

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Hal ini disebabkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yaitu penelitian ini menggunakan data kualitatif dan dideskripsikan untuk menghasilkan gambaran mendalam serta terperinci tentang proses penggunaan media komik dalam memahami konsep pengurutan bilangan dikelas IVB SD Semen Gresik.

B. Subyek Penelitian

Subyek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IVB SD Semen Gresik . Dengan jumlah peserta didik sebanyak 23, Dengan rincian 8 peserta didik perempuan dan 15 peserta didik laki-laki.

C. Data dan sumber data

Data yang dijaring dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

- a. Hasil jawaban peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh peneliti tentang pengurutan bilangan, meliputi latihan-latihan yang diberikan pada saat kegiatan pembelajaran, dan hasil tes akhir setelah perlakuan.
- b. Pendapat peserta didik terhadap pembelajaran konsep pengurutan dengan menggunakan media komik.

Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik SD Semen Gresik kelas IVB Kabupaten Gresik.

Prosedur Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data dilakukan berdasarkan bentuk data yang ingin diperoleh, yaitu melalui tes, angket dan pencatatan kegiatan lapangan.

- a. Tes, dilakukan pada akhir pembelajaran untuk mengetahui kemampuan setiap akhir pembelajaran dengan tujuan untuk mengukur hasil yang di peroleh selama pemberian pembelajaran.
- b. Angket, diberikan kepada didik dengan tujuan untuk mengetahui respon peserta didik terhadap pembelajaran konsep pengurutan bilangan dengan menggunakan media komik, angket ini diberikan setelah semua tindakan pembelajaran selesai.

Tahap-tahap Penelitian

Tahap yang ditempuh dalam penelitian ini meliputi dua tahap, yaitu: (1) tahap pemberian perlakuan dan (2) penarikan kesimpulan.

1. Pemberian perlakuan

Peserta didik diberikan penjelasan diawal dan selanjutnya diberikan komik secara berurutan sesuai dengan tingkatnya. Setiap pemberian komik disertai Lembar Kerja Peserta didik. Hasil pengisian Lembar Kerja Peserta didik dianalisis datanya.

Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif yang dikembangkan oleh Miles dan Huberman (1992), yaitu dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Secara garis besar tiga tahap analisis ini adalah sebagai berikut :

1. Reduksi data

Pada tahap ini dilakukan penyederhanaan dan abstraksi terhadap data yang telah terkumpul, meliputi rangkuman pelaksanaan pembelajaran, hasil tes, hasil angket, hasil pengamatan dan catatan lapangan. Kegiatan penyederhanaan dan abstraksi terhadap data yang telah terkumpul ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi yang jelas sehingga memungkinkan peneliti untuk menarik kesimpulan.

2. Penyajian data

Pada tahap ini dilakukan pengorganisasian terhadap data yang telah direduksi. Seluruh informasi yang diperoleh dari reduksi disusun secara naratif yang memungkinkan peneliti untuk membuat kesimpulan. Penyusunan informasi ini dengan cara memadukan data yang telah diperoleh, baik dari catatan lapangan, observasi.

2. Penarikan kesimpulan

Pada tahap ini dilakukan kegiatan yang telah meliputi menentukan arti atau makna mengenai data yang telah diperoleh dan memberikan penjelasan.