

1. Letak Geografis

Perumahan Pondok Permata Suci adalah sebuah Perumahan yang Berada di Desa Suci kecamatan Manyar yang di mana terletak sebelah kanan pondok pesantren yang terkenal yaitu pesantren suci. yang terletak Sebelahan dengan jalan tol Manyar arah kesurabaya. Perumahan pondok Permata Suci adalah perumahan yang cabang dari perumahan Gresik Kota Baru. yang di mana perumahan tersebut mempunyai jarak dari jalan raya sekitar kurang lebih 600m.

Dan mempunyai nama- nama jalan yang terdiri dari 10 nama jalan di antaranya Jl. Intan Raya. Jl. Berlian, Jl. Mirah, Jl. Jamrud, Jl. Safir, Jl. Topaz., Jl. Yaqud, Jl. Mutiara, Jl. Rubi, Jl. Emerlad. Dan Penduduknya masih 60% dan di Perumahan Pondok Permata Suci terdapat 8 Rw dan 39 Rt. Dan di situ terdapat 1 taman kanak-kanak, 1 sekolah dasar yang baru terrealisasikan, 2 playgroup dan 3 masjid.

Sedangkan batasan- batasa daerah adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara : Berbatasan dengan pondok Pesantren Suci
- b. Sebelah Barat : Berbatasan dengan Desa Dahan Rejo Kecamatan

Kebomas

- c. Sebelah Selatan : Berbatasan dengan jalan tol

Sebelah Timur : Berbatasan dengan Desa Pongangan Kec Manyar

2. Struktur Organisasi

Salah satu faktor yang harus di miliki oleh setiap lembaga Desa adalah harus mempunyai organisasi yang benar dan tertata

rapi agar suatu desa berjalan dengan rapi struktur organisasi desa suci kecamatan Manyar Gresik.

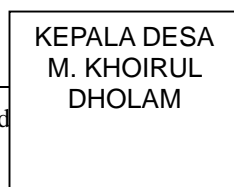
Susunan organisasi Pemerintahan Desa Suci :

- Kepala Desa : M. Khoirul Dholam
- Sekretaris : Imam Fauzi
- Bendahara : M. Miftah
- Kabag Pemerintahan : M. Marsidul Ibad
- Kabag Umum : Adul Majid. SE
- Seksi Ekbang : Khoirur Sobri

Beliau adalah orang – orang yang menjalankan pemerintahan Di Desa Suci Kecamatan Manyar. Adapun Stuktur organisasi yang ada di pemerintahan Desa Suci Kecamatan Manyar .³⁵

STRUKTUR ORGANISASI DESA SUCI

**STRUKTUR ORGANISASI
PEMERINTAHAN DESA SUCI**



³⁵ Hasil obsnervasi di kantor d...ari jum'at 5 juni 2009 pukul 09.30 wib

3. Tugas Pokok Rukun Warga

Adapun tugas pokok Rukun Warga wilayah RW. V adalah sebagai berikut:

- a. Mewujudkan kehidupan masyarakat berdasarkan Pancasila dan UUD 1945, secara konsekwen dan berkesinambungan.
- b. Menggerakkan kegotong royongan swadaya masyarakat serta persatuan dan kesatuan bangsa, umat beragama dan antar umat beragama.
- c. Menciptakan kondisi dinamis kerukunan masyarakat dalam menunjang stabilitas nasional.
- d. Melaksanakan tugas maupun program pemerintah yang sifatnya Insidentil
- e. Menjembatani hubungan antara anggota masyarakat serta menyampaikan aspirasi dengan pemerintah.
- f. Membangun dan merencanakan program kerja RT/RW yang efisien dan berkesinambungan.
- g. Meningkatkan sumber daya kehidupan masyarakat serta memberikan pelayanan pembinaan, selalu bertanggung jawab kepada wilayah.
- h. Menghadiri rapat-rapat untuk suksesnya program pemerintah.
- i. Menggerakkan kerja bakti demi kebersihan dan keindahan.
- j. Menggerakkan kesadaran masyarakat dalam memperingati Hari Besar Nasional maupun Keagamaan.

4. Keadaan Penduduk

Perumahan Pondok Permata Suci, Desa Suci ,Kecamatan Manyar Kabupaten Gresik. dimana penduduknya terdiri dari penduduk asli pribumi dan pendatang. Sesuai perkembangan penduduk yang setiap tahunnya bertambah, maka penulis mendapatkan data dari Kepala Desa Suci , Bapak M.Khoirur Dholam, sudahmencapai 435 penduduk asli dan pendatang.Karena Perumahan Pondok Permata Suci Adalah Perumahan Yang tergolong masih baru tapi penduduknya sudah begitu banyak Dengan rincian laki-laki 210 orang dan perempuan 225 orang

B. Penyajian Data

1. Interpretasi Data

Untuk interpretasi data tentang Dampak pola Asuh Pembantu Rumah Tangga Terhadap Belajar Di Perumahan Pondok Permata Suci Manyar, Gresik, penulis mengumpulkan dengan kriteria perhitungan sebagai berikut:

Kriteria Perhitungan

100% = Seluruhnya

90 %-99% = Hampir seluruhnya

60%-89% = Sebagian besar

51%-59% = Lebih dari setengahnya

50% = Setengahnya

40%-49% = Hampir setengahnya

20%-39% = Sebagian kecil

10%-19% = Sedikit

01-09% = Sedikit sekali

0% = Tidak sama sekali

2. Analisa Data dari Angket

1. Data Tentang Pola Asuh pembantu Rumah Tangga Terhadap Bselajar.

Berdasarkan hasil penelitian, berikut ini akan di jadikan data dari angket yang di sebarakan kepada responden dengan menggunakan tabel dari masing – masing pertanyaan sebagai berikut :

TABEL I

1. Pembantu rumah tangga yang menyuruh anak asuhnya belajar

Jawaban	F	P
Ya	40	100 %
Kadang – kadang	0	0 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pembantu rumah tangga yang menyatakan untuk menyuruh anak asuhnya untuk belajar adalah seluruhnya 100 % maka di katagorikan baik dan para pembantu sangat berperan sekali dalam menyuruh anak asuhnya untuk belajar.

TABEL 2

2. Pembantu rumah tangga yang menemani anak asuhnya untuk belajar.

Jawaban	F	P
Ya	30	75 %
Kadang – kadang	8	20 %
Tidak	2	12,5 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pembantu rumah tangga dalam menemani anak belajar sebanyak 30 responden jadi 75 %, yang menyatakan kadang – kadang untuk menemani anak belajar sebanyak 8 responden jadi sebanyak 20 % dan yang menyatakan tidak sebanyak 2 responden jadi 12,5 %.dari katagori diatas bahwa peran pembantu rumah tangga sebagian besar untuk menemani anak asuhnya untuk belajar baik

TABEL 3

3. Pembantu rumah tangga yang menjawab jika di tanyak anak asuh untuk menjawab pertanyaan.

Jawaban	F	P
Ya	25	62,5 %
Kadang – kadang	12	30 %
Tidak	2	5 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pembantu rumah tangga yang menjawab pertanyaan anak jika di tanya tentang pekerjaan rumah dari sekolah. Pembantu yang menyatakan ya sebanyak 25 responden jadi

62,5 %, responden yang kadang – kadang sebanyak 12 responden jadi 30 % dan responden yang menyatakan tidak sebanyak 2 jadi 2%. Di kategorikan sebagian besar pembantu rumah tangga yang menjawab pertanyaan anak asuhnya baik.

TABEL 4

4. Pembantu rumah tangga yang membaca buku tentang cara mendidik anak.

Jawaban	F	P
Ya	5	12,5 %
Kadang – kadang	5	12,5 %
Tidak	30	75 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pembantu rumah tangga Yang menjawab membaca buku tentang cara mendidik anak responden yang menyatakan ya sebanyak 5 jadi 12,5 %, responden yang menyatakan kadang – kadang sebanyak 5 jadi 12,5 % dan yang tidak sebanyak 30 jadi 75 %.di kategorikan bahwa sebagian besar pembantu rumah tangga yang membaca buku tentang cara mendidik anak yang benar dengan baik.

TABEL 5

5. Pembantu rumah tangga yang di mintai tolong anak untuk mengerjakan tugas anak asuhnya.

Jawaban	F	P
Ya	29	72,5 %
Kadang – kadang	6	15 %
Tidak	4	10 %

Jumlah	40	100%
---------------	-----------	-------------

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pembantu rumah tangga yang dimintai tolong untuk mengerjakan tugas – tugas dari sekolah yang menjawab iya sebanyak 29 responden jadi 72,5 %, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 6 responden jadi 15 % dan yang menjawab tidak sebanyak 4 responden. Jadi di katagorikan sebagian besar pembantu rumah tangga yang mengerjakan tugas anak asuhnya dari sekolah.

TABEL 6

5. Pembantu rumah tangga yang memukul anak asuhnya jika tidak belajar.

Jawaban	F	P
Ya	29	72,5 %
Kadang – kadang	6	15 %
Tidak	5	12,5 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan pembantu rumah tangga yang memukul anak asuh yang tidak belajar. Jawaban responden yang menjawab Ya sebanyak 29 responden jadi 72,5 %, jawaban yang Kadang - kadang sebanyak 6 responden jadi 15 % dan yang menjawab tidak sebanyak 5 responden jadi 12,5 %. di kategorikan bahwa sebagian besar pembantu rumah tangga yang memukul anak asuhnya jika tidak

mau belajar.jadi peran pembantu rumah tangga terhadap belajar anak baik

TABEL 7

7. Pembantu rumah tangga yang menasehati anak asuh jika tidak belajar .

Jawaban	F	P
Ya	24	60 %
Kadang – kadang	12	30 %
Tidak	4	10 %
Jumlah	40	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan pembantu rumah tangga yang menasehati anak asuhnya jika tidak belajar. Responden yang menjawab Ya sebanyak 24 responden jadi 60 %, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 12 responden 30 % dan yang menjawab Tidak sebanyak 4 responden jadi 10 %. Bisa di kategorikan sebagian besar pembantu rumah tangga yang menasehati anak asuhnya untuk belajar. Jadi peran pembantu rumah tangga dalam anak asuhnya dalam belajar sedang.

TABEL 8

8. Pembantu rumah tangga yang memberi ancaman jika anak tidak mau belajar.

Jawaban	F	P
Ya	25	62 %
Kadang – kadang	5	12 %
Tidak	10	25 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan pembantu rumah tangga yang memberi ancaman kepada anak asuhnya yang tidak mau belajar. Responden yang menjawab Ya sebanyak 25 responden jadi 62 %, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 5 responden dan yang menjawab Tidak sebanyak 10 responden jadi 25 %. Di kategorikan bahawa sebagian besar pembantu rumah tangga memberikan ancaman jika anak asuhnya tidak belajar. jadi peran pembantu rumah tangga dalam memberikan ancaman kepada anak asuhnya jika tidak belajar cukup

TABEL 9

9. Pembantu rumah tangga yang memberi motivasi jika anak asuhnya malas belajar.

Jawaban	F	P
Ya	25	62,5 %
Kadang – kadang	15	37,5 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukan pembantu rumah tangga yang memberi motivasi sebanyak 15 responden 62,5 %, yang menjawab kadang – kadang sebanyak 15 responden 37,5 % dan yang menjawab tidak tidak ada 0 . di kategorikan bahwa sebagian besar pembantu rumah tangga memberikan motivasi jika pembantu rumah tangga memberikan motivasi kepada anak asuhnya untuk belajar. jadi peran pembantu rumah tangga dalam memberi motivasi belajar anak asuhnya dengan cukup baik.

TABEL 10

10. Pembantu rumah tangga yang memberi selamat jika anak asuhnya mendapat prestasi.

Jawaban	F	P
Ya	20	50 %
Kadang – kadang	15	37,5 %
Tidak	5	12 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pembantu rumah tangga yang memberi selamat jika anak asuhnya mendapat prestasi. Responden yang menjawab Iya sebanyak 20 responden jadi 50 %. Responden yang menjawab kadang – kadang sebanyak 15 responden jadi 37,5 % dan yang menjawab Tidak sebanyak 5 responden jadi 12 %.

Di kategorikan bahwa setengahnya pembantu rumah tangga yang memberi selamat jika anak asuhnya mendapat prestasi. jadi peran pembantu dalam memberikan selamat kepada anak asuhnya ketika mendapat prestasi kurang.

TABEL 11

11. Pembantu yang berdiskusi dengan anak asuhnya tentang pelajaran di rumah

Jawaban	F	P
Ya	12	30 %
Kadang – kadang	20	50 %
Tidak	8	20 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan Pembantu rumah tangga yang berdiskusi dengan anak asuhnya tentang pelajaran di sekolah sebanyak yang menjawab ya 12 responden jadi 30 %, yang kadang – kadang sebanyak 20 responden jadi 50 % dan yang menjawab tidak sebanyak 8 responden jadi 20 %. Dikategorikan pola asuh pembantu kurang dalam berdiskusi dengan anak asuhnya tentang pelajaran di rumah. .

TABEL 12

12. Sikap Pembantu yang memberi contoh yang kepada anak asuhnya

Jawaban	F	P
Ya	26	60,5 %
Kadang – kadang	14	30,5 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa seluruh pembantu rumah tangga memberikan contoh yang baik kepada anak asuhnya karena pola asuh juga akan berdampak terhadap karakter anak.

TABEL 13s/

13. Anak yang mengikuti les tambahan di luar rumah

Jawaban	F	P
Ya	40	100 %
Kadang – kadang	0	0 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa anak – anak hampir seluruhnya mengikuti les di luar rumah.

TABEL 14

14. Pembantu yang mengontrol anak asuhnya belajar

Jawaban	F	P
Ya	25	62,5 %
Kadang – kadang	15	37,5 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa para pembantu rumah tangga yang mengontrol anak asuhnya ketika belajar sebanyak 25 responden jadi 62,5 %. Yang tidak mengontrol sebanyak 15 responden jadi 37,5 %. Jadi pembantu yang mengontrol anak asuhnya untuk belajar baik.

TABEL 15

15. Penanaman sikap disiplin belajar kepada anak didik

Jawaban	F	P
Ya	40	100 %
Kadang – kadang	0	0 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100 %

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pembantu rumah tangga seluruhnya menanamkan disiplin kepada anak asuhnya untuk belajar.

TABEL 16

16. Pembantu yang mengawasi anak didiknya waktu belajar

Jawaban	F	P
Ya	35	87,5 %
Kadang – kadang	5	12,5 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa pembantu rumah tangga yang mengawasi anak asuhnya ketika belajar yang menyatakan Iya sebanyak 35 responden jadi 87,5%, yang menyatakan Kadang - kadang sebanyak 5 responden jadi 12,5 %. Dan yang Tidak 0 jadi 0 %. Kjadi kategori baik

TABEL 17

17. Apakah anak asuh anda minat dalam belajar

Jawaban	F	P
---------	---	---

Ya	40	100 %
Kadang – kadang	0	0 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel diatas menunjukkan pembantu rumah tangga yang minat belajar anaknya seluruh anak berminat untuk belajar karena sangat penting belajar. Responden yang menjawab adalah 40 responden jadi 100 %.

TABEL 18

18. Anak yang rajin belajar

Jawaban	F	P
Ya	35	87,5 %
Kadang – kadang	5	12,5 %
Tidak	0	0 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan pembantu rumah tangga yang anak asuhnya rajin belajar adalah 35 responden jadi 87,5 %, yang kadang – kadang menjawab 5 Responden jadi 12,5 % dan yang tidak 0 jadi 0 % .dikategorikan sangat baik anak rajin belajar.

TABEL 19

19. Anak yang sering mendapat prestasi

Jawaban	F	P
---------	---	---

Ya	30	70,5 %
Kadang – kadang	5	12,5 %
Tidak	5	12,5 %
Jumlah	40	100%

Dari tabel di atas menunjukkan pembantu rumah tangga yang anak asuhnya sering mendapat prestasi sebanyak 30 responden jadi 70,5 %, kadang – kadang 5 responden jadi 12,5 % dan yang tidak 5 responden jadi 12,5 %. Jadi sudah baik pola asuh yang di terapkan pembantu rumah tangga terhadap anak sehingga suda banyak yang berprestasi.

Dari tabel-tabel yang telah diuraikan dari data pengelompokkan Pola Asuh Pembantu rumah tangga Terhadap prestasi belajar , terlihat bahwa para Pembantu rumah tangga Perumahan Pondok Permata Suci sangat berdampak dalam Prestasi belajar anak

Dari sekian pertanyaan yang penulis ajukan kepada mereka tentang Pola asuh pembantu rumah tangga terhadap prestasi belajar anak , mayoritas mereka menjawab dengan jawaban Iya, dan Tidak . Sedikit sekali dari mereka yang menjawab kadang-kadang. Hal itu berarti bahwa Pola asuh pembantu rumah tangga sangat penting dalam Prestasi belajar anak . Dengan adanya Pola Asu pembantu rumah tangga , maka anak akan mengetahui dan memahami Pola asuh pembantu Rumah tangga terhadap anak Meskipun pembantu di sibukan begitu banyak pekerjaan yang di bebankan kepada mereka tetapi mereka tetap mau memperhatikan belajar anak asuhnya dan tidak membiarkan begitu saja,

Karena Pola asuh pembantu sangat penting untuk kehidupan anak – anak untuk masa depan anak-anak Karena pembentukan karakter itu terbentuk dari pola asuh anak yang di terima di rumah.

Berdasarkan data-data yang terdapat pada tabel di atas bahwa Para Pembantu rumah tangga sudah benar-benar melakukan peranannya dalam mengasuh anak-anak asuhnya nya, dari mulai Menyuruh belajar, Menemani dalam belajar, membimbing dalam mengerjakan Pekerjaan dari sekolahnya, menasehati, memberi motivasi dan memberi selamat jika anak berprestasi

Sedangkan dari data pengelompokkan tentang keberhasilan Pola Asuh anak dalam prestasi belajar sangat berpengaruh di mana bahwa ketika anak di tinggal oleh kedua orang tuanya bekerja pagi berangkat dan malam baru datang hanya melihat anaknya sudah tidur jadi disini pembantu rumah tangga sangat berperan sekali. Pembantu rumah tangga di perumahan Pondok Permata Suci Memberikan Dampak yang positif terhadap prestasi belajar anak asuhnya karena dari sekian angket dan data –data yang di peroleh menunjukkan adanya hubungan yang sangat kuat karena pembantu Rumah Tangga adalah Orang Tua anak Pengganti Orang Tuanya di rumah ketika orang tuanya bekerja.

3. Analisa Data dari Hasil Wawancara

Untuk memperoleh data yang lebih akurat untuk mencocokkan hasil angket serta untuk mencari jawaban dari hal-hal yang dianggap kurang

jelas dari hasil angket, data wawancara dilaksanakan pada hari Rabu 24 Juni sampai tanggal 27 Juni 2009. Adapun hal yang ditanyakan adalah:

- a. Apakah anda pernah menyuruh anak asuh anda untuk belajar
- b. Dan apakah anda pernah menghukum jika anak asuh anda tidak belajar

Ibu siti mafiyah (Pembantu Bapak Hery Purwanto Operator Rumah sakit Semen Gresik), mengatakan:

“Sebagai Pembantu Rumah Tangga itu sudah menjadi Kewajiban saya jika tidak saya yang menyuruh siapa lagi karena kedua orang tuanya bekerja karena sudah tak anggap sebagai anak saya sendiri. Ya saya sering memberikan Hukuman jika anak asuh saya tidak belajar dengan tidak boleh main PS sebelum selesai belajar³⁶.

- c. Apa yang anda yang lakukan jika anak asuh anda tidak mau belajar
- d. Dan Apakah anda pernah mendampingi anak asuh anda jika belajar

Ibu sri jumhariyah (Pembantu Bapak Aris Ririz dokter Gigi rumah sakit Dr. Sutomo Surabaya)

“Saya Sebagai Pengasuhnya berhak atas anak asuh saya karena suda di serahkan kepada saya. yang saya lakukan jika anak asuh saya tidak mau belajar Merayu dan jika tidak mau ya saya hukum saja dengan tidak boleh main selama belum selesai belajar. Saya sering menemani anak asuh saya untuk belajar karena saya kasihan sapa lagi tidak ada

³⁶ Hasil wawancara , Rabu 24 Juni 2009, Di rumah Bapak Hery purwanto Di Jln Mirah V Pondok Permata Suci , Manyar, Gresik. Jam 17.00 Wib

orang tuanya sibuk dengan pekerjaannya masing – masing itu saya ibaratkan dengan anak saya sendiri.³⁷

- e. Apakah anda pernah membaca buku – buku tentang cara mendidik anak yang benar.
- f. Dan pernahkan Anda menanamkan disiplin Belajar kepada anak asuh anda
- g. Pernahkah anak asuh anda mendapat prestasi belajar.

Ibu Triyani (Pembantu Rumah Tangga Bpk Usman Fatoni Karyawan Petro kimia Gresik)

“ Sebagai Pembantu rumah tangga yang tidak hanya mengerjakan pekerjaan rumah saja tapi sekarang kita sebagai pembantu rumah tangga di tuntut juga untuk mengasuh anak – anak dan saya rasa sangat penting jika membaca buku – buku tentang cara mendidik anak. Dan menanamkan disiplin belajar kepada anak asuh kita sangat penting sekali juga untuk diri anak sendiri dan itupu sangat berguna sekali. Alhamdulillah dengan saya menanamkan disiplin belajar anak asuh saya sering mendapat prestasi. ³⁸

- h. Apakah anda sadar bahwa pola asuh yang anda terapkan berdampak pada belajar anak asu anda
- i. Apa yang anda lakukan dan harapan apa yang anda inginkan supaya anak asuh anda sukses atau berhasil dalam belajar anak asuh anda

³⁷ Hasil Wawan cara , Kamis, 25 Juni 2009, Di rumah Bpk. Aris Ririz Jl.Intan Raya Perum PPS Jam 19.35 wib.

³⁸ Hasil Wawancara Jum'at, 26 Juni 2009. Dirumah Bpk Usman Fathoni Jl. Sarir VI/16 – 18 Perum PPS. Jam 15.45 Wib.

Ibu Juwariyah (Pembantu Rumah Tangga Bapak Agus Ardian syah Staf PT. Smelting).

“Sebagai Pembantu Rumah Tangga Saya Sadar bahwa besar sekali dampak saya Terhadap anak asuh saya apalagi bahwa waktu yang di habiskan dengan saya begitu banyak di bandingkan dengan waktu mereka dengan orang tua mereka. Jadi berangkat dari hati nurani saya dan saya anggap sebagai anak saya. Insha Allah saya akan menjalankan Tugas saya sebaik – baik mungkin dan harapan saya semoga saya bisa menjadi pembantu yang profesioanal dan menjadi dampak yang positif terhadap anak – anak asuh saya dan bukan karena takut pada majikan dan saya akan menjalankan tugas saya dengan sebenar – benarnya.