

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I

(RPP I)

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SDN Kambingan Cerme
Kelas / Semester : IV / Genap
Tahun Pelajaran : 2007 – 2008
Alokasi Waktu : 2×35 menit

A. Standar Kompetensi (SK)

Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB).

C. Indikator Pencapaian

1. Siswa dapat menentukan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dari dua dan tiga pasang bilangan.
2. Siswa dapat menentukan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua dan tiga bilangan.

D. Materi Pembelajaran

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB).

E. Materi Prasyarat

1. Perkalian dan pembagian bilangan bulat
2. Faktor kelipatan suatu bilangan
3. Konsep bilangan prima

F. Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang digunakan adalah dengan metode ceramah, kemudian di akhir penjelasan siswa diberikan tes individu untuk mengukur

kemampuan daya serap siswa terhadap materi yang telah disampaikan oleh guru.

G. Uraian Materi dan Pelaksanaan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Alokasi Waktu
1	2	3	4
P E N D A R A N	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan salam dan mengabsen siswa b. Guru menyampaikan indikator pencapaian c. Guru mengecek penguasaan materi prasyarat d. Guru memberikan motivasi kepada siswa dengan menjelaskan kegunaan materi yang akan dibahas dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa menjawab salam dari guru b. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru c. Siswa mencermati materi prasyarat yang disampaikan d. Siswa mendengarkan dan menanyakan apa yang belum di mengerti 	10 menit
I N T I	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan penjelasan tentang materi FPB dan KPK b. Guru memberikan penjelasan tentang metode pembagian menurun c. Guru memeberikan contoh penentuan KPK dan FPB dengan metode pembagi menurun d. Guru memberikan tugas individu kepada siswa e. Guru menginstrusikan agar siswa mengerjakan dan mengumumkan batasan waktu mengerjakan f. Guru memeberitahukan waktu mengerjakan telah habis dan menginstrusikan agar siswa segera mengumpulkan hasil tugasnya 	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa mendengarkan dan mencermati penjelasan yang disampaikan oleh guru b. Siswa mencermati dan menanyakan apabila ada yang belum dimengerti c. Siswa memperhatikan dan mulai mengerjakan d. Siswa berhenti mengerjakan dan segera mengumpulkan hasil tugasnya 	45 menit

	a. Guru memberikan kesimpulan atas pelajaran yang telah diajarkan b. Guru menutup pelajaran dengan salam	a. Siswa mendengarkan dan menerima penjelasan dari guru b. Siswa menjawab salam dari guru	15 menit
---	---	--	----------

Keterangan :

Kegiatan penilaian dilakukan guru di luar jam pelajaran

H. Sumber Belajar

Sumber : Ringkasan materi susunan guru lembar dan tugas individu.

I. Penilaian

Jenis tagihan : - Tugas individu

Bentuk tagihan : uraian

J. Bentuk Instrumen

Bentuk instrument terlampir bersama RPP ini.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II

(RPP II)

Mata Pelajaran : Matematika
Satuan Pendidikan : SDN Kambingan Cerme
Kelas / Semester : IV / Genap
Tahun Pelajaran : 2007 – 2008
Alokasi Waktu : 2×35 menit

A. Standar Kompetensi (SK)

Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB.

C. Indikator Pencapaian

Siswa dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan konsep KPK dan FPB.

D. Materi Pembelajaran

Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB).

E. Materi Prasyarat

Menentukan KPK dan FPB dari dua dan tiga pasang bilangan-bilangan

F. Strategi Pembelajaran

Strategi pembelajaran yang digunakan adalah dengan mengkombinasikan metode ceramah, dan metode diskusi kelompok.

Keterangan :

Kegiatan penilaian dilakukan di dalam (ketika diskusi berlangsung) dan di luar jam pelajaran

H. Sumber Belajar

Sumber : Ringkasan materi susunan guru, lembar soal diskusi dan soal PR

I. Penilaian

Jenis tagihan : Didkusi Kelompok

Pekerjaan rumah

J. Bentuk Instrumen

Bentuk Instrumen terlampir bersama RPP ini

LEMBAR SOAL PEKERJAAN RUMAH

1. Dengan menggunakan metode pembagian menurun dengan bilangan prima, tentukan KPK dan FPB dari pasangan bilangan berikut !
 - a. 6, 12, dan 18
 - b. 15, 45, 60
2. Dengan menggunakan metode pembagian menurun dengan bilangan prima, selesaikan permasalahan berikut !
 - a. Dini ke perpustakaan setiap 2 hari, Doni setiap 3 hari, dan Toni setiap 7 hari. Pada tanggal 3 Maret 2007 Dini, Doni, dan Toni ke perpustakaan bersama-sama. Mereka bisa pergi bersama untuk yang kedua kalinya pada tanggal berapa ?
 - b. Ayah membeli dua lusin pensil dan dua kodi buku tulis. Pensil dan buku itu dibagikan ayah ke seluruh anak asuhnya dalam jumlah yang sama banyak. Hitunglah banyak anak asuh ayah !

SELAMAT MENGERJAKAN

LEMBAR SOAL TES

Nama : Kelas / semester : IV / Genap
Mata Pelajaran : Matematika Pokok Bahasan : KPK dan FPB
Hari / Tanggal : 28 Mei 2008 Waktu : 45 menit

Petunjuk :

1. Berdo'alah sebelum menjawab soal
2. Kerjakan masing-masing soal dengan uraian singkat
3. Jawablah soal tersebut di lembar yang telah disediakan
4. Kerjakan soal tersebut dengan metode pembagian menurun
5. Kerjakan sesuai dengan kemampuanmu dan jangan bekerja sama

Jawablah soal-soal di bawah ini !

1. Tentukan KPK dari pasangan bilangan berikut !
 - a. 18 dan 54
 - b. 15, 24, dan 42
2. Tentukan FPB dari pasangan bilangan berikut !
 - a. 42 dan 48
 - b. 20, 36, dan 68
3. Harun memotong kuku setiap 8 hari sekali, Yahya memotong kuku tiap 10 hari sekali. Jika pada tanggal 2 April 2008 mereka memotong kuku bersama-sama, tanggal berapakah mereka akan memotong kuku bersama-sama lagi untuk yang kedua kalinya ?
4. Kelas satu terdiri dari 25 siswa, kelas dua terdiri dari 15 siswa, dan kelas tiga terdiri dari 20 siswa, kepala sekolah ingin membagi siswa-siswi tersebut untuk kegiatan jambore pramuka menjadi beberapa kelompok dengan banyak anggota yang sama setiap kelasnya, berapa banyak kelompok yang dapat dibentuk ?

SELAMAT MENGERJAKAN

**DAFTAR NAMA SISWA KELAS IV SDN KAMBINGAN
CERME**

Nomor Siswa	Kode Siswa	Nama Siswa
1	AW	Abdul Wahid Iriyanto
2	AB	Ahmad Bahrul Hasan
3	AF	Ahmad Fuad
4	AN	Azizah Ni'matur Rohmah
5	Dso	Dedik Sunaryo
6	Dsi	Dimas Sahri
7	DP	Dwi Purnomo Rasidin
8	EL	Evi Lelyana
9	FR	Fitri Rahmawati
10	IS	Ian Setiawan
11	MH	M, Henry Firdaus
12	MN	Muhammad Nurdin
13	MS	Muhammad Sofyan
14	MT	M. Thoriq Subhan
15	PH	Putra Hidayatul Rohmat
16	SA	Silvia Ayu Ambarwati
17	FN	Farfiyatun Nafisah

**DOKUMENTASI NILAI ULANGAN HARIAN SISWA
PADA MATERI KPK DAN FPB
DENGAN METODE MENDAFTAR DAN FAKTORISASI**

NO. Siswa	Kode Siswa	Nilai (KD)			Rata-rata
		2.1 dan 2.2	2.3	2.4	
1	AW	60	70	65	65
2	AB	50	45	60	51.67
3	AF	65	70	65	66.67
4	AN	75	75	80	76.67
5	Dso	55	60	65	60
6	Dsi	78	80	80	79.33
7	DP	78	80	70	76
8	EL	80	80	75	78.33
9	FR	80	80	70	76.67
10	IS	65	60	60	61.67
11	MH	62	70	70	67.33
12	MN	61	60	60	60.33
13	MS	79	80	80	79.67
14	MT	51	60	60	57
15	PH	52	65	65	60.67
16	SA	65	65	65	65
17	FN	55	60	60	58.33
Rata-rata		65.35	68.24	67.65	67.08

**DAFTAR NILAI HASIL PEMBELAJARAN
METODE PEMBAGIAN MENURUN DENGAN BILANGAN PRIMA**

NO	Kode Siswa	Nilai		
		TI	T.Kelmp	PR
1	AW	65	72	60
2	AB	60	77	75
3	AF	60	72	80
4	AN	90	72	75
5	Dso	55	67	60
6	Dsi	95	77	85
7	DP	85	67	75
8	EL	80	77	100
9	FR	85	67	75
10	IS	56	67	55
11	MH	70	67	85
12	MN	75	67	55
13	MS	100	67	100
14	MT	55	77	70
15	PH	70	67	75
16	SA	80	67	75
17	FN	65	72	85
Rata-rata		73,294	70,52941	75,5882

Keterangan :

TI : Tugas Individu

T. Kelmp : Tugas Kelompok

PR : Pekerjaan Rumah

**DAFTAR NILAI TES AKHIR METODE PEMBAGIAN
MENURUN**

NO. Siswa	Kode Siswa	Nilai Hasil Tes
1	AW	70
2	AB	60
3	AF	75
4	AN	100
5	Dso	80
6	Dsi	95
7	DP	95
8	EL	90
9	FR	85
10	IS	60
11	MH	80
12	MN	60
13	MS	95
14	MT	60
15	PH	80
16	SA	65
17	FN	60
Rata-rata		77.06