

Nur Dahlia  
05421007

Dosen Pembimbing  
I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes  
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK DENGAN STRATEGI  
*GROUP-TO-GROUP EXCHANGE* (GTGE)  
PADA MATERI POKOK SEGI EMPAT  
DI KELAS VII SMP WALISONGO  
SEMBAYAT MANYAR GRESIK**

**ABSTRAK**

Keberhasilan suatu pendidikan berkaitan dengan masalah untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran di sekolah. Proses pembelajaran akan efektif apabila peserta didik berpartisipasi di dalamnya dan peserta didik melakukan sebagian besar kegiatan pembelajaran. Salah satu cara membuat peserta didik belajar aktif adalah dengan membuat mereka bertanya dan berani mengemukakan pendapatnya. Strategi *group-to-group exchange* (GTGE) merupakan pembelajaran kelompok yang melatih peserta didik untuk bekerja sama dalam kelompok dan melatih peserta didik belajar sambil beraktivitas, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *komparatif* yang bertujuan untuk mengetahui strategi *group-to-group exchange* (GTGE) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi pokok segi empat di kelas VII SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik yang terdiri dari tiga kelas VII-A, VII-B dan VII-C. Sedangkan sampel penelitiannya yaitu 30 peserta didik dari kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dan 33 peserta didik dari kelas VII-C sebagai kelas kontrol. Metode yang digunakan adalah metode tes dengan instrumen berupa soal tes. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik *komparatif*. Dari hasil perhitungan uji t dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh nilai sig  $(0,0005) < \alpha (0,05)$ , sehingga  $H_1$  diterima. Artinya Strategi *group-to-group exchange* (GTGE) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pokok materi segi empat di kelas VII SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik.

**Kata kunci : Hasil belajar peserta didik, Strategi *group-to-group exchange* (GTGE)**

Nur Dahlia  
05421007

Dosen Pembimbing  
I. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes  
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**IMPROVING STUDENTS' ACHIEVEMENT USING  
GROUP-TO-GROUP EXCHANGE (GTGE) STRATEGY  
IN "SEGI EMPAT" SUBJECT  
TO THE 7<sup>th</sup> GRADE STUDENTS OF SMP WALISNGO  
SEMBAYAT MANYAR GRESIK**

**ABSTRACS**

Successful in education has relation with the process of teaching and learning in the school. This process will be effective if the students participate actively and do all activities in the classroom. One way to make them engage actively in the classroom is make students to give questions and opinion. Group-to-group exchange (GTGE) strategy is a strategy which divides students in group to make them cooperate as a team actively engage in classroom activities in order to improve students achievements. The design in this research is comparative, the purpose of this research is to investigate students' achievements using group-to-group exchange (GTGE) strategy in which consists of three classes, VII-A, VII-B and VII-C. While the sample is 30 students in VII-A as experimental class and 33 students in VII-C as control class. This reseach use test as the method and instrument. Data analysis technique used in this research is comparative statistical analysis. From t-test with significance 0,05 the writer get sig (0,0005) <  $\alpha$  (0,05), in conclusion  $H_1$  is accepted. It means that group-to-group exchange (GTGE) strategy can be improvement in students' achievements in "segi empat" subject to the 7<sup>th</sup> grade students of SMP Walisongo Sembayat Manyar Gresik.

**Keyword : Student' achievements, group-to-group exchange (GTGE)  
Strategy**