

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah Allah SWT, peneliti dapat melaksanakan penelitian dan penyelesaian penyusunan skripsi dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tertuju pada Junjungan nabi besar Muhammad SAW.

Penelitian dilaksanakan oleh peneliti pada Kelas IVB SD Semen Gresik dengan jumlah peserta didik sebanyak 23 peserta didik. Penelitian dilaksanakan untuk memberikan pengalaman bagi peneliti juga peserta didik kelas IVB SD Semen Gresik untuk mengenal media komik matematika untuk pembelajaran konsep pengurutan bilangan dan selain media pembelajaran yang seperti biasanya.

Pelaksanaan penelitian terlaksana dengan baik selain atas rahmat dan hidayah Allah SWT, juga atas kerjasama dan bantuan semua pihak. Peneliti dapat melaksanakan dan menyelesaikan penyusunan skripsi ini juga atas bantuan semua pihak. Peneliti haturkan banyak terima kasih atas bantuan yang diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik kepada Yang terhormat :

1. Bapak Irwani Zawawi, M.Kes (Rektor Univ. Muhammadiyah Gresik)
2. Bapak Syaiful Hadi, S.Pd. M.Pd (KA. Prodi Matematika)
3. Ibu Nur Fauziah, S.Pd. M.Pd (Dosen Pembimbing II)
4. Bapak Sarwo Edy, M.Pd (Dosen Pembimbing I)
5. Bapak Fathur Rahman (Suami)
6. Ibu Sutimur (Ibu)
7. Faridatuzzahro' , Shofi Fariyah Muazarah, Salma Fariyah Muazarah, Atika Nurul Azmi (Ananda tercinta)
8. Peserta didik kelas IVB Tahun pelajaran 2007-2008
9. Teman-teman Guru SD Semen Gresik

Semoga apa yang telah peneliti susun dalam skripsi ini dapat menjadikan ilmu yang berguna untuk bekal didunia pendidikan dan menjadi semangat berjuang didalam mencerdaskan anak bangsa dibangku sekolah.

Demikian kata Pengantar yang dapat peneliti sampaikan semoga apa yang peneliti sampaikan dalam skripsi ini yang baik dapat digunakan dan yang belum baik tidak disebarluarkan.

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
ABSTRAK	iv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Definisi.....	5
F. Kebertasan penelitian.....	6
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Memahami dunia anak	7
B. Peranan cerita dalam matematika.....	7
C. Pemahaman konsep matematika.....	8
D. Manfaat komik untuk matematika.....	9
E. Keuntungan penggunaan komik matematika.....	10
G. Kerugian penggunaan komik matematika.....	11
H. Kriteria komik matematika yang baik.....	12
I. Pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan menggunakan media komik.....	13
J. Komik matematika yang digunakan sebagai media pembelajaran.....	15
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian.....	27
C. Data dan sumber data.....	27
BAB IV HASIL DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
A. Proses pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan menggunakan komik di kelas IVB SD Semen Gresik.....	29
B. Hasil belajar peserta didik.....	38
C. Respon peserta didik terhadap pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan Menggunakan media komik.....	40
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	43
LAMPIRAN	
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	1- 8
Daftar respon peserta didik.....	9

ABSTRAK

PEMBELAJARAN KONSEP PENGURUTAN BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA KOMIK PADA PESERTA DIDIK SD SEMEN GRESIK KELAS IVB

Dari beberapa hasil penelitian didapatkan bahwa keterbatasan peserta didik dalam memahami soal matematika terutama soal cerita, merupakan salah satu penyebab hasil belajar peserta didik sekolah dasar rendah. Di samping itu penyajian matematika yang tidak menarik perhatian siswa menyebabkan peserta didik enggan belajar matematika, secara perlahan-lahan akan membenci matematika. Untuk mengatasi permasalahan diatas dapat dilakukan dengan berbagai cara, diantaranya mengajar peserta didik ke alamnya. Peserta didik sekolah dasar masih berada dalam dunia bermain, dunia penuh keceriaan, penuh kegembiraan, dan menyenangkan. Seharusnya pengajaran matematika dibawa ke dunia peserta didik tersebut. Cerita salah satu bentuk permainan pasip yang disukai anak dapat digunakan untuk mengajarkan matematika. Salah satu bentuk kegiatan yang dapat dilakukan adalah dengan menyajikan soal cerita matematika dalam bentuk cerita gambar (komik).

Permasalahan penelitian ini adalah: (1). Bagaimanakah proses pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan menggunakan media komik pada peserta didik kelas IVB SD Semen Gresik? (2). Apakah dengan pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan menggunakan media komik pada peserta didik kelas IVB SD Semen Gresik dapat mencapai Standart Ketuntasan Belajar Minimal yang ditetapkan oleh sekolah? (3). Bagaimanakah respon peserta didik terhadap pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan menggunakan media komik?

Penelitian ini menghasilkan : (1). Proses pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan menggunakan media komik pada kelas IVB SD Semen Gresik dapat berjalan lancar dan terkondisi baik. (2). Penggunaan media komik pada pengurutan bilangan dikelas IVB SD Semen Gresik dapat mencapai SKBM yang ditentukan. (3). Peserta didik sangat menyukai pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan media komik.