

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK DENGAN STRATEGI  
*GROUP-TO-GROUP EXCHANGE* (GTGE)  
PADA MATERI POKOK SEGI EMPAT  
DI KELAS VII SMP WALISONGO  
SEMBAYAT MANYAR GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Sebagian Persyaratan Menjadi Sarjana  
Pendidikan Pada Universitas Muhammadiyah Gresik**



Oleh

**NUR DAHLIA  
05421007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2008/2009**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul :

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK DENGAN STRATEGI  
*GROUP-TO-GROUP EXCHANGE (GTGE)*  
PADA MATERI POKOK SEGI EMPAT  
DI KELAS VII SMP WALISONGO  
SEMBAYAT-MANYAR-GRESIK**

Yang dibuat untuk melengkapi sebagian persyaratan menjadi Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, sejauh yang saya ketahui bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan dan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di lingkungan Universitas Muhammadiyah Gresik maupun di Perguruan Tinggi atau Instansi manapun, kecuali bagian yang sumber informasinya dicantumkan sebagaimana mestinya.

Gresik, 23 Juli 2009

**Nur Dahlia**

**NPM. 05421007**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Nur Dahlia** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gresik, 16 Juli 2009

Pembimbing I

**(Drs. Irwani Zawawi, M.Kes)**

Gresik, 9 Juli 2009

Pembimbing II

**(Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed)**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh **Nur Dahlia** ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Juli 2009

Dewan Penguji

**(Nur Fauziah, M.Pd)**

**Ketua**

**(Drs. Irwani Zawawi, M.Kes)**

**Anggota**

**(Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed)**

**Anggota**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika

Menyetujui,  
Dekan FKIP,

**(Syaiful Hadi, M.Pd)**

**(Slamet Asari, M.Pd)**

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

**Drs. Irwani Zawawi, M.Kes**

**Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed**

Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberi pengarahan, diskusi dan bimbingan serta persetujuan sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Nur Dahlia  
05421007

Dosen Pembimbing  
I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes  
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK DENGAN STRATEGI  
*GROUP-TO-GROUP EXCHANGE* (GTGE)  
PADA MATERI POKOK SEGI EMPAT  
DI KELAS VII SMP WALISONGO  
SEMBAYAT MANYAR GRESIK**

**ABSTRAK**

Keberhasilan suatu pendidikan berkaitan dengan masalah untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran di sekolah. Proses pembelajaran akan efektif apabila peserta didik berpartisipasi di dalamnya dan peserta didik melakukan sebagian besar kegiatan pembelajaran. Salah satu cara membuat peserta didik belajar aktif adalah dengan membuat mereka bertanya dan berani mengemukakan pendapatnya. Strategi *group-to-group exchange* (GTGE) merupakan pembelajaran kelompok yang melatih peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok dan melatih peserta didik belajar sambil beraktivitas, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *komparatif* yang bertujuan untuk mengetahui strategi *group-to-group exchange* (GTGE) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok segi empat di kelas VII SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik yang terdiri dari tiga kelas VII-A, VII-B dan VII-C. Sedangkan sampel penelitiannya yaitu 30 peserta didik dari kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan 33 peserta didik dari kelas VII-C sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah metode tes dengan instrumen berupa soal tes. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik *komparatif*. Dari hasil perhitungan uji t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai sig  $(0,0005) < \alpha (0,05)$ , sehingga  $H_1$  diterima. Artinya Strategi *group-to-group exchange* (GTGE) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pokok materi segi empat di kelas VII SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik.

**Kata kunci : Hasil belajar peserta didik, Strategi *group-to- group exchange* (GTGE)**

Nur Dahlia  
05421007

Dosen Pembimbing  
I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes  
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**IMPROVING STUDENTS' ACHIEVEMENT USING  
GROUP-TO-GROUP EXCHANGE (GTGE) STRATEGY  
IN "SEGI EMPAT" SUBJECT  
TO THE 7<sup>th</sup> GRADE STUDENTS OF SMP WALISNGO  
SEMBAYAT MANYAR GRESIK**

**ABSTRACS**

Successful in education has relation with the process of teaching and learning in the school. This process will be effective if the students participate actively and do all activities in the classroom. One way to make them engage actively in the classroom is make students to give questions and opinion. Group-to-group exchange (GTGE) strategy is a strategy which divides students in group to make them cooperate as a team actively engage in classroom activities in order to improve students achievements. The design in this research is comparative, the purpose of this research is to investigate students' achievements using group-to-group exchange (GTGE) strategy in which consists of three classes, VII-A, VII-B and VII-C. While the sample is 30 students in VII-A as experimental class and 33 students in VII-C as control class. This reseach use test as the method and instrument. Data analysis technique used in this research is comparative statistical analysis. From t-test with significance 0,05 the writer get sig (0,0005) <  $\alpha$  (0,05), in conclusion  $H_1$  is accepted. It means that group-to-group exchange (GTGE) strategy can be improvement in students' achievements in "segi empat" subject to the 7<sup>th</sup> grade students of SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik.

**Keyword : Student' achievements, group-to-group exchange (GTGE)  
Strategy**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACTS .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 LATAR BELAKANG .....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH .....	4
1.3 TUJUAN PENELITIAN.....	4
1.4 MANFAAT PENELITIAN.....	5
1.5 DEFINISI OPERASIONAL, ASUMSI DAN BATASAN MASALAH .....	5
1.5.1 Definisi Operasional .....	5
1.5.2 Asumsi.....	6
1.5.3 Keterbatasan Masalah .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 PENGERTIAN BELAJAR DAN MENGAJAR.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar.....	7
2.1.2 Pengertian Mengajar.....	7
2.2 STRATEGI <i>GROUP TO GROUP EXCHANGE</i> (GTGE).....	8
2.2.1 Tahapan dalam Strategi <i>Group to Group Exchange</i> (GTGE) .....	9
2.2.2 Kelebihan Strategi <i>Group to Group Exchange</i> (GTGE).....	10
2.2.3 Kekurangan Strategi <i>Group to Group Exchange</i> (GTGE)...	11
2.2.4 Variasi untuk <i>Meminimalkan Kekurangan Strategi Group to                 Group Exchange</i> (GTGE) .....	11
2.3 HASIL BELAJAR.....	12
2.4 HUBUNGAN ANTARA STRATEGI <i>GROUP TO GROUP         EXCHANGE</i> (GTGE) DENGAN MENINGKATNYA HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK .....	13
2.5 PEMBELAJARAN LANGSUNG .....	15
2.6 MATERI SEGI EMPAT .....	16
2.7 HIPOTESIS.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
3.1 JENIS PENELITIAN.....	21
3.2 POPULASI DAN SAMPEL .....	21
3.2.1 Populasi.....	21
3.2.2 Sampel.....	21



3.3	LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN .....	22
3.3.1	Lokasi Penelitian.....	22
3.3.2	Waktu Penelitian.....	22
3.4	RANCANGAN PENELITIAN.....	22
3.5	METODE PENGUMPULAN DATA.....	23
3.6	PROSEDUR PENELITIAN .....	24
3.7	INSTRUMEN PENELITIAN .....	25
3.8	PERANGKAT PEMBELAJARAN .....	25
3.9	ANALISIS DATA .....	25
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
4.1	DESKRIPSI PELAKSANAAN PENELITIAN.....	29
4.1.1	Menentukan Populasi dan Sampel.....	29
4.1.2	Menyusun Perangkat Pembelajaran.....	29
4.1.3	Menyusun Instrumen Penelitian.....	31
4.1.4	Pembelajaran dan Tes.....	31
4.2	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN .....	35
4.3	ANALISIS DATA PENELITIAN .....	36
4.3.1	Uji Normalitas.....	36
4.3.2	Uji Perbedaan.....	37
4.4	PEMBAHASAN .....	38
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>40</b>
5.1	KESIMPULAN .....	40
5.2	SARA N .....	40
	DAFTAR PUSTAKA .....	41
	LAMPIRAN.....	43

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Sintaks Pembelajaran Langsung.....	16
<b>Tabel 4.1</b> Deskripsi Data Hasil Tes.....	36
<b>Tabel 4.2</b> Hasil Uji Normalitas Data .....	37
<b>Tabel 4.3</b> Hasil Uji t Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran 1</b> Daftar Nilai UAS Ganjil .....	41
<b>Lampiran 2</b> Hasil Uji Homogenitas .....	44
<b>Lampiran 3</b> Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	45
<b>Lampiran 4</b> Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	63
<b>Lampiran 5</b> Daftar Nama Kelompok Pembelajaran dengan Strategi <i>group-to- group exchange</i> .....	100
<b>Lampiran 6</b> Kisi-kisi, Soal dan Kunci Jawaban Tes Akhir .....	102
<b>Lampiran 7</b> Daftar Nilai Tes Akhir ( <i>Postest</i> ).....	107
<b>Lampiran 8</b> Grafik Uji Normalitas .....	108
<b>Lampiran 9</b> Surat Keterangan Penelitian .....	112
<b>Lampiran 10</b> Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	113