206.

- a. Memberikan interpretasi angka indeks korelasi *product moment* dengan pedoman sebagai berikut <sup>4</sup>:

**Tabel 2**

**Interpretasi Data**

Besarnya “r” <i>product moment</i>	Interpretasi
0,00 – 0,200	Antara variable X dan variable Y terdapat korelasi yang sangat rendah sehingga korelasi itu diabaikan.
0,200 – 0,400	Antara variable X dan variable Y terdapat korelasi yang lemah atau rendah.
0,400 – 0,600	Antara variable X dan variable Y terdapat korelasi yang sedang atau cukup
0,600 – 0,800	Antara variable X dan variable Y terdapat korelasi yang tinggi
0,800 – 1,00	Antara variable X dan variable Y terdapat korelasi yang sangat tinggi

- b. Mencocokkan hasilnya dengan tabel nilai koefisien korelasi “r” *product moment* baik pada taraf signifikan 5% ataupun pada taraf 1% kemudian dibuat kesimpulan apakah terdapat korelasi positif yang signifikan atau tidak.

Kesimpulannya ialah tinggi rendahnya proses pembelajaran PAI ada hubungannya atau dipengaruhi oleh tinggi rendahnya perpustakaan.

<sup>4</sup>SuharsimiArikunto, *Dasar-DasarEvaluasiPendidikan*, (Jakarta: BumiAksara, 2003), hal.75



### 3.8 Hipotesis

Hipotesis adalah dugaan sementara terhadap permasalahan yang terjadi, karena sifatnya masih sementara maka perlu dibuktikan kebenarannya. Berdasarkan kajian teori yang diuraikan di atas, maka hipotesis penelitian dalam penelitian ini adalah pemanfaatan perpustakaan dapat mempengaruhi prestasi belajar mahasiswa. Untuk lebih memudahkan pemberian interpretasi angka indeks korelasi “r” *product moment*, terlebih dahulu merumuskan Hipotesa Alternatif (Ha) dan Hipotesa nol (Ho).

Ha : Terdapat pengaruh antara efektivitas perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa PAI di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.

Ho : Tidak terdapat pengaruh antara Efektivitas perpustakaan terhadap prestasi belajar siswa PAI di MTs. Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik.